

## Stručni i znanstveni skup Dječjeg vrtića Osijek

Dječji vrtić Osijek pod visokim pokroviteljstvom Predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar Kitarović, pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovne Osječko-baranjske županije te Grada Osijeka organizira u suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku 5. Međunarodni stručni i znanstveni skup na temu "Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izazovi i perspektive". Organiziranjem ovoga skupa želimo potaknuti sve odgojitelje, stručne suradnike, ravnatelje i znanstvenike, ali i djelatnike u upravnim odjelima županija koji se bave teorijom i praksom odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi da sudjelovanjem u radu pridonese sadašnjim i budućim temama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Na stručnom i znanstvenom skupu bilo je prisutno oko 270 odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima kako iz Republike Hrvatske tako i izvan nje (Mađarske, Bosne i Hercegovine, Republike Srbije, Republike Slovenije).

„Odgoj je moćna stvar: imate mogućnost promijeniti svijet odgajajući zadovoljnog i samosvjesnog mladog čovjeka spremnog biti pošten i human prema sebi i drugima.“ (Narodna)

Peti međunarodni stručni i znanstveni skup u organizaciji Dječjega vrtića Osijek i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, nastavlja svoju tradiciju. Izdavanje zbornika radova znanstvenika i stručnih djelatnika u predškolskome odgoju i obrazovanju predstavlja znanstvene i stručne dosege i uspjehe postignute u radu s djecom rane i predškolske dobi, kao i izazove koji se stavljaju pred njih.

U kontekstu odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi ističe se značaj praćenja i promoviranja ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja sa znanstvenoga motrišta, kao i prikaz iskustava iz prakse. Zbornik radova nosi naziv Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izazovi i perspektive, a u njega su uvršteni radovi s praktičnim metodičkim pristupima, znanstvenim istraživanjima i teorijskim razmatranjima omogućujući i doprinoseći unaprjeđivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada u ranome i predškolskome odgoju i obrazovanju.

### PLENARNA PREDAVANJA:

prof. dr. sc. Jasna Krstović i izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, Rijeka, Učiteljski fakultet

Tema izlaganja: Perspektive razvoja odgojiteljske profesije u kontekstu primjene Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

doc. dr. sc. Jasmina Bećirović Karabegović, Sarajevo, Pedagoški fakultet, BiH

Tema izlaganja: Opserviranje djeteta u funkciji cjelovitog razvoja

izv. prof. dr. sc. Edita Slunjski, Zagreb, Filozofski fakultet

Tema izlaganja: Mijenjanje odgojno-obrazovne prakse i kurikulumu – izazovi, zablude i postignuća

Damien Durrenberger, ravnatelj Francuske škole u Zagrebu

Tema izlaganja: Francuski sustav osnovnoškolskog obrazovanja (od 3 do 10 godina) : primjer Francuske škole u Zagrebu

### STRUČNE RADIONICE:

Važnost senzomotorike u najranijoj dobi

Marijana Hanić, bacc. predškolskog odgoja i Mirjana Malčić, bacc. predškolskog odgoja, Osijek

### ZAKLJUČCI:

Kroz dvodnevno druženje na radionici Važnost senzomotorike u najranijoj dobi, imali smo sudionike s različitim iskustvima u radu s jasličkim skupinama.

Cilj nam je bio upoznati i osvijestiti važnost kreiranja poticajnog okruženja kako bi se stimulirali svi senzorni sustavi i na taj način, utjecali na cjelokupan dječji razvoj u najranijoj dobi.

Zaključili smo da djetetu od najranije dobi, treba dati priliku za istraživanje i upoznavanje svega što ga okružuje kako bi se njegova osjetila maksimalno uvježbala i integrirala.

Odgovornost odgojitelja je zadovoljiti i razvijati prirodne potrebe djece za kretanjem i doživljavanjem osjeta iz okoline što je osnovna pretpostavka za kvalitetan cjelokupan razvoj.

Primjena Montessori pedagogije u praksi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja  
Marija Lesandrić, mag. prim. obr. i montessori pedagoginja

ZAKLJUČCI:

U radionici se naglasak daje na univerzalne karakteristike djetinjstva te prvu fazu razvoja koja obuhvaća od 0 do 6 godina djetetovog života. Razradili su važnost pripremljene okoline i istakli veliki značaj uloge odgojitelja. Primjerima su spoznali pojmove montessori pedagogije: polarizacija pažnje, lekcija u 3 stupnja, vježbe tišine...

Sudionice radionice su pokazale visoku motiviranost za korištenjem didaktičkih materijala u svom odgojno-obrazovnom radu.

eTwinning u vrtiću: IK tehnologija i njena primjena u dječjem vrtiću

Andreja Sedlar, mag. praesc. educ., odgojiteljica mentorica u DV Varaždin

ZAKLJUČCI:

eTwinning projekti usklađeni su s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje posebno u kontekstu razvoja digitalnih kompetencija. Namjera voditeljice stručne radionice je bila motivirati odgojitelje na uključivanje u međunarodni eTwinning portal i projekte koji se na toj platformi događaju. To je jedan od inovacijskih načina koji djeci i odgojiteljima otvaraju sasvim nove perspektive.

Znanost u boji - mala škola art terapije

dr.sc. Maja Brust Nemet, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Petra Brezovac, Petar Novak, studenti 1. godine Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku

ZAKLJUČCI:

Na stručnoj radionici sudionici su upoznati s teorijskim osnovama i fraktalnoj terapiji. Saznali smo o fraktalnom crtežu, njegovom značaju za umjetničke, duhovne i sve što čovjek susreće u svakodnevnom životu. To je jedinstvena tvorevina koja odražava neponovljivu individualnost.

Poticanje kreativnosti djece rane i predškolske dobi

Bruneta Kovač, bacc. predškolskog odgoja, odgojiteljica savjetnica, Osijek, podcentar Sunčica

ZAKLJUČCI:

Folklor i dijete

Katica Rališ, bacc. predškolskog odgoja i Anita Kukučka, bacc. predškolskog odgoja, odgojiteljice mentori, Osijek, podcentar Jabuka

ZAKLJUČCI:

Zaključili smo da djetetu od najranije dobi, treba dati priliku za istraživanje i upoznavanje svega što ga okružuje kako bi se njegova osjetila maksimalno uvježbala i integrirala.

Odgovornost odgojitelja je zadovoljiti i razvijati prirodne potrebe djece za kretanjem i doživljavanjem osjeta iz okoline što je osnovna pretpostavka za kvalitetan cjelokupan razvoj.

Dramske igre u odgoju za okoliš

Dragana Eržić, mag. praesc. educ. i Marijana Šimić, mag. praesc. educ., Osijek, podcentar Potočnica

#### ZAKLJUČCI:

Dramski odgoj u odgoju za okoliš namijenjene su svoj djeci rane i predškolske dobi, ali vrijedno je i uključivanje odraslih u proces igranja. Cilj radionice je potaknuti sudionike na uključivanje dramskog odgoja u svakodnevne aktivnosti. Različitim metodama i tehnikama upoznali smo se s dramskim igrama i njihovom primjenom kroz igru. U radosnom okruženju, u okruženju učenja i igara potvrdili smo poslavljani cilj i zadaće.

Izazovi dobre prakse

Ana Jurković, bacc. predškolskog odgoja i Hamira Perković, bacc. predškolskog odgoja, odgojiteljice savjetnice, Osijek, podcentar Sjenčica

#### ZAKLJUČCI:

Naglasak u stručnoj radionici je bio na dva izazova dobre prakse. Partnerstvo s roditeljima i okruženje za učenje.

Različitim oblicima suradnje i uključivanja u neposredan rad imaju značajan utjecaj na djetetova postignuća i razvoj. Trebamo:

- Osnažiti roditelje za partnerstvo
- Omogućiti roditeljima sudjelovanje u donošenju odluka-planiranja-razvoja programa = omogućava da te odluke doživljava kao vlastite
- Uloga djelatnika ustanove izuzetno značajna
- Okruženje i prostor su kreatori i poticatelji promijena te ovakvim dinamičkim odnosom isprepliču ovi značajni čimbenici u razvoju svakog djeteta
- Partnerstvo s obitelji – uvjet, temelj kvalitetne odgojno-obrazovne prakse.

Zahvaljujem se svim sudionicima što ste svojim radom i dolaskom uveličali naš stručni i znanstveni skup te pridonijeli podizanju stručnih i znanstvenih kompetencija svih nas koji se bavimo i radimo u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.