



*Dječji vrtić Osijek  
Vij. Ivana Meštrovića 7  
Osijek*

## **IZVJEŠĆE**

*o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu*

*za kalendarsku godinu 2020.*

*Osijek, siječanj 2021. godine*

**S a d r Ź a j**

<b>I.</b>	<b>Ustroj.....</b>	<b>4</b>
	<b>1. Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj.....</b>	<b>6</b>
	<b>1.1.Redoviti program.....</b>	<b>6</b>
	<b>1.2.Programi javnih potreba.....</b>	<b>7</b>
	1.2.1.Program predškole.....	7
	1.2.2.Program za djecu s teškoćama u razvoju.....	7
	<b>1.3.Posebni programi.....</b>	<b>7</b>
	1.3.1.Programi ranog učenja stranog jezika.....	7
	1.3.2.Program odgoja za okoliš i održivi razvoj.....	8
	1.3.3.Vjerski program.....	8
	<b>1.4.Alternativni odgojno-obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori.....</b>	<b>8</b>
	<b>1.5. Upisi u dječji vrtić.....</b>	<b>8</b>
	<b>2. Radno vrijeme dječjeg vrtića.....</b>	<b>9</b>
	<b>3. Broj zaposlenika.....</b>	<b>10</b>
	<b>3.1.Bolovanja zaposlenika.....</b>	<b>11</b>
<b>II.</b>	<b>Materijalni uvjeti.....</b>	<b>12</b>
<b>III</b>	<b>Njega i skrb za tjelesni rast djece i briga za njihovo zdravlje.....</b>	<b>13</b>
	<b>3.1.Pravilna prehrana.....</b>	<b>14</b>
	<b>3.2.Praćenje zdravstvenog statusa djeteta.....</b>	<b>15</b>
	<b>3.3.Sanitarno-higijensko održavanje dječjeg vrtića.....</b>	<b>16</b>
	<b>3.4.Praćenje zdravstvenog statusa djece i djelatnika uslijed epidemije COVID 19.....</b>	<b>18</b>
	<b>3.5.Djeca s teškoćama u razvoju.....</b>	<b>17</b>
	3.5.1.Redoviti programi – integracija/inkluzija.....	18
	3.5.2.Programi javnih potreba–skupina djece s teškoćama u razvoju.....	19
	3.5.3. Djeca koja žive u posebnim obiteljskim prilikama.....	19
<b>IV.</b>	<b>Odgojno-obrazovni rad.....</b>	<b>20</b>
	<b>4.1.Materijalni uvjeti rada.....</b>	<b>20</b>
	<b>4.2.Realizacija odgojno-obrazovnog rada.....</b>	<b>21</b>
	4.2.1. Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno-obrazovni rad.....	22
	4.2.1.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću.....	22
	4.2.1.2.Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava....	23
	4.2.1.3.Program odgoja za okoliš i održivi razvoj.....	24
	4.2.2.Posebni programi.....	25

	4.2.3. Programi javnih potreba.....	25
	4.2.4. Erasmus + projekti.....	26
	4.2.5. Say hello to the world.....	28
	4.2.6. Glazbeni odgoj.....	28
	4.2.6.1. Rad s nadarenom djecom – dječji orkestar Orrfov instrumentarij.....	30
	4.2.6.2. Dječji etno susret.....	30
	4.3. Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci.....	32
	4.4. Pedagoška dokumentacija.....	
<b>V.</b>	<b>Izobrazba stručnih djelatnika.....</b>	<b>33</b>
	5.1. Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek.....	33
	5.2. Stručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića.....	37
	5.2.1. Stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.....	37
	5.2.2. Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika.....	37
	5.2.3. Ostali oblici stručnog usavršavanja.....	38
	5.3. Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad..	44
	5.4. Individualno stručno usavršavanje.....	44
<b>VI.</b>	<b>Suradnja s roditeljima.....</b>	<b>44</b>
	6.1. Komunikacijski roditeljski sastanci.....	45
	6.2. Individualni razgovori.....	46
	6.3. Partnerstvo s roditeljima.....	47
	6.4. Rastimo zajedno.....	47
<b>VII.</b>	<b>Društveni čimbenici koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Osijek.....</b>	<b>48</b>
<b>VIII.</b>	<b>Rad Upravnog vijeća.....</b>	<b>49</b>

## I. USTROJ

Dječji vrtić Osijek je javna ustanova čiji je osnivač Grad Osijek te obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih 6 mjeseci života do polaska u školu. Predstavlja ga i zastupa ravnateljica, stručni tim čine četiri pedagoga, tri psihologinje, stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila i zdravstvena voditeljica. U sastavu Razvojno-pedagoške djelatnosti još su dvije suradnice za glazbenu kulturu.

U sastavu Dječjeg vrtića Osijek nalaze se i Centralna kuhinja za pripremu i dostavu hrane vrtićima i jaslicama zatim knjigovodstveno-računovodstvena, opća i kadrovska i tehnička djelatnost.

Dječji vrtić Osijek u 2020. godini ostvario je djelatnost odgoja i obrazovanja u ukupno 28 podcentara, koji su podijeljeni na 5 Centra, a svaki Centar vodi stručni suradnik pedagog. Grad Osijek financira djelatnost u 26 podcentara. Podcentar Zvončić financira općina Čepin, dok program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini pred polazak u školu u Vladislavcima financira istoimena općina.

Slijedi prikaz organizacije rada u 2020. godini.

### Centar 1

<i>Podcentar</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Broj odgojitelja</i>
Maslačak, Velaluška bb	6	123	13
Nevičica, Opatijska 68a	4	84	8
Krijesnica, Korčulanska 3	6	118	15
Kosjenka, Kralja P. Svačića 36a	4	69	10
Jabuka, Vij. I. Česmičkog 7a	6	126	12
Vrapčić, V. Mačeka 10, Tenja	2	42	3
Ukupno	28	562	61

### Centar 2

<i>Podcentar</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Broj odgojitelja</i>
Pčelica, Gacka 1a	8	170	16
Sjenčica, Sjenjak 8	6	144	12
Kockica, Vijenac lipa bb	2	51	4

Tratinčica, Gacka 1b	3	52	7
Zvončić, Grada Vukovara 2a	7	165	14
Ukupno	26	582	53

### Centar 3

<i>Podcentar</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Broj odgojitelja</i>
Mak, Vijenac Murse 8	8	176	17
Stribor, Vij. I. Meštrovića 7	8	169	17
Bambi, P. E. Savojskog 4, Podravlje	1	20	3
Jaglenac, Krstova 99a	4	94	8
Ivančica, I. Tijardovića 4	4	73	9
Ribica, Osječka 64, Sarvaš	1	21	2
Ukupno	26	553	56

### Centar 4

<i>Podcentar</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Broj odgojitelja</i>
Potočnica, I. Kršnjavog 29	7	171	16
Bubamara, P. Pejačevića	6	114	14
Latica, Vij. A. Cesarca 21	6	150	14
Radost, Zagrebačka 10	4	86	8
Vedri Dani, Lorenza Jägera 16	5	105	10
Ukupno	28	631	59

### Centar 5

<i>Podcentar</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Broj djece</i>	<i>Broj odgojitelja</i>
Sunčica, Kolodvorska 61a	6	150	12
Jelenko, Bele Bartoka 55a	5	125	11
Josipovac, Marka Marulića	8	182	16
Cvrčak, J. J. Strossmayera 145	3	45	5
Višnjevac, I. Filipovića 69	6	132	12
Vladislavci, Kralja Tomislava 75	1	24	1
Ukupno	29	632	58

Ukupan broj djece u Dječjem vrtiću Osijek	2.960
Ukupan broj odgojno obrazovnih skupina	137

Od rujna 2020. godine reorganizacijom kadrova otvorili smo još jednu jasličku skupinu u podcentru Mak te još jednu mješovitu vrtićka skupina prema koncepciji Marije Montessori u podcentru Radost.

S obzirom na specifičnost epidemiološke situacije tijekom ljetnih mjeseci bili su dežurni svi podcentri Dječjeg vrtića Osijek uz iznimku podcentara Potočnice i Latice koji su bili preusmjereni u Sunčicu, odnosno Jelenko zbog energetske obnove objekata. Dežuran podcentar s radnim vremenom do 21 sat bila je Sunčica. Dežuran podcentar za rad subotom bio je podcentar Radost. Tijekom mjeseca srpnja usluge Dječjeg vrtića Osijek koristilo je 1.135 djece, a tijekom mjeseca kolovoza njih svega 663. Ukoliko roditelji nisu doveli dijete tijekom srpnja i kolovoza dopunom Pravilnika o uvjetima i načinu sudjelovanja roditelja u cijeni programa utvrđeno je plaćanje 50% cijene utvrđene za poludnevni boravak bez ručka.

### **1. Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj**

Dječji vrtić Osijek realizirao je tijekom 2020. sljedeće programe odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje:

- ***cjelodnevne***  (7 – 10 sati) – 2.592
- ***poludnevni s ručkom***  (4 – 6 sati) - 249
- ***poludnevni bez ručka***  (4-6 sati) - 95

S obzirom na sadržaj ostvarili smo sljedeće programe:

#### **1.1.Redoviti programi**

Program	Broj djece	Broj skupina
Djeca u dobi od 6 mjeseci do 3 godine	551	32
Djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu	2.385	105
<b>UKUPNO</b>	<b>2.936</b>	<b>137</b>

Tijekom godine broj djece se mijenjao. Najčešći je razlog ispisa tijekom godine bio prestanak radnog odnosa roditelja, preseljenje ili bolest djeteta.

## **1.2. Program javnih potreba**

### **1.2.1. Program predškole**

Od rujna 2020. program predškole koji financira općina Vladislavci u trajanju od 500 sati organiziran je u jednoj odgojno obrazovnoj skupini za ukupno 17 djece. Do kolovoza 2020. program predškole financiran od strane općine Vladislavci za ukupno 24 djece.

Kraći Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je od 3. veljače 2020. na pet lokacija:

- 1) Podcentar Josipovac – jedna odgojna skupina (12 djece)
- 2) Podcentar Radost – jedna odgojna skupina (24 djece)
- 3) Podcentar Maslačak – jedna odgojna skupina (15 djece)
- 4) Podcentar Zvončić – jedna odgojna skupina (32 djece)
- 5) Podcentar Jaglenac – jedna odgojna skupina (8 djece)

Kraći program predškole pohađalo je ukupno 91 djece. U pet odgojnih skupina program predškole provodile su odgojiteljice u prijepodnevnom terminu. Sva djeca uključena u program predškole dobila su, prema preporuci Ministarstva znanosti i obrazovanja, potvrde o pohađanju programa predškole te su im osigurane radne liste. Program je trebao trajati do 2.travnja, no uslijed epidemije korona virusa prekinut je 16.3.2020.

### **1.2.2. Programi za djecu s teškoćama u razvoju**

Program za djecu s višestrukim teškoćama u razvoju realiziran je u jednoj odgojnoj skupini s ukupno 6 djece u podcentru Kosjenka.

## **1.3. Posebni programi**

### **1.3.1. Programi ranog učenja stranog jezika**

Cjelodnevni dvojezični program engleskog jezika organiziran je u podcentrima Sunčica, Pčelica, Mak, Krijesnica, Kosjenka i Višnjevac. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 160 djece u dobi od 3 do 6 godina.

U podcentru Stribor ponuđen je dvojezični program na njemačkom jeziku. Ukupno je u program na njemačkom jeziku bilo uključeno 26 djece.

Kraći program ranog učenja stranog jezika održavao se u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta iz Osijeka u poslijepodnevnim satima. Program stranog jezika pohađalo je 420 djece u 34 skupine. Uslijed epidemije korona virusa program je prekinut u vrtićkom kontekstu te se nastavljao odvijati on-line.

### **1.3.2. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj**

Ekološki program i program odgoja za održivi razvoj, provodio se u podcentru Mak. Programom je bilo obuhvaćeno 176 djece.

### **1.3.3. Vjerski program**

Programom vjerskog odgoja kao integrirani dio odgojno-obrazovnog rada, provodio se u podcentrima Jelenko, Jaglenac, Josipovac, Zvončić i Višnjevac te je obuhvaćao 122 djece.

## **1.4. Alternativni odgojno – obrazovni program prema koncepciji Marije**

### **Montessori**

Od rujna 2020. je otvorena još jedna odgojna skupina prema koncepciji Marije Montessori, te u ukupno dvije odgojne skupine u podcentru Radost imamo 30 djece u dobi od 3 do 6 godina.

## **1.5. Upisi djece u dječji vrtić**

Ove smo godine organizirali predupise od 17.travnja 2020. do 8. svibnja 2020. za djecu koja će 1. rujna 2020. krenuti u predškolsku ustanovu. S obzirom na specifičnost epidemiološke situacije uslijed epidemije korona virusa predupisi su bili omogućeni isključivo putem digitalne aplikacije dostupne na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Osijek. Digitalna aplikacija je sadržavala Zahtjev za upis i Inicijalni upitnik te se na taj način prilagala i sva ostala dokumentacija inače neophodna za postupak upisa. Nadalje, uz aplikaciju za upis na mrežnu je stranicu stavljen popis svih podcentara Dječjeg vrtića Osijek gdje su navedene

adrese i nudi li objekt jasličke ili vrtičke skupine ili oboje. Navedeni su svi posebni programe kao i alternativni program prema koncepciji Marije Montessori, na ovaj smo način roditelje željeli pobliže upoznati s raznolikošću odgojno obrazovne ponude Dječjeg vrtić Osijek te im pomoći u odabiru željenog podcentra i programa. Roditeljima su na istom mjestu bili dostupni i Pravilnici relevantni za postupak upisa i plaćanje usluge Dječjeg vrtića Osijek.

Inicijalni razgovori s djetetom i jednim roditeljem bili od 2. lipnja 2020. do 17. lipnja 2020. u prijepodnevnim i poslijepodnevnim satima. Upise su vršili stručni suradnici pedagozi, psiholozi i edukacijska rehabilitatorica. I za vrijeme održavanja inicijalnih razgovora posebna je pažnja bila usmjerena na preporuke epidemioloških službi, napravljen je veći vremenski razmak između dolaska roditelja i djece kako bi se prostor prozračio i kako bi se izbjegle socijalne interakcije, bilo je obavezno pranje ruku djeteta po dolasku i dezinfekcija ruku roditelja. Cilj je inicijalnog razgovora upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja u dječji vrtić.

Na redovnim upisima za nadolazeću pedagošku godinu roditeljima je ponuđen upisi u još jednu mješovitu vrtićku skupinu prema koncepciji Marije Montessori. Također je preraspodjelom kadrova omogućena još jedna jaslička skupina u podcentru Mak. I ove smo godine nastojali poštovati mjesto prebivališta roditelja s odabranim podcentrom.

Za roditelje novoupisane djece organiziran je sukladno epidemiološkoj situaciji u dvorištu svakog podcentra roditeljski sastanak 29. lipnja 2020. na kojima smo ih upoznali s organizacijom rada u vrtiću te postupcima kojima mogu olakšati prilagodbu djeteta na vrtić kako tijekom ljeta tako i pri samom dolasku u vrtić u rujnu. Uoči početka nadolazeće pedagoške godine uslijed specifične epidemiološke situacije roditeljima je bio omogućen dolazak s djetetom u upisani podcentar u poslijepodnevnim satima, ali na otvorenom (u dvorištu podcentra ili atriju) radi razgovora s odgojiteljicama djeteta i dogovora o mogućnostima i uvjetima prilagodbe na dječji vrtić. Također zbog postojeće epidemiološke situacije nismo bili u mogućnosti organizirati prisustvovanje roditelja u odgojnoj skupini s djecom u periodu prilagodbe što nam je do sada bila praksa.

## **2. Radno vrijeme dječjeg vrtića**

Svi podcentri radili su od 5,30 do 17,00 sati te prema radnim potrebama roditelja. Podcentar Potočnica imao je produženo radno vrijeme do 21,00 sat, a dežurni vrtić subotom bio je podcentar Stribor.

### 3. Broj zaposlenika

Slijedi prikaz broj djelatnika koji su sudjelovali u ostvarivanju godišnjeg plana i programa u 2020. godini. Broj djelatnika iskazan je s 31.12.2020.

#### **STRUČNO-PEDAGOŠKI POSLOVI**

1.	<i>Ravnateljica</i>	<i>1</i>
2.	<i>Stručni suradnik – pedagog</i>	<i>5</i>
3.	<i>Stručna suradnica – psihologinja</i>	<i>3</i>
4.	<i>Zdravstvena voditeljica</i>	<i>1</i>
5.	<i>Suradnica za glazbenu kulturu</i>	<i>2</i>
6.	<i>Odgojiteljica</i>	<i>295</i>
7.	<i>Medicinska sestra</i>	<i>8</i>
	<b>UKUPNO</b>	<b>315</b>

*\*do 9.10.2020. stručno pedagoške poslove obavljala je i jedna stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica*

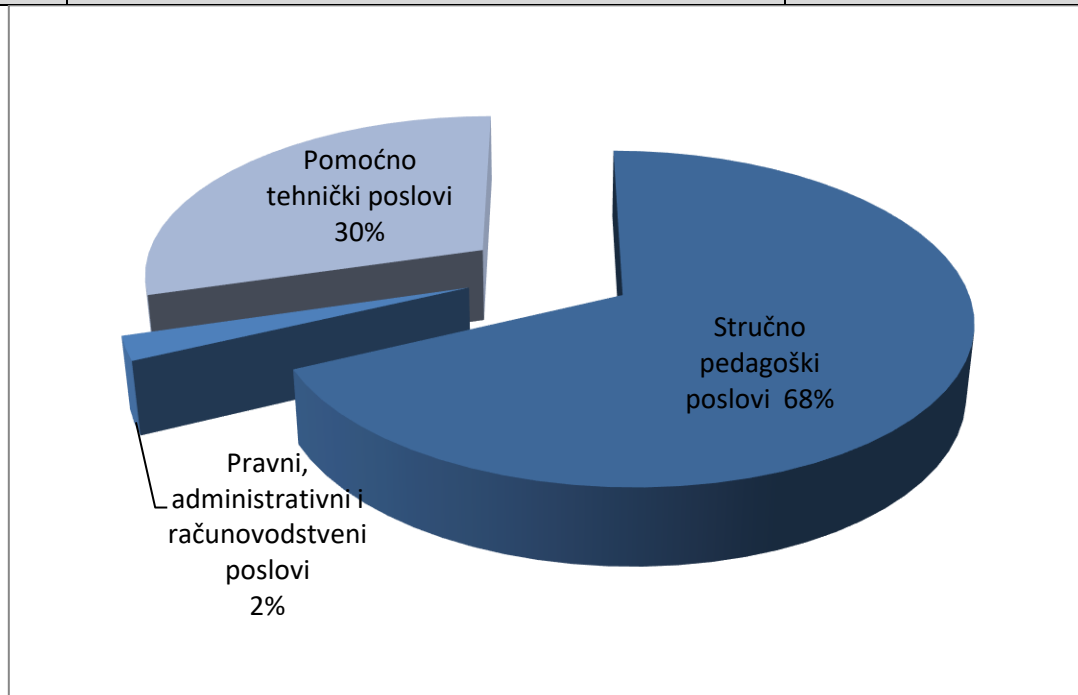
#### **PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI**

1.	<i>Tajnica</i>	<i>1</i>
2.	<i>Voditeljica financijsko računovodstvene službe</i>	<i>1</i>
3.	<i>Računovodstveno-administrativni referenti</i>	<i>9</i>
	<b>UKUPNO</b>	<b>11</b>

#### **POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI**

1.	<i>Tehnički referent</i>	<i>2</i>
2.	<i>Referent zaštite na radu</i>	<i>1</i>
3.	<i>Stručno-zanatski radnik</i>	<i>8</i>
4.	<i>Krojačica</i>	<i>1</i>
5.	<i>Vozač</i>	<i>3</i>
6.	<i>Glavni kuhar</i>	<i>1</i>
7.	<i>Kuhar</i>	<i>5</i>

8.	<i>Pomoćni kuhar</i>	4
9.	<i>Skladištar</i>	1
10.	<i>Servirka</i>	27
11.	<i>Spremačica</i>	83
12.	<i>Dostavljačica</i>	1
	<b>UKUPNO</b>	<b>137</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>463</b>



U ostvarenju Plana i programa u 2020. godini sudjelovalo je i 9 odgojiteljica na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa. S njima je sklopljen Ugovor u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje.

### 3.1. Bolovanja zaposlenika

S obzirom na veliki broj bolovanja, odgojno – obrazovni rad provodio se organiziranjem međusmjena te zapošljavanjem osoblja na određeno radno vrijeme.

	Broj osoba (tehničko osoblje) na bolovanju dužem od dva tjedna	Broj osoba (odgojiteljice i stručna služba) na bolovanju dužem od dva tjedna
Siječanj 2020.	17	20
Veljača 2020.	19	21
Ožujak 2020.	22	25
Travanj 2020.	13	18

Svibanj 2020.	11	18
Lipanj 2020.	14	17
Srpanj 2020.	14	19
Kolovoz 2020.	15	21
Rujan 2020.	15	23
Listopad 2020.	17	30
Studeni 2020.	24	39
Prosinac 2020.	23	38

## II. MATERIJALNI UVJETI

Osim redovitog tekućeg održavanja objekata tijekom 2020. godine uloženo je u objekte i vanjske prostore kako slijedi:

- Postavljanje novih ogrjevnih tijela u podcentru Ivančica
- Opremanje kuhinje novom nagibnom električnom tavom
- Opremanje objekata inox posuđem
- Opremanje objekata perilicama, štednjakom, strojem za nereske, usisavačem i samostojećim hladnjacima
- Opremanje objekata Dječjeg vrtića Osijek didaktičkom opremom
- Izrada komarnika na podcentar Višnjevac
- Podcentar Ivančica- izgradnja dvije terase, brušenje i lakiranje parketa u sobama i zbornici objekta, izmjena električnih instalacija, ličenje zidova i postavljanje harmo pregrada
- Brušenje parketa dvorane i postavljanje harmo pregrada u podcentru Pčelica
- Uređenje atrija podcentru Stribor
- Uređenje dvorane podcentar Nevičica
- Podcentar Tratinčica – sanacija krova
- Podcentar Sunčica- sanacija holova i hodnika
- Sanacija igrala u objektima Dječjeg vrtića Osijek
- Izrada komarnika za podcentar Višnjevac
- Zaštita zidova mat lakovima
- Ličenje kompletnog podcentra Josipovac, Sunčica, Jelenko
- Postavljanje rasvjete i lakiranje bezbojnim lakom do visine od 1,5 metara u podcentru Kockica
- Renoviranje parketa i izrada suhozida u cijelom objektu podcentra Kockica

- Izrada i u gradnja kuhinje u Upravnoj zgradi Dječjeg vrtića Osijek
- Renoviranje dvorišta podcentra Radost
- Nabava 40 mini Hi-Fi linija
- Opremanje Centralne kuhinje novom mješalicom za meso
- Izmjena neispravnih cirkulacionih pumpi u kotlovnica podcentara
- Nabava plinskog kotla i dvije plinske nagibne tave za potrebe Centralne kuhinje
- Radovi na sanaciji dvorišnog prilaza u podcentru Bubamara
- Izrada alu komarnika za sve podcentre u sklopu Dječjeg vrtića Osijek
- Opremanje Montessori skupina u podcentru Radost
- Izrada pontonskih staza za prilaz sobama podcentara
- Energetska obnova podcentara Latica i Potočnica
- Opremanje kuhinje novim nagibnim plinskim kotlom i plinskim tavama
- Izrada nove ograde u dvorištu podcentra Vrapčić u Tenju
- Opremanje ureda Upravne zgrade računalima i uredskim namještajem za nove djelatnike
- Ugradnja nove stolarije u tri sobe dnevnog boravka u podcentru Jelenko i bojanje unutrašnjosti objekta
- Bojanje kompletne unutrašnjosti podcentra Latica
- Ugradnja igrala u Vedrim Danima (2 igrala)

### **III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Njega i skrb za tjelesni rast djece kao i briga za njihovo zdravlje temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom odgojno – obrazovnog rada. Rad na njezi te skrb za tjelesni rast i razvoj djece kao i briga za njihovo zdravlje u Dječjem vrtiću Osijek je zadovoljavajući.

Odgojitelji su u svom svakodnevnom radu s djecom nastojali:

- Razvijati pravilne kulturno – higijenske navike
- Osamostaljavati djecu kod konzumacije svih obroka
- Redovito boraviti na otvorenom ukoliko su vremenski uvjeti povoljni
- Zadovoljiti sve prirodne oblike kretanja u različitim situacijama,

- Usvojiti zdrav način življenja i navike nužne za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života
- Povećati otpornost organizma prema nepovoljnim vanjskim uvjetima

Dječji vrtić Osijek sudjelovao je u provođenju Pilot projekta nadziranog četkanja zubi u vrtićima i školama. Projekt se nastavio u jednoj odgojnoj skupini podcentra Mak u ovoj godini. Pilot projekt provodi Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva uz podršku Pravobraniteljice za djecu i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Svrha Projekta je uspostaviti dobru praksu oralne higijene u ranom djetinjstvu koja treba postati sastavni dio uobičajene dnevne higijene.

### **3.1. Pravilna prehrana**

Prilikom sastavljanja jelovnika vodili smo se Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović, Vujić-Šisler, Zagreb 2007). Prehrambeni standardi razrađuju preporuke o dnevnom unosu energije po obrocima u ovisnosti o dobi djeteta. Temeljeno na tim preporukama, kreiran je i ukupan broj obroka u ovisnosti o duljini boravka djeteta u dječjem vrtiću te određen udio preporučenog dnevnog unosa nutrijenata, energije i vode koje treba zadovoljiti tijekom boravka djece u dječjem vrtiću. U vidu osiguravanja pravilne prehrane djeci je svakodnevno posluživano svježe voće. Prehrana djece organizirana je centralizirano. Redovito je nadzirana ispravnost prispjele robe, priprema i raspodjela hrane te ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i transportu hrane. Kontrola i analiza jelovnika od strane Zavoda za javno zdravstvo Osječko baranjske županije bila je redovita, sukladno zakonskoj regulativi. Rezultati ispitivanja mikrobiološke čistoće, bakteriološke ispravnosti uzorka gotove hrane i kalorijske vrijednosti udovoljavaju navedenim standardima. U Dječjem vrtiću Osijek provodi se HACCP sustav i vodi njime propisana dokumentacije. Kontrolu HACCAP sustava jednom godišnje provodi Zavod za javno zdravstvo Osječko baranjske županije.

U suradnji s roditeljima i centralnom kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. U 2020. godini prema dostavljenoj medicinskoj dokumentaciji imali smo trideset i osam (38) djece sa posebnim potrebama u prehrani (celijakija ili alergija na određene namirnice). Svoj navedenoj djeci je zdravstvena voditeljica prilagodila tjedni jelovnik u suradnji sa roditeljima i osobljem kuhinje.

### 3.2. Praćenje zdravstvenog statusa djeteta

Na inicijalnom razgovoru sa roditeljima i djetetom prilikom upisa u dječji vrtić stručni tim prikupljanja podataka o zdravstvenom stanju i životnim navikama djeteta. Sukladno priloženoj medicinskoj dokumentaciji tijekom godine imali smo sto pedeset i pet (155) djece polaznika Dječjeg vrtića imalo je zdravstvenih problema.

<b>ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE</b>	<b>MUŠKO</b>	<b>ŽENSKO</b>	<b>UKUPNO</b>
Alergije	52	37	89
Dermatitis	22	16	38
Astma	6	1	7
Ferbrilne konvulzije	4	4	8
Epilepsija	3	2	5
Celijakija	1	1	2
Bolesti srca	3	2	5
Nešto drugo: rascjep usne, spastična displegija, oštećenje vida, oštećenje sluha, intolerancija na laktozu	7	5	12
<b>UKUPNO</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>167</b>

Briga za zdravlje djece bila je jedna od važnih zadaća zdravstvene voditeljice. Osobitu pozornost obratili smo djeci s kroničnim bolestima i nekim drugim zdravstvenim smetnjama koje bi mogle utjecati na cjelokupni razvoj djeteta. Zdravstvena voditeljica u suradnji s odgojiteljicama kontinuirano prati i analizira pobol i ozljede djece. Tijekom godine prevladavale su bolesti respiratornog sustava i probavnog trakta, a u većini podcentara kao i prethodnih godina bilo je djece oboljele od vodenih kozica što je uobičajeno za tu dob.

<b>POBOLI</b>	<b>MUŠKO</b>	<b>ŽENSKO</b>	<b>UKUPNO</b>
Zarazne bolesti	170	148	<b>318</b>
Bolesti uha	105	68	<b>173</b>
Respiratorne bolesti	264	195	<b>459</b>
Bolesti probavnog trakta	113	71	<b>184</b>
Bolesti oka	41	44	<b>85</b>
Ostalo: viroze, upala pluća, mononukleozna, operacija krajnika, upala živca lica...	26	25	<b>51</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>719</b>	<b>551</b>	<b>1270</b>
<b>OZLJEDE (prema protokolima)</b>			

Lakše ozljede	4	2	<b>6</b>
Teže ozljede	5	3	<b>8</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

Tijekom ove pedagoške godine evedintirano je 14 ozljeda za koje je bila potrebna lječnička intervencija. Nema značajnog odstupanja u broju ozljeda u odnosu na prethodnu pedagošku godinu.

Odgovitelji su provodili antropometrijska mjerenja na početku i na kraju pedagoške godine u svakoj odgojnoj skupini. Podaci se unose u tablicu, za svaku skupinu zasebno.

### **3.3. Sanitarno-higijensko održavanja dječjeg vrtića**

Osiguravanje i unaprjeđivanje higijene unutarnjih i vanjskih prostora provodi se svakodnevnim praćenjem i provođenjem čišćenja i dezinfekcije unutarnjih i vanjskih prostora vrtića u kojem borave djeca.

Sanitarno-higijenski uvjeti radne i životne sredine i ove pedagoške godine odgovaraju Pravilniku o održavanju higijene u vrtiću. U prilog tome nam govori analiza mikrobiološke čistoće objekta kao i redoviti sanitarni nadzor. Tvrtka PESTRID d.o.o“ dva puta godišnje u svim podcentrima provodi mjere dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije sukladno zakonskim regulativama i po potrebi. Kontrola mikrobiološke čistoće vrši se putem Zavoda za javno zdravstvo Osječko baranjske županije dva puta godišnje. Služba za zdravstvenu ekologiju, Odjel za ispitivanje vode i zraka, jednom godišnje kontrolira i ispituje kakvoću vode u svim podcentrima i centralnoj kuhinji. Sva pristigla izvješća su sukladna zakonskim propisima.

Od 16. ožujka 2020. zbog specifičnih epidemioloških zbivanja (COVID 19) organizirali smo rad u Dječjem vrtiću Osijek sukladno preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske i Stožera civilne zaštite osječko-baranjske županije.

Po zakonskoj osnovi organiziran je tečaj za stjecanje osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji i prometu namirnica za devet (9) djelatnika (osoblje Centralne kuhinje i servirke iz podcentara Dječjeg vrtića). Zdravstveni pregledi radnika i dalje se redovito obavljaju jednom godišnje u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije.

### 3.4. Praćenje zdravstvenog statusa djece i djelatnika uslijed epidemije COVID 19

Zdravstvena voditeljica je uslijed epidemije COVID 19 kontinuirano je surađivala sa Zavodom za javno zdravstvo osječko - baranjske županije, pedijatrima i liječnicima obiteljske medicine radi praćenja broja djece i djelatnika oboljelih od COVID-a 19 i/ili izrečenih mjera samoizolacije. Suradnja je također bila važna radi praćenja epidemioloških mjera koje smo sustavno primjenjivali i provodili u svim podcentrima. Važno nam je bilo dobiti pravovremene i točne informacije nadležnih institucija i stručnjaka radi sigurnosti djece i djelatnika dječjeg vrtića. Prema naputcima epidemiološke službe po potrebi smo i zatvarali odgojne skupine, a u nekim situacijama i čitave podcentre na određeno vrijeme. Zdravstvena je voditeljica od rujna do prosinca 2020. vodila evidenciju boljele djece i djelatnika od COVIDa 19 kao i onih koji su bili u samoizolaciji zbog kontakta s oboljelim.

	DJECA					DJELATNICI				
	9.mj.	10.mj.	11.mj.	12.mj.	UKUPNO	9.mj.	10.mj.	11.mj.	12.mj.	UKUPNO
<b>COVID POZITIVNI</b>		7	24	16	<b>47</b>		6	27	43	<b>76</b>
<b>SAMOIZOLACIJA zbog djeteta u skupini ili djelatnika</b>		30	523	489	<b>1042</b>		7	50	39	<b>96</b>
<b>SAMOIZOLACIJA zbog člana obitelji</b>	6	92	295	205	<b>598</b>	3	6	17	12	<b>38</b>

### 3.5. Djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom 2020. godine, sva djeca s teškoćama koja su se javila za vrijeme redovnih upisa su uključena u vrtićke programe. Djeca, čiji roditelji su se javljali za upis tijekom pedagoške godine uključena su prema mogućnostima primanja dodatnog broja djece u pojedine centre.

#### 3.5.1. Redoviti programi - integracija/inkluzija

U redovite skupine uključeno je 42 djece koja imaju utvrđen stupanj i vrstu teškoće prema propisima iz socijalne skrbi. Također, 64 djece ima dokumentaciju o postojanju razvojnih teškoća, a odgojitelji kao i sama djeca trebaju podršku za vrijeme boravka u vrtiću.

Uz navedenu djecu, stručni tim je provodio opservaciju i praćenje ostale djece sa suspektnim razvojnim teškoćama, atipičnostima doživljavanja i ponašanja te prema sugestijama i potrebi odgojitelja i roditelja.

<b>BROJ DJECE S TEŠKOĆAMA</b>	<b>MUŠKO</b>	<b>ŽENSKO</b>	<b>UKUPNO</b>
Djeca s teškoćama koja imaju dokumentaciju	71	35	<b>106</b>
Djeca kod koje postoji sumnja na teškoće u razvoju (nemaju dokumentaciju)	39	11	<b>50</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>156</b>

Slijedi prikaz broja djece s obzirom na vrstu razvojnih teškoća

<b>RAZVOJNE TEŠKOĆE</b>	<b>MUŠKO</b>	<b>ŽENSKO</b>	<b>UKUPNO</b>
Oštećenja vida	4	2	<b>6</b>
Oštećenja sluha	1	1	<b>2</b>
Motoričke teškoće	11	13	<b>24</b>
Snižene intelektualne sposobnosti	5	6	<b>11</b>
Poremećaji iz spektra autizma	16	4	<b>20</b>
Višestruke teškoće	22	6	<b>28</b>
Down sy.	6	2	<b>8</b>
Govorne teškoće	23	21	<b>44</b>
Zdravstvene teškoće	6	5	<b>11</b>
Tjelesni invaliditet	2	0	<b>2</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>156</b>

Dvadesetsedmero (27) djece u redovitim odgojno-obrazovnim skupinama kroz gradski projekt Asistent u nastavi, imalo je podršku osobnog asistenta za vrijeme svog boravka u vrtiću. Odgojitelji i stručni suradnici primjećuju porast broja djece s govorno-jezičnim poteškoćama, neki od njih su uključeni u logopedski tretman u specijaliziranim ustanovama, a kod dijela djece odgojitelji i stručni suradnici su tijekom individualnih razgovora ukazali roditeljima na postojanje odstupanja u govorno jezičnom razvoju te ih upućivali na procjenu.

Tijekom pedagoške godine stručne suradnice obilazile su objekte i pratile djecu s teškoćama i onu djecu za koju su se uočile atipičnosti u razvoju te s odgojiteljicama dogovaraju najprimjerenije načine odgojno obrazovnog rada za svako dijete. Sukladno organizacijskim (ne)mogućnostima (pojava pandemije COVID-19), a prema Državnim pedagoškim standardima i preporukama nadležnih zdravstvenih institucija, stručni suradnici su obavljali neposredan odgojno obrazovni rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima. Drugim riječima, neposredan rad se odvijao u smanjenom opsegu zbog slijeđenja epidemioloških mjera. S obzirom na to, stručni tim je poslove neposrednog rada zamijenio komunikacijom

putem telefona i e-maila, a neposredni individualni razgovori s roditeljima, koji se nisu mogli provesti telefonski, odvijali su se prema uputama epidemiologa.

Na inicijativu odgojitelja, roditelja ili stručnih suradnika tijekom pedagoške godine održavali su se razgovori stručnog tima s roditeljima na kojima se roditelje informira o napretku djeteta, daju se smjernice za rad s djetetom u obiteljskom okruženju, informira ih se o uočenim teškoćama kod djeteta te po potrebi upućuje na daljnje preglede stručnjaka, predlaže im se promjena programa boravka djeteta u Dječjem vrtiću, i sl.

Kroz prethodne godine povećao se broj stručnih suradnika, poglavito psihologa, što je unaprijedilo kvalitetu odgojno obrazovnog rada s djecom s teškoćama u razvoju kao i stručnu podršku odgojiteljima. Sukladno Državnom pedagoškom standardu i broju djece s teškoćama u razvoju koji je u porastu, radi osiguravanja kontinuiteta kvalitete rada poželjno bi bilo zapošljavanje većeg broja stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora.

### **3.5.2. Programi javnih potreba – skupina djece s teškoćama u razvoju**

U skupini koja se nalazi u podcentru Kosjenka (djelomična integracija), bilo je uključeno šestoro (6) djece s teškoćama, kronološke dobi 3-7 godina. S njima je u skupini medicinska sestra te dvije podgojiteljice.

### **3.5.3. Djeca koja žive u posebnim obiteljskim prilikama**

U posljednje vrijeme nameće nam se još nekoliko potreba djece koja nastaju zbog posebnih obiteljskih prilika. Svrstali smo ih u sljedeće kategorije:

<b>POSEBNE OBITELJSKE PRILIKE</b>	<b>MUŠKO</b>	<b>ŽENSKO</b>	<b>UKUPNO</b>
Jednoroditeljska obitelj	34	37	71
Razvod roditelja	48	50	98
Smrt roditelja	7	8	15
Posvojena djeca	7	0	7
Udomljena djeca	2	4	6
Sigurna kuća	2	0	2
Obitelj u tretmanu CZSS	5	1	6
Teški socio-materijalni uvjeti	4	1	5
Djeca u dječjem vrtiću	1	2	3
<b>UKUPNO</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>213</b>

## **IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**

#### 4.1. Materijalni uvjeti rada

Shvaćajući važnost prostornog konteksta u odgojno – obrazovnom radu i ove godine smo radili na restrukturiranju i obogaćivanju prostora s ciljem zadovoljavanja dječjih potreba i interesa. Korištenje predsoblja kao prostora za igru je već ustaljena praksa, ali hodnici kao mjesto druženja i igre djece traže uvijek novi i dodatni angažman odgojiteljica glede osiguranja sigurnosnih i materijalnih uvjeta za igru. S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju koja je obilježila većinu 2020. godine materijalni uvjeti rada u dječjem vrtiću morali su se prilagoditi preporukama i uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske.

Centri aktivnosti koji su bili zastupljeni u prostoru rada odgojiteljica:

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. centar predčitalačkih aktivnosti         | 11. centar frizera               |
| 2. centar matematičkih aktivnosti           | 12. centar pošte                 |
| 3. centar glazbenih aktivnosti              | 13. centar majstora              |
| 4. centar likovnih aktivnosti               | 14. centar trgovine              |
| 5. centar tjelesnih aktivnosti              | 15. centar liječnika             |
| 6. centar manipulativnih i društvenih igara | 16. centar maskiranja            |
| 7. centar dramskih igara                    | 17. istraživački centar – voda   |
| 8. centar građenja                          | 19. istraživački centar – biljke |
| 9. centar prometa                           | 20. istraživački centar - zvuk   |
| 10. centar obiteljskih igara                | 22. centar osame                 |

Osim klasičnih centara, postojali su i centri koji su nastajali i gasili se u skladu s aktualnim događanjima i blagdanima, interesima i potrebama djece te afinitetima odgojiteljica.

#### 4.2. Realizacija odgojno- obrazovnog rada

Zadaće odgojno – obrazovnog rada u 2020. godini bile su usklađene s polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Kurikulum Dječjeg vrtića Osijek događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgojiteljica Dječjeg vrtića, a za što im je osiguran kontinuirani profesionalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad realiziran je uz redoviti program i s

posebnim programima. Kao i svake godine tako smo i ove nastojali obogaćivati dječje iskustvo i proširivati spoznaju sudjelovanjem u kulturnim i umjetničkim sadržajima, odlascima na sportska događanja, izlete i organiziranjem radionica, no u 2020. godini ih je bilo znatno manje zbog specifične epidemiološke situacije uzrokovane epidemijom korona virusa i poštivanja mjera i preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske i osječko-baranjske županije.

S obzirom na pojavu epidemije korona virusa koji je uvelike utjecao na uobičajeni dnevni ritam dječjeg vrtića odgojiteljice su uložile velike napore u dodatni rad na kulturno higijenskim navikama djece. Sukladno dječjim mogućnostima upoznale su ih s opasnostima od virusa i bakterija te su prilagodile informacije o korona virusu dječjem razumijevanju.

Navest ćemo neke od projekata koje su odgojiteljice provele s djecom u skladu s gore navedenim:

- Ruke prati znaju djeca sva
- Zdravlje – briga o bližnjima
- Što je COVID 19?
- Čistoća je pola zdravlja
- Bakterije ne vole čisto
- Čiste ruke, manje muke
- Živjeti zdravo
- Kako ostati zdrav
- Što je važno znati o korona virusu
- Zdravlje na prvom mjestu

#### **4.2.1. Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad**

##### **4.2.1.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću**

Stvaranje primjerenog i sigurnog okruženja preduvjet je razvoja osjećaja sigurnosti i kod djece i kod odraslih. Stoga nam je to bila zadaća tijekom cijele pedagoške godine koju smo realizirali kroz kontinuiranu primjenu Mjera povećanja sigurnosti i protokola postupanja u kriznim situacijama. Ove su godine napravljene određene izmjene i nadopune Protokola postupanja u potencijalno rizičnim situacijama u skladu s novim epidemiološkim mjerama u uvjetima epidemije korona virusa.

Mjere povećanja sigurnosti obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Prijem i predaja djeteta
- Roditelj ne dolazi po dijete nakon dežurstva
- Roditelj čije psihofizičko stanje ugrožava sigurnost djeteta
- Protokol postupanja kod razvedenih roditelja
- Sigurnost djece u sobi dnevnog boravka
- Vrijeme dnevnog odmora u vrtiću
- Korištenje igrališta
- Postupci i mjere nadzora kretanja osoba u objektu
- Postupci u slučaju provale
- Postupci kod šetnji, posjeta, izleta, zimovanja, ljetovanja djece
- Mjere kod prijevoza djece automobilom za potrebe programa i procesa

Krizne situacije obuhvaćaju sljedeće:

- Nestanak djeteta
- Protokol postupanja kada je dijete bolesno
- Ozljede djeteta (lakše, teže i teške)

Mjere postupanja u slučaju nasilja obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Postupanje u slučaju nasilja u obitelji djece
- Zanemarivanje djeteta
- Postupanju u slučaju nasilja među djecom
- Postupanju u slučaju sukoba s roditeljima i/ili međusobnog sukoba roditelja

Odgovitelji su se pridržavali sigurnosnih mjera, pravovremeno identificirali potencijalno rizične i rizične situacije te primjereno reagirali i pridržavali se protokola postupanja.

#### **4.2.1.2. Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava**

Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava kontinuirano je implementiran u svim aspektima odgojno – obrazovnog rada i života djeteta u vrtiću kroz: svakodnevne životne situacije, planski stvorene situacije i aktivnosti vezane uz različite aspekte prava. Tijekom godine primjenjivani su sklopovi aktivnosti iz područja prava djece, građanskog odgoja, humanih vrijednosti, tolerancije različitosti te suvremene spoznaje iz područja poticanja osobnih i socijalnih kompetencija.

Realizirani su projekti iz područja prava djeteta:

Različiti smo - možemo drugačije	Mali čuvari svoje Zemlje
Pruži ruku prijatelju	Ja i moji prijatelji
Pravo na privatnost/osobni prostor	Uređenjem dvorišta do ljepšeg, zdravijeg i
Pravedno i nepravedno	poticajnijeg okruženja
Moja prava su i tvoja prava	Ravnopravnost u igri
Reci NE nasilju	Lijepo je biti različit
Različitosti	Dobrotvorna akcija –dobro je činiti dobro
Pravila oko nas	Prijateljstvo –uvažavanje različitosti
Moji osjećaji	Prometna preventiva-sigurni i odgovorni
Imam pravo na zdravu okolinu	Moji osjećaji
Dobro je činiti dobro – plastičnim	Djeca nose svjetove na dlanu
čepovima do skupih lijekova	Čuvari baštine

Planiranim poticajima obilježili su se sljedeći datumi važni za promicanje ljudskih prava i prava djeteta.

21.3. Dan sindroma Down	01.10. Međunarodni dan starijih osoba
2. 4. Dan svjesnosti o autizmu	16. 11. Međunarodni dan tolerancije
18.05. Međunarodni dan obitelji	17. 11. Dan prijevremeno rođene djece
22.9. Europski dan bez automobila	20.11. Dan prava djeteta
03 - 9.10. Dječji tjedan	23.11. Svjetski humanitarni dan
03.10. Međunarodni dječji dan	04.12. Međunarodni dan invalida

#### 4.2.1.3. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Nacionalni programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivao se i odvijao kroz planski stvorene situacije te kao integralni dio svih odgojnih područja ili kao rad na grupnim ili zajedničkim projektima. Verificirani Program odgoja za održivi razvoj provodi se u podcentru Mak. Aktivnosti i sadržaji slijedili su interes i inicijativu djece te aktualnosti u užem i širem okruženju. Primjerenim aktivnostima obilježili smo sljedeće datume:

2.2. Međunarodni dan zaštite močvara	22.2. Svjetski dan ekologije
21.2. Svjetski dan šuma	5.3. Dan očuvanja energije

14.3.Međunarodni dan rijeka

22.3. Svjetski dan voda

7.4.Svjetski dan zdravlja

22.4.Dan planeta Zemlje

26.4.Svjetski dan obnovljivih izvora energije

22.5. Dan biološke raznovrsnosti i Dan zaštite prirode

24.5. Europski dan parkova

5.6. Svjetski dan zaštite okoliša

14.9. Međunarodni dan prašuma

18.9. Dan hrvatskih voda

4.10.Međunarodni dan zaštite životinja

8.10.Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

11.10. Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa

16.10. Svjetski dan hrane

20.10.Dan jabuka

11.12.Međunarodni dan planina

Djeca su kroz životno praktično radne, istraživačke aktivnosti i aktivnosti s kretanjem uočavali probleme u okolišu koje je izazvao čovjek, jačali su kompetencije u brizi za sebe i neposredni okoliš, iskustveno su učili o okolišu. Ovo su neki od projekata kroz koje smo integrirali teme eko odgoja u svakodnevni odgojno-obrazovni rad:

- Promjena u biljnom i životinjskom svijetu kroz godišnja doba
- Exploring Autumn
- Biljni i životinjski svijet- očuvanje
- Mali botaničari
- Kompostiranje
- Recikliranje- prvi koraci od papira do papira,
- Think green
- Under the ground
- Ugrožene životinjske vrste
- Popravljajonica
- Šuma
- Eko-patrola
- Kad bi drveće hodalo
- Sakupi i razvrstaj
- Što sve kutija može biti- otpad nije smeće
- Zdrava hrana
- Što se može s otpadnim materijalom
- Prirodni materijali u likovnom izražavanju
- Uređivanje vrtićkog atrija, projekt „Mali vrtlari“
- Posadimo svoju biljku
- Razvrstaj me!
- Čujemo li šumu, kako, zašto?
- Čistko i Smećko
- Posadi drvo, ne budi panj
- Od papira do slikovnice
- Od sjemenke do ploda
- Energija Sunca, vode i vjetra
- Elementarne nepogode
- Povrtno kraljevstvo
- Svjetlost-izvor života
- Papirko voli papir

#### **4.2.2. Posebni programi**

Posebni program ranog učenja engleskog jezika provodio se u mješovitim odgojnim skupini za djecu od 3 do 7 godina u podcentrima Sunčica ( za 25 djece), Krijesnica (za 24 djece) i Višnjevac (za 20 djece). U podcentru Kosjenka za ukupno 20 djece u dobi od 4 do 6 godina, u podcentru Mak za ukupno 24 djece u 5. godini života, u podcentru Pčelica bile su dvije skupine za rano učenje engleskog jezika, od toga je jedna skupina mješovita za djecu od 3 do 7 godina koja je brojala 22 djece te druga za djecu u 5. godini života s ukupno 25 djece.

Program ranog učenja njemačkog jezika provodio se u podcentru Stribor u mješovitoj skupini za djecu od 3 do 7 godina s ukupno 26 upisane djece.

#### **4.2.3. Programi javnih potreba**

Od programa javnih potreba Dječji vrtić Osijek provodio je Program predškole i Program za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Vladislavici bio je organiziran program predškole za ukupno 17 djece.

Za djecu koja ranije nisu bila obuhvaćena redovnim predškolskim odgojno-obrazovnim programom organiziran je program predškole u trajanju od 250 sati od 3.veljače u podcentrima: Josipovac, Radost, Maslačak i Zvončić. Programom je bilo obuhvaćeno 91 dijete. Program je prekinut 16. ožujka uslijed epidemije korona virusa, inače je bilo predviđeno trajanje do 2. travnja.

Program za djecu s teškoćama u razvoju realiziran je u jednoj skupini u podcentru Kosjenka.

#### **4.2.4. Erasmus + projekti**

Projekt 'Učenje na otvorenom' nastavio se provoditi i u 2020. godini u dva podcentra: Nevićici i Josipovcu kao dio Erasmus + programa čiji je cilj poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja od predškolske do srednjoškolske razine obrazovanja u školama i vrtićima diljem Europe kroz pružanje prilika za razvijanje profesionalnih vještina i suradnju s partnerima u Europi. Projekt je započeo s provođenjem 1.rujna 2018. i trajao je do 31.kolovoza 2020.

Projektini tim činile četiri odgojiteljice, Ivana Hazenauer i Monika Šmit iz podcentra Nevićica, Irena Vajak Rumbak i Marija Zelić iz podcentra Josipovac, stručna suradnica

pedagoginja Ana Mihaljević i ravnateljica Marija Štambuk Čabaj koje su osmislile i izradile projekt učenja na otvorenom pod svim vremenskim uvjetima koji podrazumijeva organiziranje aktivnosti koje se inače provode u sobi dnevnog boravka na otvorenom. U projektu sudjeluju sve odgojne skupine navedenih podcentara. Aktivnosti koje se provode na otvorenom pružaju raznolikost iskustvenih podražaja, radno-praktičnih i istraživačkih aktivnosti, djeca stječu nova znanja i iskustva o prirodi koja ih okružuje i njezinim mogućnostima.

U 2020. godini provodio se i Erasmus + projekt pod nazivom 'Podizanje kvalitete inkluzivne prakse' u podcentrima Krijesnica i Kosjenka te je trajao do kraja kolovoza 2020. U projektu je sudjelovalo devet stručnih djelatnika dječjeg vrtića. Projektni tim činile su odgojiteljice Martina Gradvol, Silvija Čutura, Matea Milovac i Željka Ivanović, psihologinja Zrinka Lovrinčević, glazbene suradnice Tajana Balatinac i Anastazija Vranić, pedagoginja Ana Mihaljević i edukacijska rehabilitatorica Barbara Lenart.

Cilj je projekta bio omogućiti djeci s teškoćama u razvoju kontinuirano i aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim sadržajima grada Osijeka kako bi se na taj način senzibilizirala društvenu zajednicu za položaj i potrebe djece s teškoćama u razvoju te ih se osvijestilo kako su oni punopravni i vrijedni članovi društva.

U podcentrima su se u sklopu projekta provodile glazbene, dramske i sportske igraonice. Vođene su također psihološke radionice te radionica psihodrame. U svim navedenim aktivnostima sudjelovali su djeca s teškoćama u razvoju uz djecu uredne razvojne linije. Djeca su odlazila u posjete u kulturne i sportske ustanove te su tijekom godine pripremali izvedbu kazališne predstave 'Ježeva kućica' za koju su na radionicama izrađivali kostime.

Projektom su osigurana financijska sredstva za stručno usavršavanje devet stručnih djelatnika za područje rada s djecom s teškoćama u zemljama Europske unije. Znanja i vještine stečene na stručnim usavršavanjima implementirana su u svakodnevni rad kao i rad na projektnim aktivnostima.

Nakon dva uspješno završena Erasmus + KA1 projekta 'Podizanje kvalitete inkluzivne prakse' i 'Učenje na otvorenom', Dječji vrtić Osijek se ove godine prijavio za Erasmus + KA2 projekt koji je namijenjen razmjeni dobre prakse, suradnji među odgojno-obrazovnim ustanovama kroz uspostavljanje međunarodnih strateških partnerstava za suradnju u pitanjima od zajedničkog interesa. Dječji vrtić Osijek napravio je tako suradnju s vrtićem u Estoniji i Italiji, a tema projekta je 'Let's go green'. Podcentar Mak sudjeluje u projektu s obzirom da je to jedini podcentar koji ima verificiran program za eko program i odgoj za održivi razvoj.

Ciljevi projekta su sljedeći:

- ojačati europsku dimenziju u vrtićima i izgraditi kapacitete za prekograničnu suradnju
- promovirati važnost ekologije, održivog razvoja, ekološke svijesti i racionalne potrošnje energije na lokalnoj i europskoj razini
- educirati odgovorne građane
- stimulirajte sva osjetila tijekom boravka na otvorenom
- koristiti prirodu kao medij za učenje
- predstaviti ICT kao medij za istraživanje prirode
- poticati odgojitelje da razmišljaju 'izvan okvira' i stvoriti poticajno okruženje tijekom organiziranja aktivnosti na otvorenom

Projektom su osigurana financijska sredstva za odlazak u partnerske zemlje radi razmjene dobre prakse i edukacije. Tijekom trajanja projekta planirana su dva dolaska odgojitelja partnerskih zemalja u Dječji vrtić Osijek, te po jedan odlazak odgojitelja Dječjeg vrtića Osijek u Italiju i Estoniju. S obzirom na epidemiju korona virusa u 2020. godini nije bilo moguće realiziranje navedenih posjeta, stoga je suradnja s partnerskim institucijama održavana putem Zoom platforme.

Aktivnosti svih navedenih projekata objavljuju se na mrežnoj stranici Dječjeg vrtića Osijek te na portalu eTwinning. O projektu 'Učenje na otvorenom' izdan je stručni članak u časopisu 'Dijete, vrtić, obitelj.

#### **4.2.5. Say hello to the world**

Podcentar Kosjenka se od rujna 2019. godine priključio međunarodnom projektu "Say hello to the world/ Pozdrav svijetu" koji je osmislio FINI zavoda Radeče iz Slovenije.

Projekt je to kojim se putem tehnologije omogućuje djeci virtualno putovanje po cijelom svijetu. Komunikacija djece sa svijetom odvija se putem video poziva i mrežne aplikacije "My Hello". Sam projekt traje 6 mjeseci, tijekom kojih se zajedno s vrtićem – partnerom prolazi kroz pet tema kojima se naša djeca predstavljaju djeci partnerskog vrtića. Teme putem kojih će se odvijati predstavljanje su sljedeće: : 'To sam ja', 'Ja i moja obitelj', 'Ja i moj vrtić', 'Ja i moje mjesto/grad' te 'Ja i moja država'. Projekt povezuje djecu po cijelom svijetu, gdje djeca kroz igru i pod mentorstvom odgojitelja, po unaprijed pripremljenom programu "Pet prstiju" (odnosi se na navedene teme), upoznaju različite kulture i tradicije, otkrivaju domaće okruženje i širi svijet, oblikuju nacionalnu i državnu svijest, razvijaju

stvaralaštvo, upoznaju sigurno korištenje računala i uče strane riječi. Na taj način djeca već u ranoj dobi imaju mogućnost upoznavanja multikulturalnih i drugih razlika s čime ih navikavamo na prihvaćanje različitosti te im omogućavamo prevladavanje predrasuda, stereotipa i smanjujemo njihovu netolerantnost.

Projekt je trajao do ožujka 2020. kada je prekinut uslijed epidemije korona virusa.

#### **4.2.6. Glazbeni odgoj**

Glazbeni odgoj u dječjem vrtiću sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa i utječe na razvoj cjelovite osobnosti.

U skladu s tim, dvije stručne suradnice za glazbenu kulturu zaposlene u Dječjem vrtiću Osijek kroz rad sa 104 vrtićkih skupina u 25 vrtića doprinose ostvarenju općeg odgojnog cilja. Tu prije svega valja spomenuti redovni, svakodnevni rad: rad sa svom djecom, u svim vrtićkim skupinama, bez obzira na njihove glazbene sposobnosti. Djecu se potiče na sudjelovanje u glazbenim aktivnostima, u kojima uz glazbene, razvijaju i tjelesne sposobnosti, samopouzdanje, socijalne i ostale vještine.

Samim time, stručnjakinje za područje glazbe, a kao podrška odgojiteljskim parovima i s njima u suradnji kroz svoj rad pomažu ostvarenju brojnih dobrobiti za djetetov psihofizički razvoj.

Kroz redovni rad s djecom:

- pobuđivanje i postepeno razvijanje interesa za glazbu kod djece
- razvijanje želje za uključivanje djece u glazbene aktivnosti
- stvaranje osnove za razvoj, kao i sam razvoj dječjeg sluha i osjećaja za ritam
- njegovanje i sistematsko kultiviranje dječjeg glasa
- stvaranje osnove za emotivno doživljavanje i interpretiranje glazbe
- poticanje djece na osnovne oblike stvaralačkih glazbenih aktivnosti

Sve to provodi se kroz razne metodičko-didaktičke glazbene igre, slušanje glazbe (aktivno i pasivno), pjevanje (grupno i individualno), ritamske vježbe ( kojima pomažemo i razvoj motorike kod djece ); potiče se razvoj psihofizičkih sposobnosti, koje ne moraju biti vezane isključivo za glazbu, ali se razvijaju uz pomoć glazbe, kao i dobro okruženje i pozitivna energija za vrijeme boravka djeteta u vrtiću.

Kalendarska 2020. godina je bila iznimno specifična. Zbog pojave epidemije korona virusa brojni planirani sadržaji i aktivnosti, kao ni završne i druge svečanosti nisu se mogli realizirati. Također, zbog nemogućnosti odlaska u podcentre tijekom većeg dijela godine (sredina ožujka do kraja pedagoške godine, te studeni pa do kraja kalendarske godine) i rada s djecom u skupinama glazbene suradnice više su se posvetile radu na skladanju novih pjesama, izradi notnih zapisa do tada nezapisanih pjesama (prenošenih usmenom predajom) i osmišljavanju aranžmana istih. U svrhu kontinuiranog rada na glazbenom odgoju djece, glazbenice odgojiteljicama šalju dogovorene audio materijale, kao i pisane tekstove i note pjesama te sve ono što odgojiteljice zatrebaju. Početkom nove pedagoške godine, a u skladu s boljom epidemiološkom situacijom, glazbenice započinju s radom u skupinama na način da u jedan vrtić dolaze jedan tjedan.

Po tom modelu rade do kraja studenog kada se, zbog pogoršanja epidemiološke situacije, rad ponovno obavlja iz ureda te on-line pomažu odgojiteljima snimajući i šaljući materijale za njihove potrebe u radu s djecom.

Do izbijanja epidemije, održane su:

- interne svečanosti ( maskenbali, dr.)
- svečanosti za roditelje u podcentrima Jaglenac i Maslačak
- svečanosti u suradnji s društvenom zajednicom: Obilježavanje Dana materinskog jezika (GISKO), suradnja s izviđačkim klubom Javor i sudjelovanje na predstavljanju knjige izviđačkih pjesama u Dječjem kazalištu

#### **4.2.6.1. Rad s nadarenom djecom - dječji orkestar – Orrfov instrumentarij**

Dječji orkestar već petu godinu okuplja djecu starije vrtićke skupine u podcentru Jaglenac, a izraženih glazbenih, osobito ritmičkih i ritamskih sposobnosti. Djeca na brojnim instrumentima Orffovog instrumentarija uvježbavaju sviranje pjesmica i pri tom usvajaju nova znanja i razvijaju glazbene sposobnosti, kroz igru i zajedništvo.

Razvija se sposobnost skupnog muziciranja, uz razvijanje strpljivosti te usvajanje pojma jednakovrijednosti – svih, pa i najmanjih instrumenata, a tako i sve djece, odnosno ljudi.

Nažalost, zbog situacije s epidemijom korona virusa orkestar nije bio u mogućnosti pokazati rezultate svoga rada na javnom nastupu.

#### 4.2.6.2.Dječji etno susret

Nastavljajući tradiciju Dječjeg slavonskog sijela u podcentru Mak, a sa željom da rad na očuvanju slavonske tradicijske baštine obuhvati veći broj djece, održan je 2. Dječji etno susret „U srcu mi, Slavonijo, tvoje ime piše“.

U prostoru Gradske četvrti „Novi Grad“ održan je scenski prikaz tradicijskih običaja, pjesama i plesova u izvedbi skupina iz podcentara Sjenčica, Jabuka, Višnjevac, Stribor, Mak i Jaglenac. U istim podcentrima tijekom veljače odgojiteljice su održale radionice izrade tradicijskih frizura, instrumenata, folklorne radionice te radionice tradicijskih igara u koje su bili uključeni djeca i roditelji.

U realizaciji etno aktivnosti tijekom godine sudjelovalo je 7 skupina djece s 13 odgojiteljica.

#### 4.3. Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci

S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju, ove su godine bili dežurni svi podcentri Dječjeg vrtića Osijek. Izuzetak su bili podcentri Latica i Potočnica koji su zbog energetske obnove tijekom ljetnih mjeseci bili zatvoreni te su djeca tih podcentara bili usmjereni na Jelenko, odnosno Sunčicu. Dežurni vrtić subotom bila je Radost, a rad do 21h bio je organiziran u podcentru Sunčica. Ukoliko roditelji nisu dovodili dijete tijekom srpnja i kolovoza dopunom Pravilnika o uvjetima i načinu sudjelovanja roditelja u cijeni programa utvrđeno je plaćanje 50% cijene utvrđene za poludnevni boravak bez ručka.

Ove je pedagoške godine utvrđen porast broja prisutnosti djece u ljetnim mjesecima nego prethodnih godina.

Broj djece koja su koristila usluge Dječjeg vrtića Osijek u mjesecu srpnju i kolovoza 2020. prema evidencijama dolazaka:

Podcentar	1.7.	6.7.	13.7.	20.7.	27.7.	3.8.	10.8.	17.8.	24.8.	31.8.
Ivančica	46	45	45	47	44	23	24	29	29	28
Jaglenac	39	46	43	45	27	25	24	21	26	27
Sunčica	125	118	107	84	87	50	49	70	81	75
Jelenko	103	99	93	86	73	41	41	50	48	48

Cvrčak	22	21	18	18	18	10	11	10	13	13
Josipovac	89	83	75	66	58	46	42	50	48	50
Višnjevac	58	59	52	55	47	33	29	35	38	41
Bubamara	67	65	57	45	39	13	23	33	45	45
Vedri dani	38	40	38	27	30	13	12	20	20	21
Sjenčica	55	57	50	42	37	26	26	35	39	37
Ribica	8	8	7	7	7	4	2	6	7	7
Bambi	5	3	4	3	4	2	2	1	1	2
Nevičica	27	35	25	26	20	13	16	15	18	17
Maslačak	60	57	58	41	37	29	28	24	29	24
Krijesnica	35	33	26	30	26	20	16	16	21	18
Kosjenka	25	27	24	20	20	20	17	18	14	15
Mak	88	92	76	68	68	31	30	37	38	35
Stribor	84	78	59	54	48	24	21	27	41	31
Vrapčić	13	15	12	10	12	9	6	7	7	7
Pčelica	80	75	73	68	56	25	33	41	44	40
Tratinčica	44	41	42	32	31	24	28	29	40	30
Radost	30	28	20	15	15	9	9	11	11	10
Jabuka	52	54	50	43	42	25	27	27	37	34
Kockica	27	25	22	21	17	9	9	11	12	12
Zvončić	77	80	71	72	63	50	48	63	57	54
Ukupno	1.297	1.284	1.147	1.025	926	574	573	686	764	721

Tijekom radu u ljetnim mjesecima poštovana su načela u organizaciji boravka na otvorenom ljeti glede dužine boravka djece na otvorenom, o neizlaganju suncu u vremenu od 10,30 do 16 sati, bogatoj ponudi poticaja i aktivnosti, posebice aktivnosti s vodom i prirodnim materijalima te dostupnosti tekućine. Odgojitelji su u oblikovanju okruženja intervenirali razmještanjem namještaja, reorganizacijom i dopunom centara zajedno s djecom poštujući njihove potrebe i interese. S obzirom na preporuke za rad s djecom u kontekstu epidemiološke situacije poštivala se organizacija rada bez korištenja dežurnih soba te grupiranje djece u manje skupine koje će u kontinuitetu boraviti zajedno s istim odgojiteljima, kako bi se smanjile socijalne interakcije. Roditelji niti u ljetnim mjesecima sukladno preporukama nisu ulazili u prostore vrtića, dovođenje i odvođenje djece organiziralo se koristeći glavne i sporedne ulaze u dječji vrtić.

#### **4.4. Pedagoška dokumentacija**

Polazeći od Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije o evidenciji o djeci u dječjem vrtiću vođena je obavezna pedagoška dokumentacija u svim podcentrima Dječjeg vrtića Osijek:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Pedagoška dokumentacija se redovito vodi, a stručno razvojna služba redovito prati rad odgojiteljica na tom području.

I ove su godine za sve odgojiteljice jasličkih skupina osigurani su materijali za vođenje Individualnih razvojnih mapa djeteta, s ciljem praćenja djece putem njih do polaska u školu.

## **V. IZOBRAZBA STRUČNIH DJELATNIKA**

Važna pretpostavka za osiguranje i unapređenje kvalitete rada vrtića je kontinuirano profesionalno usavršavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića. Rast stručnih kompetencija, profesionalno usavršavanje i motivacija za cjeloživotno učenje rezultiraju pomacima u znanju kao i promjenama u uvjerenjima i djelovanju. Stručno usavršavanje organizira se na razini Dječjeg vrtića Osijek, na razini podcentara te u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ili drugih institucija koje se bave odgojem i obrazovanjem, a nude usavršavanja od interesa za odgojitelje i stručne suradnike. Ove pedagoške godine sudjelovali smo u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

### 5.1. Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek

Sukladno Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada tijekom ove pedagoške godine održana su sljedeća stručna vijeća i radionice:

<b>Rb.</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Nositelji</b>
1.	<i>Odgojiteljsko vijeće: izvješće o radu; Zaštita osobnih podataka</i>	<i>Siječanj 2020.</i>	<i>Stručni suradnici pedagozi, vanjska suradnica Inge Ilin</i>
2.	<i>Darovita djece</i>	<i>Veljača 2020.</i>	<i>Zrinka Lovrinčević</i>
3.	<i>Izazovi u radu s djecom s teškoćama u razvoju</i>	<i>Veljača 2020.</i>	<i>Barbara Lenart</i>
4.	<i>Komunikacija s roditeljima</i>	<i>Veljača 2020.</i>	<i>Tatjana Mikloš</i>
5.	<i>Sigurnost u prometu</i>	<i>Veljača 2020.</i>	<i>Hamira Perković i Anita Kukučka</i>
6.	<i>Odgojiteljsko vijeće: Rezultati upisa i izvješće o radu</i>	<i>Lipanj 2020.</i>	<i>Stručni suradnici, ravnateljica</i>
7.	<i>Odgojiteljsko vijeće: Usvajanje godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada</i>	<i>Rujan 2020.</i>	<i>Stručni suradnici, ravnateljica</i>

### Stručna vijeća prema odgojnim skupinama

Za ovu su godinu dogovorene niže navedene teme za stručna vijeća po odgojnim skupinama. Sve su teme pripremljene za izlaganje te su bili dogovoreni datumi održavanja stručnih vijeća, no uslijed prekida redovnog rada dječjih vrtića uzrokovane epidemijom korona virusa vijeća se nisu održala.

STRUČNA VIJEĆA			
TEMA	DOBNA SKUPINA	MJESECI PROVEDBE	NOSITELJI TEMA
Senzomotorika u najranijoj dobi	Jaslička skupina	Ožujak	Ana Mihaljević, Ivana Vukasović, Nedjeljka Mrđa, Andrea Kečinović, Ivona Abramović
Povezivanje djece i odraslih putem theraplay aktivnosti	Mlađa skupina	Ožujak	Dijana Markota, Sara Hrgović, Dalija Perić, Ivana Mijoč, Ana Blažanović
Aspekti odgojno obrazovnog rada	Srednja skupina	Ožujak	Marko Došen, Ivona Šakić Magovac, Slavica Jović, Sanela Delić, Mira Vego
Orijentacija u prostoru i prirodi	Starija A skupina	Ožujak	Vladimirka Vidović, Karolina Čelig Uldrijan, Tanja Miklavčić, Nevenka Matić, Andrea Harhaj
Odgaj za održivi razvoj	Starija B skupina	Ožujak	Tatjana Mikloš, Marija Zelić, Mirjana Malčić, Nada Vaci, Tamara Šmit

### **Predavanje 'Osnovne smjernice u likovnim aktivnostima s djecom rane i predškolske dobi'**

U sklopu pripreme za Izložbu likovnih radova djece rane i predškolske dobi koja se tradicionalno svake godine organizira u galeriji Waldinger, profesor Goran Kujundžić je pripremio predavanje za odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek na temu 'Osnovne smjernice u likovnim aktivnostima s djecom rane i predškolske dobi. Predavanje se održalo 10.ožujka 2020. u podcentru Stribor te su se odgojiteljice odazvale u velikom broju što pokazuje velik interes i potrebu za ovakvom temom. Predavanje je bilo sadržajno i poticajno te će odgojiteljicama uvelike pomoći u njihovom daljnjem radu s djecom na području likovnosti.

### **Doživljajno učenje – učenje svim osjetilima (*senzorni razvoj kao temelj razvoja osobnosti*)**

U suradnji s EOS Centrom – Centrom za relaksacijsku pedagogiju, za 20 odgojiteljica i stručnih suradnica Dječjeg vrtića Osijek omogućena je edukacija u trajanju od 10 modula. Program „Doživljajno učenje- učenje svim osjetilima“ obuhvaća dva tematska područja. Prvo je „Senzorni razvoj: odgoj i njega osjetila“ , u kojemu se polaznici upoznaju s prirodom pojedinog osjetila i pedagoškim programima, vježbama i načinima odgoja i njege osjetila. Drugo područje, obuhvaća razvojne probleme i teškoće, posebno teškoće učenja koje se mogu objasniti kao disfunkcija senzorne integracije. Autorica i predavač je *prof dr. sc. Slavica Bašić*, prof. pedagogije i psihologije, doktor pedagogijskih znanosti sa specijalizacijama u tradicionalnim i suvremenim koncepcijama odgoja i obrazovanja, u logoterapiji i egzistencijalnoj analizi, geštalt pedagogiji. Radionice i praktikum vode umjetnički terapeuti, zdravstvena pedagoginja, euritmist/ica, odgojiteljice/učiteljice (iz Hrvatske i inozemstva) sa specijalizacijom u određenom tematskom području.

Ove su godine održana četiri modula:

### **Modul 1, siječanj 2020.**

#### ***SENZORNI RAZVOJ KAO TEMELJ RAZVOJA OSOBNOSTI***

Učenje svim osjetilima kao temelj zdravog razvoja osobnosti.

Zdravi razvoj kao obrazovni cilj. Osjetilni razvoj kao temelj zdravog razvoja. Osjetilni modaliteti odnosa prema sebi, prema drugome i prema svijetu. Doživljajna pedagogija kao mogućnost prevencija poremećaja u ponašanju i sposobnosti učenja.

*Radionica:* temom centrirana interakcija, senzoričke vježbe i doživljaj boje

### **Modul 2, veljača 2020.**

#### ***OSJETILO VITALITETA ILI KOHERENTNOSTI***

U ovom modulu polaznici će upoznati tzv. „integrativno osjetilo“, osjetilo kojemu „služe“ sva druga osjetila, a temelj je svijesti (slike) o sebi, temeljnom držanju prema sebi i suglasnosti sa svijetom. - Posebno će upoznati značajna iskustva za razvoj osjetila za vitalitet koji je i temelj otpornosti (reziliensa):

*Radionica/pedagoški praktikum:* iskustva važna za osjećaj koherentnosti (primjeri prakse), pokret i govor: socijalni i individualni elementi u odgoju.

### **Modul 3, 25. i 26. rujna 2020.**

#### **PROBLEMI I POREMEĆAJI U RAZVOJU OSJETILA ZA VITALITET**

U ovom modulu polaznici će osvijestiti faktore koji negativno djeluju na osjećaj koherentnosti i moguće posljedice njegova narušenog razvoja: nepovjerenje u vlastite snage, hiperaktivnost, raspršena pažnja, impulzivnost itd. U praktikumu će dobiti alate za rad na reguliranju aktivnosti i usmjeravanju pozornosti odnosno uspostavljanju ravnoteže „vani-unutra“.

Radionica: od raspršene do usmjerene pozornosti (od dionizijskog prema apolonijskom doživljaju)

## **Modul 4, 20. i 21. studeni 2020.**

### **RAZVOJ OSJEĆAJA ODVOJENOSTI I POVEZANOSTI SA SVIJETOM**

U ovom modulu polaznici će upoznati kako se preko dodira razvija osjećaj posebnosti, izdvojenosti i istovremene povezanosti sa svijetom. Osjetilo dodira kao temelj razvoja pozitivne slike o sebi, povjerenja u sebe, interesa i ljubavi za drugoga, za prirodu i svijet oko sebe. Što je "zdrava okolina" za osjetilo dodira? Dodir u odgoju i obrazovanju (relevantna iskustva s posebnim naglaskom na rano djetinjstvo, ranoškolski uzrast i pubertet).

## **5.2. Stručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića**

Prateći obavijesti stručnih institucija, odgojiteljice i stručni suradnici uključivale su se u seminare i radionice sukladno profesionalnim i osobnim preferencijama. S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju ove su se godine poglavito odvijali webinar.

### **5.2.1. Stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje**

Navodimo webinar u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na kojima smo sudjelovali:

- 2.10.2020. Skup u suradnji s Hrvatskim crvenim križem - Covid 19 i stigmatizacija; prezentacija projekta "sigurnije škole i vrtići", mr. sc. Andreja Silić
- 14. 11. 2020. u organizaciji AZOO i NKU "Uloga baka i djedova u vjerskom odgoju djece".
- 27.11.2020. Stručno-metodička priprema za kvalitetno uvođenje odgojitelja pripravnika u odgojno-obrazovni rad, voditeljica skupa: Darija Drviš, prof., viša savjetnica za predškolski odgoj
- 17.12.2020. Uvođenje pripravnika u proces dokumentiranja odgojno-obrazovnoga rada

Odgovornice i stručne suradnice Dječjeg vrtića Osijek kontinuirano sudjeluju na stručnim vijećima Agencije za odgoj i obrazovanje kao nositelji predavanja, radionica ili praktičnih oglednih predavanja. Tijekom ove pedagoške godine sudjelovali smo na sljedećem stručnom vijeću:

- „Stručno metodička priprema odgojitelja pripravnika za polaganje ispita“, 3.1.2020., Osijek, teme koje su odgojiteljice pripremile bile su: „Praćenje, dokumentiranje i vrednovanje neposrednog rada“, „Prostor i materijali“, „Cilj i zadaće“

### 5.2.2. Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika

Na odgojiteljskom vijeću u siječnju za napredovanje u položajno zvanje odgojitelja mentora predložena je odgojiteljica Bernarda Tomas, a za obnovu položajnog zvanja odgojitelja savjetnika predložene su odgojiteljice Višnja Vekić Kljajić i Mira Vego. Sve tri odgojiteljice održale su ogledna predavanja za napredovanje u lipnju 2020.

Na odgojiteljsko vijeću u lipnju za obnovu položajnog zvanja odgojitelja savjetnika predložena je odgojiteljica Marija Teofilović, a za obnovu položajnog zvanja odgojitelja mentora predložena je odgojiteljica Valerija Brkić. Obje odgojiteljice su održale ogledna predavanja u kolovozu 2020.

### 5.2.3. Ostali oblici stručnog usavršavanja

Stručni djelatnici Dječjeg vrtića Osijek pratili su brojna stručna usavršavanja, a većina je njih zbog specifične epidemiološke situacije održavana on line.

Naziv/tema stručnog usavršavanja	Datum	Nositelj
„Montessori pedagogija u jaslicama“ „Važnost kurikuluma u RH“	22.1.2020. Ljubljana	MIB
Seminar za odgojiteljice u vjeri Đakovačke biskupije tema Duhovnost odgojitelja u vjeri	22.2.2020. KBF Đakovo	doc.dr.sc. Grgo Grbešić dr.sc. Ozana Krajačić
Outdoor learning	12.8.2020.	<a href="mailto:office@outdoored.eu">office@outdoored.eu</a>

Čvrsti matematički temelji sa Numiconom	1.10.2020.	Danilo Kozoderc, Zavod Simetris Morje
Djeca sa šećernom bolešću u odgojno obrazovnim ustanovama	7.10.2020.	Agencijom za strukovno obrazovanje o obrazovanje i obrazovanje odraslih
Suvremeni pristupi u radu s djecom rane i predškolske dobi	10.10.2020.	Udruga odgojitelja Osječko-baranjske županije <i>Suncokret</i>
Predstavljanje prve hrvatske vježbenice za vježbanje govora (artikulacijskih poremećaja)	21.10.2020.	Kokolingo
Postavljanje granica i gašenje nepoželjnih ponašanja u radu s djecom s teškoćama u razvoju	22.10.2020.	Udruga Dar
Metode rada s djecom s poremećajima iz spektra autizma	7.11.2020.	Udruge odgojitelja Osječko-baranjske županije <i>Suncokret</i> i u suradnji s udrugom <i>Magni</i>
Stručni seminar za djelatnike i stručne službe predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola na području „OBŽ“  "Agresija u dječjoj i adolescentskoj dobi"  "Strah i anksioznost u dječjoj adolescentskoj dobi"	10. i 11. 11.2020.	Zavod za javno zdravstvo OBŽ, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevencije i izvanbolničkog liječenja bolesti ovisnosti (mr. M. Kribl, dr. med M. Radanović, prof. psyc.)
Metode i pristupi unutar formalnog obrazovanja kod djece s poremećajima učenja i razvoja	28.11.2020.	Anamarija Ružak
Kako potaknuti kognitivni razvoj djeteta?	3.12.2020.	Sandra Vučković, mag. psych Savjetovališta Đakovačko-

		osječke nadbiskupije-
Imaju li mediji utjecaj na moje dijete?	7.12.2020.	izv.prof.dr.sc. Igor Kanižaj
Pandemija i mentalno zdravlje djece“	9.12.2020.	Eva Brlek,mag.rehab.educ POU Varaždin
Zajedno za lakši prijelaz	10.12.2020.	PUO Korak po korak
Simply outdoor learning	10.12.2020.	<a href="mailto:office@outdoored.eu">office@outdoored.eu</a>
Rizična ponašanja djece i mladih u virtualnom svijetu	23.12.2020.	Lea Buljević,mag.psych,
Tehnike i alati utjecajnog nastupa	27.12.2020.	Edukacijski centar Mirakul Mirela Španjol
Izrada socijalnih priča	29.12.2020.	Udruga Dar
Roditeljski odgojni stilovi	30.12.2020	Sanja Perlić,mag.psych Savjetovaništa Đakovačko- osječke nadbiskupije-

### **Erasmus + program**

Dječji vrtić Osijek je sudjelovao u sveukupno 3 Erasmus + projekta u 2020. godini 'Učenje na otvorenom', 'Podizanje kvalitete inkluzivne prakse' te projektu strateškog partnerstva 'Let's go green' koji omogućuju sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u zemljama Europske unije financiranim od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije. U godini 2020. ostvarena su sljedeća stručna usavršavanja:

#### **Drama as a means of communication and establishing empathy, 20.1.-24.1.2020., Barcelona, Španjolska**

Na tečaju 'Drama as a means of communication and establishing empathy' sudjelovale su dvije odgojiteljice, Silvija Čutura iz podcentra Krijesnica i Matea Milovac iz podcentra Kosjenka . Edukaciju je organizirao [Anatolia Education and Consulting Erasmus+ KA1 Courses](#) u trajanju od 20.01.2020. do 24.01.2020.

Ova edukacija doprinijela je stjecanju novih znanja namijenjenih odgojiteljima i učiteljima kroz dramske igre i sadržaje.

Program edukacije sastojao se od nekoliko modula kao što su uloga drame u integraciji i obrazovanju, razumijevanje važnosti drame, govor tijela te raznolike druge aktivnosti i teme .

Grupa koja je sudjelovala na ovoj edukaciji sastojala se od učitelja iz Turske i Italije te odgojiteljica iz Zagreba i Osijeka. Neprocjenjivo iskustvo edukacija kao što je ova jest upravo u razmjeni iskustava, znanja, dobre pedagoške prakse te razmjene kontakata i daljnje međunarodne suradnje.

### **Art as therapy- self expression and special needs in art education, 2.3.-6.3.2020., Barcelona, Španjolska**

Posljednja edukacija u sklopu projekta „Podizanje kvalitete inkluzivne prakse“ pod nazivom „Art as therapy-Self expression and special needs in art education“ održana je u razdoblju od 2. do 6.3.2020. u Barceloni. Edukaciju su pohađale pedagoginja Ana Mihaljević te edukacijska rehabilitatorica Barbara Lenart. Edukaciju je organizirao [Europass teachers academy](#).

Cilj edukacije bio je predstaviti terapijsku snagu umjetnosti eksperimentirajući različitim umjetničkim tehnikama poput slike, 3D kolaža, miješanih medija, fotografije. Sudionici su bili uključeni u aktivni proces učenja fokusirajući se na osobno iskustvo i samoizražavanje, kombinirajući kognitivne i emocionalne elemente. Najveća vrijednost ove edukacije je upravo razmjena iskustva i znanja te pružanje drugog pogleda na različite likovne tehnike i ideje koje će obogatiti svakodnevni rad s djecom.

### **Institut za waldorfsku pedagogiju u Zagrebu**

Zahvaljujući suradnji s udrugom ISKRA waldorfska inicijativa i Gradom Osijekom, Grad Osijek je omogućio školovanje četiri odgojiteljice na trogodišnjem studiju waldorfske pedagogije u Zagrebu čime će se do 2021. ostvariti dio uvjeta potrebnih za otvaranje odgojno obrazovne skupine za rad po načelima waldorfske pedagogije. Studij je započeo u rujnu 2018 godine, odgojiteljice su do sada prošle sljedeće edukacije:

Naziv/tema stručnog usavršavanja	Datum i mjesto	Nositelj
„Kolo“	7.-9.2.2020., Zagreb	S. Vidulić-Vulelija, S. Mlinarić
„Duhovna pozadina bajki“	6.-8.3.2020., Zagreb	S. Jadrijević
Odgoj volje lutkarske predstave	08.-10.05.2020., Zoom videokonferencija	S. Vidulić-Vulelija, S. Mlinarić
Proslava svetkovina	12.-14.6. 2020., Zagreb	S. Vidulić- Vulelija, S. Mlinarić

J.Taplin, Slobodna igra + intenziv seminar	3.-10.7. 2020., Zagreb	A.Guca, S.Vidulić-Vulelija, S. Mlinarić
Metodika/didaktika u odnosu na dob djeteta	10.-12.7.2020. Zoom videokonferencija Iz Ljubljane	C. Wiechert
Opće poznavanje čovjeka	11.-13.9.2020. Zoom platforma	A. Hoier:
Rad u jaslicama	2.-4.10.2020. Zagreb	A.Cerovečki
Praktični vikend	23.-25.10. 2020. Zagreb	S. V. Vulelija i S. Mlinarić
Promatranje djeteta	13.-15.11. 2020. Zoom platforma	J. Taplin
Njega osjetila u vrtiću	18.-20. 12. 2020. Zoom platforma	B. Krohmer i E. Schroeder

### Stručno razvojni centar Srednjaci

**Dvije odgojiteljice podcentra Mak, Dunja Vorkapić i Ena Knežević polaznice su stručnog usavršavanja u organizaciji stručno – razvojnog centra Srednjaci za provedbu programa Odgoj za održivi razvoj. Stručno usavršavanje ukupno traje 10 modula, a u 2020. godini prisustvovala su sljedećim:**

7. Modul odgoja za održivi razvoj <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veliki lov na biljke</li> <li>• Urbani vrt</li> <li>• Ptice</li> </ul>	30. 1. 2020.	Anita Andics Hernest i Ines Markus odg., savjetnik Ksenija Blagec i Nikolina Kostanjski odg. savjetnik i odg. mentor Anita Andics Hernest i Ines Markus odg.savjetnik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanitarna djelatnost u pomoći, zaštiti i zbrinjavanju napuštenih životinja</li> <li>• Svijet prijateljstva između Mirti i životinja</li> <li>• Životinje u našem vrtiću</li> </ul>	31.1.2020.	Lidija Janeš, ravnateljica Ksenija Ljubaj, odg. savj. i Đurđica Čanić, odg. Sergejeva Pavuša, odg.savj. Ksenija Ljubaj, odg. savj. i Đurđica Čanić, odg.

– kontekstualni uvjeti • Radionica		Sergejeva Pavuša, odg.savj.
---------------------------------------	--	--------------------------------

### **Stručno razvojni centar Siget**

S ciljem podizanja kvalitete rada posebnog programa ranog učenja stranog jezika Dječji vrtić Osijek osigurao je edukaciju za dvije odgojiteljice u Stručno – razvojnom centar Dječjeg vrtića „Siget“ za provedbu programa ranog učenja engleskog jezika. Po završetku edukacije odgojiteljice će prenijeti stečena znanja i vještine kolegicama koje također provode navedeni posebni program. S obzirom na epidemiološku situaciju struno usavršavanje se provodi on line. Program se sastoji od 10 modula, a do sada su održani sljedeći:

#### **1. MODUL - 23.10.2020.**

Uvođenje ranog učenja stranog jezika u rani i predškolski odgoj prema svojim specifičnostima, kadrovskim i prostornim mogućnostima te socijalnom kontekstu u kojem vrtić djeluje.

#### **2. MODUL - 20.11.2020.**

Važnost kvalitetnog prostorno materijalnog i socijalnog okruženja u provođenju programa ranog učenja stranog jezika.

#### **3. MODUL - 18.12.2020.**

Holistički pristup učenju stranog jezika djece predškolske dobi.

### **Centra za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić**

S ciljem uvođenja programa za rad s potencijalnom darovitom djecom, Dječji vrtić Osijek osigurao je edukaciju za dvije psihologinje u Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić. Po završetku edukacije psihologinje će imati dodatna znanja i vještine za rad s potencijalno darovitom djecom dobi unutar kraćeg specijaliziranog programa.

U Zagrebu, 30. listopada održan je prvi dan edukacije. Drugi dan edukacije bit će održan u veljači 2021. godine.

Prvi dan edukacije obuhvaćao je predavanje na temu „Uloga predškolskog stručnog tima i odgojitelja u provedbi programa za darovitu djecu“ te radionice s prikazom specifične

didaktike namijenjene potencijalno darovitoj djeci. Na kraju radionice sudionice su prezentirale svoje eseje na temelju knjige Umine umotvorine koju su dobile kao zadaću prije polaska na edukaciju.

Drugi dan edukacije trebao bi obuhvaćati predavanje na temu „Poticanje kreativnog mišljenja i divergentne produkcije; metodika rada u pokusima“ te radionice s prikazom složenih igara i programiranja u robotici i edukativnih računalnih igara. Nakon toga sudionice će prezentirati vlastito praćenje jednog darovitog djeteta unutar svoje ustanove. Na kraju radionice bit će podijeljene Potvrdnice koje će služiti u postupku verifikacije programa za darovitu djecu predškolske dobi što i jest krajnji cilj Dječjeg vrtića Osijek.

### **Stručna usavršavanja stručnih suradnica psihologinje i edukacijske rehabilitatorice**

Edukacijska rehabilitatorica je sudjelovala na stručnim usavršavanjima kako slijedi:

- U Zagrebu, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, je 10.1.2020. održan stručni skup pod nazivom: „Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika edukacijskog rehabilitatora“.
- U Osijeku, u organizaciji udruge MAGNI, 9.5.2020. održan je webinar pod nazivom „Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi“.
- U Osijeku, u organizaciji udruge MAGNI, 30.5.2020. održan je webinar pod nazivom „Djeca i učenice s poremećajem iz autističnog spektra“.
- U Osijeku, 23.listopada 2020. pod organizacijom Puteljak – podrška dječjem razvoju kroz Floortime metodu, održan je webinar na temu „Kako dijete s autizmom uključiti u vršnjačke aktivnosti“

Psihologinja je sudjelovala na stručnim usavršavanjima kako slijedi:

- U Osijeku, na Filozofskom fakultetu održan je znanstveno-stručni skup od 13. do 15. veljače 2020. pod temom“ Osnaživanje potencijala za preventivne aktivnosti u zajednici“.
- U Osijeku, 2. ožujka 2020. održan je stručni skup od strane IOM – UN migration na temu „PROTECT – Preventing sexual and gender-based violence against migrants and strengthening support to victims“
- U Osijeku, u organizaciji udruge MAGNI, 9.5.2020. održan je webinar pod nazivom „Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi“.

- U Osijeku, u organizaciji udruge MAGNI, 23.5.2020. održan je webinar pod nazivom „Pedagoško-savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju“.
- U Osijeku, u organizaciji udruge MAGNI, 30.5.2020. održan je webinar pod nazivom „Djeca i učenice s poremećajem iz autističnog spektra“.
- U Osijeku, 10. studenog 2020. pod organizacijom Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije održan je webinar pod temom „Agresija u dječjoj i adolescentnoj dobi“.
- U Osijeku, 10. studenog 2020. pod organizacijom Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije održan je webinar pod temom „Strah i anksioznost u dječjoj i adolescentnoj dobi“.
- U Osijeku, 21. prosinca 2020. pod organizacijom RODA – Roditelji u akciji, održan je intersektorski sastanak putem online aplikacije pod temom „Resocijalizacija počinitelja kaznenih djela“

### **5.3. Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad**

Tijekom 2020. godine stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa završilo je četiri odgojiteljica pripravnica, a pet je odgojiteljica započele stručno osposobljavanje. Osim odgojiteljica pripravnica u 2020. godini u Dječjem vrtiću Osijek svoje stažiranje je uspješno završila i stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica.

Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću, imenovali smo članove Povjerenstva za praćenje stručnog osposobljavanja pripravnika te im izradili Program stažiranja temeljen na zakonskim, pravnim i stručnim elementima.

### **5.4. Individualno stručno usavršavanje**

Tijekom godine stručni djelatnici su za svoju individualnu naobrazbu koristili pedagošku i psihološku literaturu iz vrtićke knjižnice kao i stručne časopise 'Zrno', 'Dijete-vrtić- obitelj' te 'Školske novine'. U skladu s financijskim mogućnostima, dopunjavali smo vrtićku knjižnicu kao i objektne knjižnice relevantnom stručnom literaturom. Ulogu knjižničarke i dalje izvršava odgojiteljica knjižničarka Jasna Bradač.

## **VI. SURADNJA S RODITELJIMA**

Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima redovita je zadaća koju postavljamo na početku svake pedagoške godine. Stručni djelatnici, odgojitelji i stručni suradnici Dječjeg vrtića Osijek su tijekom ove pedagoške godine ulagali puno znanja, vještine i sposobnosti kako bi osigurali i ostvarili suradnju i partnerske odnose s roditeljima. Temelj Kurikuluma Dječjeg vrtića je upravo osiguranje i poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u procesu odgoja i obrazovanje djece ranog i predškolskog doba, a time smo podigli i ojačali roditeljske kompetencije.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo zadane ciljeve i zadaće:

- roditelj ima pravo biti informiran o organizaciji, konceptu rada te programima rada
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u vrtiću
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljem
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi
- boraviti s djetetom u vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno obrazovnog rada
- za dijete - pružiti djetetu osjećaj sigurnosti i pripadnosti skupini

Suradnju s roditeljima nastojimo uvijek učiniti boljom, kvalitetnijom i učinkovitijom. Nastojimo upoznati i prepoznati potrebe roditelja, njihove stavove, mišljenja i interese te tako pomicati granicu tradicionalnog shvaćanja uloge roditelja u vrtiću. Suradnja i partnerstvo s roditeljima i ove godine je godine sve kvalitetnija, jer djelujući uvijek u najboljem interesu djeteta nastojimo svakodnevne izazove i odgovornost u odgajanju i obrazovanju djece partnerski podijeliti s njihovim roditeljima.

Ostvarili smo različite oblike suradnje s roditeljima kao što su tematski komunikacijski roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima, posjete roditelja ili drugih odraslih, edukacije za roditelje, radionice za roditelje različitog metodičkog pristupa, svečanosti, blagdani, raznovrsna druženja, izleti i drugi oblici suradnje. Od prethodne pedagoške godine nastavljamo s praksom Susreta djece, roditelja i odgojiteljica dan uoči početka nove pedagoške godine kao novi oblik suradnje s roditeljima. Svrha susreta je upoznavanja djece i roditelja s odgojiteljicama, prostorom i didaktikom te dogovor oko termina za prilagodbu ukoliko roditelj izrazi potrebu za istom.

### **6.1. Komunikacijski roditeljski sastanci**

Na roditeljskim sastancima nastojali smo informirati i poučiti roditelje o razvojnim osobitostima i psihološkim karakteristikama djece, tematizirati aktualne probleme u odgojnoj skupini te omogućiti raspravu i razmjenu iskustava o onim temama za koje se pokazao interes ili potreba. S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju dio je roditeljskih sastanaka održan uživo uz poštivanje preporuka nadležnih institucija, dok je dio njih održan virtualno (Zoom platforma, Skype, putem prezentacije, slanjem materijala e-mailom...)

Ovo su neke od tema roditeljskih sastanaka održanih tijekom godine:

- Slušanje važna vještina roditeljstva
- Učenje društveno prihvatljivog ponašanja
- Kako čitati djetetu?
- Epidemija popustljivog odgoja
- Pripremljenost i zrelost djeteta za polazak u školu
- Razvoj predčitalačkih vještina
- Roditeljsko ozračje kao preduvjet emocionalno stabilne djece za vrijeme epidemioloških mjera
- Dijete i igra
- Važnost senzomotorike u razvoju djeteta
- Epidemiološke mjere u vrtiću
- Dijete i slikovnica
- Pravila i nenasilno ponašanje
- Važnost poticanja samostalnosti djeteta
- Realizacija suvremene odgojno- obrazovne prakse
- Govorni razvoj djece
- Što znači integrirani engleski u odgojnoj skupini

## **6.2.Individualni razgovori**

Odgojiteljice su u kutićima za roditelje pismeno ponudile roditeljima i mogućnost dolaska na individualne razgovore određenog dana u tjednu ili po dogovoru s namjerom uspostavljanja kvalitetne komunikacije i razmjene relevantnih tema sa svrhom boljeg razumijevanja djeteta. Individualnim razgovorima s roditeljima nastojali smo, u cilju dobrobiti za dijete, utvrditi uzroke određenog ponašanja djeteta, osvijestiti roditeljima kvalitetu njihovih odgojnih postupaka te uskladiti odgojne postupke kod kuće i u vrtiću.

I ove smo godine nastavili s uspješnom praksom provođenja individualnih razgovora za sve roditelje, a posebice roditelje djece pred polazak u školu i novoupisane djece. Namjera nam je omogućiti roditeljima pomoć i podršku u odgoju i obrazovanju njihove djece te im ponuditi naše znanje, vještine i iskustvo u slučajevima kad oni osjete potrebu za tim. Iz tog razloga smatramo važnim transparentnost poziva na individualne razgovore te definiran termin za dolazak na razgovor. Slijedom toga i ove su godine održani individualni razgovori sa svim roditeljima novoupisane djece i djece u godini pred polazak u školu te s roditeljima djece programa predškole. Prilikom individualnih razgovora s roditeljima novoupisane djece poseban osvrt se dao na period prilagodbe. S ostalim su roditeljima individualni razgovori održani prema potrebi i iskazanom interesu roditelja. Ove je godine uočena veća zastupljenost individualnih razgovora s roditeljima nego prethodne pedagoške godine, njihov značaj za dobrobit djeteta prepoznali su roditelji i odgojitelji.

S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju samo je dio individualnih razgovora održan uživo, ostatak se provodio telefonskim putem ili virtualno (Zoom, Skype..). Roditelji su surađivali bez znatnih poteškoća i u potpunosti prihvatili trenutno nužni oblik komunikacije.

### **6.3. Partnerstvo s roditeljima**

I ove smo godine nastavili s praksom održavanja inicijalnog razgovora roditelja novoupisane djece s odgojiteljima uoči početka pedagoške godine (28.8.2020. i 31.8.2020.) tijekom kojeg su imali mogućnost upoznati odgojitelje svoje djece i dobiti uvid u kćni red i dnevni ritam dječje vrtića, također su im dane informacije o tijeku prilagodbe djece na vrtić te su dobili odgovore na svoja pitanja i nedoumice. Ovu su mogućnost prihvatili brojni roditelji ponajviše djece jasličkog uzrasta te u manjoj mjeri roditelji djece mlađe vrtićke skupine. Nastojimo raditi na prihvaćanju roditelja kao partnera u odgojno obrazovnom procesu od samih početaka djetetova boravka u vrtiću. Uobičajenu praksu boravka roditelja s djecom u prvim danima polaska u vrtić ove godine nismo bili u mogućnosti ostvariti zbog nepovoljne epidemiološke situacije, a vodeći se preporukama nadležnih institucija.

#### **6.4. Rastimo zajedno**

Dječji vrtić Osijek već dugi niz godina provodi radionice s roditeljima Rastimo zajedno.

Ove su godine završena tri ciklusa radionica s roditeljima. U podcentru Sunčica radionice Rastimo zajedno vodile su pedagoginja Vladimirka Vidović te odgojiteljice Snježana Ivković i Bruneta Kovač za ukupno 14 roditelja.

U podcentru Kosjenka radionice Rastimo zajedno Plus vodile su pedagoginja Ana Mihaljević i Matea Milovac za ukupno 11 roditelja. U suradnji s Centrom za autizam odgojiteljica Marina Parać provodila je ciklus radionica Rastimo zajedno Plus za dio roditelja iz Dječjeg vrtića Osijek te ostatak roditelja iz Centra za autizam.

Nadalje u podcentru Jabuka tim su činili pedagoginja Dijana Markota, odgojiteljice Katica Rališ i Andrijana Milinković zajedno s 14 roditelja.

Dva su ciklusa imala prekid uslijed pandemije korona virusa, no uspostavljanjem povoljnije epidemiološke situacije uspješno su dovršeni.

Vodeći se epidemiološkim mjerama i preporukama nadležnih institucija s početkom nove pedagoške godine nismo započinjali nove cikluse radionica.

### **VII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA DJEČJEG VRTIĆA OSIJEK**

Dječji vrtić Osijek je tijekom 2020. godine ostvario suradnju s brojnim kulturnim institucijama i društvenim ustanovama, kao i s drugim relevantnim čimbenicima Grada i Županije. Grad Osijek, koji je nositelj osnivačkih prava Dječjeg vrtića Osijek, sudjelovalo je u projektima kojima je cilj poboljšati i usavršavati stručni i pedagoški rad unutar Dječjeg vrtića. Zbog specifične epidemiološke situacije ove pedagoške godine nismo ostvarili brojne suradnje koje tradicionalno obilježavamo.

U prosincu 2011. inicirali smo projekt „**Čitajmo im od najranije dobi**“ i ućlanili sve podcentre Dječjeg vrtića Osijek u Gradsku i sveučilišnu knjižnicu Osijek. Projekt se nastavlja i u 2020. godini daljnjom suradnjom Dječjeg vrtića i GISKO-a.

Treba istaknuti suradnju s **Filozofskim fakultetom** te posebice s **Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti**, čiji studenti koriste naše podcentre kao vježbaonice te u njima odrađuju i pedagošku praksu. Podcentar „Sjenčica“ vježbaonica je za Metodiku predškolskog odgoja, podcentar „Pčelica“ i „Mak“ za Metodiku glazbene kulture i podcentar „Sunčica“ i „Jabuka“ za Metodiku likovne kulture. Podcentar „Krijesnica“ vježbaonica je za metodiku Integriranog predškolskog kurikulumu. Podcentar „Stribor“ je već godinama vježbaonica gdje polažu stručne ispite odgojitelji svih pet slavonskih županija.

Glazbene suradnice Dječjeg vrtića Osijek tijekom ove pedagoške godine nastupale su na brojnim kulturnim događanjima prikazujući na taj način samo dio svoga kontinuiranog rada na njegovanju glazbenog odgoja djece predškolske dobi. Navest ćemo dio suradnje ostvarene ove pedagoške godine:

- SURADNJA S GISKO – nastup djece mješovite njemačke skupine podcentra Stribor povodom Dana materinskog jezika
- SURADNJA S IZVIĐAČKIM KLUBOVIMA 'JAVOR' I 'HRAST'-  
Možeš dodati još suradnju s izviđačkim klubovima "Javor" i "Hrast" - DA! - sudjelovanje djece podcentra Mak na promociji zbirke izviđačkih pjesama "Mi smo djeca svijeta", izviđača Vjekoslava Sulića u Dječjem kazalištu
- SURADNJA S GČ NOVI GRAD – organizacija dječjeg etno susreta
- SURADNJA S TS 'SITAN VEZ' I 'CAREVI DUŠE' – sudjelovanje i organizacija dječjeg etno susreta

Mnoga događanja u Dječjem vrtiću popraćena su u javnim medijima, radijskim, TV i novinskim. Tako je uz njihovu pomoć šira javnost upoznata s aktivnostima koje se odvijaju u Dječjem vrtiću i oko njega, na čemu smo im zahvalni.

## VIII. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Tijekom 2020. godine na sjednicama Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Osijek se, između ostalog, raspravljalo i odlučivalo o sljedećem:

- Poništenje natječaja za prijem vozača/ice na neodređeno vrijeme i edukacijskog rehabilitatora na neodređeno vrijeme

- Prijem odgojitelja/ica na određeno vrijeme do 31.07.2020.-11 izvršitelja/ica i odgojitelja/ica na neodređeno vrijeme- 1 izvršitelj/ica, spremača/ica na određeno vrijeme-8 izvršitelja/ica, stručnog suradnika psihologa na neodređeno vrijeme, stručnog suradnika pedagoga na određeno vrijeme i kuhara/ice na neodređeno vrijeme
- Pokretanje postupka prodaje podcentra Zvončić u Čepinu Općini Čepin
- Usvajanje Izvješća o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu za 2019. godinu i Financijskog izvješća za 2019. godinu
- Donošenje odluke o višku prihoda za 2019. godinu
- Donošenje Odluke o raspodjeli rezultata
- Usvajanje Plana upisa za 2020./2021. godinu
- Javna objava upisa za pedagošku godinu 2020./2021.
- Javna objava upisa za program predškole za 2020./2021. godinu
- Poništenje natječaja za prijem vozača/ice na određeno vrijeme
- Donošenje odluke o plaćanju vrtića u razdoblju od 11.05. do 31.05.2020.
- Usvajanje 1. Rebalansa u 2020. godini
- Otkazivanje ugovora o radu djelatnici I.J.V.
- Usvajanje Rezultata upisa za pedagošku godinu 2020./2021.
- Odlučivanje o žalbama na rezultate upisa za pedagošku godinu 2020./2021.
- Donošenje odluke o razrješenju članice Upravnog vijeća iz reda roditelja Ane Hršić
- Donošenje odluke o imenovanju člana Upravnog vijeća iz reda roditelja Borisa Štuline
- Usvajanje Izvješća o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu za 2019./2020. godinu pedagošku godinu
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2020./2021. pedagošku godinu
- Usvajanje 2. Rebalansa za 2020. godinu
- Prijem stručnog suradnika pedagoga na određeno vrijeme (zamjena za bolovanje), tehničkog referenta/ice na neodređeno vrijeme, spremač/ica na određeno vrijeme do 31.07.2021. godine-6 izvršitelja/ice, spremač/ica na neodređeno vrijeme-4 izvršitelja/ica, odgojitelj/ica na određeno vrijeme –do 31.07.2021 – 11 izvršitelja/ica, odgojitelj/ica na određeno vrijeme-pripravnik-5 izvršitelj/ica, odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme-1 izvršitelj/ica
  - Usvajanje 3. Rebalansa financijskog plana
  - Usvajanje Financijskog plana za 2021. godinu
  - Usvajanje Plana nabave roba, usluga i radova za 2021. godinu

- Javna objava poziva za upis u program predškole za 2020./2021. godinu
- Prijem odgojitelja/ice na neodređeno vrijeme-2 izvršitelja/ice, na određeno vrijeme (zamjena za bolovanje)- 2 izvršitelja/ica spremača/ice na neodređeno vrijeme-3 izvršitelja/ice i na određeno vrijeme(zamjena za bolovanje)- 6 izvršitelja/ica , zdravstveni voditelj/ica na neodređeno vrijeme, stručni suradnik edukacijski rehabilitator na neodređeno vrijeme- 1 izvršitelja/ice i donošenje odluke o neizboru kandidata za radno mjesto stručni suradnik psiholog

RAVNATELJICA:

Marija Štambuk Čabaj, prof.

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Aleksandar Mihajlović, prof.

KLASA : 601-02/21-05/01

URBROJ: 2158/87-01-21-01

