

DJEČJI VRTIĆ OSIJEK

Vijenac Ivana Meštrovića 7

31 000 OSIJEK

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-
OBRAZOVNOG RADA

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

Ravnateljica

Marija Štambuk Čabaj, prof.

U Osijeku, rujan 2018.

Sadržaj

UVOD.....	4
1. USTROJSTVO RADA.....	5
1.1.Cilj.....	5
1.2. Zadaće, sadržaji, aktivnosti na unapređivanju ustrojstva programa.....	5
1.3.Organizacija rada.....	6
1.4.Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj.....	8
1.4.1.Redoviti programi.....	9
1.4.2.Programi javnih potreba.....	9
1.4.3. Posebni programi.....	9
1.4.4. Kraći programi.....	10
1.5. Broj zaposlenika.....	10
1.6. Godišnje zaduženje i struktura radnog vremena.....	11
2. MATERIJALNI UVJETI.....	15
2.1. Cilj i zadaće.....	15
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....	16
3.1.Procjena zdravstvenog statusa djece.....	16
3.2.Identifikacija djece s teškoćama u razvoju.....	16
3.3. Planiranje pravilne prehrane –zdrava hrana.....	18
3.4.Skrb o dnevnom ritmu djeteta i svakodnevni boravak na otvorenom.....	19
3.5. Plan provođenja sanitarno higijenskog održavanja vrtića.....	19
4.ODGOJNO-OBJAZOVNI RAD.....	20
4.1.Osnovne zadaće.....	20
4.2.Globalno tematsko planiranje odgojno obrazovnog rada.....	21
4.3.Praćenje i poticanje prilagodbe nove djece.....	28
4.4. Integracija preventivnih, zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad.....	29
4.4.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u vrtiću.....	29
4.4.2. Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.....	30
4.4.3. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj.....	30
4.5.Posebni, alternativni i programi javnih potreba.....	32
4.5.1.Posebni programi.....	32
4.5.2.Alternativni programi.....	36
4.5.3.Programi javnih potreba.....	36
4.6. Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događanjima, izletima, radionicama.....	38
4.7.Rad na projektima	41
4.8.Glazbeni odgoj.....	42
4.9.Pedagoška dokumentacija.....	44
5. IZOBRAZBA STRUČNIH DJELATNIKA.....	45
5.1.Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek.....	45
5.2.Stručno usavršavanje izvan Dječjeg vrtića Osijek.....	47
5.3.Individualno stručno usavršavanje.....	49
5.4.Program stažiranja pripravnika.....	49

6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	50
6.1.Roditeljski sastanci.....	50
6.2.Individualni razgovori.....	52
6.3.Aktivnosti roditelja u vrtiću.....	52
6.4.Kutić za roditelje.....	53
6.5.UNICEF radionice - Rastimo zajedno i Rastimo zajedno Plus.....	54
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	54
8. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	57
9. PLAN I PROGRAM STRUČNOG TIMA.....	58
9.1. Plan i program rada ravnateljice.....	58
9.2. Plan i program stručnih suradnika pedagoga.....	60
9.3. Plan i program stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice.....	66
9.4. Plan i program stručne suradnice psihologinje.....	68
9.5. Plan i program zdravstvene voditeljice.....	71
9.6. Plan i program glazbenih suradnica.....	72

UVOD

Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada izrađen je i provodit će se u skladu sa zakonskim propisima koji se odnose na predškolski odgoj i obrazovanje. Osobito uporište nalazimo u Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, te u njegovim izmjenama i dopunama, Državnom pedagoškom standardu i izmjenama i dopunama, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Prijedlogu koncepciji razvoja predškolskog odgoja, Konvenciji o pravima djeteta, Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije RH, te u dokumentima za samovrednovanje.

Suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese, vrtić će prilagođavati svoj ustroj i programsku strukturu. Orijentirat ćemo se na praćenje i podržavanje djetetova učenja te stjecanje roditeljskih i djetetovih kompetencija unutar redovitog, obogaćenog i drugih programa.

Sustavnim praćenjem, dokumentiranjem i vrednovanjem odgojno-obrazovnog rada usmjerit ćemo se na izgradivanje još bogatije odgojne prakse u vrtiću. Stvaranjem bogatijeg konteksta (materijalnog i socijalnog) podržavat ćemo, pratiti i bolje razumjeti sve procese učenja djece. U život djece u dječjem vrtiću uključivat ćemo i roditelje te graditi partnerski odnos usmjeren na dijete. Poticat ćemo kvalitetu ranog i predškolskog odgoja, promicati i osvjećivati humanizaciju odnosa, razvijati demokratsku i otvorenu komunikaciju koja značajno utječe na kvalitetu življenja djece, odgojitelja i roditelja.

1. USTROJSTVO RADA

1.1 Cilj

Cilj je ustrojiti program koji je otvoren za kontinuirano učenje i unapređivanje prakse vrtića u skladu s individualnim potrebama, interesima i pravima djece. Program osigurava kontinuitet u cjelovitom odgojno-obrazovnom procesu.

U izradi ustrojstva programa vrtića primijenit ćemo načela vrtičkog kurikuluma:

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću,
- partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom,
- osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju,
- otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse.

Ustrojstvo programa postaviti ćemo tako da omogućuje poticanje cjelovitog razvoja djeteta, za čuvanje i razvijanje nacionalne, duhovne, materijalne i prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot, te za stvaranje društva znanja i vrijednosti koje će omogućiti napredak i održivi razvoj.

1.2. Zadaće, sadržaji, aktivnosti na unapređivanju ustrojstva programa

- Ustrojiti program i uskladiti ga s individualnim potrebama i pravima djece na razini vrtića pritom uvažavajući specifičnosti svakoga podcentra
- U svim segmentima procesa, osigurati uvjete za ustrojstvo rada koji će doprinositi kvaliteti odgojno-obrazovnog rada
- Pratiti proces prilagodbe nove i stare djece te poduzimati mјere za unapređivanje ustrojstva rada u skladu s potrebama djece
- Obogaćivanje i osmišljavanja boravka na otvorenom
- Pratiti rad skupina u kojima su uključena djeca s teškoćama u razvoju
- Za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu osigurati prostor i oprema za provedbu programa te plan i program odgojno-obrazovnog rada u trajanju od 250 sati
- Podizati kvalitetu rada u svim programima (uključivati roditelje i redovito ih informirati o značenju i mogućnostima koje program pruža te o potrebnoj redovitoj participaciji u programu)
- Raditi na programu sigurnosti i njegovoj primjeni u radu s djecom
- Pratiti prisutnost djece u skupinama te organizirati rad na nivou skupina i objekata (dnevno, tjedno, mјesečno, u vrijeme blagdana i ljetnih mjeseci)
- Kontinuirano pratiti ispis i upis djece tijekom pedagoške godine
- U skladu s planom upisa, provesti upise za iduću pedagošku godinu

- Uključivati sve zaposlene u programe edukacije te pratiti njihovu inicijativu i angažiranost. Pružiti odgojiteljima i stručnim suradnicima mogućnost prezentacije novih spoznaja radi unapređivanja opće kvalitete življenja u vrtiću.
- Organizirati raznovrsne rekreativne te kulturno – zabavne programe za djecu, roditelje i zaposlene u Dječjem vrtiću (na razini Dječjeg vrtića i izvan njega)

1.3. Organizacija rada

Dječji vrtić Osijek u pedagoškoj godini 2018/2019. djelatnost odgoja i obrazovanja provodit će se u ukupno 28 podcentara, koji su podijeljeni na 4 Centra, a svaki Centar vodi stručni suradnik pedagog. Grad Osijek financira djelatnost u 25 podcentara. Podcentar Zvončić financira općina Čepin, dok program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini pred polazak u školu u Vuki i Vladislavcima financiraju njihove općine.

Slijedi prikaz organizacije rada za pedagošku godinu 2018./19.

Centar 1

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstva
				Servirke	Spremačice	
Ivančica, I.Tijardovića 4	3	42	6	1	2	
Jaglenac, Krstova 99a	5	94	9	1	2	
Sunčica, Kolodvorska 61a	6	156	14	2	3	
Jelenko, Bele Bartoka 55a	5	125	10	2	2	
Cvrčak, J.J.Strossmayera 145	3	48	7	1	1	
Josipovac, M.Marulića 18a	8	199	17	2	3	
Ukupno	30	664	63	9	13	

Centar 2

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstva
				Servirke	Spremačice	
Bubamara, Ul.P.Pejačevića 21	5	131	13	2	4	
Latica, Vij.Augusta Cesarca 15a	6	148	14	1,5	3,5	
Vedri dani, L.Jagera 16	5	123	11	1,5	1,5	

Potočnica, Ul.I.Kršnjavoga 29	7	178	16	2	3	Do 21h
Radost, Zagrebačka 10	4	96	7	1	2	
Ribica, Osječka 64, Sarvaš	1	23	2	0,5	0,5	
Bambi, P.E.Savojskog 4, Podravlje	1	17	3	0,5	0,5	
Ukupno	29	716	66	9	15	

Centar 3

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstva
				Servirke	Spremačice	
Nevičica, Opatijska 68a	4	87	8	1	2	
Kosjenka, Ul.K.P.Svačića 36a	4	73	9	1	1	
Maslačak, Velaluška bb	6	128	12	1,5	2,5	
Kriješnica, Korčulanska 3	5	115	11	1,5	2,5	
Vrapčić, V.Mačeka 10, Tenja	1	23	2	0,5	0,5	
Mak, Vij.Murse 8	8	187	18	2	3	
Stribor, Vij.Ivana Meštovića 7a	7	155	14	2	3	subotom
Ukupno	35	768	74	9,5	14,5	

Centar 4

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstva
				Servirke	Spremačice	
Pčelica, Gacka 1a	8	217	16	2	3	
Tratinčica, Gacka 1b	3	47	6	1	1	
Sjenčica, Sjenjak 8	6	159	15	2,5	4,5	
Jabuka, Vij.I.Česmičkog 7a	6	125	12	2	2	
Kockica, Vij.Lipa bb	2	52	4	1	1	
Zvončić, Ul.grada Vukovara 2a, Čepin	7	181	14	1,5	2,5	
Vuka, M.Cepelića 1	1	10	1	-	-	

Vladislavci, K.Tomislava 75	1	16	1	-	-	
Ukupno	34	807	69	10	14	

Od ove pedagoške godine otvorene su tri nove skupine s desetosatnim programom u podcentrima Zvončić, Vedri dani i Jaglenac i jedna skupina šestosatnog programa u podcentru Latica. Reorganizacijom kadrova ponudili smo i jasličku skupinu u podcentrima Jelenko, Latica i Jaglenac. U planu je priprema prostora za otvaranje vrtičke skupine u Ivančici i jasličke skupine u Maku kako bi se djetu omogućio kontinuirani boravak u istom objektu od polaska u vrtić u jasličkoj dobi do odlaska u školu.

Projekt Europskih strukturnih i investicijskih fondova "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" je spreman te se čeka otvorenje natječaja. U planu je obnoviti/prilagoditi pet prostorija namijenjenih za prihvat djece čiji roditelji imaju potrebu za uslugama vrtića do 21h što bi uključilo bojanje zidova, postavljanje klima, rasvjete te opremanje potrebnim namještajem i didaktikom. Također, u planu je zapošljavanje dodatnog broja odgojiteljica kao i stručnog kadra te tehničkog osoblja. Osim navedenog, planirana je izobrazba odgojiteljica u području rada s djecom s teškoćama u razvoju te u području terapije igrom kao i senzibilizacija odgojiteljica za waldorfski pristup odgoju i obrazovanju djeteta. U popodnevним satima, polaznici i polaznice Dječjeg vrtića Osijek imat će mogućnost sudjelovati u sportskim igraonicama, plesnim igraonicama, glazbenim igraonicama, radionicama na stranom jeziku, radionicama poduzetništva i radionicama robotike te će im biti osigurani redoviti izlasci u bližu i dalju okolicu vrtića sa svrhom obogaćivanja odgojno obrazovnog rada. Prema provedenoj anketi, potrebu za radom vrtića do 21 h iskazalo je 20 do 25 roditelja u svakom od postojećih centara te se prema tome kao i prema prostornim mogućnostima naših podcentara vršio odabir podcentara u kojima će se osigurati rad do 21h. To su podcentri Potočnica, Radost, Stribor, Krijesnica i Zvončić.

1.4. Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj

Dječji vrtić Osijek je u pedagoškoj godini 2018./19. upisao sljedeći broj djece za programe odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje:

- *cjelodnevne* (7 – 10 sati) – 2.405
- *poludnevni s ručkom* (4 – 6 sati) - 141

- *poludnevni bez ručka* (4-6 sati) - 409

S obzirom na sadržaj upisan je sljedeći broj djece prema programima:

1.4.1. Redoviti programi

Program	Broj djece	Broj skupina
Djeca u dobi od 6 mjeseci do 3 godine	449	25
Djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu	2.506	103
UKUPNO	2.955	128

1.4.2. Program javnih potreba

Vrsta programa	Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Program predškole	Vuka, Vladislavci	2	26
Program za djecu s teškoćama u razvoju	Kosjenka	1	6

Tijekom pedagoške godine bit će organizirani i kraći program predškole u trajanju od 250 sati za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u podcentrima Zvončić, Josipovac, Jaglenac, Maslačak i Radost.

1.4.3. Posebni programi

Vrsta programa	Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Rano učenje engleskog jezika	Sunčica, Pčelica, Mak, Potočnica, Krijesnica, Kosjenka	7	166
Rano učenje njemačkog jezika	Stribor	1	21
Ekološki program i program odgoja za održivi razvoj	Mak	8	187
Vjerski odgoj	Jelenko, Jaglenac, Josipovac i Zvončić	4	103

1.4.4. Kraći programi

Vrsta programa	Podcentar	Organizator
----------------	-----------	-------------

Likovna radionica	Jelenko, Maslačak, Sunčica, Josipovac, Sjenčica	Odgojiteljice
Sportska igraonica	Jelenko, Maslačak, Jaglenac, Sjenčica, Latica	Školski športski savez grada Osijeka, Vunderkid, Odgojiteljice
Male mažoretkinje	Latica	Odgojiteljice
Rano učenje engleskog jezika	Sunčica, Jelenko, Josipovac, Jaglenac, Sjenčica, Pčelica, Jabuka, Kockica, Mak, Bubamara, Radost, Vedri dani	Pučko otvoreno učilište
Ritmika	Sunčica, Mak, Josipovac, Sjenčica	Plesni studio Shine
Mali folklorashi	Jabuka, Josipovac	Odgojiteljice
Lutkarsko-dramska igraonica	Kosjenka	Odgojiteljice

Planirani programi provodit će se na osnovu završenog upisa djece te želja i potreba roditelja i djece. Namjera nam je povećati kvalitetu programa koji se nude u poslijepodnevnim satima u prostorima Dječjeg vrtića Osijek kroz verificirane programe i odgovarajuće certifikate onih osoba koji programe provode.

1.5. Broj zaposlenika

Slijedi prikaz broja djelatnika koji će sudjelovati u ostvarenju godišnjeg plana i programa za 2018./19. pedagošku godinu.

STRUČNO-PEDAGOŠKI POSLOVI

1.	Ravnateljica	1
2.	Stručna suradnica – pedagoginja	4
3.	Stručna suradnica – psihologinja	1
4.	Stručna suradnica – defektologinja	1
5.	Zdravstvena voditeljica	1
6.	Suradnica za glazbenu kulturu	2
7.	Odgojiteljica	266
8.	Medicinska sestra	8
UKUPNO		284

PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI

1.	Tajnica	1
2.	Voditeljica računovodstveno-knjigovodstvene službe	1
3.	Računovodstveno-administrativni referenti	9
UKUPNO		11

POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI

1.	Tehnički referent	2
2.	Stručno-zanatski radnik	8
3.	Krojačica	1
4.	Vozač	3
5.	Glavni kuhar	1
6.	Kuhar	6
7.	Pomoćni kuhar	4
8.	Skladištar	1
9.	Servirka	28
10.	Spremačica	70
11.	Dostavljačica	1
	UKUPNO	125
	UKUPNO DJEČJI VRTIĆ	420

Broj radnika utvrđen je na osnovu broja odgojno-obrazovnih skupina, trajanju i vrsti programa (DPS, čl. 25). Uloga radnika koji sudjeluju u provođenju Godišnjeg plana i programa utvrđena je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja i Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Uloga stručnih radnika je odgovornost za kvalitetu rada i procesa. Oni svojim zajedničkim djelovanjem moraju pridonositi ostvarivanju svih funkcija dječjeg vrtića, od programiranja, praćenja, ostvarivanja, ocjenjivanja postignutog, stručnog unaprjeđivanja i usavršavanja do povezivanja obiteljskog odgoja s institucionalnim, ne samo vrtičkim, nego i drugim prosvjetno-kulturnim činiocima odgojno-obrazovnog sustava.

Pedagošku godinu 2018./19. započinjemo s 28 odgojiteljica i 11 spremaćica na bolovanju.

Prema mjerama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u Dječjem vrtiću Osijek trenutno su u Dječjem vrtiću Osijek zaposlene tri odgojiteljice pripravnice i jedna pripravnica psihologinja.

1.6. Godišnje zaduženje i struktura radnog vremena

- Planski podaci za pedagošku godinu 2018./19.

UKUPNO DANA	365
UKUPNO BLAGDANA	11
UKUPNO SUBOTA	53
UKUPNO NEDJELJA	52

- Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih radnika iskazano po mjesecima

MJESEC	RADNI DANI	RADNI SATI	NEPOSREDAN RAD	OSTALI POSLOVI
RUJAN	20	160	120	40
LISTOPAD	22	176	132	44
STUDENI	21	168	126	42
PROSINAC	19	152	114	38
SIJEČANJ	22	176	132	44
VELJAČA	20	160	120	40
OŽUJAK	21	168	126	42
TRAVANJ	21	168	126	42
SVIBANJ	22	176	132	44
LIPANJ	18	144	108	36
SRPANJ	23	184	138	46
KOLOVOZ	20	160	120	40
UKUPNO	249	1.992	1.494	498

Prema Državnim pedagoškim standardima čl. 29, iznosi 40 sati tjedno, na što se na neposredan rad odnosi = 5,5 (dnevno), što iznosi 27,5 (tjedno), a ostali poslovi = 2,5 (dnevno), što iznosi 12,5 (tjedno) u sklopu satnice do punog radnog vremena.

NEPOSREDNI RAD: ukupno sati : 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva : jutarnja, popodnevna

OSTALI POSLOVI : ukupno sati : 12,5 sati

- pedagoška dokumentacija
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- uređenje pedagoškog prostora: unutrašnjeg i vanjskog
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalima na nivou podcentra
- ostale zadaće i zaduženja

- dnevni odmor

Stručni suradnici obvezni su u neposrednom radu provoditi 25 sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena (Državni pedagoški standard, čl. 32).

ORGANIZACIJA RADNOG VREMENA

Organizacija odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine će biti fleksibilna, a u pravilu se prilagođava utvrđenim potrebama roditelja. Radna obveza odgojitelja sastoji se od neposrednog rada u skupini, dnevne pauze i ostalih poslova.

- Radno vrijeme odgojitelja

Jutarnja smjena	Poslijepodnevna smjena	Dežurstvo
7:00-13:00 Dnevni odmor: 10:00-10:30	10:00-16:00 Dnevni odmor: 12:30-13:00	Od 6:00 Do 17:00

Ovisno o individualnim potrebama roditelja i djece te organizaciji odgojno-obrazovnog procesa svaki podcentar pojedinačno može imati i drugačije radno vrijeme od gore navedenog.

- Radno vrijeme ravnateljice i stručno-razvojne službe

Služba	Radno vrijeme
Ravnateljica	7:00-15:00
Pedagozi	7:00-14:00 Srijeda 10:00-17:00
Psiholog	7:00-14:00 Srijeda 10:00-17:00
Edukacijski-rehabilitator	7:00-14:00 Srijeda 10:00-17:00
Zdravstveni voditelj	7:00-14:00 Srijeda 10:00-17:00
Glazbene suradnice	7:00-14:00

Radno vrijeme stručne službe je 7 sati dnevno + 1 sat na ostale poslove i radne zadatke (čl. 32/2 Državni pedagoški standardi). Po potrebi radno vrijeme stručnih suradnika će se

mijenjati, a u službi potrebe procesa rada te roditelja ili nekad zbog nepredviđenih potreba. Konzultacije s roditeljima i odgojiteljima održavat će se srijedom (kada stručni suradnici rade do 17:00h) ili neki drugi dan prema prethodnom dogovoru, a na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručnog suradnika.

- Administrativno-računovodstvena služba

Služba	Radno vrijeme
Pravnik	7:00-15:00
Tajnik	7:00-15:00
Računovodstvo i blagajna	7:00-15:00

- Pomoćno-tehnička služba

Služba	Radno vrijeme
Tehnički referent	7:00-15:00
Centralna kuhinja	6:00-14:00
Stručno-zanatski radnici	7:00-15:00
Vozači	6:00-14:00
Servirka	6:00-14:00
Spremačica	9:00-17:00 10:00-18:00 11:00-19:00
Krojačica	7:00-15:00

Radno vrijeme svih radnika organizirat će se prema potrebi organizacije rada, uvažavajući Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i obrazovanja. Svakodnevno će se voditi evidencija nazočnosti na radu za sve zaposlenike. Kraća bolovanja rješavati će se unutarnjom preraspodjelom radnog vremena, sukladno racionalizaciji i štednji, a duža uzimanjem zamjena.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Cilj i zadaće

Djelovati na stvaranje kvalitetnijeg prostornog i materijalnog okruženja vrtića, sigurnosnih uvjeta te optimalnih prostornih i materijalnih uvjeta za život i kontinuirano učenje djece i odraslih.

Bitne zadaće

- Raditi na sigurnosnim mjerama zaštite u vrtiću
- Podizanje kvalitete u svim prostorima vrtića
- Održavanje objekata i opreme u svim prostorima gdje se odvijaju jaslični i vrtični programi
- Opremanje za sve segmente procesa rada u vrtiću
- Nabava didaktike i potrošnog materijala
- Opremanje i zamjena opreme i inventara zbog dotrajalosti ili nekih drugih razloga koji mogu ugroziti sigurnost djece

Osim redovitog održavanja objekta i nabavke potrošnog materijala i opreme tijekom pedagoške godine 2018./19. planirano je sljedeće:

- postavljanje zaštitne ograda u podcentrima Ivančica, Bambi i Pčelica
- obnova terasa u podcentrima Sunčica, Ivančica i Josipovac
- rekonstrukcija prilaza podcentra Jaglenac
- spoj kanalizacije na gradsku mrežu podcentra Zvončić
- rješavanje komunalnog problema starih stabala u podcentrima Dječjeg vrtića Osijek
- izrada projektne dokumentacije za podcentre Pčelica, Tratinčica, Mak, Kriješnica, Maslačak te za Centralnu kuhinju za prijave na otvorene natječaje za energetsku obnovu objekata
- nabavka rashladne vitrine za Centralnu kuhinju

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Jedan od bitnih preduvjeta za djetetov razvoj u cjelini jest tjelesni razvoj i zdravlje djeteta. Stoga je bitno raditi na unapređenju i zaštiti zdravlja, omogućavanju pravilne prehrane i njege djece predškolskog uzrasta, te voditi skrb za osiguranjem potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

Iz navedenog proizlaze sljedeće zadaće:

- Procjena zdravstvenog statusa djece
- Praćenje rasta i razvoja djece
- Identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- Planiranje pravilne prehrane –zdrava hrana
- Skrb o dnevnom ritmu djeteta
- Svakodnevni boravak na zraku
- Plan provođenja sanitarno higijenskog održavanja vrtića

3.1. Procjena zdravstvenog statusa djece

Upoznavanjem zdravstvenog statusa djeteta možemo se pravovremeno prilagođavati posebnim potrebama svakog djeteta. Kako bismo to ostvarili postavljamo si sljedeće zadaće:

- Procjenjivanje zdravstvenog statusa djeteta i potreba djeteta za odgovarajućim njegovom i skrbi, te posebnim potrebama u zdravlju
- Informiranje o djeci s posebnim potrebama u zdravlju
- Jačanje partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu što kvalitetnije razmjene informacija o zdravstvenom stanju djeteta
- Informiranje odgojitelja o zdravstvenom stanju novog djeteta i posebnim potrebama u zdravlju
- Prikupljanje zdravstvene dokumentacije
- Obavljanje inicijalnog razgovora s roditeljima uz prisutnost djeteta

3.2. Identifikacija djece s teškoćama u razvoju

U odnosu na djecu s teškoćama u razvoju postavljamo si nekoliko zadaća:

- Identifikacija djece na osnovu inicijalnih razgovora s roditeljima
 - na osnovu medicinske dokumentacije ili mišljenja iz specijalizirane ustanove
 - na osnovu zapažanja odgojnih radnika
 - na osnovu ispunjenog upitnika odgojnih djelatnica i roditelja

- Opservacija djece koja imaju posebne potrebe u odgojnoj skupini
- Upućivanje na dijagnostiku i tretman u odgovarajuće specijalizirane ustanove
- Upućivanje na Komisiju za utvrđivanje vrste i stupnja oštećenja
- Senzibiliziranje vrtića i šire zajednice na djecu s teškoćama u razvoju
- Poticanje fleksibilnosti, etičnosti, solidarnosti i tolerancije djeteta u interakciji i komunikaciji
- Stvaranje atmosfere vrtića kao mjesta cjelovitog razvoja, odgoja i obrazovanja djeteta, s pristupom djetetu kao cjelovitom biću
- Edukacija i senzibiliziranje odgojitelja za proces prepoznavanja posebnih potreba djeteta
- Intenziviranje suradnje odgojitelja, roditelja i stručnih suradnika na primjenu adekvatnih odgojnih i terapijskih postupaka
- Praćenje i dokumentiranje napredovanja djeteta

Broj novoprimaljene djece za koju su roditelji na upisu naveli razvojna odstupanja

Vrsta odstupanja	Br.djece
1. Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	15
2. Motorička oštećenja	4
3. Snižene intelektualne sposobnosti	4
4. Poremećaji iz spektra autizma	2
5. Višestruke teškoća	1
UKUPNO	26

Od toga je 5 djece s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, a ostalih 21 ima medicinsku dokumentaciju.

Osim toga na inicijalnim razgovorima uočeno je 10 djece za koju se sumnja na postojanje razvojnih odstupanja pa će biti praćeni od stručnog tima s ciljem odbacivanja ili potvrđivanja postavljenih sumnji.

Broj djece s razvojnim teškoćama koja su već uključena u Dječji vrtić Osijek

Od prethodnih godina u Dječji vrtić Osijek već je uključeno 35 djece s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi te ima medicinsku dokumentaciju te 41 dijete koje ima medicinsku dokumentaciju.

U redovne skupine uključeno je 71 dijete, a 5 djece je uključenu u skupinu za djecu s teškoćama.

3.3. Planiranje pravilne prehrane –zdrava hrana

U cilju pojačavanja zdravstvenog odgoja u svezi s pravilnom prehranom postavili smo si sljedeće zadaće:

- Podrška djetetu u usvajanju zdravog načina života iz područja prehrane
- Podržavanje djetetove samostalnosti, slobode izbora i uključenost u osnovnim situacijama prehrane
- Uvažavanje djetetova individualna bioritma, posebnih navika i zadovoljavanje potreba unosa i konzumiranje hrane i tekućine
- Intenziviranje rada na razvijanju zdravstvene kulture
- Proširiti djetetovo znanje zdrave prehrane
- Osvoješćivanje djeteta o važnosti brige iz područja prehrane kao i o različitosti konzumacija obroka
- Skrb za djecu s posebnim potrebama u prehrani- dijabetes, celijakija i razne alergije na prehranu
- Antropometrijsko mjerjenje djece dva puta u pedagoškoj godini
- Zdravstveni odgoj djece o važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti, usvajanje higijenskih navika
- Provođenje higijene kod djece i odraslih u vrijeme podjele i konzumiranja hrane
- Poštivanje preporučenog dnevnog unosa energije i hranjivih tvari, vitamina i mineralnih tvari kao i preporučene vrste hrane i jela po obrocima u dnevnim i tjednim jelovnicima
- Mjesečno planiranje jelovnika sukladno uzrastu djece, godišnjem dobu, blagdanima, navikama, posebnim potrebama djeteta
- Edukacija i stručna pomoć roditeljima u zaštiti djetetova zdravlja vezana uz prehranu
- Promoviranje zdravih stilova života i značaja roditeljskog modela u razvoju zdravstvene kulture djece
- Upoznavanje roditelja o prehrambenim standardima prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi

- Individualni razgovori s roditeljima djece koja imaju posebne prehrambene navike i zdravstvene teškoće
- Suradnja s pedijatrima i stomatolozima

3.4. Skrb o dnevnom ritmu djeteta i svakodnevni boravak na otvorenom

- Snimanje stvarnih potreba djece putem inicijalnih razgovora, praćenje, anketa
- Osiguravanje uvjeta za pravovremeno zadovoljavanje potreba djece u odnosu na hranu, san, fiziološke potrebe, boravak na zraku
- Izmjena dnevnih aktivnosti i prilagođavanje dnevnog ritma uvažavajući potrebe djece
- Promicanje zdravih stilova života djece što duljim boravkom na otvorenom
- Poticanje djeteta na osvješćivanje važnosti svakodnevnog vježbanja i tjelesnih aktivnosti za zdravlje, rast i razvoj
- Poticanje na stvaranje navika zdravog života i prevencija rizičnih ponašanja
- Stvaranje sigurnog, primjereno i poticajnog okruženja za boravak djece na otvorenom
- Poticanje cjelovitog razvoja djeteta tijekom boravka na otvorenom
- Informiranje roditelja o važnosti boravka na otvorenom za zdravlje i razvoj djeteta

3.5. Plan provođenja sanitarno higijenskog održavanja vrtića

S ciljem prevencije i smanjenja rizika od potencijalno opasnih situacija za očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta postavili smo si sljedeće zadaće:

- Dezinfekciju i deratizaciju objekata provoditi prema potrebi i sklopljenom ugovoru
- Svakodnevno održavanje higijene unutarnjeg prostora i prostora vanjskih površina
- Nošenje zaštitne odjeće i obuće
- Evidencija o periodičnim zdravstvenim pregledima
- Praćenje epidemiskske situacije
- Upućivanje roditelja na pravilno provođenje higijene djeteta te osamostaljivanje u uspostavljanju higijenskih navika
- Upućivanje na pedagoško osmišljavanje i integriranje sadržaja zdravstvenog odgoja u planove odgojno - obrazovnog rada
- Praćenje osobne higijene i njega djeteta
- Ispunjavanje uvjeta HACCP programa u prehrani

- Provođenje mjera prevencije od zaraznih bolesti tijekom zajedničkog boravka kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad higijenskim stanjem
- Povećanje duljina trajanja boravka na otvorenom
- Ispunjavanje uvjeta smještaja (čisti prostor i pribor, spavanje na određenoj daljini, znakovi za posteljinu, redovito provjetravanje prostorija, ispravna dispozicija krutog otpada, pranje i dezinficiranje igračaka)
- Osiguravanje dovoljne količine sredstava za opću higijenu djece
- Osiguravanje čistoće okoliša dječjeg vrtića

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Cilj odgojno obrazovnog rada jest zadovoljavanje djetetovih potreba uz poticanje cjelokupnog razvoja djeteta. Čitav odgojno obrazovni proces odvija se u duhu humanističko - razvojne koncepcije koja uvažava zakonitosti razvoja predškolskog djeteta, priznaje dijete kao vrijednost po sebi, prihvata ga kao biće s dostojanstvom i samopoštovanjem koje treba uvažavati i razvijati. Individualiziranim pristupom potiče se cjeloviti razvoj, odgoj, učenje i razvoj kompetencija djece. Kvalitetu odgojno-obrazovnog rada unapređujemo kroz proces samovrednovanja.

4.1.Osnovne zadaće

- Sustavno praćenje i zadovoljavanje razvojnih potreba djece
- Osiguravanje poticajne sredine za cjelokupan razvoj djeteta te prilagođavanje cjelokupnog vrtićkog okružja potrebama djece i roditelja
- Planiranje sadržaja i poticaja za napredovanje u tjelesnom i psihomotornom području, socio-emocionalnom, spoznajnom te u području govora, stvaranja i izražavanja, kao i praćenje provedbe aktivnosti i valorizacija istih
- Njegovanje temeljnih humanih vrijednosti važnih za razvoj odnosa među djecom i odraslima, kontinuirano poštivanje dječjih prava, kako u vrtiću tako i u obitelji
- Provođenje razgovora radi snimanja početnog stanja
- Praćenje i poticanje prilagodbe nove djece
- Identifikacija djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera prema programskim sadržajima
- Integracija preventivnih, zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad

- Integracija odgojno zdravstveno rekreativnih programa u odgojno-obrazovni rad
- Obogaćivanje svih programa fakultativnim sadržajima: predstave, izleti, edukativne posjete i sportsko rekreativni programi

4.2. Globalno tematsko planiranje odgojno obrazovnog rada

Tematske cjeline	Ciljevi i zadaci	Sadržaji i aktivnosti	Vrijeme realizacije
mjesec prilagodbe	<ul style="list-style-type: none"> -Izgraditi partnerski odnos s roditeljima te odnos povjerenja (odgojitelj-dijete) s ciljem zdravog i sretnog boravka djeteta u vrtiću -Osmišljavati prostor i aktivnosti prema potrebama i interesima djece -Razvijati pozitivno emocionalno stanje kod djece -Urediti i prilagoditi prostore, materijale i didaktiku razvojnim potrebama djece u odgojnoj skupini 	<ul style="list-style-type: none"> -Individualni razgovori i savjetovanja s roditeljima novoupisane djece -Posjet i boravak roditelja u skupini -Šetnja vrtićem – upoznavanje djece sa vrtičkim prostorima te osobama koje brinu o njima -Jutarnji krug -Igre upoznavanja -Igre povjerenja 	Rujan
Europski tjedan mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Osvijestiti i potaknuti djetetova razmišljanja o važnosti očuvanja Zemlje (usmjerenost na „zelena“ prijevozna sredstva) -Promoviranje sredstava javnog prijevoza i alternativnih modela kretanja i prijevoza u gradovima. 	<ul style="list-style-type: none"> -Osijek- biciklistički grad (biciklijada) -Igre na otvorenom -Izrada letka sa eko porukama za očuvanje čistog zraka 	Rujan 16.-22.9.2018.
Prvi dan jeseni (23. rujna)	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti djeci da svim osjetilima dožive raznolikost i ljepotu jeseni uočavajući promjene u prirodi -poticati kod djece znatiželju i istraživačko ponašanje – stvaranje veza i odnosa među stvarima u prirodnoj okolini i društvenoj sredini - upoznavanje s karakteristikama godišnjeg doba - upoznavanje s karakteristikama plodina 	<ul style="list-style-type: none"> -skupljanje i proučavanje različitih plodova jeseni -„Jesenski igrokaz“ -igre s pjevanjem: „Berem,berem grožđe“, „Mali bratec Ivo i mala Marica“ -kestenijada 	Rujan
Dječji tjedan	-Razvijanje svijesti o pravima i potrebama djece, poticanje roditelja na sudjelovanje u	-priče, dječji filmovi, slikovnice, razgovor s djecom o pravima i obvezama,	2.tjedan u listopadu

	<p>igrama i aktivnostima s djecom, stvaranje osjećaja zajedništva među djecom</p> <ul style="list-style-type: none"> -Senzibilizirati dijete za pomoć drugima – (Ti si moj priatelj) -Upoznati dijete sa njihovim pravima i dužnostima -Poticati ih na samostalnost i samovrednovanje, poštivanje pravila i dogovora 	<p>prijateljstvima i različitostima, važnosti međusobnog pomaganja i tolerancije</p> <ul style="list-style-type: none"> -Upoznajemo prijatelje u skupini: opiši, nacrtaj svog prijatelja, zajednički odglumi, opleši... -Realizacija tekstova- Pale sam na svijetu (spoznavanje potrebe za životom u obitelji) -Djed i repa(suradnja s ciljem zajedničkog rješavanja problema) 	
Svjetski dan zaštite životinja, 4.listopad	<ul style="list-style-type: none"> -Proširiti znanje o životinjama koje žive u neposrednoj okolini, životinja u ZOO-u, životinjama koje su ugrožene 	<p>Kućni ljubimci Djeca i životinje prijatelji Pomoći napuštenim životinjama(u Azilu) Životinje nekad i sad</p>	Listopad
Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dani kruha	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu s načinom pripreme kruha i njegovom važnosti u svakodnevnom životu -upoznati djecu s kulturom ophođenja prema kruhu i načinu zbrinjavanja njegovih ostataka, te im približiti žetvene običaje -Omogućiti djetetu igru sa brašnom, tjestom, sjemenkama i neoblikovanim materijalima te primjenu pekarskih pomagala (valjak, sito...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Sakupljanje prirodnina uz uključivanje roditelja -Izrada lutkica od plodova -Maštovite igre s plodovima, lišćem, grančicama -Slikovnice, dramatizacija, pjesmice -Posjet pekari i blagovanje kruha -Boravak na zraku(sakupljanje lišća i grančica za kompost) -posjet župnika u vrtić, blagoslov kruha 	listopad
Dan jabuka	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje važnosti konzumacije jabuka za zdravlje ljudi -upoznati jabuke kao vrstu voća putem svih osjetila gdje rastu jabuke i što se sve može napraviti od jabuke – kolači, sok, čips..) -Stjecanje iskustva dodirom, vidom, njuhom i okusom (određivanje okusa, različitosti i sličnosti) 	<ul style="list-style-type: none"> -Prikupljanje i darivanje jabuka (priatelju u vrtiću, sugrađanima, korisnicima pučke kuhinje) -Pripremanje zdravih obroka sa jabukom -Jabuka kroz priče, dramatizacije, pjesme i likovne aktivnosti -Radno-praktične aktivnosti-voćna salata, ražnjići -Istraživačke aktivnosti (vrste jabuka, okusi, veličine-usporedba) -Posjet voćnjaku 	Listopad
Kravata- simbol	-Upoznati sa značenjem	-Likovno kreativne aktivnosti	Listopad

Hrvata	kravate, potaknuti njihov nacionalni ponos, kreativnim i originalnim radovima, organizirati prigodnu izložbu likovnih radova	izrada kravata -Istraživačke aktivnosti: „Kako je nastala kravata?“ - istraživanje povijesnih materijala - pričanje priče o nastanku kravate	
Svjetski dan štednje (31. listopad)	- upoznavanje s vrijednosti novca i štednjom kao načinom života - poticati djecu na brojanje, stvaranje pojma količine -razvoj operativnog mišljenja, - stvaranje pojmova, -uspoređivanje, razvrstavanje, uparivanje, pridruživanje	-Posjet banci ili djelatnika banke vrtiću -Likovne aktivnosti- Moj bankomat želja -Matematičke aktivnosti- brojanje, imitativne igre-banka -kreativno stvaralačka aktivnost-izrada kasica, izložba kasica-prasica -igre kovanicama	Listopad
Svi sveti i Dušni dan	-potaknuti i omogućiti izricanje osobnih osjećaja i raspoloženja prema drugima -podijeliti sjećanja i uspomene	-razgovor o dragim ljudima- što bi smo da ih nema -„Kad sam tužan“-čitanje slikovnice -slikanje uz glazbu-meditacija -razgovor s djecom o značenju Svih svetih -recikliranje svijeća	studen
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.studeni)	-potaknuti istraživačku radoznalost za povijest Hrvatske i žrtve Domovinskog rata - sjećanje na herojsku obranu Vukovara, ponos i zahvalu prema braniteljima	- Knjige, monografije, zapisi o Vukovaru -likovno izražavanje - motiva iz Vukovara na temelju promatranja slika, paljenje lampiona -Vučedolska golubica – golubica mira – poruke mira	Studen
Mjesec knjige	- poticanje dječjeg interesa prema knjizi, očuvanje trajnih vrijednosti -Potaknuti dijete na prelistavanje i čitanje slikovnica i knjiga kao izvora zabave i znanja -Poticati sposobnost prepričavanja i razvoj govornog stvaralaštva -Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela	-Posjet GISKO -Svakodnevno čitanje slikovnica -Traženje informacija o temama koje zanimaju djecu u enciklopedijama -Biranje slikovnica i knjiga u vrtičkoj knjižnici -Izrada vlastite slikovnice -Moja najdraža priča -Danas ja pričam priču-pričopričalica -Posjet roditelja skupini-čitanje bajki	listopad-studen

Međunarodni dan dječjih prava (20.11.)	<ul style="list-style-type: none"> -izgradnja ličnosti koja štiti svoja prava i prava drugoga, bori se za mirno rješavanje sukoba. -izgrađivanje osobnog identiteta -prihvaćanje i poštivanje drugoga -prihvaćanje različitosti u društvu 	<ul style="list-style-type: none"> -Koja su moja prava, upoznajemo se s pravima, primjenjujemo prava, izrađujemo slikovnicu naša prava 	Studeni
Dan grada Osijeka (2. prosinca)	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje grada u kojem živimo -omogućiti djeci da steknu određena znanja i predodžbe o gradu Osijeku -upoznati zanimanje gradonačelnik 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada modela grada od neoblikovanih materijala -„Zašto volim svoj grad“ -govorna aktivnost djece -pjevamo pjesme voljenom gradu -šetnja Tvrđom -posjet Muzeju 	Prosinac
Adventsko razdoblje Sv. Nikola (6. prosinca) Božić (25. prosinca)	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati djecu sa tradicijskim običajima u vrijeme Adventa i Došašća Razvijati kod djece osjećaj empatije i poticati djecu na dobra djela -Razvijati sposobnost uočavanja odnosa i veza među ljudima (blagdani) - aktivno sudjelovanje u blagdanskim zbivanjima na razini objekta i Grada - razvijanje osjećaja pripadnosti, zajedništva ljubavi u vrtičkoj i obiteljskoj sredini - razvijanje spoznaje o vrijednostima i važnosti narodnih običaja 	<ul style="list-style-type: none"> -Odlazak na Božićni tramvaj -Posjet Adventu (Trg A. Starčevića, Tvrđa) Radionica roditelj-dijete(izrada božićnih čestitki i ukrasa) -izrada ukrasa od neoblikovanog materijala -Blagdansko uređenje SDB i sudjelovanje u ukrašavanju prostora vrtića -Prigodne pjesmice i igrokazi -Likovne aktivnosti – eko jelke -Posjet izviđača Slavonski hrast – betlehemsko svjetlo u vrtiću 	prosinac
Zima	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti i uočavati promjene u vremenskim prilikama -iskustveno učiti o izmjeni godišnjih doba, stvarati uzročno-posljedične veze između stvari i pojave -poticati razvoj svijesti o važnosti brige za životinje zimi 	<ul style="list-style-type: none"> -igre na snijegu-grudanje, pravljenje snjegovića -mala škola klizanja za školarce -zimski kalendar-bilježenje vremenskih uvjeta po danima -pokusи s ledom, vodom, parom-kako djeluje na živa bića -životinjska skloništa zimi-igre građenja, imitativne igre -zimska odjeća i obuća-likovno kreativne aktivnosti 	Prosinac, siječanj, veljača
Svjetski dan smijeha	-Razvijati sposobnost	-što me može nasmijati? -	Siječanj

(10.1.)	prepoznavanja i izražavanja emocija	slikamo sreću, smijeh, nasmij svog prijatelja, poškakljaj ga pjevanje pjesmice: Kad si sretan	
Svjetski dan bolesnika (11.2.)	-osvještavanje važnosti zdrave prehrane, kretanja, izbjegavanja opasnih situacija nizom istraživačko spoznajnih, tjelesnih i radnih aktivnosti te ciljanim poticajnim pitanjima upoznati djecu s pravilnim načinom življenja i očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja ljudi oko sebe	-Kod liječnika - pričaonica i centar aktivnosti -prehrana - zdravo – nezdravo likovne i kreativne aktivnosti - "moje tijelo" -poligon spretnosti -posjet ljekarni	Veljača
Sv. Valentin (14. veljače)	- poticati na usvajanje, razvijanje i njegovanje socijalnih vještina (empatija, privrženost, prijateljstvo) - poticati na iskazivanje emocija, želja, potreba i prepoznavanje emocija, želja i potreba drugih - stvarati kod djece osjećaj sigurnosti i pripadnosti skupini	-Razgovor o ljubavi, zaljubljenosti, osjećajima -Izrada srca od gline -Izrada čestitki i ukrasa -Dječje izjave (ljubav je...) -Motoričke igre: Grli-grli, Pruži ruku prijatelju, ples s balonima - „Različite vrste ljubavi“ - „Ti i ja – prijatelja dva“ - „Gradimo prijateljstvo“ - „Licitarsko srce“	veljača
Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.)	-unapređivanje i razvoj materinjeg jezika -upoznati i približiti djeci različita narječja materinjeg jezika	Šuma Striborova- čitanje i dramatizacija Slikovnice- čitanje i prepričavanje oblikovanje slova od tjestova pjesme različitih narječja	veljača
Pokladni dani	-upoznavanje pokladnih običaja našeg kraja -dati djetetu priliku da iznese svoje strahove i agresivne porive, te mu pomoći ovladati onime što ga plavi -očitovati izvorne osjećaje radosti, tuge, ljutnje i straha -izražavati emocije na spontani način - razvijanje spoznaje o vrijednostima i važnosti narodnih običaja - poticati likovno i scensko izražavanje te originalnost	-Pjesme s pokretima i pjevanjem -Izrada instrumenata i kostima od neoblikovanog materijala -Preodijevanje, maskiranje, kostimiranje- оформити centar maskiranja -Radionica s roditeljima: izrada kostima za pokladnu povorku -Sklopovi aktivnosti- Kutija puna osjećaja - „Igre pogoda – pogodi tko sam ja“ - „Maska nama lice krije“ - Maske smiješne-Maske	veljača

	njihovog doživljaja	strašne	
Dan očeva (19.3.)	-usmjerenje aktivnosti na očeve i njihovu ulogu u obitelji i životu djeteta	-,,Moj tata“-zašto ga volim, kako najradije provodim vrijeme s njim...	Ožujak
St.Patricks day(17.3.)	-Upoznati djecu s običajima ljudi drugog govornog područja -Bogatiti vokabular djece u engleskoj skupini	-Natjecateljska igra „Potraga za blagom“ -Djetelina obilježje –brojanje , prepoznavanje boja	Ožujak
Svjetski dan oralnog zdravlja (20.3.)	-poticanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja -upoznati djecu s pravilnim načinom održavanja higijene zubi te proširiti postojeća znanja	-slikovnice "Zeko Vjeko pere zube", "Medvjedići kod zubara", "Gric i Grec" -Istraživačko spoznajne aktivnosti - moji zubi (promatranje), zubi od gipsa (pranje i popravci karijesa) -likovne aktivnosti - modeliranje zubala od slanog tijesta, izrada plakata -posjet stomatologu	Ožujak
Prvi dan proljeća	-zapažati vremenske promjene karakteristične za okolinu koja nas okružuje i s tim u vezi i način odijevanja te život ljudi -proširivati spoznaje o biljkama i životinjama -poticati pozitivan stav prema njima	-„Proljeće je procvalo“- prigodne pjesme i priče -istraživačko spoznajne aktivnosti: “Od sjemenke do biljke“-sadimo i promatramo rast biljke -buđenje iz zimskog snarazgovor o životinjama i vjesnicima proljeća -radovi u vrtu-upoznajemo vrtlarski alat -„Rascvjetala grana“-tempera, akvarel, tuš	Ožujak
Svjetski dan voda (22.3)	-osvijestiti važnost vode za sva živa bića -razvijati navike i ponašanja bitna za zaštitu, očuvanje i štednju vode	-šetnje do rijeke Drave -Posjet Vodenici -Igre vodom -izrada letka sa porukama očuvanja i štednje vode -mali pokusi sa vodom -voda kroz priče stihove i dramatizacije -izložba dječjih radova na temu 'Voda' -eko patrola-pravilno korištenje vode u vrtićkim prostorima	Ožujak
Uskrsni blagdani	-očuvanje kulturne baštine vezane za uskrsne običaje	odlazak na Trg Ante Starčevića u veliko uskrsno	travanj

	<p>našeg kraja</p> <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti djetetovu potrebu za ljubavlju, jačati osjećaj povjerenja i bezuvjetne ljubavi -doživjeti Uskrs kao blagdan života simbolima koji prate korizmeno vrijeme -pripreme za Veliki tjedan - jačati sigurnosti uz Dobrog pastira (vjerska skupina) - činimo djela svjetlosti: poticati djecu na ljubav, radost, dobrotu, strpljivost i spremnost da pomogne priateljima u skupini, drugoj djeci, svojoj obitelji, odgojiteljima 	<p>gnijezdo</p> <p>velika potraga za pisanicama</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvorište vrtića <p>Bojanje i ukrašavanje pisanica</p> <p>Šetnja okolinom vrtića (branje trave i pravljenje gnijezda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Male priče: prispodobe (Dobri pastir, Izgubljena ovca -Što se sve liježe iz jajeta? (pile, krokodil, kornjača...) -Pjesme s pokretima: Zeko, zeko...Šapice mi zeko daj -Sportske utrke „Uskršnjih zečeva“ -cvjetna nedjelja – umivanje u cvjetnoj vodi (tradicija) 	
Dan planeta Zemlja, 22. travnja	<ul style="list-style-type: none"> -ukazati na važnost zaštite i očuvanja zdravog okoliša -Upoznati djecu s najbitnijim činjenicama o planeti na kojoj živimo -Poučiti djecu kako očuvati Zemlju za buduće generacije -Pojasniti djeci osnovne pojmove vezane za ekologiju (ekologija, recikliranje, otpad...) -Poticati djecu na razmišljanje o važnosti recikliranja 	<ul style="list-style-type: none"> -likovne aktivnosti na temu: Naš planet -posjet Reartu u Tvrđi-radionice za djecu na temu „Dan planeta Zemlja“ -Radno-praktične aktivnosti čišćenja vanjskog prostora vrtića -Ne bacaj-recikliraj! -Sudjelovanje na javnoj manifestaciji obilježavanja Dana planeta Zemlje -Akcija u suradnji s roditeljima-uređenje vrtičkog dvorišta -Izleti u prirodu -Edukativna radionica za djecu u suradnji s Unikom d.o.o. 	travanj
Majčin dan (druga nedjelja u svibnju) Dan obitelji (15. 5.)	<ul style="list-style-type: none"> -njegovati ljubav prema majci -spoznati važnost i ulogu majke u svakodnevnom životu -osvijestiti važnost obitelji i međusobne brige jednih za druge 	<ul style="list-style-type: none"> -poetski i prozni tekstovi o majci -„Mama i ja“-govorna aktivnost djece -„Poklon za mamu“-likovno kreativna aktivnost -posjet mami na radnom mjestu -posjet mama skupini -druženje djece, odgojitelja i roditelja 	Svibanj
Svjetski dan športa (30. svibnja)	-ukazati na važnost tjelesne aktivnosti	-vježbanje za naše vrtičko natjecanje u košarci	svibanj

	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti na uključivanje u sportske aktivnosti -zadovoljiti djetetovu potrebu za kretanjem, razvijati koordinaciju i preciznost u baranju s predmetima te razvijati koordinaciju pokreta -razvoj psihomotoričkih sposobnosti u složenim vještinama. -upoznavanje raznih sportova 	<ul style="list-style-type: none"> -natjecateljske igre u dvorištu vrtića -natjecanja u raznim disciplinama i sportskim igrama na otvorenom prostoru -Poligon na dvorištu vrtića -sportske igre djece i roditelja -mala olimpijada 	
Dan zaštite okoliša (5.svibnja)	<ul style="list-style-type: none"> -poticati djecu na očuvanje neposrednog okoliša koji nas okružuje 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada letaka i podjela građanima -razvrstavanje otpada (Eko patrola, recikliranje) -Mali eko kviz 	Svibanj
Ususret ljetu (Sunce prijatelj ili ...)	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod djece potrebu za aktivnom zaštitom od sunca - upoznati djecu s dobrim i lošim stranama Sunca 	<ul style="list-style-type: none"> -boravak na zraku uz potrebnu zaštitu -izrada šiliterica od kartona -likovne aktivnosti u dvorištu vrtića 	Lipanj

4.3.Praćenje i poticanje prilagodbe nove djece

Od ove smo pedagoške godine omogućili roditeljima dolazak s djecom uoči početka pedagoške godine, točnije 31. kolovoza u poslijepodnevnim satima cilj je dolaska bio upoznavanje djeteta sa sobom dnevnog boravka, razgovor roditelja i odgojiteljima o mogućnostima i uvjetima prilagodbe na dječji vrtić kako bi se roditelji što aktivnije uključili u proces odvajanja djeteta i bolje upoznali sve segmente dnevnog ritma u dječjem vrtiću. Velik broj roditelja je došao sa svojom djecom na dogovor s odgojiteljicama te su se neki od njih i odlučili na dolazak s djecom u skupinu prvi dan polaska dječjeg vrtića radi postupne prilagodbe djeteta, najčešće su to bili roditelji djece jasličkih skupina.

S ciljem stvaranja primjerenih uvjeta za olakšavanje prilagodbe djece postavili smo si sljedeće zadaće:

- razvijanje osjećaja privrženosti, sigurnosti i dobrog raspoloženja djeteta tijekom boravka u vrtiću
- razvijanje slobodnog izražavanja djetetovih osjećaja, misli, potreba
- razvijanje interesa za komunikaciju s drugom djecom, interesa za igru i raznovrsne aktivnosti u vrtiću
- senzibiliziranje odgojitelja za posebnu komunikaciju i izgrađivanje povjerenja, sigurnosti i uvažavanja tijekom prvih kontakata s djecom i roditeljima

- jačanje roditeljskih kompetencija pri uključivanju u odgojno- obrazovni program ustanove tijekom prvih dana boravka u skupini
- podrška roditeljima u procesu odvajanja djece
- priprema prostornog i materijalnog okruženja za olakšavanje prilagodbe
- definiranje preporučenog tijeka prilagodbe djece rane dobi
- prikupljanje podataka o navikama, interakcijama i poticajima djeteta u različitim životnim situacijama

4.4. Integracija preventivnih, zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad

4.4.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u vrtiću

S ciljem stvaranja sigurnog materijalnog i socijalnog okruženja za djecu i odrasle u vrtiću kroz pridržavanje već postojećih mjera i protokola sigurnosti postavili smo si sljedeće zadaće:

- Prevenirati potencijalno rizične situacije po sigurnost djeteta
- Osnažiti dijete za samokontrolu, samozaštitu, samoobranu i samopomoć u potencijalno rizičnim situacijama
- Planiranje i provođenje primjerenih postupaka i metoda, aktivnosti i sadržaja za implementiranje Programa sigurnosti u svakodnevni odgojni rad
- Pridržavanje mjera i protokola sigurnosti
- Informiranje i edukacija roditelja o problemima sigurnosti djece i odraslih u vrtiću
- Upoznavanje roditelja s kućnim redom, pravilima vrtića, mjerama i Protokolima sigurnosti
- Izrada pravila sigurnog ponašanja u grupi (u unutarnjem i vanjskom prostoru)
- Primjena postojećih Protokola postupanja u potencijalno rizičnim situacijama
- Primjena zadaća, sadržaja i aktivnosti iz Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja

4.4.2. Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava implementirati će se u svim aspektima odgojno – obrazovnog rada i života djeteta u vrtiću kroz: svakodnevne životne situacije, planski stvorene situacije i aktivnosti vezane uz različite aspekte prava. S obzirom na to postavljamo si za ovu pedagošku godinu sljedeće zadaće:

- Poticati svijest o postojanju prava i odgovornosti
- Poticati poštovanje prava drugih
- Poticati življenje u skladu s humanim vrijednostima
- Razvijati toleranciju
- Poticati uočavanje bogatstva različitosti ljudi, tradicije, kultura, mogućnosti
- Stvaranje primjerenog konteksta za ostvarenje djetetovih temeljnih prava
- Stvaranje uvjeta za upoznavanje djeteta sa ljudima različitih mogućnosti, različitih kultura, rasa
- Razvijanje projekata iz područja prava djeteta i demokratskog građanstva
- Planiranje, provedba i vrednovanje zadaća, aktivnosti i sadržaja iz područja prava djece, humanih vrijednosti i tolerancije različitosti
- Stvaranje materijalnog i socijalnog konteksta za življenje u pravima i za prava
- Sudjelovanje u aktivnostima koje promiču prava djece i odraslih, prava različitih: Europski tjedan mobilnosti, Dječji tjedan, Međunarodni dječji dan, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan invalida, Svjetski humanitarni dan, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan bolesnika

4.4.3. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Nacionalni programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivat će se kroz planski stvorene situacije te kao integralni dio svih odgojnih područja ili kao rad na grupnim ili zajedničkim projektima. Kako bismo to ostvarili s ciljem razvijanja ekološke osjetljivosti i poboljšavanja interakcije djeteta s okolišem postavljamo si sljedeće zadaće:

- Poticati aktivno učenje djeteta o okolišu i održivom razvoju
- Omogućiti uočavanje problema u okolišu koje je izazvao čovjek
- Omogućiti rješavanje jednostavnih ekoloških problema
- Jačati kompetencije djeteta u brizi za sebe i neposredni okoliš
- Omogućavanje iskustvenog učenja o okolišu, uočavanje eko problema
- Stvaranje uvjeta za neposredno doživljavanje eko problema
- Poticanje istraživačkih aktivnosti djece i rješavanje jednostavnih problema
- Informiranje, edukacija i senzibilizacija roditelja za problematiku ekologije i održivog razvoja
- Planiranje i provođenje aktivnosti aktualizirane uz važne eko datume

- Planiranje i realizacija zadaća i aktivnosti primjerenih razvojnoj dobi djeteta usmjerenih na:
 - razumijevanje međuodnosa svih živih bića
 - razumijevanje odnosa žive i nežive prirode
 - briga o okolišu i prirodi
 - poticanje dječjeg istraživačkog odnosa prema svijetu, prirodi
 - uočavanje problema u okolišu s mogućnošću sagledavanja i pronalaženja novih rješenja i preuzimanja odgovornosti
 - istraživanje navika i dosadašnjih stavova o zdravom životu, očuvanju prirode, odlaganju otpada
 - poticanje i stvaranje navika pravilnog odnosa prema otpadu
 - razumijevanje važnosti čistog zraka, vode i tla
- Poticanje i razvijanje navika zdravog življenja

Kontinuirano ćemo raditi na projektima iz područja odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj. Navest ćemo neke od planiranih projekata:

- Životinje naši prijatelji (Domaće, divlje životinje, Kućni ljubimci), Pčelica, srednja skupina
- Kukci, Pčelica, mješovita engleska
- Upoznajemo život biljke – od sjemenke do biljke, Jabuka, mlađa vrtićka
- Planet Zemlja, podcentar Vuka
- Elementarne nepogode, podcentar Sjenčica
- Prirodu čuvaj, brani je i pazi, podcentar Jaglenac
- Kako mogu sačuvati prirodu oko nas, podcentar Sunčica
- Nije sav otpad smeće, podcentar Potočnica
- Igra u kukuruzištu, podcentar Bambi
- Živi svijet oko nas - biljke i sadnja bilja u našem vrtu, podcentar Bambi

4.5. Posebni, alternativni i programi javnih potreba

4.5.1. Posebni programi

U dječjem vrtiću Osijek provodimo nekoliko posebnih programa za koje smo dobili verifikaciju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. A to su:

Program ranog učenja stranog jezika

Program ranog učenja engleskog jezika ove će se pedagoške godine provoditi u mješovitoj odgojnoj skupini za djecu od 3 do 7 godina u podcentru Sunčica, u podcentru Potočnica za djecu u 6. godini života, u podcentru Kosjenka za djecu u 3. i 4. godini, u podcentru Krijesnica za djecu u 5. godini života, u podcentru Mak za djecu u 3. godini života, u podcentru Pčelica bit će dvije skupine za rano učenje engleskog jezika, od toga je jedna skupina mješovita za djecu od 3 do 7 godina te druga za djecu u 3. godini života.

Program ranog učenja njemačkog jezika provodit će se u podcentru Stribor u mješovitoj skupini za djecu od 3 do 7 godina.

Cilj je Programa ranog učenja stranog jezika Poticati dijete na početno učenje stranog jezika i njegovu aktivnu primjenu u svakodnevnim spontanim situacijama i planiranim aktivnostima u okviru odgojno-obrazovnog procesa. Postavljeni cilj realiziramo kroz sljedeće zadaće:

- Poticati, razvijati i podržavati interes i pozitivnu motivaciju za početno učenje stranog jezika
- Poticati razvijanje navike svakodnevnog slušanja stranog jezika kako bi pobudili osjetljivost i sposobnost razumijevanja engleskog/njemačkog jezičnog koda kao osnovnih jezičnih elemenata
- Poticati djetetove sposobnosti: razumijevanja i komuniciranja na stranom jeziku situacijski i u nizu planski osmišljenih aktivnosti
- Poticati usvajanje osnovnog jezičnog vokabulara i jezične strukture engleskog/njemačkog jezika kroz komunikacijske sadržaje u igri i spontanoj interakciji - primjereno individualnim mogućnostima svakog djeteta
- Razvijati interes kod djeteta za druge zemlje, ljude i kulture (s naglaskom na elementima kulturne pozadine engleskog/njemačkog jezika)
- Planiranje, provedba i vrednovanje programa te stvaranje cjelokupnog konteksta za njegovu provedbu
- Uključivanje roditelje u rad skupine ovisno o njihovim interesima i sklonostima

Ekološki program i program za održivi razvoj

Ekološki program i program za održivi razvoj provodi se u svih osam skupina podcentra Mak za djecu od 3 do 7 godine života. Podcentar Mak ima status Međunarodne eko

škole/vrtića čijim programom zajedno s Ekološkim programom koordiniraju četiri odgojiteljice iz podcentra.

Cilj je Programa poticati i razvijati ekološku svijest djece predškolskog uzrasta i njihovih obitelji, razvijati osjetljivost i razumijevanje djece za prirodne procese i njihovu uzajamnu ovisnost, izgraditi stavove i pozitivan odnos prema okolišu u praksi, akciji i življenju te omogućiti djetetu materijalima. To podrazumijeva:

- poticanje i razvijanje ekološke svijest koja je temelj eko kulture
- razvijanje samoinicijativnosti i potrebe da svojim pozitivnim mišljenjem utječu na druge stvarajući kontinuitet ekoloških ideja i promišljanja
- zaštita okoliša od čovjeka za čovjeka

Eko-odgojem djelujemo na tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj kao i na govor i komunikaciju, istraživanje i stvaralaštvo kroz sljedeće zadaće:

- provoditi aktivnosti sakupljanja, razvrstavanja, manipuliranja sitnim i krupnim prirodnim materijalima (u skladu s godišnjim dobima) i sakupljenim korisnim otpadom
- iskoristiti prirodne prepreke i različiti otpadni materijal u eko igrama na vanjskom prostoru te utjecati na razvoj spretnosti, brzine, snage, suradnje, tolerancije među djecom
- ostvarivati pozitivnu interakciju, komunikaciju među djecom i odraslima kroz aktivnosti tipa – Ja kao mali ekolog, Zaštitar okoliša, Vrtlar, Ispitivač čiste vode, Član eko patrole (igrama uloga, uporabom scenskih lutaka, upoznavanjem zanimanja vezanih za zaštitu okoliša)
- razvijati empatično ponašanje prema ekološkim tragedijama koje se događaju u svijetu i briga za sveopće okružje (voda, zemlja, zrak), međunarodna suradnja
- prezentirati ekološka postignuća široj društvenoj zajednici (likovne izložbe, scenski igrokazi, sportska natjecanja)
- upoznati različite ugrožene biljke i životinjske vrste i potrebu za njihovim opstankom
- poticati djecu na sakupljanje (djelovati na razvoj kognitivnog mišljenja), razvrstavanjem i iskorištavanjem papirnog, plastičnog i bio-otpada
- povezati važnost potrebe recikliranja i očuvanja šuma kao prirodnog bogatstva i očuvanja zdravog životinjskog i biljnog svijeta u njemu

- poticati djecu na usvajanje riječi specifičnih za ekološki odgoj (reciklirati, kompostirati, kompostište, kompost, kompostna gomila, staklenički efekat, ozon, ozonske rupe, naftne mrlje..)
- provoditi aktivnosti uporabom različitih otpadnih materijala (karton, plastična ambalaža, metal, lim...)

Za svaku pedagošku godinu eko koordinatori podcentra Mak izrađuju godišnji plan i program rada, tako su za ovu godinu planirane sljedeće aktivnosti:

- Obrada tematskih cjelina:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1. Otpad | 4. Narodni običaji i tradicija |
| 2. Voda | 5. Priroda i mi |
| 3. Energija | 6. Zdrav život |

- Obilježavanje eko datuma:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| Međunarodni tjedan kretanja | Svjetski dan voda |
| Međunarodni dan rijeke Drave | Dan zdravlja |
| Međunarodni dan zaštite životinja | Dan planeta Zemlja |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Svjetski dan športa |
| Dan jabuka | Svjetski dan zaštite okoliša |
| Dan kravate | |

- Provođenje projekata:

- | | |
|---|--|
| Čarobne kutije | Mini vrt |
| Hrana kao energija | Eko - paket-u suradnji s Udrugom Lijepa naša |
| Izviđači-čuvari prirode | Recikliranje u vrtiću |
| Park je baš mrak | Kompostiranje |
| Veliki lov na biljke - u suradnji s Udrugom Lijepa Naša | Tradicijski običaji kroz godi |

- Projektni dan u vrtiću

Dan posvećen eko aktivnostima - dan otvorenih vrata za posjet i druženje

- Posjeti:

Orlov put

Kopački rit

Kopačko - Vunica

- Radionice:

Blagdanske radionice-izrada ukrasa od prirodnih i otpadnih materijala

Pokladna radionica-izrada pokladnih kostima

Edukativna radionica-pravilno odvajanje i zbrinjavanje otpada (u suradnji s Unikom d.o.o.)

Akcija uređenja vrtićkog dvorišta i oslikavanje fasade u suradnji s roditeljima

Vjerski program

Vjerski se program provodi u podcentru Jaglenac za djecu u 5. godini života, u podcentru Josipovac za djecu u 5. i 6. godini života, u podcentru Jelenko za djecu od 3 do 7 godina te u podcentru Zvončić za djecu u 3. godini života.

Vjerski program provode odgojiteljice sa završenim teološko-katehetskim stručnim usavršavanjem sa smjerom Kateheze Dobrog Pastira na Katoličkim bogoslovnim fakultetu u Đakovu.

Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi za cilj ima njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga za otkrivanje, prihvatanje i življjenje autentičnih vrednota evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.

Zadaće katoličkog vjerskog odgoja su sljedeće:

- Pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcedentnost ljudskog života i svijeta uopće
- Zadovoljiti djetetovu potrebu za pripadanjem i ljubavlju te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu
- Pobuđivati dječe čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja
- Omogućiti djetetu da metodom igre doživljava i upoznaje temeljne poruke Evanđelja

- Uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć molitvenog izražavanja
- Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima

4.5.2. Alternativni program

Program rada po Montessori metodi za djecu rane i predškolske dobi u Dječjem vrtiću Osijek napisan je u suradnji s stručnim suradnicama Dječjeg vrtića Osijek i odgojiteljicama osposobljenima za rad prema koncepciji Marije Montessori te je verifikacija istog u tijeku. Prema Programu je planirano otvaranje mješovite skupine u podcentru Kosjenka prema Montessori metodi.

4.5.3. Program javnih potreba

Program rada odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama

Odgojno obrazovna skupina za djecu s teškoćama organizirana je u podcentru Kosjenka u koju je ove pedagoške upisano ukupno 6 djece s različitim vrstama i stupnjevima teškoće. U skupini radi medicinska sestra i odgojitelj-edukacijski rehabilitator.

S ciljem poticanja razvoja djeteta ublažavanjem posljedica oštećenja i prevencijom sekundarnih teškoća te razvojem maksimalnih mogućnosti djeteta za svakodnevno funkcioniranje i adaptaciju u skupini djelomične integracije postavili smo si sljedeće zadaće:

- omogućavanje dostupnosti i uključivanja djece s teškoćama u posebni program odgojno-obrazovne skupine
- omogućavanje rane procjene i prepoznavanja djetetovih odgojno-obrazovnih potreba
- izrada Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za svako dijete s teškoćama, praćenje te evaluacija postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva
- prilagođavanje materijalnih uvjeta pojedinom djetetu
- osiguranje stručne potpore razvoju djeteta u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama
- pružanje potpore roditeljima u poticanju cjelokupnog razvoja djeteta te stimuliranje djetetovog razvoja
- uključivanje djece s teškoćama u razvoju u užu i širu društvenu zajednicu

Radi ostvarivanja postavljenih zadaća odgojno obrazovna skupina za djecu s teškoćama surađivati će s Centrom za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Udruga „Dar“, Udruga „Za osmijeh mlađih“, Udruga za sindrom down Osječko - baranjske županije i grada Osijeka.

Tijekom ove pedagoške godine planirana je i provedba dva projekta u skupini:

- Svijet koji trebamo
- Čiste ruke – čuvari zdravlja

Program rada predškole

Program predškole provodit će se u svim redovnim skupinama te u dvije odgojne skupine u podcentrima Vuka i Vladislavci koje financiraju njihove općine te se nalaze u sklopu Osnovnih škola. I ove pedagoške godine u planu je kraći program predškole od 250 sati u podcentrima Zvončić, Josipovac, Jaglenac, Radost i Maslačak. Planirani početak programa predškole je od 1.veljače do 1.travnja 2019.

Cilj je programa predškole svakom djetetu u godini dana prije polaska u školu osigurati optimalne uvjete za unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju, a to ćemo postići kroz sljedeće zadaće:

- zadovoljiti djetetove potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenje osobnih potencijala
- razvijati i unaprjeđivati tjelesne, emocionalne, socijalne i spoznajne potencijale djeteta te poticati komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja
- stjecati i/ili unaprjeđivati temeljne kompetencije djeteta:
 - Komunikacija na materinskom jeziku
 - Elementarna komunikacija na stranim jezicima
 - Matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
 - Digitalne kompetencije
 - Učiti kako učiti
 - Socijalne i građanske kompetencije
 - Inicijativnost i poduzetništvo
 - Kulturna svijest i izražavanje
 - Motoričke kompetencije

- motivirati odgojitelja za stjecanje znanja i stručno usavršavanje iz područja odgojno obrazovnog rada u predškoli
- vrednovati realizacije planiranih i provedenih aktivnosti odgojno – obrazovnog rada
- senzibilizacija odgojitelja za potrebe djece u godini prije polaska u školu
- stvarati primjeren kontekst za rad u predškoli
- edukacija roditelja o programu predškole i mogućnostima djeteta koje treba poticati kako bi dosegnule svoj optimalni razvoj
- savjetodavni rad i snaženje obitelji za prelazak na nove uvjete razvoja djeteta u školskom okruženju

4.6. Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događanjima, izletima, radionicama

Kao i prethodnih pedagoških godina planiramo nastaviti suradnju s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića, stoga će svaki podcentar odabrat predstave koje su primjerena kronološkoj dobi i interesima djece. Ovo pedagoške godine odgojiteljice će u suradnji s djelatnicima Dječjeg kazališta birati predstave iz Repertoara kazališne sezone 2018./19.:

- Djed i repa
- Tobija
- Božični kolačić
- Uspavanka za mišića

Osim organiziranih posjeta Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića ovisno o interesima djece podcentri će ugostiti i predstave Producije Z i putujućeg kazališta Dječja čarobna scena. Također su planirani odlasci na kino projekcije animiranih filmova u kinematografe Urania i Cinestar.

Planirani izleti i posjete	Sadržaj rada
Orlov put	Branje jabuka
Kandit/Saponia	Suradnja s roditeljem - zanimanja
Gradevinski fakultet	ekudativna radionica- potresi
Salaš Fury	upoznavanje sa farmom i životinjama
OPG Cerenko	Branje jabuka
Edukativni kukuruzni labirint Osijek, Udruga kreativna rekreacija	ekudativni posjet uz igre i aktivnosti na otvorenom; radionica izrade rukotvorina od kukuruzne „šuše“

	(listova)
Javna profesionalna vatrogasna postrojba grada Osijeka	edukacijski posjet i demonstracija rada povodom dana vatrogasaca, upoznavanje djece s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasaca
Državni arhiv u Osijeku	interaktivna radionica za djecu
Poljoprivredni institut	posjet voćnjaku, edukativna radionica za djecu
Muzej likovnih umjetnosti	Edukativne radionice
Gradevinsko-geodetska škola Prehrambeno-tehnološki fakultet Poljoprivredni fakultet	radionice povodom Festivala znanosti
Muzej Slavonije i Baranje	omogućiti djeci da svojim osobnim iskustvom upoznaju i dobiju saznanja o životu ljudi u prošlim i davnim vremenima
Par prirode Kopački rit	-upoznavanje djece s biljnim i životinjskim svijetom -interaktivne radionice
Udruga za sindrom down Osječko baranjske županije i grada Osijeka	suradnja i druženje kroz kreativne radionice odlazak na Trg A. Starčevića povodom obilježavanja dana sindroma Down
Izviđački klub Javor	radionica na otvorenom
Muzej školjki i vodenog svijeta	upoznavanje vodenog svijeta, fosilnih ostataka Panonskog mora...
Vodenica	interaktivna radionica povodom dana kruha
Udruga Mogu za terapijsko jahanje	Izlet
Mađarski centar	Upoznavanje s korisnicama , osobljem i funkcioniranjem centra, razvijanje spoznaje o kulurološkim razlikama
Škola primjenjene umjetnosti i dizajna	Upoznavanje s različitim kreativnim zanimanjima
Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“	Upoznavanje djece s korisnicima, osobljem i prostorom Centra
Pet centar	Poticanje i stvaranje empatije, brige i ljubavi prema životinjama
Nogometni klub Osijek	Posjet stadionu, druženje s trenerima i nogometašima
Dječji dom Klasje	Posjet, druženje s djecom
Sportsko – zračna luka Čepin	Upoznavanje sa zrakoplovstvom

Posjet gradu Đakovu-razgledavanje Ergele i katedrale	Upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada
Odjel za ispitivanje vode i zraka u Osijeku	Edukativna radionica Voda-izvor života
Vrtna bajka u Čepinu	Upoznavanje flore i faune obiteljskog gospodarstva.
ZOO vrt	Vožnja kompom, edukativna radionica u ZOO vrtu, razgledavanje životinja
Urarska radionica	Upoznavanje sa zanatima
Ugostiteljska turistička škola	Radionica povodom Dana kruha
Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek – 2. Labus sajam	Radionice za djecu

U suradnji s Školskim sportskim savezom Grada Osijeka i ove će se pedagoške godine organizirati Program klizanja i Program navikavanja na vodu za svu djecu u godini pred polazak u školu.

U podcentru Latica nastavlja s organizacijom turnira u malom nogometu na kojem osim podcentara Dječjeg vrtića Osijek gostuju i dječji vrtići obližnjih gradova. Ove godine obilježit ćemo 20. obljetnicu održavanja turnira u malom nogometu podcentra Latica.

Kao i svake godine tako i ove planiramo sudjelovanje na tradicionalnom Uskršnjem košarkaškom turniru u dvorani Jug II.

Obilježit ćemo i Međunarodni dan sporta organiziranjem Male olimpijade na sportskom igralištu „Elektra“.

Tijekom pedagoške godine planiramo u suradnji s Gimnastičkim klubom Žito Osijek, Školskim sportskim savezom Grada Osijeka i Gradskim prijevozom putnika Osijek u Sokolskom domu organizirati gimnastičke treninge za djecu srednjih odgojnih skupina.

U suradnji s udrugom ISKRA waldorfska inicijativa planiramo ostvariti radionice na njihovom zemljištu u Tvrđavici za djecu Dječjeg vrtića Osijek, a prvenstveno za djecu podcentara Nevičica, Josipovac i Mak kao obogaćivanje projekta odnosno proširenje eko programa.

Planirani su i posjete i radionice u Muzeju likovnih umjetnosti na razini cijelokupnog Dječjeg vrtića Osijek.

4.7. Rad na projektima

Slijedom Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj te Programskog usmjerjenja odgoja i obrazovanja predškolske djece kojima se propisuje zadovoljavanje dječjih potreba, mogućnosti i interesa, u godišnjim planovima odgojiteljica naznačeni su projekti koji bi se, temeljem uočenih interesa djece protekle godine, mogli ostvariti u predstojećoj godini. Ipak, sama tema projekta i tijek realizacije ovisit će isključivo o interesu djece za ponuđeno te su projekti planirani na početku pedagoške godine podložni promjenama ovisno o dječjem interesu za ponuđene. Neki od prijedloga tema projekata za predstojeću pedagošku godinu su sljedeći:

Tema projekta	Podcentar
Upoznajmo sebe i okolinu putem osjetila	Tratinčica
Glazba oko nas	Zvončić, starija A
Lijepo putovanje lijepom našom	Kockica
Djeca čuvati baštine	Vladislavci
Izrada senzomotoričkih igračaka	Jaglenac, jaslička skupina
Znakovni jezik kroz pjesmu	Jaglenac, starija B
Zajedničkim snagama do ljepšeg i poticajnijeg dvorišta	Josipovac
Poticanje prijateljstva i suradnje kroz sport	Kockica
Kako pošta putuje	Potočnica, mješovita skupina
Tata, mama vježbaj s nama!	Latica, jaslička skupina
Naše novine	Bubamara, starija A
Vilenjaci	Vedri dani, starija A
Magnetizam	Vedri dani, starija A
Senzomotoričke vještine	Mak, mlađa skupina
Folklor i folklorni običaji	Nevičica, starija A
Sajam rukotvorina	Nevičica, starija B
Prikupi, prodaj, pokloni	Stribor, mlađa i srednja vrtićka
Kako kroz šumu Stiborovu	Stribor, starija A
Poduzetništvo	Stribor, starija B
Istražujemo taktilno	Maslačak, starija jaslička
Medijski odgoj	Kriješnica, starija A engleska
Potraga za turskim blagom	Kosjenka
Voda i dijete kroz igru	Jaglenac, srednja skupina
Jesen u mom sokaku	Jaglenac, starija A vjerska
Tko živi u travi?	Ivančica
To sam ja, ne postoje takva dva	Sunčica, srednja skupina
Pokret tijela kao sredstvo likovnog izražavanja djeteta	Josipovac, starija B
Volontiranje se uči od vrtića	Josipovac, mlađa skupina
ABC sporta	Latica
Navijajmo zajedno-supkultura ponašanja	Latica
Kretanjem do zdravlja	Pčelica, srednja skupina
Prometna preventiva	Sjenčica, starija B

Posebno ćemo istaknuti i početak provedbe projekta 'Učenje na otvorenom' u dva podcentra: Nevičici i Josipovcu u trajanju od dvije pedagoške godine kao dio Erasmus + programa čiji je cilj poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja od predškolske do srednjoškolske razine obrazovanja u školama i vrtićima diljem Europe kroz pružanje prilika za razvijanje profesionalnih vještina i suradnju s partnerima u Europi.

Projektni tim čine četiri odgojiteljice, Ivana Hazenauer i Monika Šmit iz podcentra Nevičica, Irena Vajak Rumbak i Marija Zelić iz podcentra Josipovac, stručna suradnica pedagoginja Ana Mihaljević i ravnateljica Marija Štambuk Čabaj koje su osmisile i izradile projekt učenja na otvorenom pod svim vremenskim uvjetima koji podrazumijeva organiziranje aktivnosti koje se inače provode u sobi dnevnog boravka na otvorenom. Cilj je projekta poboljšati motoričke sposobnosti i spretnost djece intenziviranjem razvojnih zadaća i aktivnosti s područja tjelesnog i psihomotornog razvoja. Djeci će se pružiti raznolikosti iskustvenih podražaja i radno-praktičnih i istraživačkih aktivnosti koje se mogu provoditi na otvorenom. Aktivnosti na otvorenom djeci će biti poticajne te će kroz njih nove spoznaje te proširiti svoja znanja i iskustva o prirodi koja ih okružuje i njezinim mogućnostima.

4.8.Glazbeni odgoj

Glazbeni odgoj u dječjem vrtiću sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa i utječe na razvoj cjelovite osobnosti. Ove pedagoške godine glazbene će suradnice raditi u 101 vrtičkoj skupini u 24 podcentra. Tu prije svega valja spomenuti redovni, svakodnevni rad: rad sa svom djecom, u svim vrtičkim skupinama, bez obzira na njihove glazbene sposobnosti.

Zadaci programa glazbene kulture:

- **razvoj intonacije** preko usvajanja dječjih pjesmica (kao tehničkih vježbi za razvijanje sposobnosti intonativno točnog pjevanja)
- **razvoj osjećaja za ritam i metar** preko glazbenih igara, brojalica te primjene dječjih instrumenata
- **razvoj osjećaja za zajedništvo** i organizirani rad unutar skupine
- **usvajanje spoznaja o pravilnom načinu pjevanja i držanja prilikom pjevanja**

- **aktivno slušanje glazbe** s ciljem razvoja slušnih sposobnosti i zamjećivanja određenih glazbenih pojava te razvijanja glazbenog ukusa
- **upoznavanje glazbenih instrumenata**

Tijekom ove pedagoške godine glazbene će suradnice nastaviti s vođenjem Dječjeg zbora i Orffovog orkestra.

DJEČJI ZBOR

- rad s djecom s posebno razvijenim glazbenim sposobnostima i zamjetnim opsegom glasa
(o broju talentirane djece i potrebama objekta ovisi u kojem vrtiću će biti)
- rad na programu, težem od uobičajenog za rad sa svom djecom vrtičke dobi

DJEČJI ORFF ORKESTAR

- rad s djecom s izraženim sposobnostima održavanja i izvođenja ritma
- pospješivanje sposobnosti izvođenja ritma metodičkim igrama
- uvježbavanje sviranja na instrumentima Orffovog instrumentarija
- uvježbavanje sviranja melodija jednostavnijih pjesama na skilofonima i metalofonima uz pratnju ritmičkih instrumenata
- ove godine rad s orkestrom planira se nastaviti u podcentru „Jaglenac“, kao i prethodnih godina, no, ukoliko nema dovoljan broj nadarene djece, postoji mogućnost „izmještanja“ orkestra u neki drugi podcentar

4.9. Pedagoška dokumentacija

Prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću pedagošku dokumentaciju i evidenciju o djeci moraju voditi sve osobe koje ostvaruju djelatnost predškolskog odgoja i ne smije se iznositi iz ustanove.

Obavezna dokumentacija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece – dopuna imenika
- Ljetopis dječjeg vrtića

- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućuje promatranje i bolje razumijevanje djeteta, sredine iz koje dijete dolazi, a time osigurava kvalitetnu potporu njegovu razvoju i njegovo sigurnosti. Ona pridonosi kreiranju kulture uključenosti i dijaloga između svih sudionika u vrtiću. Planiranje odgojno-obrazovnog rada, praćenje razvoja i učenja djece i vrednovanje realizirat će se: tromjesečno, tjedno i dnevno u propisanu pedagošku dokumentaciju.

Sukladno Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje od ove će pedagoške godine odgojiteljice jasličkih skupina započeti s vođenjem dodatne dokumentacije u vidu Individualnih razvojnih mapa za svako dijete, koje će sadržavati sljedeće:

- Individualna dokumentacija o djeci
- Postignuća djece prema vremenu održavanja aktivnosti ili područjima učenja
- Slike i crteži djece
- Praćenje postignuća i sposobnosti djece
- Anegdotske bilješke

5. IZOBRAZBA STRUČNIH DJELATNIKA

Stručnim usavršavanjem djelatnica nastojat ćemo utjecati na kvalitetu svih segmenata odgojno obrazovnog rada. Individualnim stručnim usavršavanjem planiramo podizati vlastitu kompetenciju, unapređivati te preventivno djelovati i rješavati problemske situacije u odgojno obrazovnoj praksi. Planiramo stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek, na stručnim radionicama te organiziranim stručnim usavršavanjima vanjskih suradnika. Od ove pedagoške godine uvodimo i timske sastanke odgojitelja jednom mjesečno na kojima će se prezentirati aktualna problematika odgojno obrazovnog rada podcentra te će se planirati

zajedničke aktivnosti podcentra. Također, tijekom cijele godine sudjelovati ćemo na stručnim skupovima i radionicama Agencije za odgoj i obrazovanje.

Izobrazba stručnih djelatnika odvija se na tri razine:

-stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek

-stručno usavršavanje izvan Dječjeg vrtića Osijek

-individualno stručno usavršavanje

5.1. Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek

Odgojiteljska vijeća

Sadržaj	Nositelji	Vremenik
Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2018./19.	Ravnateljica, stručni suradnici, odgojitelji	Rujan 2018.
Vođenje individualnih razgovora s roditeljima	Stručni suradnici, odgojitelji	Listopad 2018.
Stručne radionice po odgojnim skupinama	Stručni suradnici, odgojitelji	Ožujak 2019.
Plan rada u ljetnim mjesecima Organizacija rada u pedagoškoj godini 2019./20.	Ravnateljica, stručni suradnici, odgojitelji	Lipanj 2019.
Izvješće odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2018./19.	Stručni suradnici, ravnatelj	Kolovoz 2019.

Stručne radionice po odgojnim skupinama

STRUČNA VIJEĆA			
TEMA	DOBNA SKUPINA	MJESECI PROVEDBE	NOSITELJI TEMA
Utjecaj prostora i materijala na rad s djecom jasličke dobi	Jaslička skupina	Ožujak	Svetlana Takač, Lucija Rupčić, Barbara Liščić, Sandra Zamečnik, Maja Devald

Pravila	Mlađa skupina	Ožujak	Marko Došen, Sanja Benaković, Anamarija Maras, Suzana Šipka, Dajana Vučko
Roditelji u vrtiću – iskustva odgojiteljica	Srednja skupina	Ožujak	Vladimirka Vidović, Marija Vorkapić, Snježana Nećak, Silvija Čutura, Jasmina Koić
Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije	Starija A skupina	Ožujak	Tatjana Mikloš, Nevenka Matić, Lea Kovačević, Dragutina Kerže Špoljar, Branka Delić
Slikovnica - škrinjica znanja, igre i kreativnosti	Starija B skupina	Ožujak	Ana Mihaljević, Ana Vorkapić, Draga Hefler, Suzana Sabolić, Madlena Ibriks
Poremećaj senzorne integracije	Djeca s posebnim potrebama	Ožujak	Gabrijela Hajba
Što više daješ to više vrijediš	Vjerske skupine	Ožujak	Vladimirka Vidović, Gina Tolj, Zdenka Beker, s.Mira Blatančić
Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa ranog učenja stranog jezika kroz svakodnevnu primjenu	Skupine za rano učenje stranog jezika	Ožujak	Syjetlana Takač, Irena Đurek Kujundžić, Ksenija Šariri, Martina Grabić Tilhof, Mirna Budic

UDRUGA ISKRA WALDROFSKA INICIJATIVA

U suradnji s Udrugom Iskra waldorfska inicijativa tijekom ove pedagoške godine organizirat će se predavanje za zainteresirane odgojiteljice i stručne suradnike Dječjeg vrtića Osijek predavanje koje će voditi Godi Keller, prof., voditelj međunarodne "Škole za roditelje", redoviti predavač na Institutu za waldorfsku pedagogiju u Zagrebu i Ljubljani i dr.sc. Slavica Bašić, dugogodišnja voditeljica katedre za pedagogiju Sveučilišta u Zadru, voditeljica Centra za doživljajnu pedagogiju.

Individualne razvojne mape

Na početku ove pedagoške godine planirano je i stručno usavršavanje odgojiteljica jasličkih skupina za vođenje Individualnih razvojnih mapa. Individualnim razvojnim mapama svako dijete će biti praćeno, od strane odgojiteljica, u svom tjelesnom, govorno-izražajnom, socio-emocionalnom i spoznajnom razvoju. Višnja Vekić Kljajić, odgojiteljica, provodit će izobrazbu odgojiteljica za vođenje Individualnih razvojnih mapa, a praćenje vođenja istih te osvrte na problematiku vođenja te prednosti i nedostatke istog vodit će pedagozi tijekom godine.

U sklopu programa stažiranja pripravnice psihologinje, mentorica Darija Salopek Žiha održat će predavanje za djelatnice Dječjeg vrtića Osijek na temu etičkog kodeksa. Također, u sklopu spomenutog programa stažiranja, pripravnica psihologinja provest će anketu među odgojiteljicama te prezentirati rezultate ispitanica na temu stavova odgojiteljica prema radu s djecom s teškoćama u razvoju.

5.2. Stručno usavršavanje izvan Dječjeg vrtića Osijek

Stručni suradnici i odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek prate plan stručnog usavršavanja Agencije za odgoj i obrazovanje i sukladno interesima i mogućnostima uključujemo što veći broj odgojitelja i stručnih suradnika u različite oblike stručnih radionica i skupova.

STRUČNO RAZVOJNI CENTAR DJEČJEG VRTIĆA SOPOT

Stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica sudjelovati će na edukaciju Stručno – razvojnog centra Dječjeg vrtića Sopot **za provedbu programa inkluzivnog pristupa prema uključivanju djece s teškoćama rane i predškolske dobi**. Edukaciju sadrži devet modula, trajat će od rujna 2018. do svibnja 2019.

INSTITUT ZA WALDORFSKU PEDAGOGIJU U ZAGREBU

U rujnu 2018. započinje trogodišnji studij Waldorfske pedagogije za četiri odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek na Institutu za Waldorfsku pedagogiju u Zagrebu. Edukacija odgojiteljica prvi je korak za buduće otvaranje odgojnih skupina s elementima waldorfske pedagogije u Dječjem vrtiću Osijek.

SIGURNA CESTA – UDRUGA PROMETNA PREVENTIVA MLADIH

Svake pedagoške godine Sigurna cesta- Udruga prometna preventiva mladih u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira konferenciju s ciljem promicanja, preventive, razvitka i unapređenja zaštite djece predškolske dobi u prometu. Predstavnice Dječjeg vrtića Osijek na spomenutim konferencijama su odgojiteljice Anita Kukučka i Hamira Perković koje su iskazale interes za područje prometnog odgoja djece predškolske dobi.

ERASMUS +

U sklopu trajanja projekta „Učenje na otvorenom“ koji je dio Erasmus + programa, Dječji vrtić Osijek je dobio i financiranje stručnog usavršavanja članova projektnog tima. Stoga je planirano stručno usavršavanja kako slijedi:

- Outdoor education: a new way of teaching and learning, IFOM, Bologna, Italija, 30.9.-7.10.2018., Ana Mihaljević i Marija Štambuk Čabaj
- Out of box- environmental outdoor education in Finland, SYKLI Environmental School of Finland, Helsinki, Finska, 1.10.-6.10. 2018., Ivana Hazenauer i Marija Zelić
- Nature as a fantastic classroom, Outdoored.eu. Linkoping, Švedska, 19.5.-24.5.2019., Irena Vajak Rumbak i Monika Šmit

STRUČNO RAZVOJNI CENTAR SREDNJACI

Dvije odgojiteljice podcentra Mak, Dunja Vorkapić i Ena Knežević tijekom ove pedagoške godine započinju stručno usavršavanje u organizaciji stručno – razvojnog centra Srednjaci za provedbu programa **Odgoj za održivi razvoj**. Stručno usavršavanje traje 10 modula u sklopu kojih će proći sljedeće teme:

- Odgoj za održivi razvoj u svijetu i našoj pedagoškoj teoriji i praksi
- Razvoj osjetljivosti djece za okoliš i održivi razvoj; Pojmovi, stavovi i navike u kontekstu odgoja za održivi razvoj; Poznavanje eko simbola
- Učenje putem osjetila
- Dijete, zdravlje, prehrana
- Kontekst i održivi razvoj
- Dijete i priroda
- Dijete i životinje

- Suradnja s roditeljima
- Suradnja s vanjskim institucijama u provedbi programa
- Eko projekti

5.3. Individualno stručno usavršavanje

Odgojitelji i stručni suradnici ostvaruju individualni plan i program stručnog usavršavanja. Tijekom pedagoške godine za svoju individualnu naobrazbu koristit će pedagošku i psihološku literaturu vrtićke knjižnice u suradnji s odgojiteljicom knjižničarkom. Kontinuiranim radom na stručnoj literaturi prema planu stručnog usavršavanja prenositi će stecene spoznaje u neposredni rad s djecom, roditeljima i sustručnjacima.

5.4. Program stažiranja pripravnika

Tijekom pedagoške godine 2018./19. svoje će stažiranje u Dječjem vrtiću Osijek završiti tri odgojiteljice pripravnice i jedna pripravnica psihologinja. Stažiranje ćemo omogućiti i novim pripravnicama koji će u tijekom godine biti zainteresirane za stručno osposobljavanje u Dječjem vrtiću Osijek prema mjerama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Temeljni cilj suradnje s roditeljima je razvoj partnerskih odnosa između roditelja i vrtića, pružanje potpore obitelji i usklađivanje odgojno-obrazovnog pristupa usmjerenog na dijete. U skladu s tim postavljamo si sljedeće zadaće:

- Prepoznati aktualne potrebe roditelja i ponuditi primjerene, raznolike programe za dijete i obitelj.
- Osigurati kvalitetnu međusobnu interakciju roditelja i vrtića koja podrazumijeva dvosmjernu, otvorenu, jasnu i podržavajuću komunikaciju.
- Informirati roditelje o radu vrtića, događajima u skupini, suvremenim spoznajama iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja.
- Razmjeniti iskustva o djetetovom razvoju, napredovanju, interesima i mogućnostima.
- Jačati roditeljske kompetencije – osnažiti ih i podržavati za roditeljsku ulogu, omogućiti prilike za razmjenu iskustava i učenje od drugih roditelja.
- Sudjelovati u stvaranju temeljnih uvjeta za ostvarivanje djetetovih prava.

- Omogućiti sudjelovanje roditelja u odgojno – obrazovnom radu – tijekom prilagodbe djeteta, prezentacijom roditeljskih znanja i vještina, sudjelovanjem na izletima, proslavama, priredbama, itd.
- Uključiti roditelje u zajedničko donošenje odluka, planiranje, vrednovanje.

Suradnju s roditeljima planiramo ostvariti kroz sljedeće oblike:

- roditeljski sastanci
- individualni razgovori
- aktivnosti roditelja u vrtiću
- Kutić za roditelje
- UNICEF radionice Rastimo zajedno i Rastimo zajedno Plus

6.1.Roditeljski sastanci

Komunikacijskim sastancima roditeljima se omogućuje diskusija s odgojiteljicama i drugim roditeljima o određenoj temi, razmjena mišljenja, osvješćivanje problema te rješavanje dilema vezanih uz odgoj i rad s djecom predškolske dobi. Teme sastanaka određuju se ovisno o postojećem problemu unutar skupine, o interesu roditelja za pojedinu temu ili o procjeni odgojiteljica o relevantnosti pojedine teme za određenu grupu roditelja. Navesti ćemo neke od planiranih tema roditeljskih sastanaka za ovu pedagošku godinu.

Tema	Podcentar
Poticanje razvoja grube i fine motorike	Jaglenac, jaslička skupina
Rano učenje stranog jezika u dječjem vrtiću	Mak, mlađa engleska skupina
Sukobi kod djece predškolske dobi	Vrapčić, mješovita skupina
Istraživačke aktivnosti na vanjskom prostoru	Nevičica, mlađa skupina
Interdisciplinarnost odgoja (zašto ne smijemo zanemariti niti jedan aspekt razvoja ili zašto engleski nije najvažniji u djetetovom rastu i razvoju)	Nevičica, starija B
Kako se nositi sa škakljivim dječjim pitanjima	Stribor, starija A
Praćenje putem razvojnih mapa	Stribor, mlađa jaslička
Zašto moje dijete grize?	Maslačak, starija jaslička
Male tajne komunikacije s djecom	Maslačak, mlađa vrtička
Jesu li pametniji dječaci ili djevojčice	Krijesnica, starija A engleska
Utjecaj medija i slikovnice na cjelokupni	Kosjenka, mješovita engleska

razvoj djeteta	
Igra kroz različite vremenske uvjete	Josipovac, mlađa skupina
Dijete i televizija	Sunčica, starija A
Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece	Jelenko
Kako reagirati u slučaju neprihvatljivog ponašanja (tantrumi, faza prkosa)	Tratinčica, starija jaslička
Samopoštovanje – temelj dobrog ponašanja	Jabuka, starija B
Djeca kao suvozači	Sjenčica, starija A
Poticanje suosjećanja i prosocijalnog ponašanja	Latica, starija A
Kako provoditi slobodno vrijeme	Bubamara, srednja skupina
Kako u vrtiću potičemo razvoj rane znanstvene pismenosti	Radost, srednja skupina
Važnost igre na otvorenom u sklopu svakodnevnih aktivnosti i izvan vrtića	Bambi
Utjecaj tehnologije na ponašanje djece	Vedri dani, starija A
Čitanje s djetetom	Vuka
Strah kod djece	Vladislavci
Partnerstvo roditelja i odgojitelja	Pčelica, starija B
Djeca i slobodno vrijeme	Pčelica, srednja skupina
Kako kvalitetno provesti vrijeme sa svojim djetetom?	Potočnica, starija B
Zna li dijete što ja hoću?	Cvrčak
Čitajmo im od najranije dobi	Ivančica
Moralne vrijednosti i dijete	Josipovac, srednja skupina

Za roditelje sve djece u godini pred polazak u školu biti će organiziran roditeljski sastanak na temu „Spremnost djece za polazak u školu“ koja će prema potrebi biti organizirana i u suradnji s učiteljicama Osnovnih škola. Za roditelje djece u jasličkim skupinama odgojiteljice će pripremiti roditeljski sastanak na temu „Odvikavanje od pelena“.

6.2.Individualni razgovori

Tijekom listopada će se početi održavati individualni razgovori s roditeljima sve novoupisane djece kao i s roditeljima djece pred polazak u školu. Razgovorima će prisustvovati oba odgojitelja i oba roditelja djeteta.

Ovisno o potrebama roditelja i odgojitelja planiramo održavati individualne razgovore s ostalim roditeljima ukoliko se za to pokaže potreba od strane roditelja i odgojitelja. Svaki odgojiteljski par odredit će datum i vrijeme za održavanje individualnih razgovora za svaki mjesec koji će biti jasno istaknut kako bi roditelji na vrijeme mogli najaviti svoj dolazak.

Stručna služba (pedagog, psiholog, defektolog, zdravstvena voditeljica) bit će dostupna za razgovore s djetetom i roditeljem u svrhu upisa djeteta ili iz nekog drugog razloga u popodnevnom terminu, što će biti jasno istaknuto na web stranici dječjeg vrtića.

6.3. Aktivnosti roditelja u vrtiću

Nastavljamo i suradnju s roditeljima kroz različite oblike suradnje: prisustvovanje svakodnevnim aktivnostima u vrtiću, sudjelovanje u izletima, sudjelovanje na svečanostima u vrtiću, sudjelovanje u zajedničkim akcijama i slično. Navedeno ćemo ostvariti tijekom pedagoške godine ovisno o mogućnostima i interesima roditelja. Nabrojat ćemo neke od planiranih aktivnosti s roditeljima:

- Suradnja na projektu Umjetničke akademije i grada na bojanju i oslikavanju fasade podcentra „Mak“
- Otpad nije smeće – radionica djece i roditelja – izrada didaktičkih materijala od otpadnog materijala, podcentar Mak
- Moja obitelj – radionica roditelja i djece – izrada plakata i knjige na temu „Moja obitelj“, podcentar Mak
- Olimpijada za djecu i roditelje, podcentar Nevičica
- „Uređenje dvorišta“-izrada igrala, podcentar Stribor
- „Božićni igrokaz“-roditelji djeci, podcentar Stribor
- „Izrada jastuka za pse iz Azila“-u okviru projekta „Prikupi, prodaj, pokloni“, podcentar Stribor
- sportska druženja s očevima-Dan očeva 19.03., podcentar Maslačak i Latica
- Mame i bebe u skupini – baby boom, podcentar Kosjenka
- Zajedničkim akcijama do poticajnijeg i ljepšeg dvorišta, podcentar Josipovac
- Voćni piknik povodom Majčinog dana, Sjenčica

- Kreativna radionica: Izrada lampiona uoči Dana grada, podcentar Latica
- Sportska radionica : Navijajmo zajedno (promicanje supkulture ponašanja na sportskim terenima), podcentar Latica
- radionica s roditeljima „Pravila granice i posljedice“ prema Williamu Glasseru, podcentar Vedri dani
- kreativne radionice povodom Božića, Uskrsa, maskenbala
- sportske igre roditelja i djece
- roditelji gosti u skupini (pričazanjanje roditelja, roditelj čita)

6.4. Kutić za roditelje

S roditeljima planiramo ostvarivati i svakodnevnu komunikaciju putem Kutića za roditelje koji će sadržavati sljedeće informacije:

- osobna karta skupine
- tjedni planovi
- tekstovi o rastu, razvoju i odgoju djece
- tekstovi o aktualnoj problematici pedagoške prirode
- obavijesti o aktualnim zbivanjima u vrtiću i konkretnoj odgojnoj skupini
- foto zapisi djece u aktivnostima
- dječji likovni i drugi radovi
- izjave djece ne određenu temu
- pozivi na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima u vrtiću
- pozivi i termini individualnih razgovora
- najave roditeljskih sastanaka
- poziv za pomoć pri realizaciji aktivnosti (materijali)
- zahvale roditeljima
- prijedlozi aktivnosti kod kuće
- tekstovi pjesama koje učimo u vrtiću

6.5. UNICEF radionice Rastimo zajedno i Rastimo zajedno Plus

S obzirom na dugogodišnju tradiciju Dječjeg vrtića Osijek u provođenju ciklusa radionica za roditelje Rastimo zajedno, a od prošle pedagoške godine i Rastimo zajedno Plus te na pozitivne povratne informacije roditelja i ove godine planiramo nastaviti provođenje cikluse radionica ovisno o interesu roditelja.

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine planiramo kontinuirano ostvarivati suradnju s relevantnim institucijama i pojedincima s ciljem:

- obogaćivanja djetetova života i iskustva različitim kulturno-umjetničkim doživljajima i događanjima, sportsko-rekreativnim programima, druženjima i susretima s drugom djecom i odraslima
- profesionalnog usavršavanja djelatnica vrtića
- tehničke realizacije planiranih sadržaja

OBOGAĆIVANJE DJETETOVA ŽIVOTA I ISKUSTVA

Ustanova	Sadržaj rada/svrha suradnje
Dječje kazalište Branka Mihaljevića	Predstava tijekom godine
Producija Z	Predstave tijekom godine
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	Suradnja sa studentima i profesorima Izrada i donacija ginjal lutaka
Unikom	Eko aktivnosti, suradnja oko uređenja dvorišta
Državni arhiv u Osijeku	Edukativne radionice
Muzej likovnih umjetnosti	upoznavanje sa povijesnom baštinom, poticaj za kontemplaciju i spoznaju o vrijednosti i važnosti povijesne grade; poticaj na daljnje istraživačke aktivnosti edukativne radionice
Poljoprivredni fakultet u Osijeku	Suradnja s roditeljima, dolazak u skupinu- edukativne radionice, posjeta fakultetu tijekom godine
Muzej Slavonije i Baranje	Posjet tijekom godine, omogućiti djeci da svojim osobnim iskustvom upoznaju i dobiju saznanja o životu ljudi u prošlim i davnim vremenima
GISKO	Podizanje knjiga i slikovnica za svakodnevni rad u skupinama, posjet skupina knjižnici (čitanje priče), različite radionice namijenjene djeci predškolske dobi.
Policijska uprava Osijek, Prometna policija	osposobljavanje djece predškolske dobi za sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu
Javna profesionalna vatrogasna postrojba grada Osijeka	Posjet tijekom godine, upoznajemo zanimanja
Par prirode Kopački rit	Posjet tijekom godine, upoznajemo

	različite vrste staništa, bilja i životinja
Osnovne škole	posjet predškolaca školi, upoznavanje s učiteljicama i informiranje o budućim školskim obvezama
Udruga za sindrom down Osječko baranjske županije i grada Osijeka	Obilježavanje međunarodnog dana sindroma Down
Izviđački klub Javor	demonstracija rada kroz igre i aktivnosti na otvorenom, poticanje djece na uključivanje u rad i razvoj interesa za izviđačke aktivnosti i općenito aktivnosti i boravak na otvorenom u svim vremenskim uvjetima; razvoj sposobnosti prilagodbe
Gimnastički klub Žito	razvoj psihomotoričkih sposobnosti, interesa za kulturu tijela i tjelovježbe, otvaranje prema novim iskustvima, spoznajama, vještinama, socijalnim momentima -gimnastički trening za djecu srednjih skupina
Edukativni kukuruzni labirint Osijek, Udruga kreativna rekreacija	Posjet u listopadu, eko aktivnosti, boravak na otvorenom prostoru.
Udruga izviđača Slavonski hrast	Betlehemsko svjetlo u vrtiću
Odjel za biologiju	Edukativna radionica-posjet
Vodenica	Posjet, interaktivna radionica povodom dana kruha
Ekocentar Zlatna greda	aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekta „Učenje na otvorenom“
Udruga „Dar“	Druženje i stvaranje novih prijateljstava, razmjena iskustva
Udruga „Za osmijeh mladih“	Druženje i stvaranje novih prijateljstava, razmjena iskustva
Veslački klub Iktus	Posjet klubu u svrhu upoznavanja sa veslačkim sportom
Dom za stare i nemoćne, Drinska ulica	Posjet djece korisnicima
Nogometni klub Osijek	Posjet, učimo o nogometu
Teniski centar Osijek	Posjet, učimo o tenisu
ZOO vrt	Vožnja kompom, edukativna radionica u ZOO vrtu, razgledavanje životinja

PROFESIONALNO USAVRŠAVANJA DJELATNICA VRTIĆA

Ustanova	Sadržaj rada/svrha suradnje
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Stručno usavršavanje, stručna podrška
Agencija za odgoj i obrazovanje	Organizacija stručnih skupova. Organizacija i provođenje postupaka polaganja stručnih ispita za odgojitelje

	početnike
Fakultet za odgojne i obrazovne zanosti	Savjetovanja, stručne konzultacije, predavanja, praćenje novijih istraživanja na polju pedagoških i psiholoških znanosti
Sigurna cesta – Udruga prometna preventiva mladih	Prometna preventiva djece rane i predškolske dobi u RH
Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju	suradnja vezana za stručno usavršavanje stručnih suradnika - pedagoga
Pučko otvoreno učilište	Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika
GISKO	Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika (stručna literatura, predavanja, radionice)

TEHNIČKA REALIZACIJA PLANIRANIH SADRŽAJA

Ustanova	Sadržaj rada/svrha suradnje
GPP Osijek	Prijevoz djece
Izložbena galerija Waldinger	Izložba likovnih radova djece rane i predškolske dobi
Školski športski savez grada Osijeka	Program klizanja, program navikavanja na vodu
Gradski prijevoz putnika Osijek, Meggle Osijek, NK Osijek, Tržnica, Turistička zajednica, Unikom, Žito i Grad Osijek	Realizacija projekta DoŽivi Osijek

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Cilj vrednovanja je unutarnja procjena kvalitete prema važećim parametrima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj. Dokumentiranje omogućuje odgojiteljima bolje razumijevanje djeteta u odgojno-obrazovnom procesu, razumijevanje kvalitete okruženja za učenje i kvalitete njegovih intervencija, omogućava procjenjivanje aktualnog znanja i razumijevanje djece te modificiranje složenosti ponuđenih materijala i aktivnosti.

Vrednovanje i dokumentiranja i programa vršit će se radi:

- a) procjene postignuća i kompetencija djece
- b) oblikovanje kurikuluma
- c) partnerstva s roditeljima i komunikacije sa širom socijalnom zajednicom

Dokumentiranje i vrednovanje vršiti ćemo uz pomoć sljedećih oblika praćenja:

- Obrazac za inicijalni razgovor koji ispunjava roditelj
- Zapažanja i bilješke o djeci u vrijeme prilagodbe
- Ankete i upitnici za djecu, odgojitelje, roditelje
- Dosjei djeteta
- Individualni portfolio - individualna dokumentacija o djeci
- Pedagoška dokumentacija
- Liste praćenja razvoja i postignuća djeteta
- Izjave djece
- Zapisnici roditeljskih sastanaka
- Dokumentiranje na nivou odgojnih skupina (individualni i zajednički uratci djece, slike i crteži djece, plakati, panoci, izložbe i prezentacije)
- Foto i video zapisi
- Upitnici, projektne mape, plakati
- Evidencija stručnog usavršavanja u Programu stručnog usavršavanja
- Zapisnici Odgojiteljskih vijeća, Internih stručnih aktiva, radnih dogovora
- Potvrde o sudjelovanju na eksternim oblicima stručnog usavršavanja
- Prezentacije eksternih oblika stručnog usavršavanja na Odgojiteljskim vijećima
- Evidencija i dokumentacija o stažiranju odgojitelja i stručnih suradnika pripravnika
- Liste antropometrije za svaku grupu i evidencija antropološkog mjerjenja
- Evidencija procijepljenosti
- Evidencija o ozljedama
- Lista praćenja tehničkog osoblja
- Lista praćenja rada u kuhinji i HACCP program
- Sanitarne knjižice
- Potvrde o polaganju higijenskog minimuma

9. PLAN I PROGRAM STRUČNOG TIMA

9.1. Plan i program rada ravnateljice

a) Program rada ravnateljice

- izrada Godišnjeg plana i programa rada vrtića - rujan

- izrada Godišnjeg plana rada ravnatelja - rujan
- vršiti analizu rada i postignuća u pedagoškoj godini – tijekom godine
- izrada Godišnjeg izvješća o radu – lipanj/srpanj
- planiranje sjednica Odgojiteljskog vijeća –tijekom godine
- planiranje sastanaka stručnog tima – tijekom godine
- planiranje radnih dogovora, refleksija/timskih planiranja – tijekom godine
- planiranje stručnih usavršavanja u ustanovi i izvan nje – tijekom godine
- izrada programa sadržaja i aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih - dogovorno s nosiocima
- planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća – tijekom godine
- praćenje provedbe razvojnog plana ustanove
- pružati podršku i pomoć u izradi planova i programa rada odgojitelja i stručnog suradnika – tijekom godine

Poslovi organiziranja rada Vrtića

- provesti javne upise za redovne programe i programe javnih potreba – svibanj, siječanj
- organizacija rada u novoj pedagoškoj godini - kolovoz i tijekom godine
- briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića - tijekom godine
- koordinirati rad svih skupina i djelatnika - tijekom godine
- boraviti u podcentrima prema potrebi - tijekom godine
- iniciranje inovacija i rad na unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa - kontinuirano tijekom godine
- pripremati dokumentaciju i rad u projektnim timovima za pripremu EU projekta - tijekom godine ('Usklađivanje rada vrtića s radnim vremenom roditelja', Erasmus plus - programi mobilnosti u svrhu izobrazbe stučnih djelatnica)
- rad u povjerenstvu za pripravnike - tijekom godine
- rad u povjerenstvu za polaganje stručnih ispita – tijekom godine

Savjetodavni rad

- sa svim djelatnicima vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića
- s pripravnica odgojiteljima i stručnim suradnicima
- savjetovanje i suradnja sa vanjskim stručnjacima i ustanovama
- savjetovanje i suradnja s roditeljima (tijekom pedagoške godine)

Administrativno-upravni poslovi

- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme - tijekom godine
- sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima – tijekom godine
- skladanje ugovora s dobavljačima - tijekom godine
- izrada plana korištenja godišnjih odmora - lipanj
- izdavanje rješenja o korištenju godišnjeg odmora
- izdavanje rješenja o ostalim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade)
- praćenje primjene zakona i podzakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike - tijekom pedagoške godine

- vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- donositi odluke iz djelokruga rada

Financijsko-računovodstveni poslovi

- izrada prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za tekuću godinu - listopad
- izrada plana razvojnih programa - listopad
- izrada plana nabave i izmjena plana nabave u suradnji s tajnikom, glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom
- pravovremena isplata materijalnih prava radnika prema kolektivnom ugovoru
- izrada polugodišnjeg i godišnjeg finansijskog izvješća - tijekom pedagoške godine
- kontrola narudžbenica, dostavnica i računa
- dostava računa u knjigovodstvo i odobravanje isplata
- ispunjavanje izjave te upitnika o fiskalnoj odgovornosti

Suradnja

- ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa roditeljima
- suradnja sa Gradonačelnikom i Gradskim vijećem
- Suradnja s Upravnim vijećem: - dogovorati dnevni red - pripremati materijale za sjednice - podnosi obrazloženja, izvješća, sudjelovati u radu - provoditi odluke
- suradnja s Upravnim odjelima Grada Osijeka sukladno djelokrugu rada
- s Uredom državne uprave i županijskim odjelom za školstvo
- s nadležnim inspekcijskim službama
- s javnim ustanovama, poduzećima i udružama u mjestu
- sa školama i vrtićima
- sa sindikatom
- s Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s osnovnim školama grada Osijeka
- s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- s Hrvatskim zavodom za mirovinsko osiguranje

Zastupanje i predstavljanje ustanove

- zastupanje prema pozivima i potrebi
- zastupanje u javnim medijima
- prezentiranje ustanove na kongresima, konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama
- prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića (tijekom godine)

Stručno usavršavanje

- izraditi program stručnog usavršavanja u suradnji sa stručnim suradnicima
- brinuti se o ostvarivanju plana stručnog usavršavanja
- sudjelovati u radu zajedničkih stručnih timova
- sudjelovati u radionicama , predavanjima, seminarima
- organizirati predavanja, radionice i seminare u vrtiću

Usavršavanje u ustanovi

- prisustvovati radionicama u organizaciji vrtića i predavanjima za odgajatelje
- organizirati i voditi sjednice Odgojiteljskog vijeća

Izvan ustanove

- usavršavanje prema katalogu AZOO - tijekom godine

9.2. Plan i program stručnih suradnika pedagoga

ZADAĆE U ODNOSU NA DIJETE

- Organizirati i provoditi fleksibilnosti odgojno-obrazovnog procesa, koja omogućuje prilagodljivost individualnim potrebama i mogućnostima djeteta
- Pomagati djetetu pri prilagodbi na vrtičko okruženje na početku pedagoške godine, s obzirom na važnost uspješne prilagodne djeteta na novonastalo životno okruženje
- Pomagati djetetu da prevlada teškoće u uspostavljanju novih emocionalno-socijalnih veza i odnosa u jaslicama/vrtiću.
- Poticati kvalitetnu komunikaciju i razvijati pozitivne socijalne odnose u skupini kroz suradnju sa odgojiteljicama kao prvim neposrednim djelatnicima u svakodnevnom kontaktu s djecom. Kroz kvalitetne socijalne i emocionalne odnose u skupini razvijati daljnji odgojno-obrazovni rad
- Podržavati individualne karakteristike djeteta te individualnost pojedine naravi te omogućiti pravilan razvoj individue od samih početaka
- U suradnji sa drugim stručnim suradnicima Dječjeg vrtića voditi brigu o kvaliteti boravka i razvoja djece s teškoćama u razvoju, kao i djece kojoj je moguće potreban dodatni nadzor ili pripomoći u određenom emotivno-socijalnom vidu boravka u vrtiću
- Pri upisnim razgovorima ili po dodatnoj potrebi voditi računa o psihološkom i intelektualnom stanju djeteta te njegovim mogućim individualnim potrebama unutar vrtića
- Provoditi vrtički kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, što uključuje: osobnu i emocionalnu dobrobit, obrazovnu dobrobit te socijalnu dobrobit.
- Poticati interakciju djece sa okolinom i institucijama koje sudjeluju u odgojno – obrazovnom radu vrtića kako bi se razvile i proširile mogućnosti novih oblika socijalnih interakcija, iskustava i usvojila nova znanja koja možda nisu moguća u

striktno vrtičkom okruženju (posjeti knjižnicama, vatrogascima, bazenima, klizanju, policijskoj postaji itd.)

- Organizacijski, sadržajno, pedagoško-psihološki i didaktičko-metodički osmisliti boravak djece na otvorenim prostorima (dvorištima vrtića, parkovima itd.) kako bi se obogatio svakodnevni odgojno-obrazovni proces
- Sudjelovati s djecom na sportskim događajima (košarkaški turnir, nogometni turnir u objektu Latica, Mala olimpijada, Olimpijski festival)
- Sudjelovati s djecom na kulturnim događajima (posjet knjižnici, posjet muzejima, izložbama, Dječjem kazalištu...)
- Po potrebi sudjelovati s djecom na klizanju i posjetima Gradskim bazenima i školi plivanja

ZADAĆE U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

- U suradnji s odgojiteljicama provoditi stručna usavršavanja tokom pedagoške godine
- Stručna usavršavanja provoditi u obliku odgojiteljskih vijeća, stručnih vijeća, radionica od strane odgojiteljica Dječjeg vrtića ili vanjskih suradnika/gostiju, pohađanja stručnih skupova
- Savjetovati odgojitelje o pedagoškoj literaturi koja može pridonijeti poboljšanom odgojno-obrazovnom radu
- Savjetovati o pedagoškoj literaturi odgojitelje koji imaju zahtjeve za rješavanjem individualnih slučajeva ili potrebu za preciziranim stručnim usavršavanjem na točno određenom području
- Po potrebi imati individualne konzultacije s odgojiteljima u slučaju da je potrebno posebno usmjeriti zajedničku pažnju i rad na određeno dijete ili odgojnou zadaću, projekt...
- Zajedno sa odgojiteljima svakodnevno stvarati poticajno okruženje u kojemu će djeca moći zadovoljavati individualne opće i posebne potrebe.
- Kvalitetno organizirati rad svih zaposlenih (uključivanje svih radnika u odgojno-obrazovni proces, preklapanje smjena, kvalitetan raspored radnog vremena)
- U suradnji s odgojiteljima organizirati uređenost sobe dnevnog boravka kako bi svojim rasporedom i sadržajem bila prikladna odgojno-obrazovnom radu i potrebama djeteta
- Pomagati odgojiteljima pri pripremama završnih svečanosti

- U suradnji s odgojiteljima provoditi individualne razgovore s roditeljima ukoliko je potrebno
- U suradnji s odgojiteljima voditi zabilješke za individualno dijete ukoliko je potrebno
- Pregledavati knjige pedagoške dokumentacije te u suradnji s odgojiteljima paziti da je dokumentacija ispravno vođena
- Organizirati sastanke voditelja određenom pedagoškog dijela kako bi u međusobnoj interakciji odgojitelji razmijenili međusobna iskustva, informacije i spoznaje
- Poticati timski rad odgojitelja i međusobnu svakodnevnu suradnju i uvažavanje
- Poticati projektni rad odgojitelja
- Poticati individualno napredovanje odgojitelja i individualnost svakog pojedinog odgojitelja
- Poticati rad odgojitelja u napredovanju
- Pratiti i poticati rad odgojitelja pripravnika, te ih savjetovati i pripremati za pripravnički ispit kroz ogledna izlaganja
- Zajedno s odgojiteljima pratiti higijensko-zdravstvene uvjete unutarnjeg i vanjskog prostora i opreme
- U suradnji s odgojiteljima pratiti individualni napredak i boravak djece s teškoćama u razvoju
- Poticati roditeljske sastanke kao i individualne sastanke s roditeljima i odgojiteljima
- Kod odgojitelja jačati svijest o važnosti poštovanja prava djeteta, (informiranost, edukacija, korištenje prostora, sudjelovanje djeteta, prezentiranje prakse, razumijevanje i procjenjivanje ostvarenog).
- Pomagati odgojiteljima pri početnoj prilagodbi djece u vrtiću
- Pomagati odgojiteljima pri organizaciji izleta, posjeta kazalištima, muzejima, sportskim događajima, klizalištu itd.
- Pomagati odgojiteljima pri organizaciji sportskih i kulturnih manifestacija od strane Dječjeg vrtića
- Poticati refleksivnu praksu odgojitelja
- Poticati zajednički rad tima odgojitelja u poticajnom oblikovanju okruženja, u dramsko-scenskoj grupi, u glazbenoj grupi, u likovnoj grupi i dr.
- Dokumentirati aktivnosti djece i aktivnosti odgojitelja.

ZADAĆE U ODNOSU NA STRUČNE SURADNIKE

- Surađivati u pisanju godišnjeg plana i programa
- Surađivati u pisanju godišnjih izvješća
- Zajedno sa stručnom pedagoškom službom pripremati plan stručnih usavršavanja za Dječji vrtić
- Surađivati na organizaciji radnog vremena odgojiteljica kao i rasporedu odgojiteljica po vrtićima i vrtičkim skupinama
- U suradnji sa stručnim suradnicima pedagozima voditi brigu o odgojiteljicama pripravnicama
- Voditi brigu o pedagoškoj literaturi za nadolazeću pedagošku godinu
- Sa stručnim suradnicima birati moguću novu didaktiku
- Sudjelovati na stručnim kolegijima
- U zajedničkoj suradnji pripremati godišnje redovne upise u Dječji vrtić
- U suradnji sa psihologom individualno pratiti određenu vrtičku djecu
- U suradnji sa defektologom individualno pratiti djecu s teškoćama u razvoju
- Zajedno sa psihologom i defektologom voditi zabilješke o djeci kojoj je potrebno praćenje
- Zajedno sa psihologom i defektologom pomagati odgojiteljicama u radu sa određenom djecom kojoj je potrebna dodatna pažnja i poseban individualni pristup
- U suradnji sa stručnom službom organizirati rad asistenata za djecu sa teškoćama u razvoju
- U suradnji sa glazbenim suradnicama sudjelovati u glazbenoj naobrazbi djece
- U suradnji s glazbenim suradnicama sudjelovati u pripremi dječjih priredbi ili nastupa
- U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom voditi brigu o zdravstvenoj zaštiti djece koja pohađaju vrtić, potrebnoj posebnoj prehrani djece u vrtiću, redovnoj procijepljenošći, posebnim zdravstvenim potrebama individualne djece u vrtiću itd.
- U suradnji sa stručnom službom dogovarati suradnje sa vanjskim ustanovama u svrhu razvoja odgojno-obrazovnog rada (klizanje, škola plivanja, iznajmljivanje dvorana sportskim školama za djecu, ponude za izlete, kazališta, muzeje itd.)

ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE

- Uključivati roditelje u svakodnevni odgojno obrazovni proces
- S roditeljima surađivati na redovnim i izvanrednim upisima u Dječji vrtić

- Biti na raspolaganju roditeljima za telefonske ili osobne individualne konzultacije, upite i žalbe
- Poticati neposrednu suradnju roditelja u vrtičkoj skupini (roditelji prezentiraju svoja zanimanja u skupini itd.)
- Pomagati roditeljima pri razdoblju prilagodbe i omogućiti im boravak u skupini u dogovoru s odgojiteljicama
- Uključiti roditelje u završne svečanosti njihove djece u skupinama
- Uključiti roditelje u izvan vrtičke aktivnosti djece omogućivši im da budu pratnje pri odlasku na klizanja, plivanja, u kazališta, knjižnice
- Uključiti roditelje u sportske aktivnosti njihove djece (košarkaški turnir, nogometni turnir u Latici, Mala olimpijada, Dječji olimpijski festival itd.)
- Omogućiti individualne konzultacije i savjetovanja roditeljima koji imaju djecu s teškoćama u razvoju
- Omogućiti individualne konzultacije i savjetovanja roditeljima čija djeca imaju bilo kakvih poteškoća u vrtičkim skupinama
- Pomagati roditeljima u izboru vrtičkog programa (iz kulture, sporta, stranih jezika, likovnog programa...)
- Precizno dogovarati, dobro organizirati i stručno-kompetentno pripremati sve oblike suradnje s roditeljima s tendencijom od suradnika do partnera u odgojno-obrazovnom procesu.
- Osyeštavati roditelje o pravima djeteta te pravima na izbor vrste i sadržaja aktivnosti.
- Osyeštavati i razvijati važnost sigurnosti djeteta u prometu kod roditelja
- Omogućavati sudjelovanje roditelja u prikupljaju donacija, pedagoških neoblikovanih materijala za rad, radionicama...
- Uključivati roditelje u planiranje i evaluaciju cjelovitog odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću.

ZADAĆE U ODNOSU NA DRUŠTVENE ČIMBENIKE

- Povezivati se sa stručnim i društvenim čimbenicima u neposrednom okruženju i šire kako bi se obogaćivao program verificiranim sadržajima iz kulture, sporta i stranih jezika prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada.

- Uključivati dijete i roditelja u raznovrsne aktivnosti u interakciji s društvenom sredinom i ostalim stručnjacima zbog obogaćivanja programa, cijelovitijih doživljaja i konkretnijih spoznaja djeteta.
- Surađivati s gradskim odgojno-obrazovnim institucijama poput Dječjeg kazališta, knjižnica, športskih udruženja i klubova, sportskih radionica za djecu, gostujućih dječjih kazališta
- Djetetu omogućiti sadržaje i aktivnosti koje ono ne može doživjeti u svakodnevnom vrtićkom radu a koji će poboljšati proces odgoja i obrazovanja
- Uključivati druge stručne suradnike i roditelje u zajedničku suradnju sa društvenim čimbenicima
- Poboljšavati svijest o dječjoj sigurnosti u prometu suradnjom sa prometnom policijom
- Omogućiti suradnju odgojnih skupina sa svim kulturnim sadržajima grada kako bi se razvila kulturna i socijalna svijest djece (posjeti izložbama, priredbama, dječje izložbe u galeriji Waldinger...)
- Provoditi zajedničko planiranje, evaluaciju i dokumentiranje provedenih zajedničkih aktivnosti te prema tomu planirati daljnje buduće suradnje

9.3. Plan i program stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice

ZADAĆE, SADRŽAJI, AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
------------------------------	-------------

U ODNOSU NA ODOGOJITE LJE	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibiliziranje odgajatelja za prihvaćanje djece s TUR • Podrške u stvaranju uvjeta za dobru integraciju/inkluziju • Informiranje o novoj djeci s TUR, praćenje, prilagodba, neposredna pomoć • Stručna pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i posebnih potreba djece u skupini i djece s TUR • Pomoć pri stručnom usavršavanju odgojitelja o radu s djecom s TUR (predavanja, individualni razgovori, radni dogовори, stručni aktivni, upućivanje na teme i literaturu za stručno usavršavanje, panoi, letci) • Suradnja na projektima koje provode odgojitelji (kao podrška ili kao aktivni sudionik) • Prenošenje spoznaja i iskustava iz edukacija izvan ustanove • Podrška u komunikaciji s roditeljima • Pomoć pri vođenju dokumentacije (liste procjene, praćenja, dosjei djece, planiranje rada...) 	kontinuirano kontinuirano pri upisu kontinuirano kontinuirano prema potrebi prema potrebi, nakon edukacija kontinuirano kontinuirano
U ODNOSU NA STRUČNI TIM I OSTALE DJELATNIKE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove i vlastitog plana i program rada • Promicanje ideje integracije/inkluzije kod svih djelatnika • Praćenje odgojno-obrazovnog procesa, analiza postojećih i pronađenje novih strategija rada u zadovoljavanju osnovnih i posebnih potreba djece • Suradnja na odabiru najadekvatnije skupine i programa za djecu s TUR • Podrška osobnim pomagačima u njihovom radu-upute, praćenje rada, izvješća • Intenziviranje suradnje odgojitelja, roditelja i stručnih suradnika na primjenu adekvatnih odgojnih i terapijskih postupaka • Sudjelovanje u radu stručnih tijela dječjeg vrtića • Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća o radu ustanove 	rujan, siječanj kontinuirano kontinuirano pri upisu kontinuirano kontinuirano kontinuirano kolovoz, siječanj

U ODNOSU NA DRUŠTVE NU SREDINU	<ul style="list-style-type: none"> Suradnja s institucijama u koje djeca idu na obradu i tretman (Poliklinika Suvag, Pedijatrija, Psihijatrija KBO, Savjetovalište ERF-a, Centar za autizam, CZSS) Suradnja s Gradom Osijekom vezano uz osobne pomagače Suradnja s dječjim vrtićima u Hrvatskoj (zbog razmjene iskustava i zajedničkog rada) Suradnja s redovnim i posebnim osnovnim školama (razmjena informacija, posjeti školi, suradnja sa stručnim timom škole..) Suradnja s Udrugama (DAR, Udruga za Down SY., Plamena Ptica, IDEM, MOGU...) Suradnja s MZOŠ, AZOO, ERF, Županijom Osječko-baranjskom,....) Stručno usavršavanje u organizaciji Stručnih institucija i udruženja (IDEM, MZOŠ, AZOO, ERF, Udruga defektologa....) Poslovi u cilju popularizacije predškolskog rada i odgoja djece s TUR i rada defektologa stručnog suradnika (radionice, predavanja u vanjskim institucijama, mediji, ...) 	kontinuirano kontinuirano kontinuirano kontinuirano kontinuirano kontinuirano kontinuirano kontinuirano
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> Stručna literatura Edukacije i predavanja unutar ustanove i izvan nje Edukacija „Inkluzivni pristup prema uključivanju djece s teškoćama rane i predškolske dobi“ - Stručno-razvojni centar DV Sopot 	Kontinuirano Kontinuirano 9 modula

9.4. Plan i program stručne suradnice psihologinje

ZADAĆE – sadržaj rada	Strategije	Vrijeme
U ODNOSU NA DIJETE <ul style="list-style-type: none"> Praćenje u suradnji s odgojiteljicama psihofizičkog razvoja djeteta (procjena motoričkog, spoznajnog, i govornog i socio-emocionalnog razvoja te usvojenost kulturno-higijenskih navika) Sudjelovanje u upisnim razgovorima djece sa (ili sa sumnjom na) TUR te procjena razvojnih potreba djeteta u suradnji sa Stručnim timom Sudjelovanje u postupku identifikacije djeteta s TUR u suradnji sa Stručnim timom te po potrebi upućivanje u nadležne ustanove na specijalistički pregled, dijagnostiku ili tretman 	Razvojne liste Protokoli, Liste frekvencija/, aktivnosti Upisni intervju, intervju s djetetom i roditeljem Psihodijagnostički instrumenti Promatranje, opservacija u skupini Liste praćenja, frekvencije, aktivnosti, promatranje, analiza postojećeg stanja, prijedlog mjera Psihologische tehnike i	Pri upisu Tijekom godine Pri upisu i tijekom godine Tijekom godine Po potrebi

<ul style="list-style-type: none"> Praćenje (po pozivu odgojitelja ili roditelja) djetetovog razvoja u svrhu pravodobnih psiholoških intervencija kako bi se djetetu pomoglo u prevladavanju razvojnih kriza i teškoća Individualni psihološki rad s djetetom (po potrebi) Vođenje dokumentacije o djetetu 	<p>metode rada Savjetodavni rad . Psihologijske tehnike Dosjevi i nalazi djece u praćenju, evidencije specifičnih teškoća</p>	Tijekom godine Po potrebi Tijekom godine
<p>U ODNOSU NA RODITELJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Procjena razvojnog statusa i potreba djeteta te upoznavanje specifičnosti i potreba obitelji, na temelju roditeljskih iskaza i anamnističkih podataka Poučavanje roditelja djece s TUR o razvojnim potrebama djece, stručna pomoć i smjernica za rad s djetetom u obitelji te pružanje psihološke podrške Savjetodavno – instruktivni rad s roditeljima koji zatraže psihološku pomoć Poticanje roditelja na zdravo i odgovorno roditeljstvo Sudjelovanje na roditeljskom sastanku (specifična problematika) Vođenje dokumentacije o radu s roditeljima 	<p>Intervju s roditeljima, anamnistički podaci</p> <p>Psihologijske tehnike savjetovanja,</p> <p>Psihologijske tehnike savjetovanja,</p> <p>Radionice „Rastimo zajedno“</p> <p>Predavanje, radionica</p> <p>Zapisnici razgovora</p>	Pri upisu i tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine
<p>U ODNOSU NA ODGOJITELJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Stručna pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i posebnih potreba djece u skupini Pomoć u suradnji i boljoj komunikaciji s roditeljima (sadržaj i način komunikacije) – poglavito u slučaju određenih specifičnosti ili posebnih potreba djeteta. Sudjelovanje u pripremi i radu Stručnog vijeća u suradnji s odgojiteljima Pomoć u planiranju ili (po potrebi) održavanju roditeljskog sastanka (izbor teme, struktura sastanka, oblici rada s roditeljima) definiranje kriterije i načina praćenja razvoja djece u skupini koje obavljaju odgojitelji (razvojne liste, protokoli praćenja) Sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojitelja na Odgojiteljskim vijećima Pomoć odgojiteljicama u rješavanju 	<p>Konzultacije, upute i demonstracija</p> <p>Psihologijske tehnike savjetovanja, konzultacije, upute</p> <p>Konzultacije, upute</p> <p>Konzultacije, upute</p> <p>Konzultacije</p> <p>Predavanje, radionica</p> <p>Razgovor, savjetovanje</p> <p>Predavanje, radionica</p>	Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Po potrebi Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine

svakodnevnih problema u odgojno.-obrazovnom procesu i zadovoljavanju potreba djece i roditelja		
U ODNOSU NA DRUŠTVENE ČIMBENIKE <ul style="list-style-type: none"> • Zastupanje suvremenih spoznaja o ulozi predškolske ustanove kao dijela šire zajednice • Suradnja sa svim relevantnim društvenim čimbenicima koji pridonose obogaćivanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada • Suradnja s institucijama u koje djeca idu na obradu ili tretmane • Suradnja s Centrom za socijalnu skrb • Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje • Sudjelovanje i prisustvovanje stručnim predavanjima, sekcijama, i seminarima. • Organiziranje, u suradnji s ostalim stručnim suradnicima, različitih izložbi, sportskih i drugih manifestacija 	izrada plana i programa na razini Dječjeg vrtića Osijek komunikacija s brojnim čimbenicima suradnje, analiza provedbe, izvješće	tijekom godine
SURADNJA SA OSTALIM STRUČNIM SURADNICIMA <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada • Sudjelovanje na sastancima stručnog tima i kolegija • Suradnja s članovima Stručnog tima u cilju jedinstvenog i interdisciplinarnog pristupa prilikom: <ul style="list-style-type: none"> - kreiranja bitnih zadataća - praćenja odgojno obrazovnog procesa - zadovoljavanja osnovnih i posebnih potreba djece - suradnje s roditeljima - analize postojećih i pronalaženja novih strategija djelovanja • Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća 	Analiza, rasprava Zapažanja, analiza, prijedlozi za unapređivanje Zapažanja, analiza, prijedlozi za unapređivanje Analiza,rasprava	rujan tijekom godine tijekom godine kolovoz

9.5. Plan i program zdravstvene voditeljice

ZADAĆE, SADRŽAJI, AKTIVNOSTI		REALIZACIJ A
U ODNOSU NA DIJETE	<p>Sudjelovanje u prijemu/upisu/ djece sa zdravstvenim teškoćama u DV</p> <p>Praćenje i pomoć odgojiteljima u procesu adaptacije djece sa zdravstvenim teškoćama u DV</p> <p>Osvjećivanje djeteta o važnosti brige za vlastito zdravlje</p> <p>Podrška djetetu u stvaranju navika zdravog načina života (higijenske navike, navike vezane uz prehranu, odmor i kretanje)</p> <p>Planiranje jelovnika</p> <p>Praćenje tjelesnog razvoja djece</p> <p>Osiguravanje pravilnih higijensko-sanitarnih i mikroklimatskih uvjeta</p> <p>Kompletiranje dokumentacije o djeci sa zdravstvenim teškoćama</p> <p>Praćenje pobola i povreda</p> <p>Prikupljanje ispričnica nakon pobola djeteta</p> <p>Antropološka mjerena</p>	<p>Svaki put u upisu djeteta</p> <p>Kontinuirano</p> <p>studeni, svibanj</p>
U ODNOSU NA RODITELJE	<p>Edukacija i stručna pomoć roditeljima u zaštiti i očuvanju djetetova zdravlja</p> <p>Sudjelovanje na roditeljskim sastancima</p> <p>Izrada letaka, panoa</p> <p>Prikupljanje općih i posebnih podataka o zdravstvenom statusu djeteta</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Po potrebi</p> <p>Po potrebi</p> <p>kontinuirano</p>
U ODNOSU NA	<p>Stručna pomoć u odnosu na zdravstveni status I sve potrebe vezane za zdravstveno stanje djece sa zdravstvenim teškoćama</p> <p>Preventivno djelovanje na osiguravanju higijensko zdravstvenih uvjeta u vrtiću</p> <p>Edukacija odgojitelja o suvremenim pristupima u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja</p> <p>Senzibiliziranje odgajatelja za prihvatanje djece sa zdravstvenim teškoćama</p> <p>Suradnja na prikupljanju podataka o pobolu, povredama i antropološkim mjerjenjima</p>	kontinuirano

U ODNOSU NA STRUČNI TIM I DRUGE RADNIKE	<p>Suradnja s ravnateljem, članovima stručnog tima Izrada Godišnjeg plana i programa, Suradnja na zadovoljavanju osnovnih i posebnih potreba djece sa zdravstvenim teškoćama Rad na implementaciji HCCP sustava Rad na praćenju procesa pripreme i distribucije hrane Nadzor nad higijenom kuhinjskog bloka Kontrola higijene pri raspodjeli, pri serviranju i distribuciji u područne objekte Stručna pomoć i nadzor nad higijenskim stanjem i održavanjem čistoće cjelokupnog prostora, opreme i igračaka te pravilno provođenje dezinfekcije Kontrola primjene mjera higijenskog minimuma te briga o poštivanju sanitarnih propisa Stručno usavršavanje – individualno (literatura), unutar ustanove (odgojiteljska vijeća, stručna vijeća), izvan ustanove Vođenje evidencije o radu tehničkog osoblja</p>	rujan, listopad kontinuirano
U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU	<p>Suradnja sa ZZJZ OBŽ, sanitarnom inspekcijom, pedijatrima DZO, HAH, KBC Osijek, Suradnja sa strukovnim organizacijama radi stručnog usavršavanja Suradnja s dječjim vrtićima u Hrvatskoj (zbog razmjene iskustava i zajedničkog rada)</p>	kontinuirano

9.6. Plan i program glazbenih suradnica

ZADAĆE U ODNOSU NA DIJETE

- neposredan rad s djecom svih vrtičkih odgojnih skupina (rad sa cijelom skupinom, dijelom skupine ili pojedinačno)
- redovni rad u skupini i rad na nekim posebnim programima (npr. rad na pripremi i uvježbavanju programa za određene interne ili javne nastupe, rad sa orkestrom ili zborom...)
- taj rad očituje se kroz:
 - ponavljanje već poznatih ili usvajanje novih dječjih pjesmica uzimajući u obzir dob djece u skupini i njihove glazbene sposobnosti te tekstualnu i glazbenu primjerenošć pjesme pojedinoj skupini
 - isto vrijedi i za narodne pjesme, kola i igre gdje se pri odabiru mora paziti i na složenost pokreta i koraka i njihovu primjerenošć svakoj pojedinoj odgojnoj skupini
 - slušanje djeci primjerene i umjetnički vrijedne glazbe, što je više moguće u živoj izvedbi (bilo od strane stručnog suradnika ili preko suradnje s drugim pojedincima ili

ustanovama)

- rad na ritmu kroz usvajanje brojalica uz sviranje na dječjim glazbenim instrumentima
- glazbene igre s ciljem prepoznavanja visine različitih melodija, visine tonova, promjene u tempu i dinamici, razvoju ritma, sluha i intonacije
- sudjelovanje u internim i javnim svečanostima

ZADAĆE U ODNOSU NA ODGOJITELJA

- pomaže odgojiteljima u odabiru djeci primjerenih glazbenih sadržaja
- snimanje odabranih prigodnih i ostalih sadržaja kao klavirske matrice
- presnimavanje istih na digitalne medije
- harmonizacija melodija poznatih i nepoznatih pjesama skinutih s digitalnih medija i interneta
- preslušavanje novih sadržaja i kreiranje notnih zapisa istih
- uglazbljivanje postojećih tekstova, stvaranje novih te skladanje potpuno novih autorskih pjesama za djecu za potrebe rada u skupini
- u suradnji s odgojiteljima sudjeluje u izradi programa za razne svečanosti i brine za njihovu realizaciju s glazbene strane
- ukazuje na posebno talentiranu djecu te predlaže njihovo uključivanje u neke napredne programe u vrtiću i van njega (gl.igraonice, gl.škola i sl)
- prema potrebi sudjeluje u održavanju roditeljskih sastanaka (prije nekog nastupa ili sl)

ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE

- stupanje u kontakt s roditeljima glazbeno nadarene djece kako bi se poduzeli daljnji koraci ukoliko dijete i roditelji to žele (upućivanje u gl.školu i sl.)
- prezentira svoj rad i rad djece kroz završnu svečanost, kao i druge javne svečanosti u vrtiću i van njega
- u slučaju nekih eventualnih posebnih načina rada ili odlazaka na nastup konzultira se s roditeljima putem roditeljskog sastanka

ZADAĆE U ODNOSU NA DRUŠTEVENU ZAJEDNICU

- suradnja s raznim društvenim čimbenicima, mjesnim odborima, organizacijama i ustanovama
- u suradnji s njima tradicionalno svake godine nastupi na „Čepinskim suncokretima“, Danima kruha u raznim MO , suradnja s FOOZOS, galerijom „Waldinger“ i mnogi drugi nastupi, ovisno kako koje godine

STRUČNO USAVRŠAVANJE

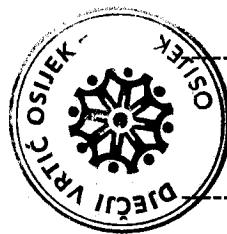
- proučavanje stručne literature, kako glazbene, tako i pedagoško-psihološke tematike te tematike vezane uz rad s predškolskom djecom
- sudjelovanje u stručnom usavršavanju organiziranom unutar ustanove kao participant ili voditelj (stručni aktivi, radionice, seminari, odgojiteljska vijeća)
- sudjelovanje na raznim oblicima stručnog usavršavanja organiziranog izvan matične ustanove prema potrebama i mogućnostima
- priprema i vodi radionice, predavanja i slično

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Osijek za pedagošku godinu 2018./2019. donijelo je Upravno vijeće, dana 27.09.2018. godine, uz prethodno utvrđivanje i raspravu na Odgojiteljskom vijeću, dana 24.09.2018. godine.

KLASA: 601-02/18-03/01

URBROJ: 2158/87-01-18-01

Potpis predsjednika Upravnog vijeća:



Potpis ravnatelja:

Mirna Štrumbeli Selig