



*Dječji vrtić Osijek
Vij. Ivana Meštrovića 7
Osijek*

I Z V J E Š Ć E

o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu

za pedagošku godinu 2022./23.

Osijek, rujan 2023. godine

S a d r ž a j

I. Ustroj.....	4
1. Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj.....	6
1.1.Redoviti programi.....	7
1.2.Programi javnih potreba.....	7
1.2.1.Program predškole.....	7
1.2.2.Program za djecu s teškoćama u razvoju.....	8
1.3.Posebni programi.....	8
1.3.1.Programi ranog učenja stranog jezika.....	8
1.3.2.Program odgoja za okoliš i održivi razvoj.....	8
1.3.3.Vjerski program.....	8
1.4.Alternativni odgojno-obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori.....	8
1.5.Upisi u dječji vrtić.....	9
2. Radno vrijeme dječjeg vrtića.....	10
3. Broj zaposlenika.....	10
4.1.Bolovanja zaposlenika.....	12
II. Materijalni uvjeti.....	13
III Njega i skrb za tjelesni rast djece i briga za njihovo zdravlje.....	14
3.1.Pravilna prehrana.....	14
3.2.Praćenje zdravstvenog statusa djeteta.....	16
3.3.Sanitarno-higijensko održavanje dječjeg vrtića.....	20
3.4. Praćenje zdravstvenog statusa djece i djelatnika uslijed epidemije COVID-19.....	21
3.5.Djeca s teškoćama u razvoju.....	23
3.5.1.Redoviti programi – integracija/inkluzija.....	23
3.5.2.Programi javnih potreba-skupina djece s teškoćama u razvoju.....	25
3.5.3. Programi javnih potreba-rad s darovitom djecom.....	25
IV. Odgojno-obrazovni rad.....	26
4.1.Materijalni uvjeti rada.....	26
4.2.Realizacija odgojno-obrazovnog rada.....	27
4.2.1. Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno- obrazovni rad.....	27
4.2.1.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću.....	27
4.2.1.2.CAP program Child Assault Prevention (prevencija napada na dijete.....	28
4.2.1.4.Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.....	29
4.2.1.3.Program odgoja za okoliš i održivi razvoj.....	30

4.2.2.Posebni programi.....	31
4.2.3.Alternativni programi.....	31
4.2.4.Programi javnih potreba.....	31
4.2.5. Erasmus + projekti.....	32
4.2.6.Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događajima, izletima, radionicama.....	33
4.2.6.1.Predstave.....	33
4.2.6.2.Edukativne posjete, izleti, radionice.....	34
4.2.6.3.Likovne izložbe.....	35
4.2.7.Glazbeni odgoj.....	36
4.2.7.1.Rad s nadarenom djecom-dječji orkestar i zbor.....	38
4.3.Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci	38
4.4. Pedagoška dokumentacija.....	
V. Izobrazba stručnih djelatnika.....	40
5.1.Sručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek.....	40
5.2.Sručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića.....	42
5.2.1.Sručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje....	42
5.2.2.Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika.....	44
5.2.3.Ostali oblici stručnog usavršavanja.....	44
5.3.Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad.....	59
5.4.Individualno stručno usavršavanje.....	60
VI. Suradnja s roditeljima.....	60
6.1.Komunikacijski roditeljski sastanci.....	61
6.2.Individualni razgovori.....	63
6.3. Partnerstvo s roditeljima.....	64
6.4.Rastimo zajedno.....	64
VII. Društveni čimbenici koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Osijek.....	64
VIII. Rad Upravnog vijeća.....	67

I. USTROJ

Dječji vrtić Osijek je javna ustanova čiji je osnivač Grad Osijek te obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u školu. Predstavlja ga i zastupa ravnateljica, stručni tim čine četiri pedagoga, četiri psihologinje i tri zdravstvene voditeljice. U sastavu Razvojno-pedagoške djelatnosti još su dvije suradnice za glazbenu kulturu.

U sastavu Dječjeg vrtića Osijek nalaze se i Centralna kuhinja za pripremu i dostavu hrane vrtićima i jaslicama zatim knjigovodstveno-računovodstvena, opća i kadrovska i tehnička djelatnost.

Dječji vrtić Osijek ostvario je u pedagoškoj godini 2022./23. djelatnost odgoja i obrazovanja u ukupno 26 podcentara, koji su podijeljeni na 5 Centara, a svaki Centar vodi stručni suradnik pedagog. Grad Osijek financira djelatnost u 26 podcentara. Program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini pred polazak u školu u Vladislavcima financira istoimena općina.

Slijedi prikaz organizacije rada u pedagoškoj godini 2022./23.

Centar 1

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Maslačak, Velaluška 1/a	8	140	18	2	2	
Nevičica, Opatijska 68a	5	95	11	1	2	
Krijesnica, Korčulanska 3	7	140	15	2	2	
Kosjenka, Kralja P. Svačića 36a	6	96	13	1	2	
Jabuka, Vojv. I. Česmičkog 7a	8	155	19	2	2	Do 21 h
Vrapčić, V. Mačeka 10, Tenja	2	43	4	0,5	0,5	
Ukupno	36	669	80	9	10	

Centar 2

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Pčelica, Gacka 1a	8	181	18	2	2	
Sjenčica, Sjenjak 8	6	154	12	2	2	
Kockica, Vjenac lipa 35	2	50	4	0,5	0,5	
Tratinčica, Gacka 1b	3	55	6	1	1	
Radost, Zagrebačka 10	4	83	8	1	1	
Ukupno	23	523	48	7	7	

Centar 3

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Mak, Vjenac Murse 8	8	161	17	2	3	
Stribor, Vij. I. Meštrovića 7 a	10	185	21	2	3	
Bambi, P. E. Savojskog 4, Podravlje	1	24	3	0,5	0,5	
Jaglenac, Krstova 99a	6	124	14	1	2	
Ivančica, I. Tijardovića 4 b	4	76	8	1	1	
Ribica, Osječka 55, Sarvaš	2	35	4	0,5	0,5	
Ukupno	31	605	67	7	10	

Centar 4

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Potočnica, I. Kršnjavog 29	7	163	15	2	2	Do 21h
Bubamara, P. Pejačevića 21	6	134	13	2	2	Subotom
Latica, Vij. A. Cesarca 37	6	141	13	2	3	
Vedri Dani, L.Jägera 16	5	104	11	1	2	
Cvrčak, J.J.Strossmayera 145	3	46	6	1	1	
Ukupno	27	588	58	8	10	

Centar 5

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Sunčica, Kolodvorska 65a	6	148	12	2	2	
Jelenko, Bele Bartoka 55a	6	131	12	1	2	
Josipovac, M. Marulića 18a	6	125	13	1	2	
Višnjevac, I. Filipovića 69	10	213	21	2	3	
Ukupno	29	617	59	6	9	

Ukupan broj djece u Dječjem vrtiću Osijek

3.002

Ukupan broj odgojno obrazovnih skupina

145

Ove pedagoške godine reorganizacijom kadrova otvorili smo još dvije jasličke skupine u podcentrima Vedri dani i Mak. Nadalje, zapošljavanjem novih kadrova te prenamjenom domarskih stanova i likovnih ateljea otvorene su nove skupine u sljedećim podcentrima: jasličke u podcentrima Stribor, Jaglenac, Jabuka, Kosjenka, Maslačak i Kosjenka. Kroz građevinske radove, nabavku namještaja i didaktičke opreme u navedene je prostore upisane 160 djece jasličke i vrtičke dobi. S radom je i na početku ove pedagoške godine započela još jedna skupina prema alternativnom konceptu Marije Montessori u podcentru Pčelica.

S obzirom na rastuću potrebu za proširenjem vrtičkog kapaciteta Grad Osijek prijavio je na Nacionalni plan oporavka i otpornosti izgradnju nova tri dječja vrtića (Uske njive, Tenja i Cvjetno naselje) i dogradnju dva postojeća (Latica i Sjenčica).

S obzirom na smanjeni broj djece u ljetnim mjesecima kao i korištenja godišnjeg odmora djelatnika u srpnju i kolovozu bilo je otvoreno 11 podcentara vodeći računa o tome da u svim dijelovima grada bude dostupan najmanje jedan dežurni podcentar. Otvoreni su bili sljedeći podcentri: Višnjevac, Sunčica, Jaglenac, Pčelica, Mak, Latica, Potočnica, Stribor, Jabuka, Krijesnica i Maslačak.

Dežuran podcentar s radnim vremenom do 21 sat bila je Potočnica. Dežuran podcentar za rad subotom bio je podcentar Stribor. Izmjenom Pravila o uvjetima i načinu sudjelovanja roditelja u cijeni programa jaslica i vrtića Dječjeg vrtića Osijek, roditelji su bili oslobođeni plaćanja usluge ukoliko dijete nije koristilo usluge vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza.

1. Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj

Dječji vrtić Osijek realizirao je tijekom pedagoške godine 2022./23. sljedeće programe odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje:

- *cjelodnevne* (7 – 10 sati) – 2.718
- *poludnevni s ručkom* (4 – 6 sati) - 190
- *poludnevni bez ručka* (4-6 sati) – 109

S obzirom na dob djece slijedi prikaz prema skupinama:

	Broj skupina	Broj djece
Jasličke skupine	42	638
Vrtičke skupine	104	2.379
Ukupno	146	3.017

S obzirom na sadržaj ostvarili smo sljedeće programe:

1.1. Redoviti programi

Program	Broj djece	Broj skupina
Djeca u dobi od 6 mjeseci do 3 godine	598	39
Djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu	1.981	94
UKUPNO	2.579	133

Tijekom godine broj djece se mijenjao. Najčešći je razlog ispisa tijekom godine bio prestanak radnog odnosa roditelja, preseljenje ili bolest djeteta.

1.2. Program javnih potreba

Od programa javnih potreba provode se program predškole i program za djecu s teškoćama u razvoju.

Program	Broj skupina	Broj djece
Program predškole	1	15
Program za djecu s teškoćama u razvoju	1	6

1.2.1. Program predškole

I ove se pedagoške godine provodio program predškole koji financira općina Vladislavci u trajanju od 500 sati u jednoj odgojno obrazovnoj skupini za ukupno 15 djece.

Kraći Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je od 1.veljače do 31.ožujka 2023. na sljedećim lokacijama:

- 1) Podcentar Jelenko
- 2) Podcentar Josipovac
- 3) Podcentar Mak
- 4) Podcentra Krijesnica

Kraći program predškole pohađalo je ukupno 103 djeteta. U četiri odgojne skupine program predškole provodile su odgojiteljice u prijepodnevnom terminu. Sva djeca uključena u program predškole dobila su, prema preporuci Ministarstva znanosti i obrazovanja, potvrde o poхађању programa predškole te su im osigurane radne liste.

1.2.2. Program za djecu s teškoćama u razvoju

Program za djecu s višestrukim teškoćama u razvoju realiziran je u jednoj odgojnoj skupinu s ukupno 6 djece u podcentru Kosjenka.

1.3. Posebni programi

Od posebnih programa u Dječjem vrtiću Osijek provode se programi ranog učenja stranog jezika, program odgoja za okoliš i održivi razvoj te vjerski program.

Vrsta programa	Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Rano učenje engleskog jezika	Sunčica, Višnjevac, Krijesnica, Kosjenka	4	89
Rano učenje njemačkog jezika	Stribor	1	22
Ekološki program i program odgoja za okoliš i održivi razvoj	Mak	8	164
Vjerski odgoj	Jelenko, Jaglenac, Višnjevac	3	75

1.3.1. Programi ranog učenja stranog jezika

Cjelodnevni dvojezični program engleskog jezika organiziran je u podcentrima Sunčica, Krijesnica, Kosjenka i Višnjevac. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 89 djece u dobi od 3 do 6 godina.

U podcentru Stribor ponuđen je dvojezični program na njemačkom jeziku. Ukupno je u program na njemačkom jeziku bilo uključeno 22 djece.

1.3.2. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Ekološki program i program odgoja za održivi razvoj, provodio se u podcentru Mak. Programom je bilo obuhvaćeno 164 djece u osam odgojnih skupina.

1.3.3. Vjerski program

Programom vjerskog odgoja kao integrirani dio odgojno-obrazovnog rada, provodio se u podcentrima Jelenko, Jaglenac i Višnjevac te je obuhvaćao 75 djece.

1.4. Alternativni odgojno – obrazovni program prema koncepciji Marije

Montessori

Dječji vrtić Osijek provodi alternativni odgojno obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori.

Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Radost	2	47
Pčelica	1	22
Ukupno	3	69

Program prema koncepciji Marije Montessori provodio se u podcentru Radost za 47 djece u dobi od 3 do 6 godina te od ove pedagoške godine u podcentru Pčelica za 22 djece.

1.5. Upisi u dječji vrtić

Sukladno Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek upisi u Vrtić održavaju se zaprimanjem dokumentacije za upis putem online aplikacije za upis te inicijalnog razgovora s Povjerenstvom za upise. Postupak upisa organiziran je u četiri dijela kako slijedi:

1. Podnošenje zahtjeva za upis s dokumentacijom putem digitalne aplikacije na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Osijek od 29.3.2023. do 12.4.2023..
2. Inicijalni razgovor s članovima stručnog tima od 8.5.2023. do 19.5.2023.
3. Plaćanje akontacije 5.6.2023. do 18.6.2023.
4. Potpisivanje ugovora i izdavanje rješenja od 26.6.2023. do 7.7.2023.

Digitalna aplikacija sadrži Zahtjev za upis i Inicijalni upitnik te se na taj način prilaže i sva ostala dokumentacija inače neophodna za postupak upisa. Nadalje, uz aplikaciju za upis na mrežnoj je stranici dostupan i popis svih podcentara Dječjeg vrtića Osijek gdje su navedene adrese i nudi li objekt jasličke ili vrtičke skupine ili oboje. Navedeni su svi posebni programe kao i za alternativni program prema koncepciji Marije Montessori, na ovaj smo način roditelje željeli pobliže upoznati s raznolikošću odgojno obrazovne ponude Dječjeg vrtić Osijek te im pomoći u odabiru željenog podcentra i programa. Roditeljima su na istom mjestu bili dostupni i Pravilnici relevantni za postupak upisa i plaćanje usluge Dječjeg vrtića Osijek.

Inicijalni razgovori s djetetom i jednim roditeljem odvijali su se u prijepodnevnim i poslijepodnevnim satima. Upise su vršili stručni suradnici pedagozi i psiholozi. Cilj je inicijalnog razgovora upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja u dječji vrtić.

Za roditelje novoupisane djece organiziran je roditeljski sastanak 20.6.2023. na kojima smo ih upoznali s organizacijom rada u vrtiću te postupcima kojima mogu olakšati prilagodbu djeteta na vrtić kako tijekom ljeta tako i pri samom dolasku u vrtić u rujnu. Uoči početka nadolazeće pedagoške godine roditeljima je omogućen dolazak s djetetom (prema unaprijed pripremljenom rasporedu) u poslijepodnevnim satima radi razgovora s odgojiteljicama djeteta i dogovora o mogućnostima i uvjetima prilagodbe na dječji vrtić.

S obzirom na izmjene Zakona o predškolskom odgoju koji prvenstvo upisa omogućuje djeci koja su do 1.travnja tekuće godine napunili 4 godine života, plan upisa prilagodili smo ovoj odredbi. Sva djecu koja ostvaruju prvenstvo upisa temeljem navedene odredbe upisana su u Vrtić. Nakon upisa djece u 4. godini života upisivana su djeca koja temeljem Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek ostvaraju prednost. Primjenjujući odredbe propisane Pravilnikom upisanu su sva djeca oba zaposlena roditelja. Upis je omogućen suradnjom Dječjeg vrtića Osijek i Grada Osijeka ulaganjem u renoviranje postojećih prostora Vrtića s ciljem dobivanja novih skupina. Na taj način je omogućeno otvaranje čak četiri odgojne skupine u podcentru Tratinčica i dvije u podcentru Ivančica, nadalje renoviran je domarski stan u podcentru Nevičica i likovni atelje u podcentru Krijesnica. Uz navedeno je upisano još pet odgojnih skupina u prostorima Pučkog otvorenog učilišta Osijek te dvije skupine u prostorima Pastoralnog centra Tenja. Navedeni prostori bit će privremeni za smještaj djece do završetka izgradnje i dogradnje Vrtića kroz NPOO.

Napomenut ćemo i kako je za nadolazeću pedagošku godinu na ovim upisima realizirano i otvaranje još jedne posebne skupine za djecu s teškoćama u razvoju. Navedeno se nametnulo kao potreba zbog porasta broja djece s teškoćama u razvoju. Također, kao i prethodne godine uočena je povećana potreba roditelja za jasličkim skupinama, te smo radi toga za nadolazeću pedagošku godinu broj jasličkih skupina povećali za pet.

S obzirom na dodatnu edukaciju odgojiteljica za provođenje programa vjerskog odgoja, na ovim je upisima roditeljima ponuđena još jedna skupina posebnog vjerskog programa u podcentru Josipovac.

2. Radno vrijeme dječjeg vrtića

Svi podcentri radili su od 5,30 do 17,00 sati te prema radnim potrebama roditelja. Podcentar Potočnica imao je produženo radno vrijeme do 21,00 sat, a dežurni vrtić subotom bio je podcentar Bubamara.

3. Broj zaposlenika

Slijedi prikaz broj djelatnika koji su sudjelovali u ostvarivanju godišnjeg plana i programa u pedagoškoj godini 2022./23. Broj djelatnika iskazan je s 31.8.2023.

STRUČNO-PEDAGOŠKI POSLOVI

<i>R.br.</i>	<i>Djelatnik</i>	<i>Ugovor na neodređeno v.</i>	<i>Ugovor na određeno v.</i>
1.	<i>Ravnateljica</i>	1	
2.	<i>Stručni suradnik – pedagog</i>	4	
3.	<i>Stručna suradnica – psihologinja</i>	4	
4.	<i>Zdravstvena voditeljica</i>	3	
5.	<i>Suradnica za glazbenu kulturu</i>	2	
6.	<i>Odgojiteljica</i>	283	15
7.	<i>Medicinska sestra</i>	8	
	<i>UKUPNO</i>	305	15

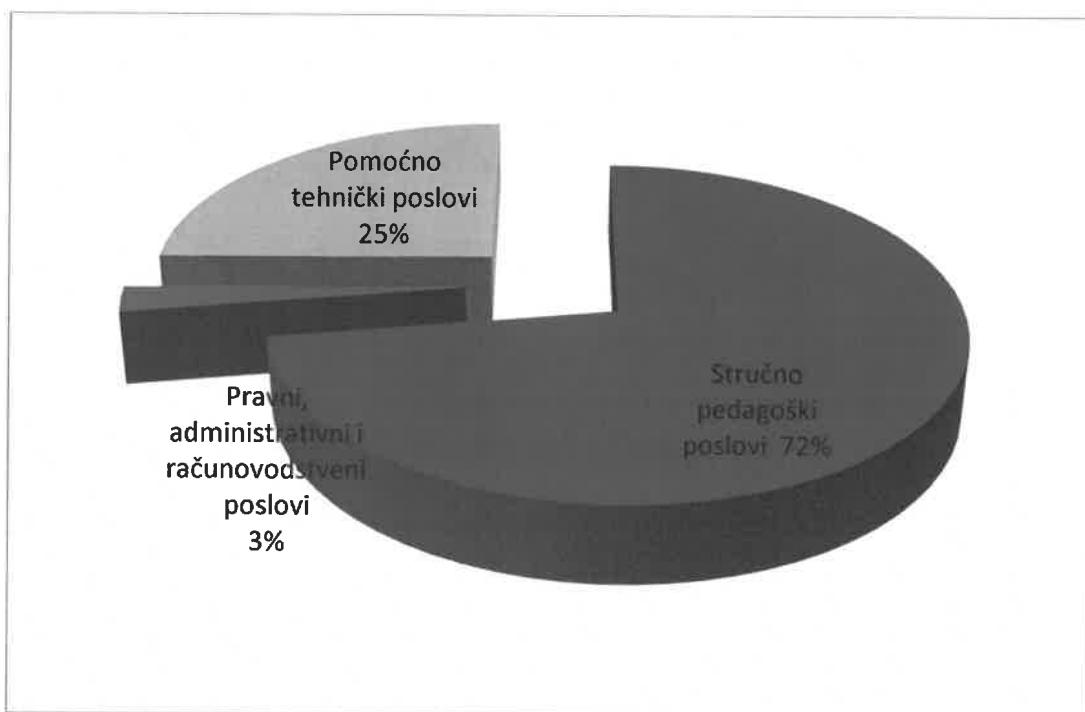
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI

1.	<i>Tajnica</i>	1
2.	<i>Voditeljica financijsko računovodstvene službe</i>	1
3.	<i>Računovodstveno-administrativni referenti</i>	9
	<i>UKUPNO</i>	11

POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI

<i>R.br.</i>	<i>Djelatnik</i>	<i>Ugovor na neodređeno v.</i>	<i>Ugovor na određeno v.</i>
1.	<i>Tehnički referent</i>	2	
2.	<i>Referent zaštite na radu</i>	1	
3.	<i>Stručno-zanatski radnik</i>	7	
4.	<i>Vozač-domar-skladištar</i>	1	

5.	<i>Glavni kuhar</i>	1	
6.	<i>Kuhar</i>	6	1
7.	<i>Pomoćni kuhar</i>	3	
8.	<i>Skladištar</i>	1	
9.	<i>Servirka</i>	15	
10.	<i>Servirka/spremačica</i>	32	
11.	<i>Spremačica</i>	35	3
12.	<i>Dostavljačica</i>	1	
	UKUPNO	107	4
	UKUPNO	423	19



3.1. Bolovanja zaposlenika

S obzirom na veliki broj bolovanja, odgojno – obrazovni rad provodio se organiziranjem međusmjena te zapošljavanjem osoblja na određeno radno vrijeme.

Mjesec	Broj osoba (tehničko osoblje) na bolovanju dužem od dva tjedna	Broj osoba (odgojiteljice i stručna služba) na bolovanju dužem od dva tjedna
<i>Rujan 2022.</i>	17	27
<i>Listopad 2022.</i>	12	32
<i>Studeni 2022.</i>	14	29

<i>Prosinac 2022.</i>	13	32
<i>Siječanj 2023.</i>	16	36
<i>Veljača 2023.</i>	13	33
<i>Ožujak 2023.</i>	15	33
<i>Travanj 2023.</i>	14	34
<i>Svibanj 2023.</i>	12	30
<i>Lipanj 2023.</i>	15	33
<i>Srpanj 2023.</i>	12	29
<i>Kolovoz 2023.</i>	10	22

II. MATERIJALNI UVJETI

Osim redovitog tekućeg održavanja objekata tijekom pedagoške godine 2022./23. uloženo je u objekte i vanjske prostore kako slijedi:

- Renoviranje podcentara Ivančica i Tratinčica radi dobivanja sveukupno 6 dodatnih odgojnih skupina
- Prenamjena domarskog stana u Nevičici radi otvaranja odgojne skupine
- Nabava namještaja za 16 odgojnih skupina
- Nabava didaktike za 16 odgojnih skupina
- Opremanje svih podcentara slikovicama i stručnom literaturom
- Sanacija krova u podcentrima Tratinčica i Pčelica
- Izmjena cijelog razvodnog ormara i dijela električne instalacije u Centralnoj kuhinji
- Ugradnja sustava za upravljanje ventilacijom u Centralnoj kuhinji
- Dobava i ugradnja novih kotlova u Centralnoj kuhinji
- Rekonstrukcija sustava pripreme tople vode u Centralnoj kuhinji
- Implementiranje user managment sustava
- Sanacija i zatvaranje prolaza u Dv Radost
- Ograda u Podcentru Josipovac
- Nabava 20 rashladnih uređaja za potrebe podcentara
- Izrada dijela ograde u podcentru Potočnica
- Radovi na adaptaciji prostora Pučkog otvorenog učilišta i Pastoralnog centra Tenja radi privremenog boravka vrtičkih skupina
- Rekonstrukcija dijela kanalizacije u podcentru Bubamara i Kosjenka
- Uređenje dvorišta podcentra Ribica
- Rekonstrukcija kotla centralnog grijanja podcentra Bambi

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Njega i skrb za tjelesni rast djece kao i briga za njihovo zdravlje temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom odgojno – obrazovnog rada. Rad na njezi te skrb za tjelesni rast i razvoj djece kao i briga za njihovo zdravlje u Dječjem vrtiću Osijek je zadovoljavajuć.

Odgojitelji su u svom svakodnevnom radu s djecom nastojali:

- Razvijati pravilne kulturno – higijenske navike
- Osamostaljivati djecu kod konzumacije svih obroka
- Redovito boraviti na otvorenom ukoliko su vremenski uvjeti povoljni
- Zadovoljiti sve prirodne oblike kretanja u različitim situacijama
- Usvojiti zdrav način življenja i navike nužne za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života
- Povećati otpornost organizma prema nepovoljnim vanjskim uvjetima

3.1. Pravilna prehrana

Prilikom sastavljanja jelovnika vodili smo se Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović, Vujić-Šisler, Zagreb 2007). Prehrambeni standardi razrađuju preporuke o dnevnom unosu energije po obrocima ovisno o dobi djeteta. Temeljeno na tim preporukama, kreiran je i ukupan broj obroka u ovisnosti o duljini boravka djeteta u dječjem vrtiću te je određen udio preporučenog dnevnog unosa nutrijenata, energije i vode koje treba zadovoljiti tijekom boravka djece u dječjem vrtiću. U vidu osiguravanja pravilne prehrane, djeci je svakodnevno posluživano svježe voće. Prehrana djece organizirana je centralizirano. Redovito je nadzirana ispravnost prispjele robe, priprema i raspodjela hrane te ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i transportu hrane. Kontrola i analiza jelovnika od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije bila je redovita, sukladno zakonskoj regulativi. Rezultati ispitivanja mikrobiološke čistoće, bakteriološke ispravnosti uzorka gotove hrane i kalorijske vrijednosti udovoljavaju navedenim standardima. U Dječjem vrtiću Osijek provodi se HACCP sustav i vodi njime propisana dokumentacija. Kontrolu HACCP sustava jednom godišnje provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije.

U suradnji s roditeljima i centralnom kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. U pedagoškoj godini 2022./2023., prema dostavljenoj medicinskoj dokumentaciji imali smo šezdeset i petero (65) djece s posebnim potrebama u prehrani (intolerancija ili alergija na određene namirnice). Svoj navedenoj djeci su zdravstvene voditeljice prilagodile tjedni jelovnik u suradnji s roditeljima i osobljem kuhinje.

Dječji vrtić Osijek nastavio je sudjelovanje u projektu „Koncept personalizirane uravnotežene prehrane u dječjim vrtićima kroz istraživačko-razvojnu informatičku platformu“ Dječje bolnice Srebrenjak u suradnji s IN2 grupom, a u svrhu analize i unaprjedenja posebne prehrane. Tijekom listopada održani su roditeljski sastanci i alergološko testiranje djece Prick testom na nutritivne i inahalacijske alergene. Roditeljski sastanci održani su za sve roditelje korisnike usluga Dječjeg vrtića Osijek, u sljedećim podcentrima: „Pčelica“, „Višnjevac“, „Potočnica“, „Stribor“, „Mak“ i „Jabuka“. Roditeljski sastanak održali su predstavnici Dječje bolnice „Srebrnjak“ i predstavnici IN2 grupe, gdje su roditelje upoznali s projektom. Zdravstvene voditeljice prisustovale su svim aktivnostima projekta te su na taj način pružale podršku nositeljima projekta i roditeljima. Tijekom 3 dana testiranja, vidljivo je kako je testiranju pristupilo 216 djece, a uspješno je testirano 205 djece.

Po zakonskoj osnovi organiziran je tečaj za stjecanje osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji i prometu namirnica za dva (2) djelatnika/ce (osoblje Centralne kuhinje i servirke iz podcentara Dječjeg vrtića). Zdravstveni pregledi radnika i dalje se redovito obavljaju jednom godišnje u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije.

3.2. Praćenje zdravstvenog statusa djeteta

Na inicijalnom razgovoru s roditeljima i djetetom prilikom upisa u dječji vrtić, stručni tim prikuplja podatke o zdravstvenom stanju i životnim navikama djeteta. Sukladno priloženoj medicinskoj dokumentaciji tijekom pedagoške godine 2022./2023. imali smo dvjesto četrdeset (240) djece polaznika Dječjeg vrtića koji su imali zdravstvenih teškoća.

S obzirom na podatke, vidljivo je kako najviše djece ima zdravstvene teškoće u vidu alergija/intolerancija na namirnice.

Briga za zdravlje djece bila je jedna od važnih zadaća zdravstvene voditeljice. Osobitu pozornost obratili smo djeci s kroničnim bolestima i drugim zdravstvenim smetnjama koje bi mogле utjecati na cijelokupni razvoj djeteta. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. bilo je 31 dijete s propisanom terapijom. S obzirom na veći broj djece s propisanom terapijom EpiPen-a

ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Alergije na lijekove	-	1	1
Alergije na ubode insekata	3	2	5
Alergije na trave, biljke, prašinu i grinje	11	7	18
Alergije / intolerancije na hranu	59	36	95
Celijakija	3	2	5
Astma	1	1	2
Bronhitis	8	11	19
Dermatitis	18	13	31
Epilepsija	3	0	3
Febrilne konvulzije	11	11	22
Neurološki poremećaji	5	2	7
Bolesti srca i krvožilnog sustava	3	7	10
Bolesti urinarnog trakta	5	5	10
Bolesti lokomotornog sustava	1	4	5
Dijabetes tip 1	2	1	3
Bolesti endokrinološkog sustava	-	1	1
Bolesti probavnog sustava	2	1	3
UKUPNO	135	105	240

i Diazepam mikroklizme, zdravstvene voditeljice su 30.11.2022. provele edukacije na temu istih. 23.5.2023. godine održane su edukacije na teme „Prva pomoć djetetu kod gušenja / Heimlichov hvat“ te „Primjena inhalacijske terapije / babyhaler-a“. Edukacije su bile namijenjene svim odgojiteljima s naglaskom na odgojitelje koji u skupini imaju dijete s nekom od navedenih terapija. Zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljicama kontinuirano prati i analizira pobol i ozljede djece.

**RASPODJELA POBOLA PO ŠIFRI I MJESECU BOLESTI U JASLIČKIM SKUPINAMA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

<i>Poboli jasličkih skupina</i>	MUŠKO										<i>UKUPNO</i>
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	22	25	25	34	18	7	25	24	24	14	218
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	8	30	18	19	29	24	19	12	14	2	175
Bolesti dišnog sustava J00-J99	96	101	96	99	80	64	83	51	34	20	724
Bolesti probavnog sustava K00-K93	2	4	3	1	1	0	2	2	1	0	16
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	37	39	47	46	41	39	55	44	23	21	392
Ostalo	2	3	1	2	11	10	7	6	3	2	47
COVID	3	5	0	1	0	0	0	0	0	0	9
UKUPNO	170	208	190	203	181	144	191	139	99	59	1584
BEZ ŠIFRE	43	43	31	36	53	43	40	11	14	8	322
UKUPNO+BEZ ŠIFRE	213	251	221	239	234	187	231	150	113	67	1906

<i>Poboli jasličkih skupina</i>	ŽENSKO										<i>UKUPNO</i>
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	9	20	14	18	13	17	23	22	26	4	166
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	10	19	10	9	25	24	16	14	10	6	143
Bolesti dišnog sustava J00-J99	76	81	76	70	61	67	72	44	32	18	597
Bolesti probavnog sustava K00-K93	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	5
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	2	1	0	4	0	1	0	0	0	0	8
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	36	51	31	33	48	32	33	27	15	12	318
Ostalo	5	4	0	3	6	4	6	6	5	1	40
COVID	2	3	1	2	2	0	0	0	0	0	10
UKUPNO	140	180	133	139	155	146	150	113	90	41	1287
BEZ ŠIFRE	35	30	33	32	49	39	28	5	14	2	267
UKUPNO + BEZ ŠIFRE	175	210	166	171	204	185	178	188	104	43	1554

<i>Poboli jasličkih skupina</i>	UKUPNO MUŠKIH I ŽENSKIH											<i>UKUPNO</i>
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	31	45	39	52	31	24	48	46	50	18		384
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	18	49	28	28	54	48	35	26	23	7		316
Bolesti dišnog sustava J00-J99	172	182	173	169	141	141	155	95	66	38		1332
Bolesti probavnog sustava K00-K93	2	5	4	1	1	1	2	2	3	0		21
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	2	2	0	5	1	1	0	0	0	0		11
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	73	90	78	79	89	71	88	71	39	33		711
Ostalo	7	7	1	5	17	14	13	12	8	3		87
COVID	5	8	1	3	2	0	0	0	0	0		19
UKUPNO	310	388	324	342	336	300	341	252	189	99		2881
BEZ ŠIFRE	78	73	64	68	102	82	58	16	29	9		579
UKUPNO+ BEZ ŠIFRE	388	461	388	410	438	382	399	268	218	108		3460

RASPODJELA POBOLA PO ŠIFRI I MJESECU BOLESTI U VRTIĆKIM SKUPINAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

<i>Poboli vrtičkih skupina</i>	MUŠKO											<i>UKUPNO</i>
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	37	38	52	71	46	56	51	27	40	17		435
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	34	56	66	40	34	47	61	18	30	9		395
Bolesti dišnog sustava J00-J99	219	164	191	168	119	201	181	80	79	36		1438
Bolesti probavnog sustava K00-K93	8	4	3	6	0	0	2	1	0	0		24
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	3	0	0	1	3	3	1	2	0	1		14
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	89	81	94	78	73	121	81	27	40	23		707
Ostalo	12	14	6	3	11	11	14	14	9	7		101
COVID	12	3	4	2	1	0	1	0	0	0		23
UKUPNO	414	360	416	369	287	439	392	169	198	93		3137

BEZ ŠIFRE	99	82	75	58	74	104	40	9	32	8	581
UKUPNO+ BEZ ŠIFRE	513	442	491	427	361	543	432	178	230	101	3718

Poboli vrtičkih skupina	ŽENSKO											UKUPNO
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	27	44	38	43	44	52	25	35	27	17	352	
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	31	38	52	30	28	53	33	19	23	4	311	
Bolesti dišnog sustava J00-J99	159	154	200	127	134	177	128	77	68	22	1246	
Bolesti probavnog sustava K00-K93	1	3	3	1	1	0	0	3	0	0	12	
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	0	2	4	2	4	2	2	3	1	1	21	
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	69	87	104	69	81	113	78	29	37	13	680	
Ostalo	10	6	7	1	9	7	12	11	12	4	79	
COVID	4	4	9	3	2	0	0	0	0	0	22	
UKUPNO	301	338	417	276	303	404	278	177	168	61	2723	
BEZ ŠIFRE	84	66	52	46	73	96	37	10	19	7	490	
UKUPNO+ BEZ ŠIFRE	385	404	469	322	376	500	315	187	187	68	3213	

Poboli vrtičkih skupina	UKUPNO MUŠKIH I ŽENSKIH											UKUPNO
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	64	82	90	114	90	108	76	62	67	34	787	
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	65	94	118	70	62	100	94	37	53	13	706	
Bolesti dišnog sustava J00-J99	378	318	391	295	253	378	309	157	147	58	2684	
Bolesti probavnog sustava K00-K93	9	7	6	7	1	0	2	4	0	0	36	
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	3	2	4	3	7	5	3	4	1	2	34	
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	158	168	198	147	154	234	159	64	77	36	1395	
Ostalo	22	20	13	4	20	17	26	24	20	10	176	
COVID	16	7	12	5	3	0	1	0	0	0	44	
UKUPNO	715	698	832	645	590	842	670	352	365	153	5862	
BEZ ŠIFRE	183	148	127	104	147	200	77	19	51	15	1071	
UKUPNO + BEZ ŠIFRE	898	846	959	749	737	1042	747	371	416	168	6933	

UKUPAN BROJ POBOLA JASLIČKIH I VRTIĆKIH SKUPINA

UKUPNO JASLIČKE I VRTIĆKE SKUPINE	8743
NEMA ŠIFRE JASLIČKE I VRTIĆKE SKUPINE	1650
NEMA ŠIFRE + UKUPNO JASLIČKE I VRTIĆKE SKUPINE	10393

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. prevladavale su bolesti respiratornog sustava, a u većini podcentara, kao i prethodnih godina bilo je djece oboljele od vodenih kozica što je uobičajeno za tu dob. Od ukupno 10339 ispričnica, 1650 ispričnica nije imalo naveden naziv i šifru ustanove kao niti šifru bolesti.

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. evidentirano je 73 ozljeda. Vidljivo je kako prevladavaju lakše ozljede (64) te da se više ozljeđuju dječaci nego djevojčice.

OZLJEDE (prema protokolima)	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Lakše ozljede	44	20	64
Teže ozljede	4	5	9
UKUPNO	48	24	73

Zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljima, provodile su antropometrijska mjerena dva puta tijekom pedagoške godine.

3.3. Sanitarno-higijensko održavanje dječjeg vrtića

Osiguravanje i unaprjeđivanje higijene unutarnjih i vanjskih prostora provodi se svakodnevnim praćenjem i provođenjem čišćenja i dezinfekcije unutarnjih i vanjskih prostora vrtića u kojem borave djeca.

Sanitarno-higijenski uvjeti radne i životne sredine i ove pedagoške godine odgovaraju Pravilniku o održavanju higijene u vrtiću. U prilog tome nam govori analiza mikrobiološke čistoće podcentara kao i redoviti sanitarni nadzor. Tvrta „PESTRID d.o.o“ dva puta godišnje u svim podcentrima provodi mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije sukladno zakonskim regulativama i po potrebi. Kontrolu mikrobiološke čistoće vrši Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije dva puta godišnje. Služba za zdravstvenu ekologiju, Odjel za ispitivanje vode i zraka, jednom godišnje kontrolira i ispituje kakvoću vode u svim podcentrima i centralnoj kuhinji. Sva pristigla izvješća su sukladna zakonskim propisima.

I ove pedagoške godine, zbog specifičnih epidemioloških zbivanja (COVID 19) nastavili smo s organizacijom rada u Dječjem vrtiću Osijek sukladno preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske i Stožera civilne zaštite Osječko-baranjske županije.

3.4. Praćenje zdravstvenog statusa djece i djelatnika uslijed epidemije COVID-19

Zdravstvene voditeljice su uslijed epidemije COVID-19 kontinuirano surađivale s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, pedijatrima i liječnicima obiteljske medicine radi praćenja broja djece i djelatnika oboljelih od COVID-19 i/ili izrečenih mjera samoizolacije. Suradnja je također bila važna radi praćenja epidemioloških mjera koje smo sustavno primjenjivali i provodili u svim podcentrima. Važno nam je bilo dobiti pravovremene i točne informacije nadležnih institucija i stručnjaka radi sigurnosti djece i djelatnika dječjeg vrtića. Zdravstvene voditeljice su u pedagoškoj godini 2022./2023. vodile evidenciju oboljele djece i djelatnika od bolesti COVID-19 kao i onih koji su bili u samoizolaciji zbog kontakta s oboljelima do prestanka važenja odluke o istom.

Vlada Republike Hrvatske proglašila je dana 11. svibnja 2023. godine kraj epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS COV-2 u cijeloj Hrvatskoj. Odluka je donesena na temelju članka 2. stavka 5. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Ovom odlukom o prestanku epidemije bolesti COVID-19 u Hrvatskoj prestaje važiti prethodna Odluka o proglašenju epidemije donesena 11. ožujka 2020.

DJELATNICI	9.mj	10.mj	11.mj	12.mj	1.mj	2.mj	3.mj	4.mj	UKUPNO
COVID POZITIVNI	5	3	2	5	4	1	1	1	22
SAMOIZOLACIJA zbog djeteta u skupini ili djelatnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAMOIZOLACIJA zbog člana obitelji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	5	3	2	5	4	1	1	1	22

DJECA	9.mj	10.mj	11.mj	12.mj	1.mj	2.mj	3.mj	4.mj	UKUPNO
COVID POZITIVNI	3	4	3	6	3	0	1	1	21
SAMOIZOLACIJA zbog djeteta u skupini ili djelatnika	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAMOIZOLACIJA zbog člana obitelji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	3	4	3	6	3	0	1	1	21

Vidljivo je kako je tijekom ove pedagoške godine broj pozitivne djece i djelatnika znatno manji u odnosu na prošlu godinu.

27.10.2022. godine zdravstvene voditeljice održale su sastanak s tehničkim osobljem u svezi radnih obaveza. Također smo ugostili predstavnici firmе „Saponia“, dipl.ing.pred.teh. Lidiju Galić Poljarević, koja je održala edukaciju o sredstvima za pranje i dezinfekciju i primjeni istih.

U suradnji s Medicinskom školom Osijek, obilježili smo svjetski dan oralnog zdravlja (20.3.2023.). Učenici 3. razreda dentalnih asistenata s profesoricom strukovnih predmeta organizirali su edukaciju za djecu predškolske dobi u podcentru Bubamara u svrhu podizanja svijesti o važnosti pravilne higijene i važnosti oralnog zdravlja.

Učenici trećih razreda Medicinske škole Osijek realizirali su zdravstvene vježbe iz predmeta „Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta“ u prostorima podcentra Mak tijekom pedagoške godine 2022./2023. u nekoliko odgojno-obrazovnih skupina.

Zdravstvene voditeljice ostavile su suradnju s Patronažnom službom Doma zdravlja OBŽ u svrhu unaprijeđenja i provođenja zdravstvenog odgoja.

3.5. Djeca s teškoćama u razvoju

3.5.1. Redoviti programi - integracija/inkluzija

U redovite skupine je uključeno 53 djece koja imaju utvrđen stupanj i vrstu teškoće po propisima iz socijalne skrbi. Osim toga, 131 dijete ima dokumentaciju o postojanju razvojnih teškoća, a odgojitelji kao i sama djeca trebaju podršku za vrijeme boravka u vrtiću. Osim navedene djece, na zahtjev odgojitelja ili roditelja psiholozi su obavljali uvid u svakodnevno

funkcioniranje i obrasce ponašanja za djecu koja pokazuju odstupanja u razvoju, teškoća u ponašanju te različitih teškoća prolaznog karaktera.

Tablica. *Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju po spolu.*

BROJ DJECE S TEŠKOĆAMA	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Djeca s teškoćama koja imaju dokumentaciju	96	35	131
Djeca kod koje postoji sumnja na teškoće u razvoju (nemaju dokumentaciju)	21	5	26
UKUPNO	117	40	157

Tablica. *Ukupan broj djece koja imaju utvrđenu teškoću s obzirom na vrstu razvojnih teškoća.*

RAZVOJNE TEŠKOĆE	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Oštećenja vida	5	1	6
Oštećenja sluha	1	0	1
Jezično-govorne teškoće	42	10	52
Snižene intelektualne sposobnosti	1	0	1
Motoričke teškoće	5	5	10
Poremećaji iz spektra autizma	23	5	28
Zdravstvene teškoće	6	5	11
Višestruke teškoće	13	9	22
UKUPNO	96	35	131

Stručni suradnici prate djecu s teškoćama u razvoju i onu djecu za koju se uoče atipičnosti u razvoju te s odgojiteljima dogovaraju najprimjerljije načine odgojno-obrazovnog rada za svako dijete. Sukladno organizacijskim mogućnostima, a prema Državnim pedagoškim standardima stručni suradnici obavljaju neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima.

Na inicijativu odgojitelja, roditelja ili stručnih suradnika tijekom pedagoške godine održavaju se razgovori stručnog tima s roditeljima na kojima se roditelje informira o napretku djeteta, daju se smjernice za rad s djetetom u obiteljskom okruženju, informira ih se o uočenim teškoćama kod djeteta te po potrebi upućuje na daljnje preglede u specijalizirane ustanove. U skladu s tim, planira se individualizirani odgojno-obrazovni program za dijete, potreba za uključivanjem pomoćnika te se po potrebi predlaže promjena programa boravka djeteta u Dječjem vrtiću.

Prema Državnom pedagoškom standardu vidljivo je da na ovoliki broj djece, odgojnih skupina i objekata potrebno povećati broj stručnih suradnika psihologa te uključiti i stručne suradnike

edukacijske rehabilitatore i logopeda kako bi stručni tim bio potpun, a posebne trajne ili prolazne potrebe djece bile zadovoljene.

Pomoćnici djece s teškoćama u razvoju

Ukupno je 33 djece u redovitim odgojno-obrazovnim skupinama i jedno u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini za djecu s teškoćama, kroz gradski projekt *Asistent u nastavi*, imalo je podršku asistenta za vrijeme svog boravka u vrtiću.

Pomoćnici djece s teškoćama važan su dio našeg inkluzivnog sustava jer oni pružaju djetetu prijeko potrebnu pomoć u različitim situacijama te doprinose većoj socijalizaciji djeteta. S obzirom da su pomoćnici studenti različitih akademskih profila koji često nemaju prethodna znanja o psihofizičkim karakteristikama djeteta te potrebne vještine za rad s istima, stručni tim je za njih proveo edukaciju. Iako prije početka rada svaki pomoćnik na prvom razgovoru sa stručnim suradnikom dobiva sliku općeg funkcioniranja djeteta i smjernice za rad s istim, uočena je velika potreba za organiziranim edukacijom te vođenim supervizijama s ciljem podizanja kvalitete inkluzivne prakse. Naime, uloga pomoćnika podrazumijeva spremnost na stalno učenje te usavršavanje vlastitih vještina i kompetencija kako bi se djetetu s teškoćama pružila optimalna podrška.

Edukacija se sastojala od tri osnovne teme koje je stručni tim procijenio kao neophodne u radu s djecom s teškoćama. Predavanja su sadržavala sljedeće teme:

1. Uloga pomoćnika u radu s djetetom s teškoćama (Zrinka Lovrinčević, mag.psych., univ.spec.rehab.educ.)
2. Teškoće u razvoju djeteta (Tatjana Mikloš, prof.)
3. Nepoželjna ponašanja kod djeteta s teškoćama (Dunja Marincel, mag.psych.)

Nakon predavanja koja su održana tijekom ove pedagoške godine, stručni suradnici psiholozi prate i nadziru rad pomoćnika putem opservacija unutar skupine te pružaju potrebne smjernice i upute za poboljšanje istog.

Edukacija za asistente djece s teškoćama nužna je jer ih uči kako adekvatno raditi s djetetom ovisno o njegovim mogućnostima i potencijalima, kako ih prikladno povezati sa zajednicom te kreirati situacije u kojima će se to moći ostvariti. Takva vrsta podrške utječe na povećanje senzibiliteta za različitost u vrtićima odnosno na podizanje kvalitete inkluzivne prakse. Važno je napomenuti da je organizacija rada pomoćnika kontinuirana i tijekom ljetnog načina rada

dječjeg vrtića te je na taj način i u tom, organizacijski specifičnom razdoblju, djeci s teškoćama osigurana adekvatna podrška.

3.5.2. Programi javnih potreba – skupina djece s teškoćama u razvoju

U skupini koja se nalazi u podcentru Kosjenka (djelomična integracija), bilo je uključeno šestero (6) djece s teškoćama u razvoju, kronološke dobi 3-7 godina. S njima je u skupini medicinska sestra te dvije odgojiteljice. S obzirom na porast broja djece s teškoćama u razvoju, od sljedeće pedagoške godine planira se otvaranje još jedne ovakve skupine.

3.5.3. Programi javnih potreba – rad s darovitom djecom

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu napisan je 2021. godine te je iste godine verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Sukladno tomu, početkom nove pedagoške godine 2022./2023. započeto je s radom na identifikaciji darovite djece. U listopadu 2022. održano je predavanje za odgojitelje „Kako prepoznati darovito dijete u odgojno-obrazovnoj skupini“. Odgojitelji su pomoći probirnih lista, koje su dobili na održanoj edukaciji, predlagali onu djecu koja su zadovoljavala kriterije potencijalne darovitosti.

Ukupan broj predložene djece bio je 80, nakon čega su stručne suradnice psihologinje Lovrinčević i Marincel početkom studenog započele s identifikacijom pomoći adekvatnih psihologičkih mjernih instrumenata. Tim postupkom identificirano je 28 potencijalno darovite djece, od kojih je 17 dječaka i 11 djevojčica u dobi od 5 do 6,5 godina. Detaljna analiza može se vidjeti u Tablici 1.

Tablica 1. Brojnost potencijalno darovite djece s obzirom na kognitivni kapacitet i spol

KK	MD	M	Ž	UKUPNO
Izrazito intelektualno superiorni	2	5	4	9
Visoko intelektualno superiorni	1,5 - 2	3	0	3
Visoko inteligentni	1 – 1,5	4	3	7
Iznadprosječno inteligentni	1	5	4	9
UKUPNO		17	11	28

Legenda:

KK – Kognitivni kapacitet

MD – mentalna dob

Realizacija kraćeg specijaliziranog programa za darovitu djecu započela je 23. veljače 2023. godine u sklopu programa javnih potreba. Program su, u suradnji sa psihologinjama, vodile odgojiteljice koje su završile edukaciju u *Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić* za vođenje kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno darovito dijete. Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 60 minuta u dvije grupe. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća.

IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

3.5.Materijalni uvjeti rada

Shvaćajući važnost prostornog konteksta u odgojno – obrazovnom radu i ove godine smo radili na restrukturiranju i obogaćivanju prostora s ciljem zadovoljavanja dječjih potreba i interesa. Naglasak je stavljen na unapređenju prostorno -materijalnog okruženja jasličkih skupina. Korištenje predsjoblja kao prostora za igru je već ustaljena praksa, ali hodnici kao mjesto druženja i igre djece traže uvijek novi i dodatni angažman odgojiteljica glede osiguranja sigurnosnih i materijalnih uvjeta za igru.

Centri aktivnosti koji su bili zastupljeni u prostoru rada odgojiteljica:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. centar predčitalačkih aktivnosti | 11. centar frizera |
| 2. centar matematičkih aktivnosti | 12. centar pošte |
| 3. centar glazbenih aktivnosti | 13. centar majstora |
| 4. centar likovnih aktivnosti | 14. centar trgovine |
| 5. centar tjelesnih aktivnosti | 15. centar liječnika |
| 6. centar manipulativnih i društvenih igara | 16. centar maskiranja |
| 7. centar dramskih igara | 17. istraživački centar – voda |
| 8. centar građenja | 19. istraživački centar – biljke |
| 9. centar prometa | 20. istraživački centar - zvuk |
| 10. centar obiteljskih igara | 22. centar osame |

Osim klasičnih centara, postojali su i centri koji su nastajali i gasili se u skladu s aktualnim događanjima i blagdanima, interesima i potrebama djece te afinitetima odgojiteljica.

Iako dio odgojiteljica koristi prostor hodnika za formiranje centara potrebno ih je dodatno poticati na njegovo korištenje kao prostora igre, obogaćivanje poticajnim materijalima te uključivanje tih centara u svakodnevno odgojno – obrazovno planiranje.

4.2. Realizacija odgojno- obrazovnog rada

Zadaće odgojno – obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2022./23. bile su usklađene s polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Kurikulum Dječjeg vrtića Osijek događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgojiteljica Dječjeg vrtića, a za što im je osiguran kontinuirani profesionalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad realiziran je uz redoviti program i s posebnim programima. Kao i svake godine tako smo i ove nastojali obogaćivati dječje iskustvo i proširivati spoznaju sudjelovanjem u kulturnim i umjetničkim sadržajima i odlascima na izlete.

4.2.1. Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad

4.2.1.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću

Stvaranje primjerenog i sigurnog okruženja preduvjet je razvoja osjećaja sigurnosti i kod djece i kod odraslih. Stoga nam je to bila zadaća tijekom cijele pedagoške godine koju smo realizirali kroz kontinuiranu primjenu Mjera povećanja sigurnosti i protokola postupanja u kriznim situacijama.

Mjere povećanja sigurnosti obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Prijem i predaja djeteta
- Roditelj ne dolazi po dijete nakon dežurstva
- Roditelj čije psihofizičko stanje ugrožava sigurnost djeteta
- Protokol postupanja kod razvedenih roditelja
- Sigurnost djece u sobi dnevnog boravka
- Vrijeme dnevnog odmora u vrtiću
- Korištenje igrališta
- Postupci i mjere nadzora kretanja osoba u objektu
- Postupci u slučaju provale
- Postupci kod šetnji, posjeta, izleta, zimovanja, ljetovanja djece
- Mjere kod prijevoza djece automobilom za potrebe programa i procesa

Krizne situacije obuhvaćaju sljedeće:

- Nestanak djeteta
- Protokol postupanja kada je dijete bolesno
- Ozljede djeteta (lakše, teže i teške)

Mjere postupanja u slučaju nasilja obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Postupanje u slučaju nasilja u obitelji djece
- Zanemarivanje djeteta
- Postupanju u slučaju nasilja među djecom
- Postupanju u slučaju sukoba s roditeljima i/ili međusobnog sukoba roditelja

Odgojitelji su se pridržavali sigurnosnih mjera, pravovremeno identificirali potencijalno rizične i rizične situacije te primjereno reagirali i pridržavali se protokola postupanja.

4.2.1.2. CAP program Child Assault Prevention (prevencija napada na dijete)

Predškolski CAP namijenjen djeci u godini prije polaska u školu. Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih (roditelja i zaposlenika vrtića) da im pruže kvalitetniju podršku.

Tijekom veljače i ožujka Cap program realizirao se podcentrima Maslačak, Kriješnica, Nevičica, Kosjenka i Mak. Voditeljice programa bile su pedagoginja Dijana Markota i odgojiteljice Anita Kukučka i Jelena Ćulibrk.

Vodeći se osnovnim komponentama programa, pedagoginja je na stručnom vijeću starijih B skupina informirala djelatnike o osnovnim odrednicama programa i iznijela dinamiku provođenja istog. Za roditelje je organiziran roditeljski sastanak na kojem je nazočilo 20 roditelja. Roditelji su imali priliku pobliže se upoznati s pojmom nasilja, vrstama nasilja te strategijama kojima mogu pružiti podršku djeci. Roditelji su program vrednovali koristan i neophodan.

Radionice su bile interaktivne i uključivale su: raspravu o pravima djece, igrokaze koji su uključivali potencijalne izvore nasila (vršnjaci, neznanci i poznate osobe) kao i interpretaciju istih kroz vođenje djece do samostalnog donešenja zaključaka. Na radionicama je sudjelovalo ukupno 120 djece. Djeca su bila aktivna i pokazala zainteresiranost. Iz svakog igrokaza su izvukla pouku i sama došla do nekih zaključaka. Nakon radionice nastao je veliki broj likovnih radova kao izraz ekspresije nakon radionica.

4.2.1.3. Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava kontinuirano je implementiran u svim aspektima odgojno – obrazovnog rada i života djeteta u vrtiću kroz: svakodnevne životne situacije, planski stvorene situacije i aktivnosti vezane uz različite aspekte prava. Tijekom godine primjenjivani su skloovi aktivnosti iz područja prava djece, građanskog odgoja, humanih vrijednosti, tolerancije različitosti te suvremene spoznaje iz područja poticanja osobnih i socijalnih kompetencija.

Realizirani su projekti iz područja prava djeteta:

Dječja prava- najljepše je biti dijete	Budi mi prijatelj
To sam ja	Lijepa naša Hrvatska
Volim sebe i svi me vole	Čarobne riječi za ljepši svijet
Ja hoću, Ja mogu, ja znam	Ja-ti-mi-kako se osjećamo i komuniciramo
Poštujmo različitosti	Bog ljubi svakog čovjeka
Moja obitelj	Pravila naše skupine
Lijepo je nama kad su u vrtiću tata ili mama	Svatko nešto lijepo ima
Ove ruke mogu	Tonko Bontonko
Prava i dužnosti djece	Sve što može dijete i treba napraviti samo U zdravom tijelu, zdrav duh
Moje obiteljsko stablo	Slušaj me, slušam te
Moj grad Osijek	Svaki posao je važan
Moje zdravlje i higijena	Pravila u prometu su važna

4.2.1.4. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Nacionalni programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivao se i odvijao kroz planski stvorene situacije te kao integralni dio svih odgojnih područja ili kao rad na grupnim ili zajedničkim projektima. Verificirani Program odgoja za održivi razvoj provodi se u podcentru Mak. Aktivnosti i sadržaji slijedili su interes i inicijativu djece te aktualnosti u užem i širem okruženju.

Djeca su kroz životno praktično radne, istraživačke aktivnosti i aktivnosti s kretanjem uočavali probleme u okolišu koje je izazvao čovjek, jačali su kompetencije u brizi za sebe i

neposrednom okolišu, iskustveno su učili o okolišu. Ovo su neki od projekata kroz koje smo integrirali teme eko odgoja u svakodnevni odgojno-obrazovni rad:

Zasadi stablo, ne budi panj	Unikom Eko
Čiste livade- zdravi med	Zdrava hrana iz prirode
Nije smeće sve za vreće	Od starog papira do novog
Kako od recikliranog materijala napraviti igračku?	Čuvari okoliša
Od sjemena do ploda- Bundeva	Naš mali vrt
Čuvajmo okoliš	Ove ruke mogu
Voda izvor života	Plavi planet
Tužna i vesela priroda	Mali ekolozi
Dajem svoj glas za prirode spas	Posadi cvijet za ljepši svijet
Šuma, drvo, stablo	Hrana koju jedemo – zeleni četvrtak
Think green	Sportom do zdravlja
Moja planeta	Zdrava hrana zdravi zubi zdravo tijelo
Čistko i Smećko	Biraj i recikliraj
Čuvajmo prirodu ona će nas	Od drveta do knjige, recikliranje

4.2.2. Posebni programi

Posebni program ranog učenje engleskog jezika u pedagoškoj godini 2022./23. provodio se u četiri podcentara Dječjeg vrtića Osijek: Sunčica, Krijesnica, Kosjenka i Višnjevac. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 91 dijete u dobi od 3 do 6 godina.

Posebni program ranog učenja njemačkog jezika i dalje se provodio u podcentru Stribor. Ukupno je u program na njemačkom jeziku bilo uključeno 22 djece.

Vjerski program i dalje se provodio u 3 podcentra: Jelenku, Josipovcu i Jaglencu. Ukupno je u ovim programima bilo obuhvaćeno 75-tero djece u dobi od 3 do 6 godina.

4.2.3. Alternativni programi

Montessori program u pedagoškoj godini 2022./23. provodio se u 2 podcentra Dječjeg vrtića Osijek: Radost i Pčelica. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 65-tero djece u dobi od 3 do 6 godina.

4.2.4. Programi javnih potreba

Od programa javnih potreba Dječji vrtić Osijek provodio je Program predškole i Program za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Vladislavci provodio se program predškole za ukupno 15-tero djece.

Za djecu koja ranije nisu bila obuhvaćena redovnim predškolskim odgojno-obrazovnim programom organiziran je program predškole u trajanju od 250 sati od 1. veljače do 31. ožujak 2023. godine u podcentrima: Mak, Krijesnica, Višnjevac i Jelenko. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 103 djeteta.

Program za djecu s teškoćama u razvoju realiziran je u jednoj skupini u podcentru Kosjenka za 6-tero djece, kronološke dobi od 3 do 7 godina. S njima je u skupini medicinska sestra te dvije odgojiteljice. S obzirom na porast broja djece s teškoćama u razvoju, od sljedeće pedagoške godine planira se otvaranje još jedne ovakve skupine.

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu napisan je 2021. godine te je iste godine verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Sukladno tomu, početkom nove pedagoške godine 2022./2023. započeto je s radom na identifikaciji darovite djece. U listopadu 2022. održano je predavanje za odgojitelje „Kako prepoznati darovito dijete u odgojno-obrazovnoj skupini“. Odgojitelji su pomoću probirnih lista, koje su dobili na održanoj edukaciji, predlagali onu djecu koja su zadovoljavala kriterije potencijalne darovitosti.

Ukupan broj predložene djece bio je 80, nakon čega su stručne suradnice psihologinje Lovrinčević i Marincel početkom studenog započele s identifikacijom pomoću adekvatnih psihologičkih mjernih instrumenata. Tim postupkom identificirano je 28 potencijalno darovite djece, od kojih je 17 dječaka i 11 djevojčica u dobi od 5 do 6,5 godina.

Realizacija kraćeg specijaliziranog programa za darovitu djecu započela je 23. veljače 2023. godine. Program su, u suradnji sa psihologinjama, vodile odgojiteljice koje su završile edukaciju u *Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić* za vođenje kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno darovito dijete. Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 60 minuta u dvije grupe. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća.

4.2.5. Erasmus + projekti

Dječji vrtić Osijek je u pedagoškoj godini 2022./23. dobio akreditaciju za Erasmus + projekt do 2027. godine koji je namijenjen razmjeni dobre prakse, suradnji među odgojno-obrazovnim ustanovama kroz uspostavljanje međunarodnih strateških partnerstava za suradnju u pitanjima od zajedničkog interesa.

Ciljeve koje smo si postavili za vrijeme trajanja edukacije su sljedeći:

- Podizanje razine i kvalitete stručnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika u području rada s djecom s posebnim potrebama
- Podizanje kvalitete odgojno obrazovnog rada u jasličkim skupinama
- Podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog rada u odgojnim skupinama posebnih i alternativnih programa - rano učenje stranog jezika, odgoj za okoliš i održivi razvoj, Montessori program

Projektom su osigurana financijska sredstva za odlazak u partnerske zemlje radi razmjene dobre prakse i edukacije. Za svaku je godinu predviđeno slanje na edukacije određeni broj stručnih suradnika i odgojitelja koji rade u skupinama s posebnim i alternativnim programima, te koji će biti usmjereni na postizanje ciljeva Erasmus plana.

4.2.6. Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događanjima, izletima, radionicama

4.2.6.1. Predstave

U skladu s višegodišnjom suradnjom s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića tijekom ove pedagoške godine organizirano je nekoliko posjeta djece dječjem kazalištu sukladno epidemiološkim preporukama i mjerama. Djeca su gledala sljedeće predstave:

- „Uspavanka za mišića“
- „Lav koji nije znao brojati do tri“
- „Što igračke žele“
- „Tri medvjeda i gitara“
- „Oblačić mali“
- „Neobičan prijatelj“
- „Kako je Temnava dobila dan“
- „Vrijeme za bajku“

- „Avanture malog Ju-ju“
- „Zeko, zriko i janje“

Osim odlazaka u Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Dječji vrtić Osijek u svojim je podcentrima ugošćavao i putujuća kazališta. Tako su djeca imala prilike vidjeti predstave:

Produkcije Z:

- „Av, av avantura“
- „Dobro se dobrom vraća“
- „Mudra glava malog mrava“
- „Pravi prijatelj“
- „Eko Keko“

Studio Suncokret:

- „Zelena priča“
- „Otpad nije smeće“

Ostale predstave na razini Dječjeg vrtića bile su lutkarske predstave u dječjem vrtiću Sunčica u izvedbi odgojitelja „Djedova pogača“, „Uskršnje jaje“, zatim „Škola Zubić vile“, Mađioničar Saša Gerber, i „Kralj lavova“ u izvedbi studenata FFOS.

4.2.6.2. Edukativne posjete, izleti, radionice

Ove je pedagoške godine organiziran je veliki broj edukativnih posjeta, izleta i radionica s ciljem obogaćivanja redovnog programa i proširivanja dječjih spoznaja. Navesti ćemo neke od njih:

- Zološki vrt Osijek
- Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
- Knjižnica FOOZOS-a
- Hrvatska pošta
- Klizalište Sokol
- Gradski bazeni Osijek
- Gimnastički i atletski klub „Žito“
- Kino Urania

- Eko otok – Unikom
- Posjet osnovnim i srednjim školama
- Posjet fakultetima
- Glazbena škola Franje Kuhača
- posjet i obilazak tržnici
- posjet Kopačkom ritu
- posjet parku prirode Papuk- Jankovac
- posjet OPG-ovima
- posjet vodenici
- Nogometni klub Olimpija
- Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
- izlet u prirodu na obalu rijeke Drave povodom Dana rijeke
- Muzej Slavonije
- Arheološki muzej Osijek
- posjet Hrvatskim šumama
- Muzej školjaka i vodenog svijeta
- Edukacijsko posjetiteljski centar Podravlje
- Muzej vučedolske kulture, Vukovar
- Vatrogasna postaja Osijek
- Policijska uprava Osječko-baranjske županiji

4.2.6.3. Likovne izložbe

Dječji vrtić Osijek gotovo 30 godina organizira izložbu dječjih likovnih radova, a zadnjih 20 godina ona se organizira u suradnji s Galerijom Waldinger. Izložbu zajedno s djelatnicima Dječjeg vrtića priprema i izv.prof.dr.art. Goran Kujundžić s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku.

Tradicionalna izložba likovnih radova djece predškolske dobi u Galeriji Waldinger ponovno je otvarila svoja vrata 6.lipnja nakon stanke od dvije godine uslijed epidemije korona virusa. Izložba je ostala otvorena do 15.lipnja. Izložbu su otvorila djece iz podcentra Jaglenac s kratkim programom.

Na izložbi je predstavljen samo dio likovnog stvaralaštva djece svih podcentara, a to je preko 200 pojedinačnih i grupnih radova. Teme izloženih radova su raznolike, a predstavljaju presjek

rada odgojitelja s djecom tijekom cijele godine. Ove je godine za takozvani naslovni rad izabran rad djevojčice Dorje Perajica iz podcentra Sunčica, a tema mu je Ilustracija priče Crvenkapica.

4.2.7. Glazbeni odgoj

Glazbeni odgoj u dječjem vrtiću sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa i utječe na razvoj cjelovite dječje osobnosti.

U skladu s tim, dvije stručne suradnice za glazbenu kulturu zaposlene u Dječjem vrtiću Osijek kroz rad sa 104 vrtičkih skupina u 25 vrtića doprinose ostvarenju općeg odgojnog cilja. Tu prije svega valja spomenuti redovni, svakodnevni rad: rad sa svom djecom, u svim vrtičkim skupinama, bez obzira na njihove glazbene sposobnosti. Djecu se potiče na sudjelovanje u glazbenim aktivnostima, u kojima se uz glazbene, razvijaju kognitivne i tjelesne sposobnosti, socijalne vještine te izgrađuje samopouzdanje.

Samim time, stručnjakinje za područje glazbe, a kao podrška odgojiteljskim parovima i s njima u suradnji, kroz svoj rad pomažu ostvarenju brojnih dobrobiti za djetetov psihofizički razvoj.

Neposrednim redovnim radom s djecom ostvaruju se sljedeći zadaci i ciljevi:

- pobuđivanje i postepeno razvijanje interesa za glazbu kod djece
- razvijanje želje za uključivanje djece u glazbene aktivnosti
- stvaranje osnove za razvoj, kao i sam razvoj dječjeg sluha i osjećaja za ritam
- njegovanje i sistematsko kultiviranje dječjeg glasa
- stvaranje osnove za emotivno doživljavanje i interpretiranje glazbe
- poticanje djece na osnovne oblike stvaralačkih glazbenih aktivnosti

Sve to provodi se kroz razne metodičko-didaktičke glazbene igre, slušanje glazbe, koje može biti aktivno i pasivno, pjevanje (grupno i individualno) te ritamske vježbe kojima pomažemo i razvoj motoričkih sposobnosti kod djece.

Glazbene igre s ciljem prepoznavanja visine različitih melodija, visine tonova, promjena u tempu i dinamici, razvoju ritma, sluha i intonacije provode se gotovo svakodnevno. Postizanje zadanih ciljeva pjevanjem ostvaruje se konkretno ponavljanjem već poznatih ili učenjem novih dječjih pjesmica, uzimajući u obzir tekstualnu i glazbenu primjerenošć pjesme dobi i glazbenim sposobnostima djece u pojedinoj skupini. Isto vrijedi i za narodne napjeve,

kola, plesove te igre s pjevanjem, koje djeca vrlo rado prihvaćaju i izvode. Pri njihovom usvajanju mora se, između ostalog, paziti i na složenost koraka i pokreta i njihovu primjerenost djeci izvođačima.

Kod slušanja glazbe bitno je odabrati kvalitetne i djeci primjerene, muzički vrijedne glazbene primjere, što je više moguće u živoj izvedbi, bilo od strane stručnih suradnica ili putem suradnje s drugim pojedincima ili ustanovama, poput glazbene škole i kulturno-umjetničkih društava.

Pri provođenju ritamskih vježbi, koristimo se raznim instrumentima dostupnim u vrtićkim skupinama ili ih djeca, uz pomoć odgojitelja i glazbenih suradnica, izrađuju sama. U konačnici, sudjelovanje u internim i javnim svečanostima od iznimne je važnosti za razvoj samopouzdanja kod djece.

Zaključno svemu navedenom, provođenjem glazbenih aktivnosti glazbene pedagoginje potiču razvoj psihofizičkih sposobnosti djece, koje ne moraju biti vezane isključivo za glazbu, ali se razvijaju pomoću nje razvijaju. Glazba djeluje kao poticaj i podloga za dobro okruženje i stvaranje pozitivne energije za vrijeme boravka djeteta u vrtiću.

Pedagoška godina 2022./2023. je bila u znaku povratka u predpandemijsko stanje. Mnogi sadržaji koji prethodnih godina nije bilo moguće realizirati ove godine su ponovo ostvareni.

Brojne uobičajene interne svečanosti poput Jesenke, Dana kruha, maskenbala, tradicionalnih božićnih svečanosti i predstava prigodom vizitacije nadbiskupa Đakovačko-srijemskog te svečanosti u suradnji s društvenom zajednicom kao što su obilježavanje donošenja Betlehemskog svjetla, Dana invalida i Dana materinskog jezika (GISKO) i slično ponovo su mogle biti održane. Novina u realizaciji jesenskih svečanosti je "Jesenka na otvorenom" (Višnjevac, Jelenko), u kojoj su sudjelovala sva djeca podcentra zajedno s roditeljima. U podcentru Jaglenac svečano je obilježena dvadeseta godišnjica postojanja vjerskog odgoja u Dječjem vrtiću Osijek. Također je u istom podcentru održano tradicionalno druženje baka i djedova uz prigodni program. Djeca iz podcentara Sunčica i Jelenko svojim glazbenim programom sudjelovala su na dječjoj polnoćki u župnoj crkvi Uzvišenja Svetog Križa u Retfali. U podcentru Potočnica održani su prigodni program povodom Majčinog dana, kao i Dana očeva, u kojima su svoju ulogu imali i roditelji.

Predškolska skupina podcentra Jaglenac nastupila je na otvorenju tradicionalne izložbe dječjih likovnih radova u galeriji Waldinger, koja je ponovo uspostavljena ove pedagoške godine. Njemačka skupina iz podcentra Stribor nastupila je na tradicionalnom Theaterfestivalu u organizaciji Podunavskih Švaba i Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića. Djeca Dječjeg vrtića

Osijek sudjelovala su u programima obilježavanja Dana gradskih četvrti Tvrđa, Jug 2 i Gornji grad.

Završne svečanosti brojnih predškolskih skupina uspješno su održane u svim podcentrima Dječjeg vrtića Osijek pred brojnom publikom, kao i predpandemijskih godina.

4.2.7.1. Rad s nadarenom djecom - dječji orkestar i zbor

U Dječjem vrtiću Osijek, već niz godina djeluju dječji orkestar i zbor u kojima sudjeluju djeca izraženih iznadprosječnih glazbenih sposobnosti. Kroz uvježbavanje sadržaja, djeca usvajaju nova znanja i razvijaju svoje glazbene sposobnosti kroz igru i zajedništvo.

Kroz skupno muziciranje, uče se strpljenju i toleranciji te usvajaju pojam jednakovrijednosti - svih, pa i najmanjih instrumenata, a tako i sve djece, odnosno ljudi.

4.3. Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci

S obzirom na smanjeni broj djece u ljetnim mjesecima kao i korištenja godišnjeg odmora djelatnika u srpnju i kolovozu bilo je otvoreno 11 podcentara vodeći računa o tome da u svim dijelovima grada bude dostupan najmanje jedan dežurni podcentar. Otvoreni su bili sljedeći podcentri: Višnjevac, Sunčica, Jaglenac, Pčelica, Mak, Latica, Potočnica, Stribor, Jabuka, Kriješnica i Maslačak.

Dežuran podcentar s radnim vremenom do 21 sat bila je Potočnica. Dežuran podcentar za rad subotom bio je podcentar Stribor. Izmjenom Pravila o uvjetima i načinu sudjelovanja roditelja u cijeni programa jaslica i vrtića Dječjeg vrtića Osijek, roditelji su bili oslobođeni plaćanja usluge ukoliko dijete nije koristilo usluge vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza.

U odnosu na prethodnu pedagošku godinu kada su bili otvoreni svi podcentri tijekom ljetnih mjeseci zbog epidemije nije bilo veće promjene u dolaznosti djece u dežurne vrtiće.

Broj djece koja su koristila usluge Dječjeg vrtića Osijek u mjesecu srpnju i kolovozu 2023. prema evidencijama dolazaka:

Podcentar	Mjesec srpanj 2022.				Mjesec kolovoz 2022.													
	3.7.	10.7.	17.7.	24.7.	1.8.	7.8.	14.8.	21.8.	28.8.									
	J	V	J	V	J	V	J	V	J									
Višnjevac	40	81	33	74	32	71	28	70	15	50	13	52	16	33	25	66	25	63

Sunčica	48	86	46	71	38	72	38	59	28	38	31	43	21	23	29	56	31	58
Jaglenac	42	64	35	51	33	38	32	39	26	25	25	28	12	17	23	29	20	39
Pčelica	35	82	28	77	23	57	29	61	23	52	31	48	26	37	29	46	25	63
Mak	27	45	27	48	27	40	25	35	18	18	17	28	9	16	17	31	17	30
Latica	28	76	29	73	23	73	28	64	24	44	19	41	12	12	20	44	26	45
Potočnica	31	64	33	52	30	44	24	40	20	27	20	31	16	22	24	46	20	44
Stribor	34	78	33	74	34	44	22	49	22	34	24	27	19	17	32	31	29	35
Jabuka	33	85	30	78	23	64	36	63	29	28	28	31	23	22	33	41	33	47
Krijesnica	30	50	32	57	31	43	23	34	17	22	20	27	15	20	23	34	26	32
Maslačak	45	70	37	64	36	59	33	56	22	33	23	39	22	22	31	42	28	40
UKUPNO	1174		1082		948		888		617		646		432		752		776	

Tijekom radu u ljetnim mjesecima poštovana su načela u organizaciji boravka na otvorenom ljeti glede dužine boravka djece na otvorenom, o neizlaganju suncu u vremenu od 10,30 do 16 sati, obveznom odgojno-obrazovnom radu i bogatoj ponudi poticaja i aktivnosti, posebice aktivnosti s vodom i prirodnim materijalima te dostupnosti tekućine. Odgojitelji su u oblikovanju okruženja intervinirali razmještajem namještaja, reorganizacijom i dopunom centara zajedno s djecom poštujući njihove potrebe i interes. Stručni suradnici su redovito posjećivali i pratili rad dežurnih vrtića.

4.4. Pedagoška dokumentacija

Polazeći od Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije o evidenciji o djeci u dječjem vrtiću vođena je obavezna pedagoška dokumentacija u svim podcentrima Dječjeg vrtića Osijek:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis

- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Pedagoška dokumentacija se redovito vodi, a stručno razvojna služba redovito prati rad odgojiteljica na tom području.

I ove su pedagoške godine za sve odgojiteljice jasličkih skupina osigurani materijali za vođenje Individualnih razvojnih mapa djeteta, s ciljem praćenja djece putem njih do polaska u školu.

V. IZOBRAZBA STRUČNIH DJELATNIKA

Važna pretpostavka za osiguranje i unapređenje kvalitete rada vrtića je kontinuirano profesionalno usavršavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića. Rast stručnih kompetencija, profesionalno usavršavanje i motivacija za cjeloživotno učenje rezultiraju pomacima u znanju kao i promjenama u uvjerenjima i djelovanju. Stručno usavršavanje organizira se na razini Dječjeg vrtića Osijek, na razini podcentara te u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ili drugih institucija koje se bave odgojem i obrazovanjem, a nude usavršavanja od interesa za odgojitelje i stručne suradnike. Ove pedagoške godine sudjelovali smo u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

5.1. Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek

Sukladno Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada tijekom ove pedagoške godine održana su sljedeća stručna vijeća i radionice:

Stručna vijeća

- a) Stručna vijeća stručnih suradnica pedagoginja

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Ciklus radionica Rastimo zajedno za odgojitelje</i>	Vladimirka Vidović Marija Štambuk Čabaj Dijana Markota	7.11.2022.- 20.12.2022.

<i>Vodenje individualnih razvojnih mapa djece</i>	Marija Štambuk Čabaj	18.10.2022. 1.3 i 2.3.2023.
<i>Zajednica učenja odgojitelja ranog učenja stranog jezika</i>	Dijana Markota u suradnji s odgojiteljicama	2.11.2022. 28.2.2023. 19.4.2023.
<i>Zajednica učenja Montessori odgojitelja</i>	Marija Štambuk Čabaj u suradnji s odgojiteljicama	7.11.-10.11.2022. 18.1. i 19.1.2023.
<i>Zajednica učenja odgojitelja u vjeri</i>	Vladimirka Vidović u suradnji s odgojiteljima	1.12.2022. 23.2.2023.
<i>Stručni aktiv odgojitelja starijih B skupina</i>	Vladimirka Vidović	7.12.2022. 1.3. i 2.3.2023.
<i>Cap program – program prevencije napada na dijete</i>	Dijana Markota	14.2.2023.
<i>Ntc metoda učenja u radu s djecom predškolske dobi</i>	Dijana Markota	30.3.2023.
<i>Zajednica učenja Montessori odgojitelja</i>	Andrea Josipović	22.2.2023.
<i>Knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine</i>		
<i>Zajednica učenja stručnog tima: Timski rad i komunikacija</i>	Vladimirka Vidović Marija Štambuk Čabaj Dijana Markota Andrea Josipović Andrea Migles	20.2.2023.

b) Stručna vijeća stručnih suradnika psihologinja i edukacijske rehabilitatorice

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Kako prepoznati darovito dijete u odgojnoj skupini?</i>	Dunja Marincel, Zrinka Lovrinčević	12.10.2023.
<i>Kreiranje ciljeva i metoda podrške unutar IOOP-a</i>	Barbara Lenart Japundžić	18.10.2022.
<i>Uloga pomoćnika u radu s djetetom s teškoćama u razvoju</i>	Zrinka Lovrinčević	9.11.2022.
<i>Dječji crtež kao prozor u djetetov unutrašnji svijet</i>	Dunja Marincel, Zrinka Lovrinčević	21.2.2023. i 7.3.2023.
<i>Zajednica učenja stručnog tima: Timski rad i komunikacija</i>	Dunja Marincel Zrinka Lovrinčević Tatjana Mikloš	13.2.2023. 27.2.2023. 13.3.2023.

c) Stručna vijeća zdravstvenih voditeljica

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Primjena EpiPen-a i dijazepam mikroklizme</i>	Silvija Nikić Mirjana Vučković Ruža Havrlišan	30.11.2022.
<i>Prva pomoć djetetu kod gušenja- Heimlichov hvat i primjena inhalacijske terapije-babyhaler-a</i>	Silvija Nikić Mirjana Vučković Ruža Havrlišan	23.5.2023.
<i>Zajednica učenja stručnog tima: Timski rad i komunikacija</i>	Ruža Havrlišan	20.2.2023.

PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KORAK PO KORAK

U suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak organizirana su dva stručna predavanja za ukupno 90 odgojiteljica. Teme predavanja bile su: Podrška poželjnom ponašanju djece i Partnerstvo s obitelji.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE IVAN ŠTARK I OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVIT GAJ

S ciljem stvaranja partnerskih odnosa sa školama organizirali smo predavanje za sve odgojitelje Dječjeg vrtića Osijek. Cilj predavanja bio je predstavljanje obrazovnih programa škola i pronalaženje novih i još kvalitetnijih načina suradnje našeg vrtića i navedenih škola.

5.2. Stručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića

Prateći obavijesti stručnih institucija, odgojiteljice i stručni suradnici uključivale su se u rad stručnih vijeća, seminara i radionica sukladno profesionalnim i osobnim preferencijama.

5.2.1. Stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Navodimo stručne skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na kojima smo sudjelovali:

Tema skupa:	Datum:
Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres	22.9.2022.
Klimatske promjene; Predstavljanje programa Hrvatskog Crvenog križa "Sigurnije škole i vrtići" i "Kutić humanosti"	5.10.2022.

Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću - čitanje i pričanje priča	13.10.2022.
Kvalitetna komunikacija – preduvjet uspješnog timskog rada	26.10.2022.
Samostalnost u ovladavanju jezikom kao integrativni dio kurikuluma njemačkog jezika	3.11.2022.
Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću	3.11.2022.
Poleti s francuskim jezikom s Vukom	22.11.2022. – 12.6.2023.
Migracije i integracije osoba pod međunarodnom zaštitom: prevencija trgovanja ljudima; predstavljanje programa HCK: Sigurnije škole i vrtići	24.11.2022
Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita	11.1.2023.
Predstavljanje projekta Kutić humanosti	25.1.2023.
Jačanje kompetencija odgojitelja u podršci i suradnji s roditeljima	21.2.2023.
Regionalna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske za RPOO	23.3.2023.
Međužupanijski stručni skup – Prevencija trgovanja ljudima i migracija	13.4.2023.

Smotra projekata iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo

U organizaciji Agencije za odgoj obrazovanje održana je 23. ožujka 2023. regionalna smotra projekta iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske. Na njemu je sudjelovala odgojiteljica Hamira Perković kao koordinatori. Iz dječjeg vrtića Osijek na regionalnoj smotri predstavila je svoj projekt:

- *Mali botaničari, Dunja Majer*

Isti je projekt predstavljen i na državnoj smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske 18. i 19. svibnja 2023.

5.2.2. Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika

Na odgojiteljskom vijeću u veljaći za napredovanje u položajno zvanje odgojitelja mentora predložene su odgojiteljice Klementina Šuljug, Nedeljka Mrđa i Martina Gradvol.

5.2.3. Ostali oblici stručnog usavršavanja

Odgojitelji i stručni suradnici odlazili su i na druga stručna usavršavanja izvan Dječjeg vrtića i na ona koja nisu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, ovisno o svojim mogućnostima i interesima. I dalje je primjetan velik broj stručnih usavršavanja koja se odvijaju na mreži. Navest ćemo neke od najposjećenijih stručnih usavršavanja:

Naziv/tema stručnog vijeća	Datum	Nositelj
Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete	8.9.2022.	Alfa edukacije
Digitalna jabuka (Canva)	12.9.2022.	Koho pedagogija
Digitalna jabuka(Padlet)	13.9.2022.	Koho pedagogija
Digitalna jabuka (Google sites)	14.9.2022.	Koho pedagogija
Stilovi učenja	21.9.2022.	Udruga Najsretnija beba
Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj	21.9.2022.	Alfa edukacije
Rizična igra i šumska pedagogija	21.9.2022.	Francesca Miličević, Bojana Mikarić, Ana Pasqualiechio
Rutina vrtičkog dana kao jedna od baza djelovanja	22.9.2022.	eduList T. Resanović, mag. paed.
Utjecaj ekranizacije na razvoj djece	27.9.2022.	Institut za STEM edukaciju i afterschool programe
Ekranizam i razvoj mozga	30.9.2022.	Kabinet Nueva – dr. Eva Brlek
Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama	28. 9. 2022.	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Dani predškolskog odgoja Zajedno rastemo	29.9. – 30.9.2022.	Dječji vrtić Cvrčak Čakovec i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Istraživačke aktivnosti za djecu s teškoćama u razvoju	1.10.2022.	Udruga Magni
Podrška poželjnom ponašanju	1.10.2022.	Korak po korak
Primijenjena analiza ponašanja: suvremeni pristupi i perspektive	3.10.2022.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek

Montessori pedagogija i aktualna paradigma predškolstva: sličnosti i razlike	3.10.2022.	KoHo pedagogija i Pedagoško društvo Vojvodine
Odgoj usmjeren na snage djeteta i otkrivanje talenata	3.10.2022.	KoHo pedagogija
Međunarodna razvojna raketa	3.-8.10.2022.	KoHo pedagogija
Dijete/Djetinjstvo u krizi	4.10.2022.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Zdrav kao zmaj – pravilna prehrana djece	4.10.2022.	KoHo pedagogija, Društvo naša djeca Ozalj
Zanimljiva biologija – eksperimenti za buduće istraživače	4.10.2022.	KoHo pedagogija
Muzikom do empatije	5.10.2022.	KoHo pedagogija
Elementi sportskog programa u dječjem vrtiću kroz svakodnevni pokret i integrirano učenje	5.10.2022.	KoHo pedagogija
Vodič kroz stres	6.10.2022.	KoHo pedagogija
Suradnja s roditeljima djece s razvojnim poteškoćama	7.10.2022.	KoHo pedagogija
Promocija sportske rekreacije među djecom u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja na području Grada Osijeka	7.10.2022.	Gimnastičko društvo Osijek
Konferencija Rastimo zajedno	7.10.-8.10.2022.	Centar Rastimo zajedno
Poticanje grafomotoričkih vještina u djece predškolske dobi	8.10.2022.	Udruga Magni
Kako što uspješnije pripremiti djecu za polazak u školu	8.10.2022.	KoHo pedagogija
Izazovi rada s djecom i očuvanje mentalnog zdravlja	10.10.2022.	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
Izazovi odgajanja djeteta u digitalnom dobu	11.10.2022.	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
Znanost u praksi	12.10.2022.	Sinapsus, NeuroArt
Kako prepoznati darovito dijete	12.10.2022.	Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark

Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom i jezičnom poremećaju	14.10.2022	Hrvatsko logopedsko društvo
Otpornost djece	15.10.2022.	Iskra waldorfska inicijativa
Boje	17.10.2022	KoHo pedagogija
Okolišna odgovornost u zajednici	19.10.2022.	Udruga Sunce
Tehnike i oblici dokumentiranja	20.10.2022.	L. Kihas
Kompas: Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	21-22.10.2022.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Edukacija za roditelje	25-27.10.2022.	KoHo pedagogija
Djevojčica Pipeta u svijetu nauke i tehnike	25.10.2022.	Stem obrazovni centar
Kako podržati pravilan emocionalni razvoj djece?	27.10.2022.	Hrabri telefon
Alergije	27.10.2022.	Hrvatska komora medicinskih sestara
Osnove lutkarstva	3.11.2022.	R. Trdin izv. Prof. Art. – COO Ivan Stark
Poticanje pažnje i koncentracije kod djece predškolske dobi	5.11.2022.	Udruga Magni
Podrška poželjnom dječjem ponašanju – supervizijski sastanak	5.11.2022.	Udruga Korak po korak
Dramske igre u odgoju i obrazovanju	7.11.2022.	Centar za kazalište potlačenih Pokaz
Darovito dijete u skupini	16.11.2022.	Klub trudnica i roditelja Split
Rituali, rutine i granice koje pospešuju socijalnu otpornost kod djece	17.11.2022.	Iskra – waldorfska inicijativa
Kako učionicu pretvoriti u laboratoriju?	23.11.2022.	Obrazovni centar STEM
Kako napraviti Sveznalicu?	23.11.2022.	Edukacijski centar za Down sindrom
Utjecaj tih knjige na motorički razvoj djece	24.11.2022.	Edukacijski centar za Down sindrom
Privrženost djece roditeljima – zašto je ljubav važna?	24.11.2022.	Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko osječke

		nadbiskupije; prof. dr. G. Buljan Flander
Agresivno dijete	30.11.2022	Centar DAR
Što je anksioznost i kako se s njom nositi?	30.11.2022.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Play attention – primjeri dobre prakse	1.12.2022.	Udruga Buđenje
Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju	01.12.- 14.12.2022.	D. Marinić, I. Barić – Sinapsus/Neuroart
Poticanje vršnjačke interakcije u inkluzivnom pedagoškom okruženju	3.12.2022.	Udruga Magni
Slušanje – važna životna vještina	5.12.2022.	Centar Rastimo zajedno
Specifičnosti u prehrani kod djece s Down sindromom	7.12.2022.	Edukacijski centar za Down sindrom
Mogućnosti prilagodbe edukativnih materijala za djecu	9.12.2022.	Edukacijski centar za Down sindrom
Opsesivno kompulzivni poremećaj kod djece	9.12.2022.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Primjena anger management tehnika u predškolskoj dobi	10.12.2022.	Udruga Magni
Rastimo zajedno mini plus	14.12.2022.	Centar Rastimo zajedno
Strahovi i zabrinutost kod djece	16.12.2022.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Self-care tehnika za pedagoške djelatnike	17.12.2022.	Udruga Magni
Kako otkriti djetetov jezik ljubavi?	19.12.2022.	Virtuoz centar vrlina
Kako je roditeljski perfekcionizam povezan s perfekcionizmom kod djece?	19.12.2022.	Centar za psihološku podršku i razvoj Pričaj mi
Vizualni rasporedi, socijalne priče i adoptivne knjige	28.12.2022.	Udruga Srce za Volovsko
Zašto je dobro da obitelj zajedno jede	4.1.2023.	Virtuoz centar vrlina
U mreži dobre prakse-raznapredavanja i predavači	10. i 11.1.2023.	KoHo pedagogija
Projektno učenje	11.1.2023.	Centar za poticanje darovitosti Rijeka
Doprinos vjerskog odgoja u cjelovitom razvoju djece	11.1.2023.	Časna Rafaela Jozić, odgojitelj
Prisutan i svjestan (Mindfullnes)	13.1.2023.	Alfa edukacije

Kazne, nagrade, prirodne i logične posljedice, pohvale...Što i kako (ne) koristiti?	13.1.2023.	Ines Martinović
Odgojno-obrazovna podrška djeci čiji su roditelji u zatvoru/sukobu sa zakonom	14.1.2023.	Udruga Magni
Kako kvalitetno komunicirati s djecom?	16.1.2023.	Virtuoz centar vrlina
Rukomet u vrtiću	16.1.2023.	Hrvatski rukometni savez
Biološki razvoj mozga u djetinjstvu i adolescenciji	18.1.2023.	Školska knjiga
Što je psihološka otpornost?	20.1.2023.	ALFA edukacije; Marija Jurić, mag. psych.
Ljutnja i agresivno ponašanje kod djece	20.1.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
NTC sustav učenja	20. i 21.1.2023.	Pučko otvoreno učilište Osijek i NTC Hrvatska; dr. R. Rajović
Društvene igre u poticanju dječjeg razvoja	20.1.2023	Logopedski kabinet - Jezičak
Separacijska anksioznost kod djece	23.1.2023.	Virtuoz Centar Vrlina
Otkrij, primjeni, promjeni - alate i strategije za rad	23.1.2023. – 31.1.2023.	Dora Marinić - Sinapsus
Rastimo zajedno - mini	23.1.2023.	Centar Rastimo zajedno
Suočavanje s neugodnim mislima i emocijama u majčinstvu	24.01.2023.	Centar „Pričaj mi“ – Centar za psihološku pomoć i razvoj
Gramatika emocija	25.1.2023.	Giftedlab
Djeca i Internet – trebamo li brinuti?	26.1.2023.	Vrhbosanska nadbiskupija – centar za savjetovanje Sarajevo
Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	28.1.2023.	Udruga Magni
Roditeljske vještine:između intuicije i pravila	30.1.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Dječji mozak i rani razvoj	30.1.-31.1.2023.	KoHo pedagogija
Razvoj životnih vještina	1.2.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Alati i strategija rada s djecom s teškoćama u razvoju	2.2.2023.	Udruga Mundomilija Zagreb

Kako postaviti zdrave granice djeci	6.2.2023.	Virtuoz Centar Vrlina
Odgojno- obrazovni rad s neverbalnom djecom predškolske dobi	11.2.2023	Udruga Magni
Tugovanje i gubitak	15.2.2023	Udruga Zamah i Logopedski kabinet Jezičak
Kako školu učiniti psihološki otpornom	17.2.2023.	Alfa edukacije
Edukacija sviranja glazbenog instrumenta ukulele	21.2.2023.	Music art incubator Osijek
S glazbom kroz život	22.2.2023.	Pragma
Život s autizmom	23.2.2023.	Bračno i obiteljsko savjetovalište
Mindfulness u radu s djecom	24.2.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Nestrukturirani i rastresiti materijali kao poticaj u radu s djecom s teškoćama u razvoju	25.2.2023	Udruga Magni
Narušava li tehnologija razvoj djece	27.2.2023.	Virtouz Centar vrlina
Koja je važnost tjelesne aktivnosti za dječji razvoj?	27.2.2023	Virtuoz centar Vrlina
Kako nagurati ljudski mozak u računalo: teorija i praksa multidisciplinarnе inderdisciplinarnosti	27.2.2023.	Centar za interdisciplinarna istraživanja
Ljutnja i agresivnost u ranoj predškolskoj dobi	27.2.2023.	Centar za psihološku pomoć Pričaj mi
Kako nas mediji mame ?	28.2.2023	Udruga PRAGMA
Gruba igra i emocionalni razvoj	28.2.2023.	J.Kihas
Podrška obitelji u zajednici	28.2.2023.	Udruga Pragma
Partnerske vještine	1.3.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Dan waldorske pedagogije	1.3.2023.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek i Iskra – waldorfska inicijativa Osijek
Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno - obrazovni sustav	1.3.2023.	Alfa edukacije
Strategije razvoja Fakulteta za odgoj i obrazovanje znanosti 2022.do 2026.godine	2.3.2023.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Odgojitelj kao mentor tijekom stručno-pedagoške prakse studenta	2.3.2023.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Digitalna jabuka	7-9.3.2023.	KoHo pedagogija

Digitalni mediji i komunikacija u obitelji	7.3.2023.	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu
XVI on line Međunarodna konferencija Vrtić kao mjesto poticanja socio-emocionalnog razvoja djece	9.3.2023.	MIB Slovenija
Neka drugčija pamet	10.3.2023.	Alfa edukacije
Bajke i priče kao pedagoški poticaj u dječjem vrtiću	11.3.2023	Udruga Magni
Što možemo usvojiti iz danskog odgoja djece?	13.3.2023	Virtuoz Centar Vrlina
Podrška razvoju djeteta	14.3.2023.	Korak po korak; Jelena Kordić i Ana Marković
Kad nas djeca izbace iz takta	14.3.2023.	Udruga Pragma
Roditeljstvo novog doba: što kada	14.3.2023.	Udruga Pragma
Tribina "Mozak i igra"	15.3.2023.	Medicinski fakultet Zagreb
Pozitivni i negativni utjecaj kompjuterskih igara na dječji mozak	15.3.2023.	Kineziološki fakultet Osijek
Kako se ne nasukati - prepoznavanje i razumijevanje emocija	17.3.2023.	Alfa edukacije
Alati za izradu umnih mapa i postera	17.3.2023.	Alfa edukacije
Razvoj grube i fine motorike	20.3.2023	Virtuoz Centar Vrlina
Depresija u djetinjstvu i adolescenciji	21.3.2023.	Ježeva kućica - udruga za poticanje razvoja djece
Za jednak start	21.3.2023.	Udruga Sidro
Zdrave navike i uloga fizičke aktivnosti – suočavanje s emocijama djeteta	21.3.2023.	Centar Pričaj mi
Izazovi u komunikaciji i obrazovanju	22.3.2023.	Centar za poticanje darovitosti Rijeka
Suvremeni pristup poučavanju	22.3.2023.	Dom mladih Rijeka
Lutkarstvo kao izvannastavna aktivnost	22.3.2023.	Alfa edukacije
Prvi simpozij dobre prakse darovite djece	23.3.2023.	Centar za poticanje darovitosti Rijeka
Ekološki promišljamo	24.3.2023.	Dom mladih Rijeka
Čovječe ne ljuti se kroz četiri godišnja doba	24.3.2023.	Institut za Montessori pedagogiju
Kategorizacija pacijenata	24.3.2023.	Hrvatska komora medicinskih sestara
Partnerstvo s obitelji	25.3.2023.	Korak po korak
Inicijalni razgovori za upis u dječji vrtić	25.3.2023.	Udruga Magni
Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece	27.3.2023.	Virtuoz Centar Vrlina

Važnost tjelesne aktivnosti	27.3.2023.	Virtuoz centar
Odgoj za rodnu ravnopravnost u predškolskom i osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju	29.3.2023.	Good školica
Kako poboljšati svoje emocionalne vještine Znanje usvajamo bez muke s vještim prstićima obje ruke	31.3.2023. 2.4.2023.	Alfa edukacije Korak po korak 2
Znanstvena postignuća u steemu	5.4.2023.	B. Vrgoč
Kako poticati samostalnost i fokusiranu igru kod djece	5.4.2023.	B. Ljubas
VIII on line Međunarodna konferencija odgojitelja i učitelja: Promocija zdravlja zaposlenih u odgoju i obrazovanju	20.4.2023.	MIB Slovenija
Sestrinski dokumenti	24.4.2023.	Hrvatska komora medicinskih sestara
Faze razvoja – prva dva desetljeća	24.4.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Spremnsot za školu?	27.4.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Bajke i priče kao pedagoški poticaj u dječjem vrtiću	29.4.2023.	Udruga Magni
Kako poticati samostalnu i fokusiranu igru kod djece?	4.5.2023.	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
Svatko ima svoju ulogu u odgoju i obrazovanju roditelji i učitelj	4.5.2023.	D. Bagić
Medijacija	5.5.2023.	Alfa edukacije
Moja planeta, moji eko-heroji i ja	11.5.2023.	Obrazovni centar STEM
Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj	13.5.2023.	Alfa
Mini gramatika emocija	15.5.2023.	Giftedlab
Dan alternativnih pedagoških pristupa	16.5.2023.	Filozofski fakultet u Osijeku i Iskra-waldorfska inicijativa Osijek
Otvorimo vrata vrtića-igrajmo se i učimo na otvorenom	16.5.2023.	KoHo pedagogija
Kako prepoznati odstupa li djetetov razvoj od normalnog?	18.5.2023.	Virtuoz centar

Kutijica psiholoških alata za prvu bebinu godinu	19.5.2023.	Centar Pričaj mi
Pop Art – Artizam i likovnost u vrtiću	24.5.2023.	KoHo pedagogija
Radionica prstovnih igara	1.6.2023.	Institut za waldorfsku pedagogiju
Znanstveno stručna konferencija – Podrška aktivnom roditeljstvu	6.6.2023.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek i Udruga Breza
Vršnjačko nasilje	14.6.2023.	Udruga Mliječni Zub
Edukativne aktivnosti preko ljeta	15.6.2023.	VirtuoZ centar
Odrastanje s ADHD – rad i podrška djeci	16.6.2023.	Vista – edukativni rad i podrška odraslima
Odgoj i obrazovanje između straha i povjerenja	26.6.-29.6.2023.	Iskra waldorfska inicijativa

Pučko otvoreno učilište Osijek

Dugogodišnjom suradnjom s Pučkim otvorenim učilištem Osijek, Dječji vrtić Osijek omogućuje stručno usavršavanje odgojitelja na području stranog jezika s ciljem povećanja broja odgojnih skupina posebnog programa ranog učenja stranog jezika. Tako smo i ove pedagoške godine omogućili stručno usavršavanje u području njemačkog jezika zainteresiranim odgojiteljima.

NTC hrvatska i Pučko otvoreno učilište Osijek

Dječji vrtić Osijek omogućio je edukaciju iz područja Ntc metode učenja za 30 odgojiteljica. Dvodnevnu edukaciju su organizirali NTC Hrvatska i Pučko otvoreno učilište Osijek.

Centar za poticanje darovitosti - Bistrić

S ciljem pokretanja kraćeg specijaliziranog programa za rad s darovitom Dječji vrtić Osijek omogućio je edukaciju za četiri odgojiteljice koje su vodile navedeni program. Edukacija se realizirala u periodu od veljače do ožujka 2023. godine u Centru za poticanje darovitosti - Bistrić pod stručnim vodstvom Jasne Cvetković Lay.

Katoličko bogoslovni fakultet Đakovo

S ciljem otvaranja dodatnih skupina posebnog vjerskog programa, omogućili smo edukaciju za naših osam odgojiteljica iz područja Teološko-katehetski program cjeloživotnog

učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri (rani i predškolski odgoj). Edukacija je započela u studenom 2022. te je završila u lipnju 2023.

Sudjelovanje odgajiteljica i stručnih suradnika na stručnim skupovima i konferencijama

Stručne suradnice i Odgajiteljice Dječjeg vrtića Osijek predstavljaju svoj kvalitetan odgojno obrazovni rad na brojim stručnim skupovima i konferencijama kako u Hrvatskoj tako i izvan nje.

Tijekom ove pedagoške godine psihologinje su sudjelovale na sljedećim skupovima:

Ime i prezime	Naziv stručnog izlaganja	Vrsta stručnog skupa	Datum realizacije
Dunja Marincel, mag.psych. i Zrinka Lovrinčević, mag.psych., univ.spec.rehab.educ.	<i>Mentalna higijena</i>	16. Tjedan psihologije: PRONI Centar za socijalno podučavanje	22.2.2023.
Zrinka Lovrinčević, mag.psych., univ.spec.rehab.educ.	<i>Knowledge and stigma regarding autism spectrum disorder among preschool teachers</i>	Međunarodna konferencija ERFCON 2023	7.5.2023.
		Edukacijsko-reabilitacijski fakultet u Zagrebu	
Dunja Marincel, mag.psych.	<i>Uloga dječjeg psihologa u vrtiću</i>	Filozofski fakultet u Osijeku	

Tijekom ove pedagoške godine odgajiteljice su se predstavile na sljedećim skupovima:

Ime i prezime	Naziv stručnog izlaganja	Vrsta stručnog skupa	Datum realizacije
Tanja Dumenčić	Hrvatski znakovni jezik-primeri dobre prakse u dječjem vrtiću	Znanstveno stručni skup	Osijek 4.10.2022.
Hamira Perković	Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Hrvatskim crvenim križem	Stručni skup	Osijek, 22.9.2022.
Ana-Marija Kesegić	Prstovne i gestovne igre kao alat za cijelovit razvoj djeteta	Dani predškolskog odgoja Zajedno rastemo	Sveti Martin, 29.-30.9.2022.
Ivana Sabljak	Mogućnosti primjene scenske lutke na psihofizičko stanje čovjeka	Znanstveni skup	Osijek, 7. i 8.10.2022.

Ivana Sabljak	Poticanje dječjeg razvoja projektnim učenjem u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama	Međunarodna znanstveno stručna konferencija	21. i 22.10.2022.
Petra Bučević	Odraz osobne prošlosti u budućnost (anticipacija značajki pedagoškog odnosa)	Međunarodno znanstveno stručna konferencija	21.10.2022.
Bernarda Tomas	Primjer dobre prakse učenja njemačkog jezika u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Državni stručni skup za učitelje i nastavnike njemačkog jezika	3.11.2022.
Danijela Bilić	Let s go green	Državni stručni skup	Dječji vrtić Trnsko Zagreb, 26.11.2022.
Ema Kasač	Utjecaj kućnih ljubimaca na zdravlje i psihofizičku dobrobit djece	Pedagoška radionica	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, 6.12.2022.
Anita Kukučka	Praćenje, dokumentiranje i vrednovanja neposrednog rada odgojitelj integrirano promišljanje odgojno obrazovnog procesa iz perspektive kreiranja prostora	Međužupanijski stručni skup	Dječji vrtić Osijek, 11.1.2023.
Valerija Brkić, Bernarda Tomas, Jasmina Vuk	Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita: planiranje i pisanje pripreme te vrednovanje neposrednog rada odgojitelja pripravnika	Međužupanijski stručni skup u organizaciji AZOO-a	Dječji vrtić Osijek, 11.1.2023.
Danijela Bilić	Integrirano promišljanje odgojno-obrazovnog procesa iz perspektive kreiranja prostora	Međužupanijski stručni skup	Dječji vrtić Osijek, 11.1.2023.
Bernarda Tomas	Osjetilo dodira do slova	Predavanje i radionica za studente RPOO	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, 13.1.2023.
Ana-Marija Kesegić	Waldorfska pedagogija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Predavanje za studente Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti	Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, 27.2.2023.

Nedeljka Mrđa	Uloga odgojitelja u kreiranju igrovnog okruženja	Znanstveno stručni skup	Čakovec, 20.4. i 21.4.2023.
Klementina Šuljug	Učenje kroz igru prema Montessori metodi	Znanstveno stručni skup	Čakovec, 20.4.i 21.4.2023.
Tanja Dumenić i Jelena Draksler	Dokumentacija kao uvid u procese učenja djece i odgojitelja	Dani predškolskog odgoja Zajedno rastemo	Čakovec, 21.4.- 22.4.2023.
Irena Vajak Rumbak	Igre na otvorenom kao temelj cjelovitog razvoja djeteta	Dani predškolskog odgoja Zajedno rastemo	Čakovec, 21.4.- 22.4.2023.
Ivana Sabljak	Prirodni resurs planeta	Radionica na festivalu znanosti	Osijek, 24-29.4.2023
Hamira Perković	Koordinator i član Povjerenstva pri Agenciji za odgoj i obrazovanje	Smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske za RPOO	Dječji vrtić Ivane Brlić Mažuranić Slavonski brod, 23.3.2023.
Mirela Svirać	Izazovi odgojno-obrazovnog rada u mješovitim vrtićkim skupinama	XVI on line Međunarodna konferencija Vrtić kao mjesto poticanja socio-emocionalnog razvoja djece	Ljubljana, 9.3.2023.
Vedrana Kuti	Žene jučer, danas, sutra		Filozofski fakultet Osijek ,8.3.2023.
Vedrana Kuti	Jezični razvoj djece i njegovo poticanje Little talk	Oscon 2023 – Intertanional Translation Medicine Congress of Students and Young Physicians	Filozofski fakultet Osijek, 1.4.2023.
Mirela Svirać	Promocija zdravlja na radnom mjestu	VIII on line Međunarodna konferencija odgojitelja i učitelja: Promocija zdravlja zaposlenih u odgoju i obrazovanju	Ljubljana, 20.4.2023.

Dunja Majer	Projekt „Mali Botaničari“	Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske za RPOO	18. i 19. 5. 2023. Zagreb – DV Kustošija i Velika dvorana Ministarstva znanosti i obrazovanja
Ena Javor i Slavica Jović	Sedam koraka Eko vrtića Mak-primjer dobre prakse	Međužupanijski stručni skup	Vinkovci 15. 6. 2023.

Sudjelovanje odgojiteljica na internim stručnim aktivima i vijećima

Odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek predstavljaju svoj kvalitetan odgojno obrazovni rad i u sklopu internih stručnih vijeća i aktiva. Tijekom ove pedagoške godine svoj rad predstavile su:

Ime i prezime djelatnika	Naziv/Tema stručnog izlaganja	Oblik stručnog usavršavanja	Datum realizacije
Katica Rališ Mirela Svirać Sandra Kujundžić Valerija Brkić	Vođenje individualnih razvojnih mapa djece	Interni stručni aktiv	Uprava DVO 18.10.2022. 1.3. i 2.3.2023.
Anita Kukučka Martina Grabić Tilhof Martina Gradvol	Dvojezičnost- kvalitetni primjeri iz prakse	Zajednica učenja skupina za rano učenje stranog jezika	PC Krijesnica 2.11. 2022.
Mirela Svirać Gordana Družinec Zdenka Beker Dalija Perić Gina Tolj Margita Cvitić	Priprema za Božić u vjerskim skupinama	Zajednica učenja vjerskih skupina	Pc Jelenko 1.12.2022.
Zdenka Vrgoč Vedrana Kuti	Kako pripremiti dijete za školu	Stručno vijeće odgojitelja starijih B skupina	Uprava DVO 7.12.2022.
Jasmina Dumančić Nedeljka Mrđa	Prostorno materijalno okruženje u jasličkim skupinama	Stručno vijeće odgojitelja jasličkih skupina	Uprava DVO 8.12.2022.
Mirela Svirać Gordana Družinec	Primjer dobre prakse u vjerskim skupinama	Zajednica učenja vjerskih skupina	Pc Višnjevac 23.2.2023.

Bernarda Tomas Antonija Jurilj	Primjer dobre prakse učenja njemačkog jezika u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Zajednica učenja skupina za rano učenje stranog jezika	PO Sunčica 28.2.2023.
Danijela Bilić	Primjer dobre prakse učenja engleskog jezika u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		
Anita Vulić Irena Pastuović Tea Mandarić	Igraj se penji i u školu kreni	Stručno vijeće odgojitelja starijih B skupina	Uprava DVO 28.2.2023.
Marija Babić Gordana Dumančić	Prstovne i gestovne igre u radu s djecom jasličke dobi	Stručno vijeće odgojitelja jasličkih skupina	PC Maslačak 8.3.2023. Uprava DVO 9.3.2023.
Livia Jerbić	Mala djeca, velike mogućnosti	Stručno vijeće odgojitelja jasličkih skupina	PC Maslačak 8.3.2023. Uprava DVO 9.3.2023.
Dijana Gelenčer	Poticaji i aktivnosti za razvoj fine motorike u jasličkoj dobi	Stručno vijeće odgojitelja jasličkih skupina	PC Maslačak 8.3.2023. Uprava DVO 9.3.2023
Vanesa Marincel Nemet Matea Milovac Monika Šmit Ivana Vukasović Martina Gradvol	NTC metoda učenja u odgojno-obrazovnom radu s djecom predškolske dobi	NTC zajednica učenja	PC Kriješnica 30.3.2023.
Matea Milovac Danijela Matešić Lucija Rupčić	Primjer dobre prakse učenja engleskog jezika u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Zajednica učenja skupina za rano učenje stranog jezika	PO Višnjevac 19.4.2023.
Klementina Šuljug Jelena Čaić Mirna Budić Zlata Patarić Kristina Varga	Primjer dobre prakse i hospitacija Montessori odgojitelja u edukaciji	Zajednica učenja Montessori odgojitelja	Pc Pčelica i Pc Radost 7.11.-10.11.2022. 18.1. i 19.1.2023.
Klementina Šuljug Jelena Čaić	Primjer dobre prakse u Montessori skupinama	Zajednica učenja Montessori odgojitelja	Pc Radost 19.4.2023.

Stručna usavršavanja stručnih suradnica pedagoginja

- U Osijeku, 15. rujna 2022. u organizaciji Centra za pružanje usluga u zajednici Klasje održana je završna konferencija projekta 'Podržimo i osnažimo dijete i obitelj'
- U Osijeku, 21. rujna 2022. u organizaciji Alfa Edukacije održano je online predavanje na temu 'Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj'
- U Valpovu, 9.11.2022 u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan je Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge na temu Međuresorne suradnje u zaštiti dobrobiti djece
- U Osijeku, 5. i 6. travnja 2023. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog Crvenog križa održan je stručni skup na temu Centri humanosti u odgojno obrazovnim ustanovama – projekt Kutić humanosti
- U Osijeku, 3. ožujka 2023. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan je stručni skup na temu 'Priprema pripravnika za polaganje stručnog ispita'
- U Osijeku, 6. lipnja 2023. u organizaciji Fakulteta za odgojno obrazovne znanosti Osijek i udruge Breza održana je stručno znanstvena konferencija na temu 'Podrška aktivnom roditeljstvu – perspektive i iskustva'
- U Osijeku, pedagoška godina 2022./23. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje – 10 supervizijskih susreta pedagoga Slavonije i Baranje
- U Osijeku, pedagoška godina 2022./23. u organizaciji Dječjeg vrtića Osijek 4 susreta stručnih suradnika na temu: Međusobna suradnja i podrška (izlaganja psihologa, pedagoga i zdravstvenih voditeljica)
- U Osijeku, 5. studeni 2022. – 1. travnja 2023., u organizaciji Učilište Edunova, stručno usavršavanje za voditeljicu izvedbe i provedbe projekata financiranih iz EU fondova'
- U Novom Sadu, od rujna 2022. do kolovoza 2023, u organizaciji Udruženja za integrativnu dječju psihoterapiju, stručno usavršavanje u sklopu petogodišnjeg programa za dječjeg integrativnog psihoterapeuta

Stručna usavršavanja stručnih suradnica psihologinja

- U Osijeku, 3. listopada 2022. u organizaciji Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, održan je online simpozij na temu Primijenjena analiza ponašanja: Suvremeni pristupi i perspektive, putem ZOOM aplikacije.
- U Osijeku, 4. listopada 2022. u organizaciji Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, održan je znanstveno-stručni skup pod nazivom Dijete/djetinjstvo u krizi, putem ZOOM aplikacije.
- U Osijeku, 4. listopada 2022. u organizaciji udruge Roda, održan je webinar pod nazivom Razlike između odgojno-obrazovnog sustava Ukrajine i Hrvatske, putem ZOOM aplikacije.

- U Osijeku, 1. listopada i 5. studenog u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Korak po korak održana je edukacija pod nazivom Podrška poželjnom ponašanju.
- U Zagrebu, 16. siječnja 2023. u organizaciji VirtuoZ održan je webinar pod nazivom Kako kvalitetno komunicirati s djecom, putem ZOOM aplikacije.
- U Zagrebu, od 14. do 17. veljače 2023. u organizaciji Centra za zdravlje mladih – Zagreb održan je II. Zagrebački simpozij pod nazivom Nevidljive granice i rušenje barijera u zaštiti mentalnog zdravlja, putem ZOOM aplikacije.
- U Osijeku, 18. ožujka 2023. u organizaciji Korak po korak održana je edukacija pod temom Podrška poželjnom dječjem ponašanju.
- U Osijeku, 25. ožujka 2023. u organizaciji Korak po korak održana je edukacija pod temom Partnerstvo s obitelji.
- U Varaždinu, 28. travnja 2023. u organizaciji Centra izvrsnosti varaždinske županije održana je III. Međunarodna tematska konferencija o radu s darovitim Rana identifikacija darovite djece, putem ZOOM aplikacije.
- U Rijeci, 3. svibnja 2023. u organizaciji Centra za poticanje darovitosti održano je predavanje pod nazivom Daroviti predškolarac – mit ili stvarnost?, putem ZOOM aplikacije.
- U Osijeku, od 5. do 7. svibnja 2023. u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu održana je međunarodna konferencija ERFCON – 2023, hibridnim putem.

5.3. Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad

Tijekom pedagoške godine 2022./23. godine stručno osposobljavanje za rad završilo je sedam odgojitelja pripravnika, te je svoje pripravništvo u Dječjem vrtiću Osijek započelo još 14 pripravnika od kojih je jedan stručni suradnik pedagog.

Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću, imenovali smo članove Povjerenstva za praćenje stručnog osposobljavanja pripravnika te im izradili Program stažiranja temeljen na zakonskim, pravnim i stručnim elementima.

5.4. Individualno stručno usavršavanje

Tijekom godine stručni djelatnici su za svoju individualnu naobrazbu koristili pedagošku i psihološku literaturu iz vrtićke knjižnice kao i stručne časopise 'Zrno', 'Dijete-vrtić- obitelj' te

'Školske novine'. U skladu s financijskim mogućnostima, dopunjavali smo vrtičku knjižnicu kao i objektne knjižnice relevantnom stručnom literaturom.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima redovita je zadaća koju postavljamo na početku svake pedagoške godine. Stručni djelatnici, odgojitelji i stručni suradnici Dječjeg vrtića Osijek su tijekom ove pedagoške godine ulagali puno znanja, vještine i sposobnosti kako bi osigurali i ostvarili suradnju i partnerske odnose s roditeljima. Temelj Kurikuluma Dječjeg vrtića je upravo osiguranje i poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u procesu odgoja i obrazovanje djece ranog i predškolskog doba, a time smo podigli i ojačali roditeljske kompetencije.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo zadane ciljeve i zadaće:

- roditelj ima pravo biti informiran o organizaciji, konceptu rada te programima rada
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interes u vrtiću
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljem
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi
- boraviti s djetetom u vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno obrazovnog rada
- za dijete - pružiti djetetu osjećaj sigurnosti i pripadnosti skupini

Suradnju s roditeljima nastojimo uvijek učiniti boljom, kvalitetnijom i učinkovitijom. Nastojimo upoznati i prepoznati potrebe roditelja, njihove stavove, mišljenja i interes te tako pomicati granicu tradicionalnog shvaćanja uloge roditelja u vrtiću. Suradnja i partnerstvo s roditeljima svake je godine sve kvalitetnija, jer djelujući uvijek u najboljem interesu djeteta nastojimo svakodnevne izazove i odgovornost u odgajanju i obrazovanju djece partnerski podijeliti s njihovim roditeljima.

Tijekom godine održavali su se komunikacijski roditeljski sastanci na kojima su roditelji mogli dobiti uvid u rad skupine, osvijestiti određenu odgojnu problematiku te se povezati kroz rad u malim grupama s drugim roditeljima. Također, održavali smo i individualne razgovore na kojima su roditelji imali priliku razgovarati s odgojiteljskim parom o razvojnem statusu vlastitog djeteta, upoznati se s načinom djetetovog funkcioniranja unutar vrtičkog konteksta. Nastavili smo s pozitivnom praksom Susreta djece, roditelja i odgojiteljica nekoliko dana uoči početka nove pedagoške godine. Na ovaj način omogućavamo novoupisanoj djeci, roditeljima i

odgojiteljicama, kao i svoj djeci koja prelaze u drugi podcentar, susret u mirnom i sigurnom okruženju unutar koje se mogu međusobno upoznati te razmijeniti posljednje relevantne informacije prije samog službenog početka godine te dogovoriti otvoriti termine za boravak roditelja u vrtiću tijekom adaptacijskog perioda.

6.1. Komunikacijski roditeljski sastanci

Na roditeljskim sastancima nastojali smo informirati i poučiti roditelje o razvojnim osobitostima i psihološkim karakteristikama djece, tematizirati aktualne probleme u odgojnoj skupini te omogućiti raspravu i razmjenu iskustava o onim temama za koje se pokazao interes ili potreba. S obzirom na specifičnu epidemiološku situaciju dio je roditeljskih sastanaka održan uživo uz poštivanje preporuka nadležnih institucija, dok je dio njih održan virtualno (Zoom platforma, Skype, putem prezentacije, slanjem materijala e-mailom...)

Ovo su neke od tema roditeljskih sastanaka održanih tijekom ove pedagoške godine:

Moji prvi dani u vrtiću - prilagodba djece na jaslice / vrtić	Roditelj, gost u skupini: znanstvenica, veterinar
Osvrt na proteklu pedagošku godinu	Svi smo različiti ali jednako vrijedni
Vođenje razvojnih mapa – suradnja odgojitelja i roditelja	Odgoj za odgovornost
Roditelji i odgojitelji – partneri u vrtiću	Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju
Roditelj i njegova slika o djetetu	Psihozifički rast i razvoj djece rane i predškolske dobi
Izazovi roditeljstva i važnost osnaživanja djece u socijalnim kompetencijama	Infekcije i ozljede kod djece – prevencija dječjih bolesti
Stupovi roditeljstva	Mentalno i fizičko zdravlje djece
Slušanje, važna vještina roditeljstva	Poticanje razvoja kulturnih i higijenskih navika djece
Igre za povezivanje – Theraplay aktivnosti	Važnost zdrave prehrane za razvoj djeteta
Uloga roditelja u odgoju djeteta	Odvikavanje od pelena
Roditeljski stilovi odgoja	Griženje kod djece jasličke dobi
Zna li dijete što ja hoću?	Senzomotorika djece jasličke dobi
Kako vidim svoje dijete	Dijete i igra
Kako se nositi s djetetovim vrlinama i manama?	
Najčešće greške u odgoju djece	

Uloga imaginarnog prijatelja u razvoju djeteta	Pokret i mozak – utjecaj kretanja na kognitivni razvoj djeteta
Osamostaljivanje djeteta	Kako kod djeteta stvoriti radne navike
Senzorna integracija	Važnost glazbe, zvuka i ritma
Igra – najvažnija aktivnost djeteta	Poremećaj pažnje kod djece
Sigurnost u cestovnom prometu	Poticanje razvoja samopouzdanja kod djece
Poticanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva	Agresivnost kod djece
Utjecaj scenske lutke na razvoj djeteta	Tantrumi
Uloga medija u odgoju djece	Izljevi bijesa kod djece
Utjecaj ekranizacije na razvoj djece	Nepoželjna ponašanja djeteta
Kako primiti modernu tehnologiju	Ljubomora kod djeteta
Razvoj digitalne kompetencije djece predškolske dobi	Zašto moje dijete laže
Važnost čitanja u najranijoj dobi	Strahovi kod djece
Jezični razvoj govora djece rane i predškolske dobi	Sukobi kod djece
Kada je vrijeme za posjet logopedu?	Moji osjećaji i što s njima
Koko pedagogija – digitalna jabuka	Učite ih da budu sretni
Fraktalna terapija	Montessori pedagogija kod kuće i u vrtiću
Kad se mama i tata ne slažu	Montessori metoda rada kod kuće
Zrelost djece za polazak u školu	Montessori matematika
Pravila i granice u odgoju – kako ih postaviti i zašto	Učenje na otvorenom
Poticanje razvoja emocionalne inteligencije kod djece	Planet Earth – radionica sadnje u vrtiću
	Dvojezična skupina: očekivanja i realnost
	Time for english – primjeri igara za učenje stranog jezika
	I djeci je potreban odmor – kako kvalitetno provesti ljeto s djetetom

Osim komunikacijskih roditeljskih sastanaka tijekom pedagoške godine organiziraju se i zajedničke aktivnosti djece, roditelja i odgojitelja, ovo su neke od tema:

Uređenje dvorišta – radionica	Za moj grad – radionica
Dobrobiti ručnog rada - radionica	Dramske igre – radionica
Što sve mogu ruke vrijedne – radionica	Izrada didaktičkih sredstava za djecu jasličke dobi - radionica
Izrada maski za pokladnu povorku - radionica	

Doviđenja, jeseni – sportsko-glazbeni program za roditelje	Sportsko druženje djece, roditelja i odgojitelja
Uskršnja radionica	Igre na otvorenom – djeca, roditelji, odgojitelji
Božićna radionica djece, roditelja i odgojitelja	Završno druženje djece, roditelja, odgojitelja
Božićno druženje djece, roditelja i odgojitelja	Zajednički izlet djece, roditelja i odgojitelja
Tiha noć, sveta noć – božićna priredba	

6.2.Individualni razgovori

Odgojiteljice su i dalje roditeljima jednom mjesечно ponudile roditeljima i mogućnost individualnih razgovore određenog dana u tjednu ili po dogovoru s namjerom uspostavljanja kvalitetne komunikacije i razmjene relevantnih tema sa svrhom boljeg razumijevanja djeteta. Individualnim razgovorima s roditeljima nastojali smo, u cilju dobrobiti za dijete, utvrditi uzroke određenog ponašanja djeteta, osvijestiti roditeljima kvalitetu njihovih odgojnih postupaka te uskladiti odgojne postupke kod kuće i u vrtiću.

I ove godine nastavili s uspješnom praksom provođenja individualnih razgovora za sve roditelje, a posebice roditelje djece pred polazak u školu i novoupisane djece. Namjera nam je omogućiti roditeljima pomoći i podršku u odgoju i obrazovanju njihove djece te im ponuditi naše znanje, vještine i iskustvo u slučajevima kad oni osjete potrebu za tim. Iz tog razloga smatramo važnim transparentnost poziva na individualne razgovore te definiran termin za dolazak na razgovor. Slijedom toga i ove su godine održani individualni razgovori sa svim roditeljima novoupisane djece i djece u godini pred polazak u školu te s roditeljima djece programa predškole. Prilikom individualnih razgovora s roditeljima novoupisane djece poseban osvrt se dao na period prilagodbe. S ostalim su roditeljima individualni razgovori održani prema potrebi i iskazanom interesu roditelja.

Provedeni individualni razgovori u jasličkim skupinama	649
Provedeni individualni razgovori u vrtičkim skupinama	2235

6.3. Partnerstvo s roditeljima

U lipnju je održan roditelji sastanak za roditelje novoupisane djece gdje smo roditelje upoznali s organizacijom rada i kućnim redom vrtića te uputili u načine na koje mogu pripremiti dijete za vrtić tijekom ljeta te informirali o poželjnim oblicima ponašanja prilikom prvih dolazaka u vrtić s djetetom, a sve s ciljem olakšanja prijelaza djeteta iz obiteljskog konteksta u ustanovu za rani i predškolski odgoj. I ove smo godine nastavili s praksom održavanja Susreta roditelja novoupisane djece s odgojiteljima uoči početka pedagoške godine (29., 30. i 31. kolovoz) tijekom kojeg su imali mogućnost upoznati odgojitelje svoje djece i dobiti uvid u kućni red i dnevni ritam dječje vrtića, također su im dane informacije o tijeku prilagodne djece na vrtić te su dobili odgovore na svoja pitanja i nedoumice. Ovu su mogućnost prihvatali brojni roditelji ponajviše djece jasličkog uzrasta te u manjoj mjeri roditelji djece mlade vrtičke skupine. Nastojimo raditi na prihvaćanju roditelja kao partnera u odgojno obrazovnom procesu od samih početaka djetetova boravka u vrtiću. Uobičajenu praksu boravka roditelja s djecom u prvim danima polaska u vrtić odgojiteljice su organizirale u trajanju od trideset minuta za pojedinog roditelja.

6.4. Rastimo zajedno

Dječji vrtić Osijek ima dugu i uspješnu tradiciju provođenja radionica s roditeljima u okviru UNICEF programa Rastimo zajedno. Ove smo godine proveli dva ciklusa radionica s roditeljima u podcentrima Stribor i Maslačak te jedan ciklus radionica s roditeljima djece s teškoćama u razvoju Rastimo zajedno Plus u suradnji s Centrom za autizam.

VII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEGL PLANADJEČJEG VRTIĆA OSIJEK

Dječji vrtić Osijek kao javna ustanova ostvaruje suradnje s kulturnim institucijama i društvenim ustanovama, kao i s drugim relevantnim čimbenicima Grada i Županije. Grad Osijek, koji je nositelj osnivačkih prava Dječjeg vrtića Osijek, sudjelovalo je u projektima kojima je cilj poboljšati i usavršavati stručni i pedagoški rad unutar Dječjeg vrtića. Zbog specifične epidemiološke situacije ove pedagoške godine nismo ostvarili brojene suradnje koje tradicionalno obilježavamo.

U prosincu 2011. inicirali smo projekt „**Čitajmo im od najranije dobi**“ i učlanili sve podcentre Dječjeg vrtića Osijek u Gradsku i sveučilišnu knjižnicu Osijek. Projekt se nastavlja i u ovoj pedagoškoj godini dalnjom suradnjom Dječjeg vrtića i GISKO-a.

Treba istaknuti suradnju s **Filozofskim fakultetom** te posebice s **Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti**, čiji studenti koriste naše podcentre kao vježbaonice te u njima odraduju i pedagošku praksu. U podcentrima Krijesnica, Stribor, Jabuka, Maslačak, Mak i Nevičica provodile su se metodičke vježbe za kolegij Integrirani predškolski kurikul 1, 2 i 3. U podcentrima Pčelica i Stribor provodile su se metodičke vježbe za kolegij Glazba u integriranom kurikulu, a u podcentrima Sunčica i Jabuka metodičke vježbe iz kolegija Likovna kultura u integriranom kurikulu. U podcentrima Nevičica i Pčelica provodile su se metodičke vježbe za kolegij Kineziološka metodika u integriranom kurikulu.

U podcentrima Stribor i Sunčica i dalje se polažu stručni ispit za odgojitelje svih slavonskih županija.

Navesti ćemo suradnje koje smo ostvarili ove pedagoške godine:

Kineziološki fakultet Osijek	Druženje studenata i djece kroz sportske aktivnosti na dvorištu vrtića, vježbanjem do zdravlja
Foto studio 'Krešo' Foto studio 'C' Foto studio 'Petrić' Foto studio 'Photoland'	Snimanje i fotografiranje .
Studio Suncokret	Lutkarski mjuzikli
Unikom Osijek	Edukacija o važnosti čuvanja okoliša

Dobrovoljno vatrogasno društvo	Upoznavanje rada vatrogasnog društva s ciljem osvještavanja djece o važnosti vatrogasaca u zajednici.
Hrvatska pošta	Proširiti dječje spoznaje o radu pošte te specifičnostima zanimanja poštara.
Nogometni klubovi	Osvijestiti kod djece važnost bavljenja sportom te promicanje zdravog načina življenja putem sportskih aktivnosti
Ugostiteljska - turistička škola Osijek	Čarobni napitak - važnost zdrave hrane
Udruga izviđača	Uključivanje djece u aktivnosti i poslove izviđača s ciljem povezivanja s prirodom.
Crveni križ	Prikupljanje za potrebitе
Muzej Slavonije	Sudjelovanje u edukativnim radionicama suradnja o važnosti očuvanja šuma.
Hrvatske šume	Edukativna radionica
Zavod za javno zdravstvo	Poticanje kulture čitanja i posudbe knjiga
Gradska knjižnica Osijek	Tjedan mozga - edukativne radionice
Odjel za biologiju – Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku	Posjet voćnjaku
Poljoprivredni institut Osijek	Suradnja u svrhu promocije i njegovanja njemačkog jezika
Deutsche Gemeinschaft - Zemaljska udruga Podunavskih Švaba	Mala škola atletike
Atletski klub "Žito"	Povezanost s lokalnom sredinom - obilježavanje dana gradske četvrti
Gradske četvrti	Istraživanje i upoznavanje života i razvoja konja
Ergela Đakovo	Senzibiliziranje za gledanje predstava
Dječje kazalište Branko Mihaljević	Upoznavanje predškolaca s odgojno-obrazovnim radom u osnovnoj školi.
Osnovne škole grada Osijeka	Sigurnost u prometu
Policijska uprava Osječko-baranjska	Upoznavanje zavičaja i prirode koja nas okružuje
Park prirode Kopački rit	Upoznavanje prostora škole, sudjelovanje u likovnim radionicama, vizualnim komunikacijama
Škola za primijenjenu umjetnost i dizajn	Posjete i radionice, briga o životinjama
Zoo park Osijek	Prijevoz i suradnja tijekom godine
Gradsko prijevozno poduzeće	Engleski i njemački jezik-učenje tijekom godine
Pučko otvoreno učilište Osijek	Zaštita i spašavanje
Civilna zaštita	Edukacija o važnosti oralnog zdravlja
Medicinska škola Osijek	Projekt sadnje stabala, buđenje ekološke svijesti
Hrvatske šume	Posjet župnika, prezentacija rada vjerski skupina u podcentru i crkvi .
Crkva (župa po dijelovima grada)	Prevencijom do zdravih zubi.
Stomatološke ordinacije	Privikavanje djece na vodu ,škola klizanja
Školski športski savez	

Mnoga događanja u Dječjem vrtiću popraćena su u javnim medijima, radijskim, TV i novinskim. Tako je uz njihovu pomoć šira javnost upoznata s aktivnostima koje se odvijaju u Dječjem vrtiću i oko njega, na čemu smo im zahvalni.

VIII. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U razdoblju od 01.09.2022. do 31.08.2023. godine na sjednicama Upravnog vijeća odlučivalo se o sljedećem:

- usvajanje Izvješća o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu 2021./2022. pedagošku godinu
- raspisivanje natječaja za prijem stručnog suradnika pedagoga-pripravnica/icu kroz mjeru HZZ-a
- donošenje Odluke o suglasnosti na prodaju stanova dječjeg vrtića Osijek na adresi Lošinjska 45, Ljudevita Posavskog 59 i Opatijska 57, Gradu Osijeku
- usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2022./23.
- izbor stručnog suradnika pedagoga-pripravnika na određeno vrijeme (putem mjere HZZ-a)
- usvajanje Statutarne odluke o izmjenama Statuta Dječjeg vrtića Osijek
- usvajanje II.Rebalansa Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2022. godinu
- usvajanje Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2023. i projekcija plana za 2024. i 2025. godinu
- Javna objava upisa u program predškole za 2022./23. godinu
- Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za prijem: odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 6 izvršitelj/ica, odgojitelj/ica na određeno vrijeme do povratka nenazočne radnice na rad – 7 izvršitelj/ica, spremič/ica na određeno vrijeme do povratka nenazočne radnice na rad - 7 izvršitelj/ica, stručni suradnik edukacijski rehabilitator na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica, stručni suradnik pedagog na određeno vrijeme do povratka nenazočnog radnika na rad – 1 izvršitelj/ica
- Rezultati natječaja za prijem: odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 6 izvršitelj/ica, odgojitelj/ica na određeno vrijeme do povratka nenazočne radnice na rad – 7 izvršitelj/ica, spremič/ica na određeno vrijeme do povratka nenazočne radnice na rad - 7 izvršitelj/ica, stručni suradnik edukacijski rehabilitator na neodređeno vrijeme – 1

izvršitelj/ica, stručni suradnik pedagog na određeno vrijeme do povratka nenazočnog radnika na rad – 1 izvršitelj/ica

- Utvrđivanje Prijedloga Pravilnika o izmjenama i dopuni Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek
- Utvrđivanje Prijedloga Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Osijek
- Raspisivanje natječaja za prijem: odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 3 izvršitelj/ica, odgojitelj/ica na određeno vrijeme do povratka radnice na rad – 10 izvršitelj/ica, spremičica na određeno do povratka radnice na rad – 3 izvršitelj/ica i stručni suradnik psiholog na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica
- Usvajanje Izvješća o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu za kalendarsku 2022. godinu i Financijskog izvješća
- Usvajanje Prijedloga Odluke o raspodjeli viška prihoda za 2022.
- Usvajanje Etičkog kodeksa Dječjeg vrtića Osijek
- Rezultati natječaja za prijem: odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 3 izvršitelj/ica, odgojitelj/ica na određeno vrijeme do povratka radnice na rad – 10 izvršitelj/ica, spremičica na određeno do povratka radnice na rad – 3 izvršitelj/ica i stručni suradnik psiholog na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica
- Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za prijem odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica i na određeno vrijeme do povratka nenazočne radnice na rad – 5 izvršitelj/ica
- Usvajanje Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Osijek
- Usvajanje Plana upisa za pedagošku godinu 2023./2024.
- Rezultati natječaja za prijem odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica i na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne radnice na rad – 5 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem kuhar/ica na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne radnice na rad – 1 izvršitelj/ica
- Usvajanje Prijedloga Pravilnika o izmjenama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada u Dječjem vrtiću Osijek
- Donošenje Odluke o višku prihoda
- Rezultati natječaja za prijem kuhar/ica na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne radnice na rad – 1 izvršitelj/ica

- Donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Plana nabave roba, usluga i radova za 2023.godinu
- Usvajanje Prijedloga izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2023. i projekcije za 2024. i 2025. (I.Rebalans)
- Usvajanje Rezultata upisa za pedagošku godinu 2023./2024.
- Žalbe na rezultate upisa za pedagošku godinu 2023./2024.
- Raspisivanje natječaja za prijem samostalnog referenta zaštite na radu na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem za radno mjesto vozač-skladištar-domar na neodređeno vrijeme – 2 izvršitelj/ice
- Donošenje odluke o izvanrednom otkazu ugovora o radu radnici S.O.
- Rezultati natječaja za prijem samostalnog referenta zaštite na radu na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem: odgojiteljica na neodređeno vrijeme – 39 izvršitelj/ica, odgojiteljica na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne radnice na rad – 12 izvršitelj/ica, spremičica na neodređeno vrijeme – 14 izvršitelj/ica, spremičica na određeno vrijeme – 5 izvršitelj/ica, stručni suradnik edukacijski rehabilitator na neodređeno vrijeme -1 izvršitelj/ica, odgojitelj edukacijski rehabilitator na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica, zdravstveni voditelj/ica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica, stručni suradnik pedagog na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica, kuhar/ica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica
- Usvajanje Financijskog izvještaja Dječjeg vrtića Osijek za 6/2023. i Bilješke te Izvještaj o izvršenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za razdoblje od I. do VI. Mjeseca 2023.
- Rezultati natječaja za prijem na radno mjesto vozač/ica-skladištar/ka-domar/ka na neodređeno vrijeme – 2 izvršitelj/ice
- Rezultati natječaja za prijem radnika: 39 izvršitelj/ica, odgojiteljica na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne radnice na rad – 12 izvršitelj/ica, spremičica na neodređeno vrijeme – 14 izvršitelj/ica, spremičica na određeno vrijeme – 5 izvršitelj/ica, stručni suradnik edukacijski rehabilitator na neodređeno vrijeme -1 izvršitelj/ica, odgojitelj edukacijski rehabilitator na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica, zdravstveni voditelj/ica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica, stručni suradnik pedagog na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica, kuhar/ica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica

- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 3 izvršitelj/ice, na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne radnice na rad – 3 izvršitelj/ice i spremaćica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica
- Rezultati natječaja za prijem odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme – 3 izvršitelj/ice, na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočne radnice na rad – 3 izvršitelj/ice i spremaćica na neodređeno vrijeme – 1 izvršitelj/ica

Ravnateljica

Ana Mihaljević, mag.educ.paed.

Ana Mihaljević



Predsjednik Upravnog vijeća

Josip Mihaljević, bacc.ing.el.

KLASA: 601-02/23-05/02

URBROJ: 2158-87-05-23-01