



*Dječji vrtić Osijek
Vij. Ivana Meštrovića 7
Osijek*

IZVJEŠĆE

o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu

za pedagošku godinu 2024./2025.

Osijek, rujan 2025. godine

S a d r Ź a j:

I. Ustroj.....	
1. Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj.....	
1.1.Redoviti programi.....	
1.2.Programi javnih potreba.....	
1.2.1.Program predškole.....	
1.2.2.Program za djecu s teškoćama u razvoju.....	
1.2.3. Program za darovitu djecu.....	
1.3.Posebni programi.....	
1.3.1.Programi ranog učenja stranog jezika.....	
1.3.2.Program odgoja za okoliš i održivi razvoj.....	
1.3.3.Vjerski program.....	
1.4.Alternativni odgojno-obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori.....	
1.5.Upisi u dječji vrtić.....	
1.6.Radno vrijeme dječjeg vrtića.....	
1.7.Broj zaposlenika.....	
1.8.Bolovanja zaposlenika.....	
II. Materijalni uvjeti.....	
III Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece i briga za njihovo zdravlje.....	
3.1.Pravilna prehrana.....	
3.2.Praćenje zdravstvenog statusa djeteta.....	
3.3.Sanitarно-higijensko održavanje dječjeg vrtića.....	
3.4.Djeca s teškoćama u razvoju.....	
3.4.1.Redoviti programi – integracija/inkluzija.....	
3.5.2.Programi javnih potreba–skupina djece s teškoćama u razvoju.....	
3.5.3. Programi javnih potreba – rad s darovitom djecom.....	
IV. Odgojno-obrazovni rad.....	
4.1.Materijalni uvjeti rada.....	
4.2.Realizacija odgojno-obrazovnog rada.....	
4.2.1. Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno- obrazovni rad.....	
4.2.1.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću.....	
4.2.1.2.Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.....	
4.2.1.3. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj.....	
4.2.2.Posebni programi.....	
4.2.3.Alternativni programi.....	

4.2.4.	Programi javnih potreba.....	
4.2.5.	Erasmus + projekti.....	
4.2.6.	Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događajima, izletima, radionicama.....	
4.2.6.1.	Edukativne posjete, izleti, radionice.....	
4.2.6.2.	Likovne izložbe.....	
4.2.7.	Glazbeni odgoj.....	
4.2.7.1.	Rad s glazbeno nadarenom djecom – dječji Orff orkestar	
4.2.7.2.	Dječji Etno susret	
4.3.	Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci.....	
4.4.	Pedagoška dokumentacija.....	
V.	Izobrazba stručnih djelatnika.....	
5.1.	Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek.....	
5.2.	Stručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića.....	
5.2.1.	Stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.....	
5.2.2.	Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika.....	
5.2.3.	Ostali oblici stručnog usavršavanja.....	
5.2.4.	Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad.....	
5.2.5.	Individualno stručno usavršavanje.....	
VI.	Suradnja s roditeljima.....	
6.1.	Komunikacijski roditeljski sastanci.....	
6.2.	Individualni razgovori.....	
6.3.	Partnerstvo s roditeljima.....	
VII.	Društveni čimbenici koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Osijek.....	
VIII.	Rad Upravnog vijeća.....	

1. USTROJ

Dječji vrtić Osijek je javna ustanova čiji je osnivač Grad Osijek te obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predstavlja ga i zastupa ravnateljica, stručni tim čini šest pedagoga, četiri psihologinje i četiri zdravstvene voditeljice. U sastavu Razvojno-pedagoške djelatnosti još su dvije suradnice za glazbenu kulturu.

U sastavu Dječjeg vrtića Osijek nalaze se i Centralna kuhinja za pripremu i dostavu hrane vrtićima i jaslicama zatim knjigovodstveno-računovodstvena, opća i kadrovska i tehnička djelatnost.

Dječji vrtić Osijek ostvario je u pedagoškoj godini 2024./25. djelatnost odgoja i obrazovanja u ukupno 26 podcentara, koji su raspodijeljeni na 5 Centara, a svaki Centar vodi stručni suradnik pedagog. Program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini pred polazak u školu u Vladislavcima financira istoimena općina. Zaključno sa 31.kolovozom 2025. raskinut je ugovor s općinom Vladislavci o pružanju usluga predškolskog odgoja.

Slijedi prikaz organizacije rada u pedagoškoj godini 2024./25.

Centar 1

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Maslačak, Velaluška 1/a	8	146	16	2	3	
Nevičica, Opatijska 68a	6	124	12	1	2	
Krijesnica, Korčulanska 3	8	162	17	2	3	
Kosjenka, Kralja P. Svačića 36a	6	109	13	1	2	
Jabuka, Vij. I. Česmičkog 7a	8	145	16	2	3	
Ukupno	36	686	74	8	13	

Centar 2

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Pčelica, Gacka 1a	8	181	16	2	3	
Sjenčica, Sjenjak 8	9	201	19	2	4	
Kockica, Vijenac lipa 36	2	43	4	0,5	0,5	
Tratinčica, Gacka 1b	7	107	17	1	2	
Radost, Zagrebačka 10	4	73	8	1	2	

Ukupno	30	605	64	7	11	
---------------	-----------	------------	-----------	----------	-----------	--

Centar 3

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Mak, Vijenac Murse 8	8	173	18	2	3	
Stribor, Vij. I. Meštrovića 7 a	10	194	20	2	3	
Bambi, P. E. Savojskog 4, Podravlje	1	19	2	0,5	0,5	
Jaglenac, Krstova 99a	6	124	12	1	2	
Ivančica, I. Tijardovića 4 b	6	122	13	2	2	
Ribica, Osječka 55, Sarvaš	3	52	6	1	1	
Ukupno	34	684	71	9	11	

Centar 4

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Potočnica, I. Kršnjavog 29	7	178	19	2	4	Do 21h
Bubamara, P. Pejačevića 21	6	125	13	1	2	Subotom
Latica, Vij. A. Cesarca 37	9	174	19	2	3	
Vedri Dani, L.Jägera 16	5	89	12	1	2	
Cvrčak, J.J.Strossmayera 145	3	52	7	1	1	
Ukupno	30	618	70	7	12	

Centar 5

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Sunčica, Kolodvorska 65a	7	162	15	2	2	
Jelenko, Bele Bartoka 55a	6	147	12	1	2	
Josipovac, M. Marulića 18a	9	173	19	2	3	
Višnjevac, I. Filipovića 69	10	214	23	2	3	
Ukupno	32	696	69	7	10	

S obzirom na izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, koji prvenstvo upisa omogućuje djeci koja su do 1.travnja tekuće godine napunila 4 godine života, upisana su sva djeca koja ostvaruju prvenstvo upisa temeljem navedene odredbe. Nakon upisa djece u 4. godini života, upisivana su djeca koja temeljem Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek (dalje u tekstu: Pravilnik) ostvaraju prednost. Primjenjujući odredbe propisane Pravilnikom upisana su sva djeca oba

zaposlena roditelja. Upis je omogućen suradnjom Dječjeg vrtića Osijek i Grada Osijeka ulaganjem u renoviranje postojećih prostora Vrtića s ciljem dobivanja novih skupina. Na taj je način omogućen upis dvije jasličke skupine u renoviranom prostoru domarskog stana u podcentru Josipovac, prenamjenom prostora u podcentru Sunčica otvorena je još jedna vrtićka skupina.

Nadalje, s početkom pedagoške godine 2024./25. s radom su započela dva nova vrtića izgrađena sredstvima iz NPOO, a to su vrtić u Tenji, koji broji 109 djece u 6 odgojnih skupina te vrtić u Cvjetnom naselju, koji broji 108 djece u 5 odgojnih skupina. Nadalje, sredstvima NPOO-a prošireni su vrtići Latica i Sjenčica za po tri odgojne skupine. U prosincu 2024. završena je izgradnja i opremanje posljednjeg vrtića iz sredstava NPOO u naselju Uske njive. Vrtić je započeo s radom 16. prosinca s upisanih 119 djece u 7 odgojnih skupina

Uzimajući u obzir velik broj zahtjeva za upis djece, Dječji vrtić Osijek i u ovoj pedagoškoj godini nastavlja s korištenjem prostora Pučkog otvorenog učilišta sa sveukupno 5 odgojnih skupina, dok smo s druge strane prestali koristiti privremeni prostor Pastoralnog centra u Tenji uz zahvale župniku i Mjesnom odboru Tenja na suradnji u prethodnoj pedagoškom godini.

Ukupan broj djece u Dječjem vrtiću Osijek	3.625
Ukupan broj odgojno obrazovnih skupina	186

S obzirom na smanjeni broj djece u ljetnim mjesecima, kao i korištenje godišnjih odmora djelatnika, tijekom srpnja i kolovoza je bilo otvoreno 16 podcentara, vodeći računa o tome da u svim dijelovima grada bude dostupan najmanje jedan dežurni podcentar. Otvoreni su bili sljedeći podcentri: Višnjevac, Josipovac, Uske njive, Kosjenka, Maslačak, Jabuka, Sjenčica, Mak, Jaglenac, Vedri dani, Latica, Bubamara, Cvrčak, Sunčica, Cvjetno, Tenja.

Dežuran podcentar s radnim vremenom do 21 sat bila je Latica. Dežuran podcentar za rad subotom bio je podcentar Bubamara. Sukladno Pravilima o uvjetima i načinu sudjelovanja roditelja u cijeni programa jaslica i vrtića Dječjeg vrtića Osijek, roditelji su bili oslobođeni plaćanja usluge ukoliko dijete nije koristilo usluge vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza.

1. Programi odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje i sadržaj.

Dječji vrtić Osijek realizirao je tijekom pedagoške godine 2024./25. sljedeće programe odgoja i naobrazbe s obzirom na trajanje:

- **cjelodnevni** (7 – 10 sati) – 3.298
- **poludnevni s ručkom** (4 – 6 sati) - 247
- **poludnevni bez ručka** (4-6 sati) – 80

S obzirom na dob djece slijedi prikaz prema skupinama:

	Broj skupina	Broj djece
Jasličke skupine	56	825
Vrtićke skupine	130	2.800
Ukupno	186	3.625

S obzirom na sadržaj ostvarili smo sljedeće programe:

1.1.Redoviti programi

Program	Broj djece	Broj skupina
Djeca u dobi od 6 mjeseci do 3 godine	790	54
Djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu	2.351	107
UKUPNO	3.141	161

Tijekom godine broj djece se mijenjao. Najčešći je razlog ispisa tijekom godine bio prestanak radnog odnosa roditelja, preseljenje ili bolest djeteta.

1.2.Program javnih potreba

Od programa javnih potreba provode se program predškole i program za djecu s teškoćama u razvoju.

Program	Broj skupina	Broj djece
Program predškole	1	7
Program za djecu s teškoćama u razvoju	2	16
Program za darovitu djecu	1	14

1.2.1. Program predškole

I ove se godine provodio program predškole koji financira općina Vladislavci u trajanju od 500 sati u jednoj odgojno obrazovnoj skupini za ukupno 7 djece.

Kraći Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je od 3.veljače do 3.travnja 2025. u podcentru Latica i integriranjem u postojeće starije B skupine zbog malog broja prijavljene djece.

Kraći program predškole pohađalo je ukupno 44 djece. Zbog organizacije rada program predškole odvijao se u poslijepodnevnim satima. Sva djeca uključena u program predškole dobila su, prema preporuci Ministarstva znanosti i obrazovanja, potvrde o pohađanju programa predškole te su im osigurane radne liste.

1.2.2. Program za djecu s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Osijek broji dvije posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Kosjenka u posebnoj je skupini bilo uključeno 7 djece s teškoćama u razvoju, kronološke dobi 3-7 godina, dok je u drugoj, u podcentru Tratinčica, bilo uključeno 9 djece s različitim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, u dobi od 3 do 6 godina. U obje skupine je osigurana podrška djeci s teškoćama u razvoju uključivanjem u rad dviju odgojiteljica i jedne medicinske sestre.

1.2.3. Program za darovitu djecu

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu realiziran je kroz kraći specijalizirani program za potencijalno darovitu djecu odnosno radionice koje su provodile educirane odgojiteljice uz podršku stručnih suradnika psihologa.

Nastavno na prethodnu pedagošku godinu, kada je ukupno bilo identificirano 28 potencijalno darovite djece, dio djece je započeo sa osnovnoškolskim obrazovanjem, a drugi dio je nastavio pohađati Dječji vrtić Osijek te istovremeno bio uključen u organizirane radionice za potencijalno darovitu djecu.

Realizacija kraćeg specijaliziranog programa za darovitu djecu započela je 13. veljače 2024. godine u sklopu programa javnih potreba. Ukupan broj upisane djece dio je 14. Program su, u suradnji sa psihologinjama, vodile odgojiteljice koje su završile edukaciju u Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić za vođenje kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno

darovito dijete. Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u dvije grupe. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća. Svako dijete polaskom u osnovnu školu dobilo je potvrdu od Dječjeg vrtića Osijek o pohađanim radionicama i ostvarenim rezultatima psihološkog testiranja.

1.3. Posebni programi

Od posebnih programa u Dječjem vrtiću Osijek provode se programi ranog učenja stranog jezika, program odgoja za okoliš i održivi razvoj te vjerski program.

Vrsta programa	Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Rano učenje engleskog jezika	Sunčica, Višnjevac, Krijesnica, Kosjenka, Uske njive	5	101
Rano učenje njemačkog jezika	Stribor	1	22
Ekološki program i program odgoja za okoliš i održivi razvoj	Mak	8	173
Vjerski odgoj	Jelenko, Jaglenac, Višnjevac, Josipovac, Cvjetno	5	107

1.3.1. Programi ranog učenja stranog jezika

Cjelodnevni dvojezični program engleskog jezika organiziran je u podcentrima Sunčica, Krijesnica, Kosjenka, Višnjevac i Uske njive (od prosinca). Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 101 dijete u dobi od 3 do 6 godina.

U podcentru Stribor ponuđen je dvojezični program na njemačkom jeziku. Ukupno je u program na njemačkom jeziku bilo uključeno 22 djece.

1.3.2. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Ekološki program i program odgoja za održivi razvoj, provodio se u podcentru Mak. Programom je bilo obuhvaćeno 173 djece u osam odgojnih skupina.

1.3.3. Vjerski program

Programom vjerskog odgoja kao integrirani dio odgojno-obrazovnog rada, provodio se u podcentrima Jelenko, Jaglenac, Višnjevac, Josipovac i Cvjetno (od rujna) te je obuhvaćao 107 djece.

1.4. Alternativni odgojno – obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori

Dječji vrtić Osijek provodi alternativni odgojno obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori.

Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Radost	2	38
Pčelica	1	19
Ukupno	3	57

Program prema koncepciji Marije Montessori provodio se u podcentru Radost za 38 djece u dobi od 3 do 6 godina te u podcentru Pčelica za 19 djece.

1.5. Upisi u dječji vrtić

Sukladno Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek upisi u Vrtić održavaju se zaprimanjem dokumentacije za upis putem online aplikacije za upis te inicijalnog razgovora s Povjerenstvom za upise. Postupak upisa organiziran je u četiri dijela kako slijedi:

1. Podnošenje zahtjeva za upis s dokumentacijom putem digitalne aplikacije na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Osijek od 17.3.2025. do 30.3.2025.
2. Inicijalni razgovor s članovima stručnog tima od 12.5.2025. do 23.5.2025.
3. Plaćanje akontacije 7.6.2025. do 17.6.2025.
4. Potpisivanje ugovora i izdavanje rješenja od 23.6.2025. do 4.7.2025.

Digitalna aplikacija sadrži Zahtjev za upis i Inicijalni upitnik te se na taj način prilaže i sva ostala dokumentacija inače neophodna za postupak upisa. Nadalje, uz aplikaciju za upis na mrežnoj je stranici dostupan i popis svih podcentara Dječjeg vrtića Osijek gdje su navedene adrese i nudi li objekt jasličke ili vrtićke skupine ili oboje. Navedeni su svi posebni programi kao i alternativni program prema koncepciji Marije Montessori koje nudi Dječji vrtić Osijek, na ovaj smo način roditelje željeli pobliže upoznati s raznolikošću odgojno obrazovne ponude Dječjeg vrtić Osijek te im pomoći u odabiru željenog podcentra i programa. Roditeljima su na istom mjestu bili dostupni i Pravilnici relevantni za postupak upisa i plaćanje usluge Dječjeg vrtića Osijek.

Inicijalni razgovori s djetetom i jednim roditeljem odvijali su se u prijednevnim satima. Upisne su razgovore vodili stručni suradnici pedagozi i psiholozi te zdravstvene voditeljice. Cilj je inicijalnog razgovora upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja u dječji vrtić.

Za roditelje novoupisane djece organiziran je roditeljski sastanak 23.6.2025. na kojima smo ih upoznali s organizacijom rada u vrtiću te postupcima kojima mogu olakšati prilagodbu djeteta na vrtić kako tijekom ljeta tako i pri samom dolasku u vrtić u rujnu. Uoči početka nadolazeće pedagoške godine roditeljima je omogućen dolazak s djetetom (prema unaprijed pripremljenom rasporedu) u poslijepodnevnim satima radi razgovora s odgojiteljicama djeteta i dogovora o mogućnostima i uvjetima prilagodbe na dječji vrtić.

S obzirom na izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, koji prvenstvo upisa omogućuje djeci koja su do 1. travnja tekuće godine napunili 4 godine života, plan upisa prilagodili smo ovoj odredbi. Sva djecu koja ostvaruju prvenstvo upisa temeljem navedene odredbe upisana su u Vrtić. Nakon upisa djece u 4. godini života upisivana su djeca koja temeljem Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek (dalje u tekstu: Pravilnik) ostvaraju prednost. Primjenjujući odredbe propisane Pravilnikom, upisana su sva djeca oba zaposlena roditelja. Upis je omogućen suradnjom Dječjeg vrtića Osijek i Grada Osijeka ulaganjem u renoviranje postojećih prostora Vrtića s ciljem dobivanja novih skupina te završetkom izgradnje i proširenja novih vrtića kroz projekt NPOO. Uslijed velikog broja prijavljene djeca za upis u vrtić te vodeći se pravilnikom o prednostima za upis s ciljem osiguravanja upisnog mjesta za navedenu djecu i sljedeće pedagoške godine nastaviti će se koristiti prostor Pučkog otvorenog učilišta i prostor MO Cvjetno za smještaj djece. Dodatno se uložilo u renoviranje starog objekta vrtića Vrapčić čime je omogućen upis dvije odgojne skupine, a potpisivanjem ugovora o najmu prostora Doma zdravlja Osječko baranjske županije u Višnjevcu renoviranjem je omogućen upis tri odgojne skupine. Kao i svake godine, velik broj zahtjeva za upis pristiže s područja centra grada, stoga je za nadolazeću godinu prenamijenjen prostor dvorane u podcentru Latica za dvije odgojne skupine.

1.6. Radno vrijeme dječjeg vrtića

Svi podcentri radili su od 6,00 do 17,00 sati te prema radnim potrebama roditelja. Podcentar Potočnica imao je produženo radno vrijeme do 21,00 sat, a dežurni vrtić subotom bio je podcentar Bubamara.

1.7. Broj zaposlenika

Slijedi prikaz broj djelatnika koji su sudjelovali u ostvarivanju godišnjeg plana i programa u pedagoškoj godini 2024./25. Broj djelatnika iskazan je s 31.8.2025.

STRUČNO-PEDAGOŠKI POSLOVI

<i>R.br.</i>	<i>Djelatnik</i>	<i>Ugovor na neodređeno v.</i>	<i>Ugovor na određeno v.</i>
1.	<i>Ravnateljica</i>		1
2.	<i>Stručni suradnik – pedagog</i>	6	2
3.	<i>Stručna suradnica – psihologinja</i>	4	
4.	<i>Zdravstvena voditeljica</i>	4	
5.	<i>Suradnica za glazbenu kulturu</i>	2	
6.	<i>Odgojiteljica</i>	378	22
7.	<i>Medicinska sestra</i>	3	
	UKUPNO	398	25

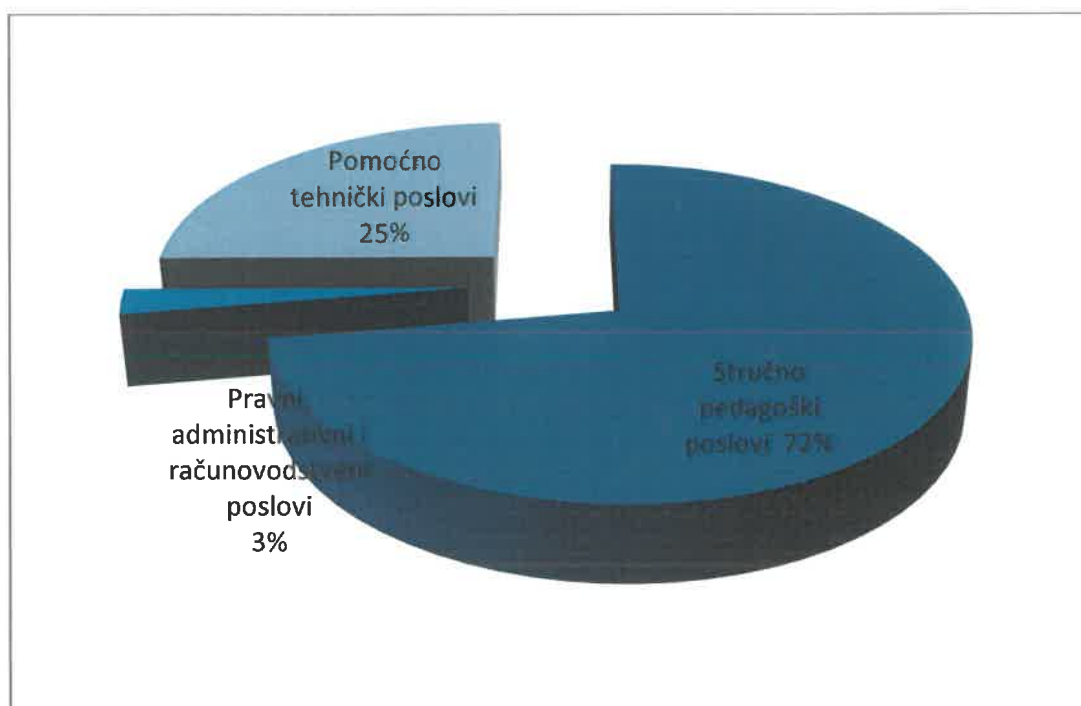
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI

1.	<i>Tajnica</i>	1
2.	<i>Voditeljica financijsko računovodstvene službe</i>	1
3.	<i>Računovodstveno-administrativni referenti</i>	8
	UKUPNO	10

POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI

<i>R.br.</i>	<i>Djelatnik</i>	<i>Ugovor na neodređeno v.</i>	<i>Ugovor na određeno v.</i>
1.	<i>Tehnički referent</i>	2	
2.	<i>Referent zaštite na radu</i>	1	
3.	<i>Stručno-zanatski radnik</i>	7	
4.	<i>Vozač-domar-skladištar</i>	3	

5.	<i>Glavni kuhar</i>	<i>1</i>	
6.	<i>Kuhar</i>	<i>7</i>	
7.	<i>Pomoćni kuhar</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
8.	<i>Skladištar</i>	<i>1</i>	
9.	<i>Servirka</i>	<i>5</i>	
10.	<i>Servirka/spremačica</i>	<i>45</i>	
11.	<i>Spremačica</i>	<i>51</i>	<i>7</i>
12.	<i>Dostavljačica</i>	<i>1</i>	
	UKUPNO	129	8
	UKUPNO	537	33



1.8. Bolovanja zaposlenika

S obzirom na veliki broj bolovanja, odgojno – obrazovni rad provodio se organiziranjem međusmjena te zapošljavanjem osoblja na određeno radno vrijeme.

Mjesec	Broj osoba (tehničko osoblje) na bolovanju dužem od dva tjedna	Broj osoba (odgojiteljice i stručna služba) na bolovanju dužem od dva tjedna
<i>Rujan 2024.</i>	<i>11</i>	<i>31</i>

<i>Listopad 2024.</i>	18	39
<i>Studeni 2024.</i>	24	40
<i>Prosinac 2024.</i>	13	37
<i>Siječanj 2025.</i>	14	35
<i>Veljača 2025.</i>	20	42
<i>Ožujak 2025.</i>	19	43
<i>Travanj 2025.</i>	19	45
<i>Svibanj 2025.</i>	21	49
<i>Lipanj 2025.</i>	19	46
<i>Srpanj 2025.</i>	21	52
<i>Kolovoz 2025.</i>	16	38

II. MATERIJALNI UVJETI

Osim redovitog tekućeg održavanja objekata tijekom pedagoške godine 2024./25. uloženo je u objekte i vanjske prostore kako slijedi:

- Nabava vanjskih igrala za podcentre Sjenčica, Latica, Mak i Potočnica
- Završetak postupka javne nabave vanjskih igrala za podcentre Stribor, Sunčica, Jelenko, Krijesnica, Vedri dani
- Nabava stručne literature i slikovnice za sve podcentre
- Unutrašnje uređenje podcentra Potočnica
- Renoviranje i unutrašnje uređenje objekta Vrapčić u Tenji
- Uređenje prostora Doma zdravlja u Višnjevcu za smještaj tri odgojne skupine
- Izmjena vanjskih ograda u podcentrima Latica, Sjenčica, Potočnica, Krijesnica, Maslačak, Stribor, Vedri dani, Sunčica i Jelenko
- Nabava namještaja za podcentar Potočnica, Vrapčić, Latica i prostor Doma zdravlja u Višnjevcu
- Nabava konvekcijskih peći za potrebe Centralne kuhinje
- Nabava plinskog kotla za potrebe Centralne kuhinje
- Nabava kombi vozila za potrebe prijevoza hrane
- Nabava tatami podloga za sve podcentre
- Instalacija nove hladnjače za potrebe Centralne kuhinje

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Njega i skrb za tjelesni rast djece kao i briga za njihovo zdravlje temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim

vrtićima, te Godišnjim planom i programom odgojno – obrazovnog rada. Rad na njezi te skrbi za tjelesni rast i razvoj djece kao i briga za njihovo zdravlje u Dječjem vrtiću Osijek je zadovoljavajući.

Odgojitelji su u svom svakodnevnom radu s djecom nastojali:

- Razvijati pravilne kulturno – higijenske navike
- Osamostaljavati djecu kod konzumacije svih obroka
- Redovito boraviti na otvorenom ukoliko su vremenski uvjeti povoljni
- Zadovoljiti sve prirodne oblike kretanja u različitim situacijama
- Usvojiti zdrav način življenja i navike nužne za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života
- Povećati otpornost organizma prema nepovoljnim vanjskim uvjetima

3.1. Pravilna prehrana

Prilikom sastavljanja jelovnika vodili smo se Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović, Vujić-Šisler, Zagreb 2007). Prehrambeni standardi razrađuju preporuke o dnevnom unosu energije po obrocima ovisno o dobi djeteta. Temeljeno na tim preporukama, kreiran je i ukupan broj obroka u ovisnosti o duljini boravka djeteta u dječjem vrtiću te je određen udio preporučenog dnevnog unosa nutrijenata, energije i vode koje treba zadovoljiti tijekom boravka djece u dječjem vrtiću. U vidu osiguravanja pravilne prehrane, djeci je svakodnevno posluživano svježe voće. Prehrana djece organizirana je centralizirano. Redovito je nadzirana ispravnost prispjele robe, priprema i raspodjela hrane te ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i transportu hrane. Kontrola i analiza jelovnika od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije bila je redovita, sukladno zakonskoj regulativi. Rezultati ispitivanja mikrobiološke čistoće, bakteriološke ispravnosti uzoraka gotove hrane i kalorijske vrijednosti udovoljavaju navedenim standardima. U Dječjem vrtiću Osijek provodi se HACCP sustav i vodi njime propisana dokumentacija. Kontrolu HACCP sustava jednom godišnje provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije.

U suradnji s roditeljima i centralnom kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. U pedagoškoj godini 2024./2025., prema dostavljenoj medicinskoj dokumentaciji imali smo sto trinaest (113) djece s posebnim potrebama u prehrani (intolerancija ili alergija na određene namirnice). Svoj

navedenoj djeci su zdravstvene voditeljice prilagodile tjedni jelovnik u suradnji s roditeljima i osobljem kuhinje.

ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Alergije na lijekove	1	1	2
Alergije na ubode insekata	5	5	10
Alergije na trave, biljke, prašinu i grinje	6	4	10
Alergije / intolerancije na hranu	84	58	142
Celijakija	2	5	7
Astma	3	1	4
Bronhitis	3	2	5
Dermatitis	20	16	36
Epilepsija	4	1	5
Febrilne konvulzije	10	21	31
Neurološki poremećaji	4	1	5
Bolesti srca i krvožilnog sustava	4	4	8
Bolesti urinarnog trakta	5	2	7
Bolesti lokomotornog sustava	10	3	13
Dijabetes tip 1	2	2	4
Bolesti endokrinološkog sustava	1	1	2
Bolesti probavnog sustava	3	4	7
UKUPNO	167	131	298

U pedagoškoj godini 2024./2025., po zakonskoj osnovi organiziran je tečaj za stjecanje osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji i prometu namirnica za sedamnaest (17) djelatnika/ca (osoblje Centralne kuhinje i servirke iz podcentara Dječjeg vrtića). Zdravstveni pregledi radnika i dalje se redovito obavljaju jednom godišnje u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije.

3.2. Praćenje zdravstvenog statusa djeteta

Na inicijalnom razgovoru s roditeljima i djetetom prilikom upisa u dječji vrtić, stručni tim prikuplja podatke o zdravstvenom stanju i životnim navikama djeteta. Sukladno priloženoj medicinskoj dokumentaciji tijekom pedagoške godine 2024./2025. imali smo dvjesto devedeset i osam (298) djece polaznika Dječjeg vrtića Osijek koji su imali zdravstvenih teškoća.

S obzirom na podatke, vidljivo je kako najviše djece ima zdravstvene teškoće u vidu alergija/intolerancija na namirnice.

Briga za zdravlje djece bila je jedna od važnih zadaća zdravstvenih voditeljica. Osobitu pozornost obratili smo djeci s kroničnim bolestima i drugim zdravstvenim smetnjama koje bi mogle utjecati na cjelokupni razvoj djeteta.

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. bilo je 64 djece s propisanom terapijom. S obzirom na veći broj djece s propisanom terapijom EpiPen-a, Diazepam mikrokлизme i Buccolama, zdravstvene voditeljice su 10.12.2024. provele edukacije na temu istih. Edukacije su bile namijenjene svim odgojiteljima s naglaskom na odgojitelje koji u skupini imaju dijete s nekom od navedenih terapija.

Zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljicama kontinuirano prate i analiziraju pobol i ozljede djece.

RASPODJELA POBOLA PO ŠIFRI I MJESECU BOLESTI U JASLIČKIM SKUPINAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

Poboli jasličkih skupina	MUŠKO										UKUPNO
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	43	27	27	20	19	29	18	7	9	8	207
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	19	25	16	13	29	31	27	17	14	6	197
Bolesti dišnog sustava J00-J99	72	87	68	44	87	125	68	53	48	21	673
Bolesti probavnog sustava K00-K93	5	4	0	2	2	4	1	0	0	1	19
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	71	73	49	23	59	60	44	29	18	10	436
Osobe na pregledu, pretragama ili u kontaktu s prenosivim bolestima Z00-Z99	41	42	40	37	51	43	34	18	21	2	329
Ostalo	7	4	4	5	5	4	1	1	4	0	35
UKUPNO	259	262	205	144	252	296	193	125	114	48	1898
BEZ ŠIFRE	54	52	20	5	33	31	43	30	25	23	316
UKUPNO+ BEZ ŠIFRE	313	314	225	149	285	327	236	155	139	71	2214

<i>Poboli jasličkih skupina</i>	ŽENSKO										UKUPNO
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	41	22	26	18	28	14	12	10	4	4	179
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	15	22	19	18	21	26	18	14	10	2	165
Bolesti dišnog sustava J00-J99	65	71	51	14	70	88	46	56	26	11	498
Bolesti probavnog sustava K00-K93	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	77	60	48	26	53	55	35	27	17	4	402
Osobe na pregledu, pretragama ili u kontaktu s prenosivim bolestima Z00-Z99	31	36	28	31	37	38	31	14	17	1	264
Ostalo	5	9	0	1	1	4	2	3	1	0	26
UKUPNO	237	223	173	109	211	225	145	124	76	23	1546
BEZ ŠIFRE	27	42	19	7	36	34	40	32	29	28	294
UKUPNO+ BEZ ŠIFRE	264	265	192	116	247	259	185	156	105	51	1840

<i>Poboli jasličkih skupina</i>	UKUPNO MUŠKIH I ŽENSKIH										UKUPNO
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	84	49	53	38	47	43	30	17	13	12	386
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	34	47	35	31	50	57	45	31	24	8	362
Bolesti dišnog sustava J00-J99	137	158	119	58	157	213	114	109	74	32	1171
Bolesti probavnog sustava K00-K93	6	5	0	3	3	4	2	0	1	2	26
Bolesti mokraćnog sustava i spolnih organa N00-N99	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	7
Simptomi i znakovi bolesti R00-R99	148	133	97	49	112	115	79	56	35	14	838
Osobe na pregledu, pretragama ili u kontaktu s prenosivim bolestima Z00-Z99	72	78	68	68	88	91	65	32	38	3	603
Ostalo	12	13	4	6	6	8	3	4	5	0	61
UKUPNO	496	485	378	253	463	531	338	249	190	71	3454
BEZ ŠIFRE	81	94	39	12	69	65	83	62	54	51	610
UKUPNO+ BEZ ŠIFRE	577	579	417	265	532	596	421	311	244	122	4064

UKUPAN BROJ POBOLA JASLIČKIH I VRTIČKIH SKUPINA

UKUPNO JASLIČKE I VRTIČKE SKUPINE: 8938
NEMA ŠIFRE JASLIČKE I VRTIČKE SKUPINE: 1698
NEMA ŠIFRE + UKUPNO JASLIČKE I VRTIČKE SKUPINE: 10636

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. prevladavale su bolesti respiratornog sustava, a u većini podcentara, kao i prethodnih godina bilo je djece oboljele od vodenih kozica što je uobičajeno za tu dob. Od ukupno 10636 ispričnica, 1698 ispričnica nije imale naveden naziv i šifru ustanove kao niti šifru bolesti.

Od dana 8. svibnja 2025., sukladno izmjenama Pravilnik o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću, roditelj ima pravo sam opravdati izostanak djeteta (zbog blage, samo ograničavajuće bolesti koja ne zahtijeva pregled liječnika) u trajanju do 3 dana kontinuirano, što uključuje i dane vikenda.

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. evidentirane su 94 ozljede. Vidljivo je kako prevladavaju lakše ozljede (86) te da se više ozljeđuju dječaci nego djevojčice.

OZLJEDE (prema protokolima)	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Lakše ozljede	59	29	86
Teže ozljede	5	1	6
UKUPNO	64	30	94

Zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljima, provodile su antropometrijska mjerenja dva puta tijekom pedagoške godine.

3.3. Sanitarno-higijensko održavanje dječjeg vrtića

Osiguravanje i unaprjeđivanje higijene unutarnjih i vanjskih prostora provodi se svakodnevnim praćenjem i provođenjem čišćenja i dezinfekcije unutarnjih i vanjskih prostora vrtića u kojem borave djeca.

Sanitarno-higijenski uvjeti radne i životne sredine i ove pedagoške godine odgovaraju Pravilniku o održavanju higijene u vrtiću. U prilog tome nam govori analiza mikrobiološke čistoće podcentara kao i redoviti sanitarni nadzor. Dva puta godišnje u svim podcentrima provode se mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije sukladno zakonskim regulativama i

po potrebi. Od 1.1.2025. godine tvrtka „Pestrid d.o.o“ provodila je gore navedene mjere. Kontrolu mikrobiološke čistoće vrši Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije dva puta godišnje. Služba za zdravstvenu ekologiju, Odjel za ispitivanje vode i zraka, jednom godišnje kontrolira i ispituje kakvoću vode u svim podcentrima i centralnoj kuhinji.

Učenici trećih razreda Medicinske škole Osijek realizirali su zdravstvene vježbe iz predmeta „Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta“ u prostorima podcentra Mak tijekom pedagoške godine 2024./2025. u nekoliko odgojno-obrazovnih skupina.

Zdravstvene voditeljice nastavile su suradnju s Patronažnom službom Doma zdravlja OBŽ u svrhu unaprjeđenja i provođenja zdravstvenog odgoja. Provele su, u suradnji s patronažnom službom, zdravstveni odgoj na temu „Higijena ruku“ i „Oralna higijena“ u podcentrima: Bubamara, Mak, Kosjenka, Bambi, Jaglenac, Maslačak, Nevičica, Krijesnica, Tenja, Vedri dani, Ivančica, Potočnica, Stribor, Jelenko, Suncica, Višnjevac, Josipovac, Jabuka. Suradnja se planira provoditi kontinuirano.

S obzirom na postojanje djece oboljele od dijabetesa tip 1 u podcentrima Nevičica, Višnjevac i Kosjenka, u suradnji s bacc. med. techn. Jelenom Rupčić, Zavod za endokrinologiju KBC Osijek, 5. rujna 2024. proveli smo edukaciju za odgojitelje na temu „Postupci kod djeteta oboljelog od bolesti dijabetes tip 1“.

Zdravstvene voditeljice održale su predavanje za odgojitelje-pripravnike 10.12.2024. godine na temu „Uloga odgojitelja u unaprjeđenju i očuvanju zdravlja djece u dječjem vrtiću“ s ciljem upoznavanja novih odgojitelja s pravilnim načinom rada i dokumentacijom u vidu provođenja zdravstvene zaštite djece.

Pedagoške godine 2024./2025. zdravstvene voditeljice ostvarile su vrijednu suradnju sa Studenskom sekcijom za pedijatriju Medicinskog fakulteta u Osijeku, koji su održali edukacije za odgojitelje i stručne suradnike na temu „Osnovno održavanje života i hitna stanja kod djece“. Edukaciju je uspješno završilo 237 djelatnika Dječjeg vrtića Osijek. Odgojitelji pozitivno ocjenjuju ovu inicijativu, ističući je kao važan dodatak uz edukacije koje im već pružaju zdravstvene voditeljice.

Dana 16.10.2024., u suradnji s NZJZ OBŽ, mag. nutr. Ivanom Savić, obilježili smo svjetski dan hrane u podcentru Mak kroz radionicu. Ove godine obilježili smo dan motom „Pravo na hranu za bolji život i bolju budućnost“ u svrhu podizanja svijesti o tome kako veća raznolikost hrane treba biti dostupna za dobrobit svih.

Dana 21. ožujka 2025. u suradnji s NZJZ OBŽ, službe za ekologiju mag. med. lab. diagn. Hrvoje Sučić održao je prezentaciju u podcentru Mak povodom obilježavanja svjetskog dana voda na temu „Voda, izvor života“.

Ove pedagoške godine 2024./2025., uoči Svjetskog dana zdravlja, uključili smo se u obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću od 31. ožujka do 4. travnja 2025. Ova inicijativa provodi se u sklopu Nacionalnog programa Živjeti zdravo, s ciljem promicanja zdravih navika kod djece već od najranije dobi. Ove godine poseban naglasak je stavljen na tjelesnu aktivnost.

Svaki dan obilježila je jedan tema kojom smo djeci ukazali na važnost tjelesne aktivnosti i kretanja za zdravlje:

Ponedjeljak, 31. ožujka –BRZINA

Utorak, 1. travnja –KOORDINACIJA

Srijeda, 2. travnja –PRECIZNOST

Četvrtak, 3. travnja – FLEKSIBILNOST

Petak, 4. travnja –RAVNOTEŽA

Podcentri koji su sudjelovali u provođenju ovih aktivnosti (Tratinčica, Bubamara, Kosjenka, Cvjetno, Krijesnica) dobili su priznanje – diplomu "Živjeti zdravo u vrtiću".

S ciljem podizanja svijesti i edukacije djece, roditelja i odgojitelja o važnosti zaštite od sunca tijekom aktivnosti na otvorenom, priključili smo se inicijativi "Trenirajmo sigurni pod suncem". 2.svibnja.2025. na terenima Teniskog kluba Olimpija, djeca starije B skupine podcentra Mak sudjelovali su u nizu aktivnosti edukativnog sadržaja (sportska radionica, edukativne igre, kreativna likovna radionica, preventivni pregled madeža) kako bi se upoznali s važnošću pravilne zaštite i odgovornog ponašanja za vrijeme boravka na suncu.

3.4. Djeca s teškoćama u razvoju

3.4.1. Redoviti programi: integracija/inkluzija

U redovite programe uključeno je 195 djece s teškoćama u razvoju, od kojih 74 ima nalaz Jedinstvenog tijela vještačenja. U posebnim odgojno-obrazovnim skupinama pohađa 16-ero djece s utvrđenim razvojnim kašnjenjem, a njih 5 posjeduje nalaz Jedinstvenog tijela vještačenja.

Osim toga, stručni suradnici psiholozi redovito su pratili svakodnevno funkcioniranje i obrasce ponašanja ostale djece unutar skupina te pružali odgovarajuću podršku odgojiteljima, roditeljima i djeci koja su pokazivala razvojna odstupanja, teškoće u ponašanju ili su se suočavala s različitim teškoćama prolaznog karaktera. Sukladno tomu, s obzirom na uočena odstupajuća ponašanja ukupno je identificirano 64 djece koja su se kontinuirano pratila zbog sumnje na teškoće u razvoju.

Tablica 1. Ukupan broj djece u praćenju po spolu.

BROJ DJECE U PRAĆENJU	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Djeca s teškoćama u razvoju (s dokumentacijom)	142	53	195
Djeca kod koje postoji sumnja na teškoće u razvoju (bez utvrđene dijagnoze)	50	14	64
UKUPNO	192	67	259

Tablica 2. Ukupan broj djece koja imaju utvrđenu teškoću s obzirom na vrstu razvojnih teškoća.

RAZVOJNE TEŠKOĆE	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Oštećenja vida	1	0	1
Oštećenja sluha	3	1	4
Jezično-govorne teškoće	44	12	56
Snižene intelektualne sposobnosti	11	2	13
Motoričke teškoće	10	5	15
Poremećaji iz spektra autizma	22	8	30
Zdravstvene teškoće	10	12	22
Višestruke teškoće	34	13	47

Poremećaji u ponašanju	7	0	7
UKUPNO	142	53	195

Stručni tim je pratio djecu s teškoćama u razvoju, kao i onu djecu kod koje su uočene atipičnosti u razvoju, te je s odgojiteljima dogovarao najprimjerenije načine odgojno-obrazovnog rada za svako dijete. Sukladno organizacijskim mogućnostima, a u skladu s Državnim pedagoškim standardima, stručni tim se uključivao u neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima.

Na inicijativu odgojitelja, roditelja ili stručnih suradnika, tijekom pedagoške godine stručni tim provodio je individualne savjetodavne razgovore s roditeljima s ciljem informiranja o razvojnim postignućima djeteta, pružanja stručnih smjernica za poticanje razvoja u obiteljskom okruženju te, prema potrebi, upućivanja djeteta na daljnju dijagnostičku obradu ili terapije u specijalizirane ustanove zbog uočenih razvojnih i/ili ponašajnih odstupanja.

Također, za djecu s teškoćama u razvoju planirao se individualizirani odgojno-obrazovni kurikulum, u skladu s njihovim razvojnim potrebama i funkcionalnim mogućnostima. Po procjeni stručnog tima, organiziralo se uključivanje pomoćnika u neposredni odgojno-obrazovni rad, a prema potrebi predlagala se i promjena programa boravka djeteta u Dječjem vrtiću Osijek, kako bi se osigurala što kvalitetnija podrška razvoju i uspješnije uključivanje djeteta u svakodnevne aktivnosti.

Prema Državnom pedagoškom standardu vidljivo je da na ovoliki broj djece, odgojnih skupina i objekata potrebno povećati broj stručnih suradnika psihologa te uključiti i stručne suradnike edukacijske rehabilitatore i logopede kako bi stručni tim bio potpun, a posebne trajne ili prolazne potrebe djece bile zadovoljene.

Pomoćnici djece s teškoćama u razvoju

Ukupno je 47-ero djece u redovnim odgojno-obrazovnim skupinama, kroz gradski projekt *Asistent u nastavi*, imalo je podršku pomoćnika za vrijeme svog boravka u vrtiću. Osim toga, jedan je pomoćnik radio na razini cijele skupine – posebne skupine djece s teškoćama u razvoju.

Pomoćnici djece s teškoćama u razvoju važan su dio našeg inkluzivnog sustava jer oni pružaju djetetu prijeko potrebnu pomoć u različitim situacijama te doprinose većoj socijalizaciji djeteta.

Budući da su pomoćnici studenti različitih akademskih profila, svaki je prilikom uvođenja u rad prošao individualno savjetovanje i konzultacije sa stručnim suradnikom psihologom. Cilj ove inicijalne podrške bio je informiranje i edukacija pomoćnika o njihovoj ulozi, zadaćama i specifičnostima rada s pojedinim djetetom, uzimajući u obzir njegove razvojne potrebe i mogućnosti.

Tijekom pedagoške godine, stručni suradnici psiholozi nastavili su pružati individualiziranu stručnu podršku svakom pomoćniku. Pratili su i nadzirali rad pomoćnika putem sustavnih opservacija unutar odgojno-obrazovne skupine te prema potrebi pružali konkretne smjernice, upute i demonstracije kako bi se osigurala učinkovitost i kvaliteta pružene podrške djetetu. Važno je napomenuti da je organizacija rada pomoćnika bila kontinuirana i tijekom ljetnog perioda te je na taj način i u tom, organizacijski specifičnom razdoblju, djeci s teškoćama u razvoju osigurana primjerena i dosljedna podrška u svakodnevnim aktivnostima i odgojno-obrazovnom radu.

3.4.2. Programi javnih potreba – skupina djece s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Osijek broji dvije posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Kosjenka u posebnoj skupini bilo je uključeno 7 djece s teškoćama u razvoju, kronološke dobi 3-7 godina, dok se druga, novootvorena skupina za djecu s teškoćama u razvoju realizirala u podcentru Tratinčica te je nju pohađalo 9 djece s različitim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u dobi od 3 do 6 godina. U obje skupine osigurana je podrška djeci s teškoćama u razvoju uključivanjem u rad dviju odgojiteljica i jedne medicinske sestre.

3.4.3. Programi javnih potreba – rad s darovitom djecom

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu realiziran je kroz kraći specijalizirani program za potencijalno darovitu djecu odnosno radionice koje je provodila educirana odgojiteljica uz podršku stručnih suradnika psihologa.

Ove pedagoške godine identificirano je 9 potencijalno darovite djece, a realizacija kraćeg specijaliziranog programa za darovitu djecu započela je 24. veljače 2025. godine u sklopu programa javnih potreba. Program je, u suradnji sa psihologinjama, vodila odgojiteljica koja je završila edukaciju u *Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić* za vođenje kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno darovito dijete. Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako

bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća. Svako dijete polaskom u osnovnu školu dobilo je potvrdu od Dječjeg vrtića Osijek o pohađanim radionicama i ostvarenim rezultatima psihološkog testiranja.

IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

4.1. Materijalni uvjeti rada

Shvaćajući važnost prostornog konteksta u odgojno – obrazovnom radu i ove godine smo radili na restrukturiranju i obogaćivanju prostora s ciljem zadovoljavanja dječjih potreba i interesa. Naglasak je stavljen na unapređenju prostorno-materijalnog okruženja jasličkih skupina. Korištenje predsoblja kao prostora za igru je već ustaljena praksa, ali hodnici kao mjesto druženja i igre djece traže uvijek novi i dodatni angažman odgojiteljica glede osiguranja sigurnosnih i materijalnih uvjeta za igru.

Centri aktivnosti koji su bili zastupljeni u prostoru rada odgojiteljica:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. centar predčitalačkih aktivnosti | 11. centar frizera |
| 2. centar matematičkih aktivnosti | 12. centar pošte |
| 3. centar glazbenih aktivnosti | 13. centar majstora |
| 4. centar likovnih aktivnosti | 14. centar trgovine |
| 5. centar tjelesnih aktivnosti | 15. centar liječnika |
| 6. centar manipulativnih i društvenih igara | 16. centar maskiranja |
| 7. centar dramskih igara | 17. istraživački centar – voda |
| 8. centar građenja | 19. istraživački centar – biljke |
| 9. centar prometa | 20. istraživački centar - zvuk |
| 10. centar obiteljskih igara | 21. centar osame |

Osim klasičnih centara, postojali su i centri koji su nastajali i gasili se u skladu s aktualnim događanjima i blagdanima, interesima i potrebama djece te afinitetima odgojiteljica.

Iako dio odgojiteljica koristi prostor hodnika za formiranje centara potrebno ih je dodatno poticati na njegovo korištenje kao prostora igre, obogaćivanje poticajnim materijalima te uključivanje tih centara u svakodnevno odgojno – obrazovno planiranje.

4.2. Realizacija odgojno- obrazovnog rada

Zadace odgojno – obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2024./25. bile su usklađene s polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Kurikulum Dječjeg vrtića Osijek događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgojiteljica Dječjeg vrtića Osijek, a za što im je osiguran kontinuirani profesionalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad realiziran je uz redoviti program i s posebnim programima. Kao i svake godine tako smo i ove nastojali obogaćivati dječje iskustvo i proširivati spoznaju sudjelovanjem u kulturnim i umjetničkim sadržajima i odlascima na izlete.

4.2.1. Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad

4.2.1.1. Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću

Stvaranje primjerenog i sigurnog okruženja preduvjet je razvoja osjećaja sigurnosti i kod djece i kod odraslih. Stoga nam je to bila zadaća tijekom cijele pedagoške godine koju smo realizirali kroz kontinuiranu primjenu Mjera povećanja sigurnosti i protokola postupanja u kriznim situacijama.

Mjere povećanja sigurnosti obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Prijem i predaja djeteta
- Roditelj ne dolazi po dijete nakon dežurstva
- Roditelj čije psihofizičko stanje ugrožava sigurnost djeteta
- Protokol postupanja kod razvedenih roditelja
- Sigurnost djece u sobi dnevnog boravka
- Vrijeme dnevnog odmora u vrtiću
- Korištenje igrališta
- Postupci i mjere nadzora kretanja osoba u objektu
- Postupci u slučaju provale
- Postupci kod šetnji, posjeta, izleta, zimovanja, ljetovanja djece
- Mjere kod prijevoza djece automobilom za potrebe programa i procesa

Krizne situacije obuhvaćaju sljedeće:

- Nestanak djeteta
- Protokol postupanja kada je dijete bolesno
- Ozljede djeteta (lakše, teže i teške)

Mjere postupanja u slučaju nasilja obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Postupanje u slučaju nasilja u obitelji djece
- Zanemarivanje djeteta
- Postupanje u slučaju nasilja među djecom
- Postupanje u slučaju sukoba s roditeljima i/ili međusobnog sukoba roditelja

Odgovornici su se pridržavali sigurnosnih mjera, pravovremeno identificirali potencijalno rizične i rizične situacije te primjereno reagirali i pridržavali se protokola postupanja.

4.2.1.2. Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava kontinuirano je implementiran u svim aspektima odgojno – obrazovnog rada i života djeteta u vrtiću kroz: svakodnevne životne situacije, planski stvorene situacije i aktivnosti vezane uz različite aspekte prava. Tijekom godine primjenjivani su sklopovi aktivnosti iz područja prava djece, građanskog odgoja, humanih vrijednosti, tolerancije različitosti te suvremene spoznaje iz područja poticanja osobnih i socijalnih kompetencija.

Realizirani su projekti iz područja prava djeteta i građanskog odgoja:

Mjesto u kojem živim	Znakovni jezik u skupini
Čuvajmo zdravlje	Tjedan zdravlja
Dani tolerancije	Imam pravo jesti zdravo
Brinem o sebi i drugima	Živjeti dječja prava
Kontinenti i države – upoznavanje s rasama iz cijelog svijeta	Živimo zajedno, ali s razlikama
Emocije	Osječka abeceda
Poštuj me, drugačiji sam	Mi djeca sagradit ćemo grad
Dječji bonton	Moj Osijek
Ljepota je u različitosti	Šetnja Hrvatskom
Pravila, granice	Pokrenimo humanost
Promet u našem gradu	Volimo različitosti
Šećerna bolest – dijabetes	Životne zajednice oko nas
Muzej ljubavi	Udomljavanje životinja – briga za nezbrinute životinje
Moja postignuća	

4.2.1.3. Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Nacionalni programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivao se i odvijao kroz planski stvorene situacije te kao integralni dio svih odgojnih područja ili kao rad na grupnim ili zajedničkim projektima. Verificirani Program odgoja za održivi razvoj provodi se u podcentru Mak. Aktivnosti i sadržaji slijedili su interes i inicijativu djece te aktualnosti u užem i širem okruženju.

Djeca su kroz životno praktično radne, istraživačke aktivnosti i aktivnosti s kretanjem uočavali probleme u okolišu koje je izazvao čovjek, jačali su kompetencije u brizi za sebe i neposrednom okolišu, iskustveno su učili o okolišu. Ovo su neki od projekata kroz koje smo integrirali teme eko odgoja u svakodnevni odgojno-obrazovni rad:

Čuvajmo pčele	Safari – divlje životinje
Šuma zimi	Godišnja doba
Svako dijete, cvjetić jedan	Mali ekolozi
Zeleni planet	Biljke
Upoznajmo proljeće	Ljekovita bilja
Šumske životinje	Zdrav okoliš i čista voda
Mi trebamo prirodu i ona treba nas	Od gusjenice do leptira
Igračke od recikliranog materijala	More
Put u svemir	Od sjemenke do biljke
Otpad nije smeće	Hrana nam daje snagu
Kukci	Proljetno šarenilo
Dramske igre u odgoju za okoliš	Zaboravljene igre
Štednja vode i energije	STEM u održivom razvoju
Zemlja je naš dom	Kompostirajmo zajedno
Očuvanje energije – kako nastaje struja?	Livada
Kućni ljubimci	Mali čuvari velike baštine
Abeceda zdravog odrastanja	Drvo ima srce
Čudesne pčele	Šuma – pluća svijeta
Jabuka	Čistograd i Prljavićgrad
Glas za zemlje spas	Čuvari prirode

4.2.2. Posebni programi

Posebni program ranog učenje engleskog jezika u pedagoškoj godini 2024./25. provodio se u pet podcentara Dječjeg vrtića Osijek: Sunčica, Krijesnica, Kosjenka i Višnjevac te Uske njive od otvorenja 16. prosinca. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 101 dijete u dobi od 3 do 6 godina.

Posebni program ranog učenja njemačkog jezika i dalje se provodio u podcentru Stribor. Ukupno je u program na njemačkom jeziku bilo uključeno 22 djece.

Vjerski program i dalje se provodio u 5 podcentra: Jelenku, Josipovcu, Višnjevcu, Jaglencu te od ove pedagoške godine i u novootvorenom podcentru Cvjetno. Ukupno je u ovim programima bilo obuhvaćeno 107 djece u dobi od 3 do 6 godina.

4.2.3. Alternativni programi

Montessori program u pedagoškoj godini 2024./25. provodio se u 2 podcentra Dječjeg vrtića Osijek: Radost i Pčelica. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 56 djece u dobi od 3 do 6 godina.

4.2.4. Programi javnih potreba

Od programa javnih potreba Dječji vrtić Osijek provodio je Program predškole

i Program za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Vladislavci provodio se program predškole za ukupno 7 djece.

Za djecu koja ranije nisu bila obuhvaćena redovnim predškolskim odgojno-obrazovnim programom organiziran je program predškole u trajanju od 250 sati od 3. veljače do 3. travnja 2024. godine u podcentrima: Stribor, Kosjenka, Mak, Latica i Potočnica. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 44 djeteta.

Ove pedagoške godine Dječji vrtić Osijek ponovno broji dvije posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Kosjenka u posebnoj skupini bilo je uključeno 7 djece s teškoćama u razvoju, kronološke dobi 3-7 godina, dok je skupina za djecu s teškoćama u razvoju u podcentru Tratinčica brojila 9 djece s različitim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u dobi od 3 do 7 godina. U obje skupine osigurana je podrška djeci s teškoćama u razvoju uključivanjem u rad dviju odgojiteljica i jedne medicinske sestre.

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu realiziran je kroz kraći specijalizirani program za potencijalno darovitu djecu odnosno radionice koje su provodile educirane odgojiteljice uz podršku stručnih suradnika psihologa.

Nastavno na prethodnu pedagošku godinu, kada je ukupno bilo identificirano 28 potencijalno darovite djece dio djece je započeo sa osnovno školskim obrazovanjem, a drugi dio je nastavio pohađati Dječji vrtić Osijek te istovremeno bio uključen u organizirane radionice za potencijalno darovitu djecu.

Realizacija kraćeg specijaliziranog programa za darovitu djecu započela je 13. veljače 2024. godine u sklopu programa javnih potreba. Ukupan broj upisane djece dio je 14. Program su, u suradnji sa psihologinjama, vodile odgojiteljice koje su završile edukaciju u *Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić* za vođenje kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno darovito dijete. Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u dvije grupe. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća. Svako dijete polaskom u osnovnu školu dobilo je potvrdu od Dječjeg vrtića Osijek o pohađanim radionicama i ostvarenim rezultatima psihološkog testiranja.

4.2.5. Erasmus + projekti

Dječji vrtić Osijek je u pedagoškoj godini

2024./25. nastavio je s provedbom Erasmus + projekata za koji ima akreditaciju do 2027. godine, a koji je namijenjen razmjeni dobre prakse, suradnji među odgojno-obrazovnim ustanovama kroz uspostavljanje međunarodnih strateških partnerstava za suradnju u pitanjima od zajedničkog interesa.

Ciljevi projekta bili su sljedeći:

- Podizanje razine i kvalitete stručnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika u području rada s djecom s posebnim potrebama
- Podizanje kvalitete odgojno obrazovnog rada u jasličkim skupinama
- Podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog rada u odgojnim skupinama posebnih i alternativnih programa - rano učenje stranog jezika, odgoj za okoliš i održivi razvoj, Montessori program

Projektom su osigurana financijska sredstva za odlazak u partnerske zemlje radi razmjene dobre prakse i edukacije. Za svaku je godinu predviđeno slanje na edukacije određeni broj stručnih suradnika i odgojitelja koji rade u skupinama s posebnim i alternativnim programima, te koji će biti usmjereni na postizanje ciljeva

Erasmus plana. Ove godine u stručnim usavršavanjima kroz sredstva iz Erasmus projekta sudjelovalo je 10 odgojitelja i stručnih suradnika. Ostvarene su šest aktivnosti praćenja rada u vrtićima u Estoniji i Sloveniji te četiri aktivnosti sudjelovanja na stručnim tečajevima na Islandu te u Grčkoj i Španjolskoj.

4.2.6. Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događanjima, izletima, radionicama

U skladu s višegodišnjom suradnjom s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića tijekom ove pedagoške godine organizirano je nekoliko posjeta djece dječjem kazalištu. Djeca su gledala sljedeće predstave:

- Zeko, Zriko i Janje
- Božićna pustolovina
- Tobija
- Četiri čudesne nezgode
- Priče s morskog dna

Uz Dječje kazalište Branka Mihaljevića, organizirani su i odlasci na Pričaonice za djecu Tima bajki u Kulturni centar. Priče koje su djeca slušala su:

- Pepeljuga
- Crvenkapica
- Cvilidreta
- Tri prašćića
- Janko i čarobni grah

Također, ove godine djeca su posjetila i Akademiju za znanost i kulturu Osijek gdje su pogledala predstavu *Mogu li te pitati?*.

Osim odlazaka u Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Kulturni centar i Akademiju za umjetnost i kulturu, Dječji vrtić Osijek u svojim je podcentrima ugošćavao i putujuća kazališta. Tako su djeca imala prilike vidjeti predstave:

TEATAR TO GO:

- Majstori
- Semafor
- Kuhari
- Botaničari

Kamishibai družine DVO

- Djedova pogača
- Sreća
- Tužna muha – Grigor Vitez
- Riba duginih boja
- Nestašluci jedne Mije
- Djed i repa
- Kako su nastale cica mace
- Tri praseta
- Božićno dijeljenje dva medvjeda
- Mrav i kiša
- Jedan mali pauk

Ostale predstave na razini Dječjeg vrtića bile su predstave odgojitelja i djece:

- Zimska bajka
- Tri prašćića
- Sv. Nikola u vrtiću
- Božić dolazi
- Zimski kaputić malog ježa

- Pahuljice, snjegović, roda i žaba
- Zaboravni zeko
- Dječji pokladni susreti na Trgu slobode
- Izgubljeno maće
- Razbojnik sa žutom pjegom
- Im ZOO
- Jasenka
- Maskembalske šale
- 4 godišnja doba
- Badnjak u slavonskom selu

4.2.6.1. Edukativne posjete, izleti, radionice

Ove je pedagoške godine organiziran je veliki broj edukativnih posjeta, izleta i radionica s ciljem obogaćivanja redovnog programa i proširivanja dječjih spoznaja. Navesti ćemo neke od njih:

- Zološki vrt Osijek
- Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
- Klizalište Sokol
- Gimnastički i atletski klub „Žito“
- Kino Urania
- Konjički klub Ernestinovo
- Državna ergela Đakovo
- Kulturni centar Osijek
- Posjet osnovnim i srednjim školama
- Posjet fakultetima
- Posjet Panonskom festivalu knjige
- Arheološke iskopine u Kotlini
- Eco city waste fest
- Dom zdravlja Osijek
- Glazbena škola Franje Kuhača

- Mjesni odbori
- posjet i obilazak tržnice
- posjet Kopačkom ritu
- posjet OPG-ovima
- udruga Mogu
- udruga Maleni
- OPUS Arena
- Zagrebačka banka
- Knjižara Školska knjiga
- Lovački dom Tenja
- Muzej Slavonije
- Arheološki muzej Osijek
- Muzej likovnih umjetnosti
- Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku
- Muzej vučedolske kulture, Vukovar
- Vatrogasna postaja Osijek
- Policijska uprava Osječko-baranjske županije
- Hrvatska radio televizija

4.2.6.2. Likovne izložbe

Dječji vrtić Osijek gotovo 30 godina organizira izložbu dječjih likovnih radova, a zadnjih 20 godina ona se organizira u suradnji s Galerijom Waldinger.

I ove godine, zajedno s djelatnicima Dječjeg vrtića Osijek, izložbu je pripremao i redoviti prof.dr.art. Goran Kujundžić s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku.

Ovogodišnja tema izložbe je 'Životinjski svijet', a predstavlja presjek rada odgojitelja s djecom tijekom cijele godine s različitim podtemama kao što su: domaće životinje, divlje životinje, šumske životinje, kukci, ptice, gmizavci, vodozemci, morski svijet, kućni ljubimci, izumrle životinje (npr.dinosauri), zološki vrt, životinje iz mašte. Na izložbi je bio predstavljen samo dio likovnog stvaralaštva djece svih vrtića Grada Osijeka, a to je preko 150 pojedinačnih i grupnih radova.

Izložbu je otvorio dječji Orff orekstar iz podcentra Jaglenac, a predvodila ga je glazbena voditeljica Tajana Balatinac.

4.2.7. Glazbeni odgoj

Glazbeni odgoj u dječjem vrtiću sastavni je odgoj odgojno-obrazovnog procesa i utječe na razvoj cjelovite dječje osobnosti.

U skladu s tim, dvije stručne suradnice za glazbenu kulturu zaposlene u Dječjem vrtiću Osijek kroz rad sa 107 vrtićkih skupina u 26 vrtićkih podcentara doprinose ostvarenju općeg odgojnog cilja. Tu prije svega valja spomenuti redovni, svakodnevni neposredni odgojno-obrazovni rad sa svom djecom, u svim vrtićkim skupinama, bez obzira na njihove glazbene sposobnosti. Djecu se potiče na sudjelovanje u glazbenim aktivnostima, u kojima se, uz glazbene, razvijaju i kognitivne i tjelesne sposobnosti, socijalne vještine te izgrađuje samopouzdanje.

Samim time, stručnjakinje za područje glazbe, a kao podrška odgojiteljskim parovima i s njima u suradnji, kroz svoj rad pomažu ostvarenju brojnih dobrobiti za djetetov psihofizički razvoj.

Neposrednim redovnim radom s djecom ostvaruju se sljedeći zadaci i ciljevi:

- Pobuđivanje i postepeno razvijanje interesa za glazbu kod djece
- Razvijanje želje za uključivanje djece u glazbene aktivnosti
- Stvaranje osnove za razvoj, kao i sam razvoj dječjeg sluha i osjećaja za ritam
- Njegovanje i sistematsko kultiviranje dječjeg klasa
- Stvaranje osnove za emotivno doživljavanje i interpretiranje glazbe
- Poticanje djece na osnovne oblike stvaralačkih glazbenih aktivnosti

Sve to provodi se kroz razne metodičko-didaktičke glazbene igre, slušanje glazbe (aktivno i pasivno), pjevanje (grupno i individualno) te ritamske vježbe kojima pomažemo i razvoj motoričkih sposobnosti kod djece.

Glazbene igre s ciljem prepoznavanja različitih melodija, visine tonova, promjena u tempu i dinamici, razvoja ritma, sluha i intonacije provode se gotovo svakodnevno.

Postizanje zadanih ciljeva pjevanjem ostvaruje se konkretno ponavljanjem već poznatih i usvajanjem novih dječjih pjesmica, uzimajući u obzir tekstualnu i glazbenu primjerenost pjesme dobi i glazbenim sposobnostima djece u pojedinoj skupini. Isto vrijedi i za narodne napjeve, kola, plesove te igre s pjevanjem, koje djeca vrlo rado prihvaćaju i izvode. Pri njihovom usvajanju mora se, između ostalog, paziti i na složenost koraka i pokreta i njihovu primjerenost djeci izvođačima.

Kod slušanja glazbe bitno je odabrati kvalitetne i djeci primjerene, muzički vrijedne glazbene primjere, što je više moguće u živoj izvedbi, bilo od strane stručnih suradnica ili putem suradnje s drugim pojedincima ili ustanovama, poput glazbene škole i kulturno-umjetničkih društava.

Pri provođenju ritamskih vježbi koristimo se raznim instrumentima dostupnim u vrtićkim skupinama ili ih djeca, uz pomoć odgojitelja i glazbenih suradnica, izrađuju sama.

U konačnici, sudjelovanje u internim i javnim svečanostima od iznimne je važnosti za razvoj samopouzdanja u djece.

Zaključno svemu navedenom, provođenjem glazbenih aktivnosti glazbene pedagoginje potiču razvoj psihofizičkih sposobnosti djece, koje ne moraju biti vezane isključivo za glazbu, ali se pomoću nje razvijaju. Glazba djeluje kao poticaj i podloga za dobro okruženje i stvaranje pozitivne energije za vrijeme boravka djeteta u vrtiću.

Zbog stalne potrebe za novim glazbenim sadržajima, glazbene suradnice posvetile su ove pedagoške godine veću pozornost skladanju novih pjesama, izradi notnih zapisa do tada nezapisanih pjesama (prenošenih usmenom predajom) i osmišljavanju aranžmana istih. Također preslušavaju zvučne zapise raznih pjesama, propituju njihovu primjerenost, zapisuju ih te u pisanom/audio obliku prenose u skupine kako bi odgojiteljima olakšale rad na razvoju dječjih glazbenih sposobnosti. Značajan dio rada odnosi se na snimanje „matrica“ i drugih pripremljenih audio materijala za potrebe javnog izvođenja, kao i snimanja dječjih audio zapisa u svrhu nastupa ili druženja (kratkog prikaza cjelogodišnjih aktivnosti uz interakciju s roditeljima) u vanjskim prostorima.

Podcentri prigodnim programima nastavljaju s obilježavanjima Jesenke, Dana kruha, Svetog Nikole, tradicionalnih božićnih svečanosti, maskenbala i ostalih djeci zanimljivih dana i razdoblja tijekom kalendarske godine.

Podcentar „Jabuka“ i ove je pedagoške godine za Dan jabuka obilježio dan svog vrtića uz prigodni program i igre s jabukama za domaćine i brojne goste.

Podcentar Jaglenac tradicionalno je u Dječjem kazalištu izveo božićnu predstavu koju su, od scenarija nadalje, u cijelosti osmislili odgojitelji, a izveli roditelji djece polaznika vrtića. Glazbena suradnica skladala je pjesme za predstavu te iste snimila u studiju.

Gradonačelniku je ovog Božića domaćin bio podcentar Nevičica i tom prigodom djeca su izvela mali kolaž program.

Božićne koncerte za roditelje i goste održali su brojni podcentri, od kojih ističemo božićnu svečanost vjerske skupine u podcentru Višnjevaca, dvojezične hrvatsko-engleske skupine u podcentru Krijesnica, božićni koncert starijih skupina iz podcentra Vedri dani (na Filozofskom fakultetu) te sudjelovanje podcentara Jelenko i Sunčica na dječjoj polnoćki u crkvi Uzvišenja sv. Križa.

Veljača je bila u znaku ponovno pokrenutog etno susreta, kao i maskenbala u mnogim podcentrima. Podcentri Centra 2 (Bubamara, Latica, Potočnica i Vedri dani) održali su prvu maskenbalsku povorku i feštu u centru grada, u kojoj su im se pridružili i brojni prolaznici na Trgu slobode. Djecu je u tenjskom Pastoralnom centru, u prostoru u kojem željno iščekuju dovršenje novog vrtića, posjetio biskup (u sklopu redovne godišnje vizitacije), a djeca su ga pozdravila kraćim programom.

U ožujku 2024. godine Dječji vrtić Osijek obilježio je 50 godina kontinuiranog rada, čiji je vrhunac bilo održavanje stručnog skupa „Okruženje u integriranom kurikulumu – prostor kao poticaj za cjeloviti razvoj“. Svoj doprinos skupu glazbene suradnice dale su kroz sudjelovanje na plenarnom dijelu skupa, putem pripreme i prezentacije materijala kroz koji smo mogli vidjeti presjek pola stoljeća djelovanja vrtića (ppt prezentacija). Također su, u suradnji s odgojiteljima, pripremile i program otvorenja skupa kojeg su izvela djeca (nastup malog Orff orkestra iz Jaglenca i folklorne skupine podcentra Jabuka).

Pojedini podcentri kratkim prigodnim programom i ove godine osobito su svečano obilježili Dan očeva i Majčin dan.

Njemačka skupina iz podcentra Stribor nastupila je na tradicionalnom Theaterfestivalu u organizaciji Podunavskih Švaba i Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića, kao i na Danima materinskog jezika i na Godišnjoj skupštini/stručnom skupu Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika.

Završne svečanosti predškolskih skupina svih podcentara Dječjeg vrtića Osijek uspješno su održane pred brojnom publikom. Obzirom na brojnost djece po skupinama i činjenicu da su mnoge dvorane pretvorene u sobe dnevnog boravka, podcentri Maslačak, Pastoralni centar, Vedri dani, Kosjenka, Kockica i Josipovac svoje su završne svečanosti održali u prostorima dvorana gradskih četvrti i dvorani župnog dvora, dok su neke skupine svoje svečanosti održale u dvorištu svog objekta.

4.2.7.1. Rad s glazbeno nadarenom djecom – dječji Orff orkestar

U podcentru Jaglenac niz godina djelovao je dječji orkestar u kojem su sudjelovala djeca izraženih glazbenih sposobnosti. Tijekom pandemijskih godina rad s orkestrom bio nam je onemogućen, tako da je ovo prva godina rada orkestra nakon neplanirane višegodišnje stanke.

Ove pedagoške godine, u periodu od studenog do lipnja u radu orkestra sudjelovalo je 18 – 23 djece u dobi pred polazak u školu. Sudjelovanje u skupnom muziciranju – sviranje u orkestru zahtijeva puno kontinuiranog individualnog i grupnog rada, do vidljivih rezultata dug je put, tako da je primjeren najstarijim vrtićarcima, dok oni mlađi sudjeluju kao gledatelji te se na taj način motiviraju da i sami sviraju u orkestru iduće godine. Djeca su na ksilofonima, metalofonima te drvenim i metalnim instrumentima Orffovog instrumentarija uvježbavala njima primjerene kraće glazbene brojeve. Jedan ksilofon neprestano je bio u sobi dnevnog boravka, tako da su djeca i samostalno i spontano svirala u vrijeme dolaska u vrtić, poslije ručka

i u drugim prilikama kada su za to osjetila želju i potrebu. Orkestar je nastupio na otvorenju Stručnog skupa, otvorenju izložbe likovnih radova u galeriji „Waldinger“ te je imao svoju završnu svečanost unutar vrtića.

Kroz uvježbavanje sadržaja, djeca u orkestru usvajaju nova znanja i razvijaju svoje glazbene sposobnosti kroz igru i zajedništvo. Kroz skupno muziciranje uče se strpljenju i toleranciji te usvajaju pojam jednakovrijednosti – svih, pa i najmanjih instrumenata, a tako i sve djece, odnosno ljudi.

4.2.7.2 Dječji etno susret

Dječji etno susret nastao je na temeljima Dječjeg slavonskog sijela koje se dvadeset godina održavalo u podcentru Mak. Zbog želje da rad na očuvanju slavonske tradicijske baštine obuhvati što veći broj djece i vrtića te istovremeno bude dostupan svim zainteresiranim građanima grada Osijeka, odlučili smo manifestaciju podići na višu razinu i sam događaj prebaciti u veći prostor, izvan vrtića.

Nažalost, kontinuitet održavanja Dječjeg etno susreta prekinut je pandemijom Covida pa je ovo i za njega bila povratnička godina. Pripreme za etno susret započele su već tijekom listopada 2023., a sam susret održan je u veljači 2024. Na susretu je nastupilo 150 djece članova folklornih skupina, igraonica i programa iz podcentara Stribor, Sjenčica, Mak, Vedri dani, Jaglenac i Jabuka. Djeca su s veseljem i entuzijazmom prikazala razne narodne običaje, pjesme, kola, igre i navade slavonskoga kraja. Susret je održan u dvorani Gradske četvrti Novi grad u Svačićevoj ulici, koja je bila premala da primi sve zainteresirane.

4.3. Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci

S obzirom na smanjeni broj djece u ljetnim mjesecima kao i korištenja godišnjeg odmora djelatnika u srpnju i kolovožu bilo je otvoreno 16 podcentara vodeći računa o tome da u svim dijelovima grada bude dostupan najmanje jedan dežurni podcentar. Otvoreni su bili sljedeći podcentri: Uske njive, Kosjenka, Maslačak, Jabuka, Sjenčica, Mak, Jaglenac, Vedri dani, Latica, Bubamara, Cvrčak, Sunčica, Višnjevac, Josipovac, Cvjetno i Tenja.

Dežuran podcentar s radnim vremenom do 21 sat bila je Latica. Dežuran podcentar za rad subotom bio je podcentar Bubamara. Roditelji su i ove godine bili oslobođeni plaćanja usluge ukoliko dijete nije koristilo usluge vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza.

U odnosu na prethodnu pedagošku godinu nije bilo veće promjene u dolaznosti djece u dežurne vrtiće.

Broj djece koja su koristila usluge Dječjeg vrtića Osijek u mjesecu srpnju i kolovozu 2025. prema evidencijama dolazaka:

Podcentar	Mjesec srpanj 2025.				Mjesec kolovoz 2025.				
	1.7.	7.7.	14.7.	21.7.	28.7.	4.8.	11.8.	18.8.	25.8.
	J V	J V	J V	J V	J V	J V	J V	J V	J V
Uske njive	89 11	93 11	92 8	70 5	60 3	43 7	56 7	69 6	66 11
Kosjenka	17 84	13 81	17 79	17 61	13 49	10 34	17 48	11 53	16 60
Maslačak	42 121	32 118	32 112	29 103	28 98	16 50	19 77	20 82	21 83
Jabuka	14 82	13 80	12 78	12 74	12 60	10 26	10 40	12 43	13 50
Sjenčica	36 80	32 75	36 72	30 37	29 45	23 26	29 36	26 52	31 58
Mak	25 101	20 92	18 90	16 74	20 62	18 35	8 46	10 50	7 60
Jaglenac	41 97	36 91	32 73	25 69	26 63	16 26	23 49	26 57	26 55
Vedri dani	28 46	27 36	28 30	23 30	16 17	8 13	17 20	18 22	15 23
Latica	39 95	36 81	37 71	33 72	34 71	14 34	20 34	23 39	29 53
Bubamara	24 58	20 56	25 48	21 54	19 41	4 21	8 22	18 28	20 33
Cvrčak	41 /	41 /	34 /	37 /	35 /	25 /	26 /	24 /	25 /
Sunčica	/ 120	/ 101	/ 104	/ 83	/ 75	/ 40	/ 60	/ 57	/ 68
Višnjevac	19 84	21 80	17 68	14 62	17 62	6 22	8 38	18 29	9 52
Josipovac	33 45	32 44	36 32	37 36	41 27	24 16	26 18	29 21	23 28
Cvjetno	9 48	6 42	7 40	10 33	7 33	3 15	6 17	6 22	5 14
Tenja	33 16	33 18	25 10	25 7	7 29	20 4	25 5	26 5	26 9
UKUPNO	1578	1461	1363	1199	1099	609	815	852	989

Tijekom radu u ljetnim mjesecima poštovana su načela u organizaciji boravka na otvorenom ljeti glede dužine boravka djece na otvorenom, o neizlaganju suncu u vremenu od 10,30 do 16,00 sati, obveznom odgojno-obrazovnom radu i bogatoj ponudi poticaja i aktivnosti, posebice aktivnosti s vodom i prirodnim materijalima te dostupnosti tekućine. Odgojitelji su u oblikovanju okruženja intervenirali razmještajem namještaja, reorganizacijom i dopunom centara zajedno s djecom poštujući njihove potrebe i interese. Stručni suradnici su redovito posjećivali i pratili rad dežurnih vrtića.

4.4. Pedagoška dokumentacija

Polazeći od Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije o evidenciji o djeci u dječjem vrtiću vođena je obavezna pedagoška dokumentacija u svim podcentrima Dječjeg vrtića Osijek:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Pedagoška dokumentacija se redovito vodi, a stručno razvojna služba redovito prati rad odgojiteljica na tom području.

I ove su pedagoške godine za sve odgojiteljice jasličkih skupina osigurani materijali za vođenje Individualnih razvojnih mapa djeteta, s ciljem praćenja djece putem njih do polaska u školu.

V. IZOBRAZBA STRUČNIH DJELATNIKA

Važna pretpostavka za osiguranje i unapređenje kvalitete rada vrtića je kontinuirano profesionalno usavršavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića. Rast stručnih kompetencija, profesionalno usavršavanje i motivacija za cjeloživotno učenje rezultiraju

pomacima u znanju kao i promjenama u uvjerenjima i djelovanju. Stručno usavršavanje organizira se na razini Dječjeg vrtića Osijek, na razini podcentara te u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ili drugih institucija koje se bave odgojem i obrazovanjem, a nude usavršavanja od interesa za odgojitelje i stručne suradnike. Ove pedagoške godine sudjelovali smo u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

5.1. Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek

Sukladno Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada tijekom ove pedagoške godine održana su sljedeća stručna vijeća i radionice:

Odgojiteljska vijeća

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Odgojiteljsko vijeće: Usvajanje Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2024./2025. godinu</i>	Ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici	30.9.2024. 1.10.2024.
<i>Odgojiteljsko vijeće: Izvješće o ostvarenom odgojno obrazovnom radu za 2024. godinu</i>	Ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici	5.2.2025. 6.2.2025.
<i>Odgojiteljsko vijeće: Rezultati upisa u pedagošku godinu 2025./26. te plan rada u ljetnim mjesecima</i>	Ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici	24.6.2025. 25.6.2025.

Vijeća za pripravnike

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Vijeće za pripravnike, Zakonski okvir Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, vođenje pedagoške dokumentacije, inkluzija djece s teškoćama u razvoju</i>	Ravnateljica A.Mihaljević i psihologinja T. Mikloš	9.10.2024.
<i>Vijeće za pripravnike, Suradnja s roditeljima</i>	Ravnateljica A.Mihaljević i psihologinja T. Mikloš	16.10.2024.
<i>Vijeće za pripravnike, Poznavanje norme i jezičnog priručnika</i>	R. Filipović	6.11.2024.

<i>Vijeće za pripravnike, Pravopis</i>	R. Filipović	13.11.2024.
<i>Vijeće za pripravnike, Kako napisati esej?</i>	R. Filipović	20.11.2024.
<i>Vijeće za pripravnike, Analiza pisanih radova</i>	R. Filipović	27.11.2024.

Stručna vijeća

a) Stručna vijeća stručnih suradnica pedagoginja

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Zajednica učenja, Pedagoška dokumentacija u funkciji unapređenja odgojno-obrazovnog rada odgojitelja</i>	A. Gašparević	kontinuirano studeni 2024. – lipanj 2025.
<i>Zajednica učenja, za vjerske skupine</i>	V. Vidović	19.11.2024.
<i>Izrada razvojnih mapa djece, izrada mape odgojne skupine, 1. dio</i>	M. Štambuk Čabaj	29.10.2024. 5.11.2024.
<i>Izrada razvojnih mapa djece, izrada mape odgojne skupine, 2. dio</i>	M. Štambuk Čabaj	5.4.2025. 8.4.2025.
<i>Simbolička igra u starijim jasličkim skupinama</i>	A. Mihaljević	28.5.2025.

b) Stručna vijeća stručnih suradnica psihologinja

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Učinkovito upravljanje vremenom</i>	D. Marincel	24.9.2024.
<i>Prevenција zlostavljanja djece, (CAP program)</i>	A. Sladoja Kozić T. Mikloš J. Čulibrk, odg. N. Mrđa, odg.	1.10.2024.
<i>Tko su darovita djeca i što je STE(A)M</i>	D. Maricel A. Sladoja Kozić	13.12.2024.

	Z. Lovrinčević	
<i>Spolni razvoj djeteta</i>	D. Marincel Z. Lovrinčević T. Mikloš	27.2.2025.
<i>Kako ostati dobro dok brinemo o drugima? – strategije suočavanja sa stresom</i>	Z. Lovrinčević	11.6.2025.
<i>ERASMUS+ Djeca s teškoćama u razvoju</i>	D. Marincel Z. Lovrinčević	kontinuirano rujan 2024. -lipanj 2025.
<i>ERASMUS+ Darovita djeca</i>	D. Marincel Z. Lovrinčević	kontinuirano rujan 2024. -lipanj 2025.

c) Stručna vijeća zdravstvenih voditeljica

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Dijete s dijabetesom- prepoznavanje hipoglikemije i hiperglikemije te primjena inzulina</i>	U organizaciji zdravstvenih sestara: KBC Osijek, Zavod za endokrinologiju	5.9.2024
<i>Uloga odgojitelja u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja kod djece</i>	S. Nikić, G. Car, R. Havrlišan	5.12.2024.
<i>Primjena EpiPen-a Primjena Diazepam mikrokližme i Buccolama</i>	R. Havrlišan G. Car	10.12.2024.
<i>Važnost prepoznavanja čimbenika rizika za kardiovaskularne incidente</i>	U organizaciji zdravstvenih voditeljica: Patronažna služba DZ OBŽ	4.2.2025.
<i>Osnovna hitna stanja te osnovno održavanje života kod djece, 'Čuvari malih srca'</i>	U organizaciji zdravstvenih voditeljica: Medicinski fakultet u Osijeku, studentska sekcija za pedijatriju, 'Čuvari malih srca'	Kontinuirano tijekom godine

d) Stručna vijeća glazbenih suradnica:

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
„Osnovna hitna stanja te osnovno održavanje života kod djece“		Dječji vrtić Osijek u suradnji sa Studentskom sekcijom za pedijatriju

		pri Medicinskom fakultetu u Osijeku
--	--	-------------------------------------

5.2. Stručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića

Prateći obavijesti stručnih institucija, odgojiteljice i stručni suradnici uključivale su se u rad stručnih vijeća, seminara i radionica sukladno profesionalnim i osobnim preferencijama.

5.2.1. Stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Navodimo stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na kojima smo sudjelovali:

Razina stručnog skupa	Tema stručnog skupa	Mjesto realizacije, vrijeme realizacije
Godišnja konferencija	13.godišnja konferencija voditelja programa Rastimo zajedno	Osijek, 18. – 19.10.2024.
Međužupanijski stručni skup	Djeca sa šećernom bolešću u odgojno obrazovnim ustanovama	Online, 23.10.2024.
Međužupanijski stručni skup	Odgoj za humanost od malih nogu, zaštita zdravlja i psihološka prva pomoć	Dječji vrtić Vinkovci, Vinkovci 24.10.2024.
2. međunarodna znanstveno-stručna konferencija KOMPAS	KOMPAS- kompetitivni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, 11. i 12. 10. 2024.
Stručni skup	Promicanje mentalnog zdravlja zaposlenika u odgojno-obrazovnim ustanovama	22.11.2024. Na mreži
Međužupanijski stručni skup	Stručno - metodička priprema za polaganje stručnog ispita	DV Osijek, podcentar Stribor 10.1.2025.
Međužupanijski stručni skup	Mentorstvo u radu odgojitelja	Osijek, 13. 2. 2025.
Edukacija za odgojitelje engleskih skupina	Dječji vrtić Siget, Zagreb	Zagreb, 20.2.-13.6.2025.
Državni stručni skup	Odnos suvremene teorije i odgojno-obrazovne prakse u području RPOO	Dubrovnik 25.i 26.3.2025.
Međužupanijski stručni skup	Smotra projekta - Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko	Ivankovo, 10.4.2025.

	građanstvo Vlade Republike Hrvatske	
Međužupanijski stručni skup	Želim znati – dijete u STEM području	DV Kockica, Lipik, 30.4.2025.
2. Međunarodna znanstvena konferencija	Globalne i lokalne perspektive pedagogije	Filozofski fakultet u Osijeku 11.-13. 6.2025.
Stručni skup	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi	na mreži, 24.6.2025.

5.2.2. Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika

Pedagoške godine 2024./2025. imali smo nekoliko napredovanja u struci, kako odgojitelja tako i stručnih suradnika.

U položajno zvanje odgojitelja mentora napredovale su: Ana-Marija Kesegić, Ena Javor

U položajno zvanje odgojitelja savjetnika napredovala je Bernarda Tomas.

U položajno zvanje psihologa mentor napredovale su Dunja Marincel i Zrinka Lovrinčević.

5.2.3 Ostali oblici stručnog usavršavanja

Odgojitelji i stručni suradnici odlazili su i na druga stručna usavršavanja izvan Dječjeg vrtića i na ona koja nisu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, ovisno o svojim mogućnostima i interesima. I dalje je primjetan velik broj stručnih usavršavanja koja se odvijaju na mreži. Navest ćemo neke od najposjećenijih stručnih usavršavanja:

Tema	Nositelj (molim da navedete puni naziv udruge/ustanove koja provodi edukaciju)	Vrijeme realizacije, Mjesto realizacije
Virtuozna voda	Koho pedagogija	2. 9. 2025.
Prvi ekrani	Centar za nestalu i zlostavljano djecu	2. 9. 2025.
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho pedagogija	3.9.2024.
Osnaži se za početak pedagoške godine	Platforma Odgojitelji u akciji	4.9.2024.
Prilagodba na jaslice	Platforma Sinapsus	5.9.2024.
Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	Platforma Sinapsus	5.9.2024.
Prilagodba na jaslice	Platforma Sinapsus	6.9.2024.

Razvojna mapa djeteta i skupine	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	7.9.2024.
Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje djece	Centar za sigurniji internet	9.9.2024
Pravila i rutine u dječjem vrtiću	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	11.9.2024.
Senzorika u vrtiću	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	11.9.2024.
Kako primijeniti logoterapiju	Centar za osobni rast i razvoj 'Pričaj mi o sebi'	13.9.2024.
Nenasilna komunikacija po modelu Marshalla Rosenberga	Centar za nenasilnu komunikaciju	16.9.2024.
Vršnjačko nasilje	Centar za zlostavljanu i nestalu djecu	16.9.2024.
Oblici komunikacije s roditeljima	Koho edagogija	17.09.2024.
Razvojna mapa djeteta	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	17.9.2024.
Tekstura: slikovnica kao poticaj dječje likovnosti	Udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgojitelja 'Sanela'	18.9.2024.
Kako pripremiti roditeljski sastanak	Platforma Odgojitelji u akciji	18.9.2024.
Ekrani i mala djeca	Centar za podršku roditeljstvu - Rastimo zajedno	18. 9. 2024.
Važnost igre u rehabilitaciji djece s t eškoćama u razvoju	Centar za razvoj vrijednosti	21.9.2024.
Samoorganizirajuće igre -kod djece jasličke, vrtićke i predškolske dobi	Koho pedagogija	23.9.2024.
Govor mržnje – kako prepoznati i zaustaviti se	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu	23.9.2024.
Virtuozna voda	Koho pedagogija	25.9.2024.
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho pedagogija	25.9.2024.
Mentalni Popaj- otporno dijete	Koho pedagogija	26.9.2024.
Ja kao roditelj vs Ja kao dijete	Koho pedagogija	29.9.2024.
Što su on-line izazovi i kako zaštititi djecu od opasnih trendova na internetu	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu	30. 9. 2024.
Uvod u terapijske priče	Koho pedagogija	2.10.2024.
Organizacija prostora i materijala za rad	Platforma ABA & Chill- Mia Topić	3.10.2024.
Kako pridobiti roditelje	Platforma Sinapsus	5.10.2024.

Suradnja odgojitelja i roditelja: zaronimo dublje	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	5. 10.2024. 6.10.2024.
Digitalna jabuka edukacija o digitalnim alatima	Koho pedagogija	8.10.2024.
Kako roditeljima i odgojiteljima približiti STEM aktivnosti	STEMKO obrt za edukaciju	9.10.2024.
Razvoj djeteta po godinama	Virtuoz centar vrlina	9.10.2024.
Sram te bilo!	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	10.10.2024.
Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	Platforma Sinapsus	11.10.2024.
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho pedagogija	12.10.2024.
Darovita djeca	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	13.10.2024.
Procjena bez stresa, kako optimizirati proces	Platforma Sinapsus	17.10.2024.
Što nam poslušna i neposlušna djeca poručuju?	Centar Klubko – centar za osobni, profesionalni i dječji razvoj	18.10.2024.
Zašto trebam znati raditi s roditeljima	NeuroArt – kabinet za podršku integriranom razvoju djeteta	21.10.2024.
Pisanje pedagoške dokumentacije	Fokus centar	22.10.2024.
Uloga odgojitelja u odgoju darovite djece	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	22.10.2024.
Razvojna raketa	Koho pedagogija	22.-24.10.2024.
Razvojna raketa	Koho pedagogija	24.-26. 10. 2024.
Zašto trebam znati raditi s roditeljima?	Neuroart- kabinet za podršku integriranom razvoju djeteta	28. i 29. 10. 2024.
Snaga komunikacije kroz scensku izvedbu	Teatar Tirena dr.sc. Ines Skuflić-Horvat	28.10.2024.
Kako pokrenuti i uspješno provesti eTwinning projekt	Agencija za mobilnost i programe EU	28.10.2024.,
Osjećaj za broj	Kabinet Alfa	29.10.2024.
Unaprijedi pisanje IEP-a	Platforma ABA & Chill	29. 10. 2024.
Podrška stručnjacima u provedbi preventivnog programa u ustanovama za rani i predškolski odgoj	Udruga Pragma	30.10.2024.
(Ne) učinkoviti stilovi odgoja	Centar za psihološko savjetovanje edukaciju i	30.10.2024.

	istraživanje Sirius	
Uvod u terapijske priče	Koho pedagogija	30.10.2024.
Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na razvoj i zdravlje djece	Centar za rani razvoj djece	4.11.2024.
Snažan glas	Virtuoz centar vrlina	5.11.2024.
2 pristupa nauci kroz eksperimente; nauka i znanje=igranje	STEM zbornica	5.11.2024.
Kako se razvija mentalna snaga i otpornost kod djece	Centar Klubko – centar za osobni, profesionalni i dječji razvoj	6.11.2024.
Kako s djecom razgovarati o smrti?	Centar za podršku roditeljstvu- Rastimo zajedno	6.11.2024.
Odgojno učinkovita komunikacija	Centar za psihološko savjetovanje edukciju i istraživanje Sirius	6.11.2024.
Dva pristupa nauci kroz eksperiment	Obrazovni centar STEM	7.11.2024.,
Zašto trebam znati raditi s roditeljima?	Neuroart- kabinet za podršku integriranom razvoju djeteta	10.11.2024.
Javni nastup	VOX, obrt za usluge	12.11.2024.
Uloga roditelja u digitalnom odgoju	Virtuoz centar vrlina	13.11.2024.
Planiranje aktivnosti s djecom	Koho pedagogija	13.11.2024.
Postavljanje granica	Centar za psihološko savjetovanje edukciju i istraživanje Sirius	13.11.2024.
Razlozi pojavnosti problema kod darovite djece	Alfa Kabinet	14.11.2024.
AI – mogućnosti primjene u području odgoja i obrazovanja	Koho pedagogija	19.11.2024.
Mala priča o grafomotorici	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	19.11.2024.
Usklađivanje privatnog i profesionalnog života	Centar za psihološko savjetovanje edukciju i istraživanje Sirius	20.11.2024.
Likovne tehnike i motivi u radu s djecom	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	22.11.2024.
Supervizija na pola puta	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	25.11.2024.
Razlozi pojavnosti problema kod darovite djece	Alfa Kabinet	25.11.2024.

Konstruktivna agresivnost u dječjoj igri	Koho pedagogija	26.11.2024.
Razvoj samopoštovanja kod djeteta	Centar za psihološko savjetovanje edukaciju i istraživanje Sirius	27.11.2024.
Roditeljstvo u praksi	Bračno i obiteljsko Savjetovalište đakovačko – osječke nadbiskupije	27. 11. 2024.
Ai se educiraj- mogućnosti i etička primjena umjetne inteligencije	CroAI	28.11.2024.
Podrška stručnjacima u provedbi preventivnih programa u ustanovama za rani i predškolski odgoj	Udruga Pragma, Ministarstvo zdravlja	30.11.2024.
Sindrom profesionalnog sagorijevanja	Alfa Kabinet	03.12.2024.
Refleksivna praksa	Koho pedagogija	5.12.2024.
Utjecaj obiteljske dinamike na neuro-motorni razvoj	Platforma Sinapsus, Centar za rani razvoj	07.12.2024.
Različite vještine izražavanja kroz učenje i kroz igru	Koho pedagogija	10.12.2024.
Razvoj emocija i empatije kod djece	Alfa kabinet	16.12.2024.
Uloga odgojitelja u razvoju emocionalne otpornosti djeteta	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	16.12.2024
Multimodalne aktivnosti	Platforma Sinapsus i Neuroart- kabinet za podršku integriranom razvoju djeteta	7.1.-9.1.2025.
Kratki trening emoc.inteligencije	Alfa Kabinet	9.1.2025.
Snažan glas	Vox, obrt za usluge	9.1.2025.
Razumijevanje sukoba	Centar za nenasilnu komunikaciju	10.1.2025.
Obrazovanje i umjetna inteligencija – primjena UI u radu s djecom, prednosti korištenja	Agencija za mobilnost i program EU	15.01.2025.
Nepoželjna ponašanja kod djece i kako se nositi s njima	Udruga za razvojnu podršku Točkica	18.1.2025.
Evaluacija završnog seminara za voditelje programa RZ	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	20.1.2025.
Važnost prepoznavanja negativnih odnosa među vršnjacima i intervencija	Alfa Kabinet	20. 1. 2025.

Rizična igra i šumska pedagogija	Koho pedagogija	20.1.2025.
Strahovi	NLP Institut	20.1. 2025.
Učimo zajedno i dalje 2: u potrazi za domom	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	23.1.2025.
Roditelji i škola	Alfa Kabinet	23. 1. 2025.
Samoorganizirajuće aktivnosti	Koho pedagogija	24.1.2025.
Uvod u numico profesionalni razvoj	Malac Genijalac, međunarodna škola za intelektualni razvoj djece	25.1.2025.
Rani znakovi ADHD-a	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	28.01.2025.
Kršćanska obitelj – sloboda i granice	Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije	29.1.2025.
Ekrani i mala djeca	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	6.2.2025.
Didaktička moć legića	Koho pedagogija	6.2.2025.
Kućanske STEAM aktivnosti	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	11.2.2025.
Odstupanja u ponašanju djeteta: ADHD i DAROVITOST	Udruga za darovitost Dar	11.2.2025.
Kućanske STEAM aktivnosti	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	11.2.2025.
Premali si, ti to ne razumiješ!	Centar za podršku roditeljstvu - Rastimo zajedno	17. 2. 2025.
Supporting critical thinking with technology in the classroom	European school education platform	17.2.2025.
Korak po korak do škole	Kokolingo – digitalna logopedska vježbenica	18.2.2025.
Dječji kreativni potencijal	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Tea Resanović	19.2.2025.
Šta sa svim tim ekranima	NLP Institut	19. 2. 2025.
Sretna djeca, sretan brak	Bračno i obiteljsko Savjetovalište đakovačko – osječke nadbiskupije	19. 2. 2025.
Uloga bake i djeda u školi obitelji	Centar za podršku roditeljstvu - Rastimo zajedno	20. 2. 2025.
Dijete je pred ekranom zato jer...	NLP Institut	20. 2. 2025.
Jesu li i zašto su ekrani toliko važni?	NLP Institut	21. 2 .2025.

Dječji razvoj i odnos s djecom	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Tea Resanović	21.2.2025.
Djeca i razvod u vrtiću	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	21.2.2025.
Roditeljstvo bez vikanja	Center for Psychological Studies (Stanislava Puač Jovanović)	23.2.2025.
Koktel umjetnika	Koho pedagogija	27.2.2025.
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho pedagogija	2. 3. 2025.
Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom	Platforma Odgojitelji u akciji	6.3.2025.
Edukacija za rad s djecom s teškoćama u predškolskim ustanovama	Škrinja znanja - online edukacije za unapređenje kompetencija u radu s djecom s teškoćama	7.3.-9.3.2025.
Mala priča o soc.-emoc. Razvoju	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	10.3.2025.
Dječji mozak u digitalno doba	Kampanja Brain Awareness Week	11.3.2025.
Senzorika u vrtiću	Platforma Odgojitelji u akciji	17.3.2025.
Mogućnost crteža u suradnji s roditeljima	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	18.3.2025.
Kako reći i čuti NE	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	18.3.2025.
Aktivnosti u jaslama – poticaji za rani razvoj	Koho pedagogija	20.3.2025.
Vježbaj, rasti, cvitaj	Alfa Kabinet	20. 3. 2025.
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho pedagogija	21.3.2025.
Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice	Alfa Kabinet	24.3.2025.
Vizualna podrška: Slikom do samostalnosti	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	25.3.2025.
Vrtić na biciklu	TRAFIKI, tvrtka za promicanje sigurnosti u prometu, Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa Ministarstva unutrašnjih poslova	25.3.2025.
Njega glasa za odgojitelje i	EduList- edukacije za rani	25.3.2025.

sustručnjake	i predškolski odgoj i obrazovanje	
Utjecaj obiteljskih odnosa na mentalno zdravlje	Jasmina -Centar za rani razvoj u djetinstvu	26.3.2025.
Moderno očinstvo i tradicionalne bajke	Bračno i obiteljsko Savjetovalište đakovačko – osječke nadbiskupije	26. 3. 2025.
Kako spojiti Uskrs i znanost-pokusi koji osvajaju djecu	Koho pedagogija	28.3.2025.
Visoko senzitivna djeca	Platforma Odgojitelji u akciji	1.4.2025.
Glazba u vrtiću	Platforma Odgojitelji u akciji	8.4.2025.
Komunikacija, jezik, govor poticanje razvoja i prepoznavanje govorno jezičnih teškoća	Koho pedagogija	9.4.2025.
Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima	Platforma Odgojitelji u akciji	10.4.2025.
Kako spojiti Uskrs i znanost, pokusi koji osvajaju djecu	Koho pedagogija	11.4.2025.
Kako biti podrška roditeljima i kad nisi roditelj?	Platforma Odgojitelji u akciji	14.4.2025.
Glas u radu s djecom i mladima	Hrvatsko filološko društvo, Odjel za fonetiku	15.4.2025.
Glazba u vrtiću	Odgojitelji u akciji	15. 4.2025.
Kako vizualno prilagoditi izazove djeci koja imaju problema s modulacijom vizualnih podražaja	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	15.4.2025.
Senzorika u vrtiću	Platforma Odgojitelji u akciji	17.4.2025.
Digitalni alati kao poticaj za razvoj čitalačkih navika kod djece	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	22.4.2025.
Suradnja unutar vrtića, komunikacija, timski rad i odnosi	Koho pedagogija	23.4.2025.
Javni nastup	Vox NLP, Practicioner	28. 4.2025.
Kako upravljati strahovima	NLP Practicioner	28.04.2025.
Izazovni dječji razvoj	EduList -edukacije za rani i predškolski odgoj	29.4.2025.
Matematika za vrtiće	Koho pedagogija	6.5.2025.
Djeca u razvodu braka	Glorija Peranić, www.edukatoricaadgoj.com	5.5.2025.

Nepoželjno ponašanje u vrtiću: od reakcije do rješenja	Platforma Odgojitelji u akciji	10.5.2025.
Što umjesto završne svečanosti?	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	15.5.2025.
Intelektualno bistro, emocionalno burno dijete	Glorija Peranić, www.edukatoricazaodgoj.com	12.5.2025.
Escape room za djecu i roditelje	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	13.5.2025.
Roditelji svjetionici svojoj djeci	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	14.5.2025.
Nepoželjno ponašanje u vrtiću - Od reakcije do rješenja	Platforma Odgojitelji u akciji	15.5.2025.
Nepoželjno ponašanje u vrtiću: od reakcije do rješenja	Platforma Odgojitelji u akciji	15.5.2025.
Mozak-taj sjajni dio tijela	Koho pedagogija	16.5.2025.
Učenje kroz filozofiju, refleksija, samorefleksija, dolazak do spoznaja	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	17. 5. 2025. 19. 5. 2025.
Kako se nositi s tantrumima kod djece i na koji način ih spriječiti	Glorija Peranić, www.edukatoricazaodgoj.com	23.5.2025.
Učimo zajedno i dalje 3 Rastimo zajedno u novoj obitelji	Centar za podršku roditeljstvu	26.5.2025.
Jesu li radni sustavi rješenje tvojih problema?	Platforma ABA & Chill- Mia Topić	28.5.2025. 29.5.2025.
Kako da učenje postane igra	NTC dr. Ranko Rajović	3.6.2025.
Kako razgovarati s djecom o prometu	TRAFIKI, tvrtka za promicanje sigurnosti u prometu	4.6.2025.
Nesuglasice ili nasilje? Oblici komunikacije koji čine odnos toksičnim ili nasilnim	GOOD INICIJATIVA građanski odgoj i obrazovanje	4.6.2025.
Kako pomoći odgojitelju u stresnim situacijama	Focus Centar	5.6.2025.
Likovni odgoj	Kreativna sova, obrt za poduku	9.6.2025.
Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci u vrtiću	Odgojitelji u akciji	11.6.2025.
Burnout kod odgojitelja	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	17.6.2025.
Pauk u mreži dobre prakse	Koho pedagogija	18.6.2025.

Senzomotoričke aktivnosti u ljetnim mjesecima	Platforma Sinapsus	19.06.2025.
Core Competencies of the 3 – 6 Montessori	Montessori Institute Prague	21.6.2025.

PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KORAK PO KORAK

Dugogodišnjom suradnjom s Pučkim otvorenim učilištem Osijek, Dječji vrtić Osijek omogućuje stručno usavršavanje odgojitelja na području stranog jezika s ciljem povećanja broja odgojnih skupina posebnog programa ranog učenja stranog jezika. Tako smo i ove pedagoške godine omogućili stručno usavršavanje u području njemačkog jezika odgojiteljici koja radi u skupini ranog učenja njemačkog jezika. Također, provedena je edukacija na temu 'Pripovijedanje u ranom učenju stranog jezika', četiri susreta tijekom mjeseca veljače 2025.

KOMORA MEDICINSKIH SESTARA

Predavanja na temu 'Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi' (10.10.2024.), 'Palijativna skrb' (13.10.2024.), 'Važnost edukacije i trajnog usavršavanja medicinskih sestara' (13.3.2025.), 'Važnost edukacije i trajnog usavršavanja medicinskih sestara' 13.3.2025.

UDRUGA PUKS

Udruga PUKS osnovana s ciljem osnaživanja i pružanja podrške osobama svih dobi u kriznim situacijama organizirala predavanje na temu 'Mentalno zdravlje roditelja djece s poteškoćama'

AKADEMIJA ZA UMJETNOST I KULTURU U OSIJEKU

Proveden edukacijski program cjeloživotnog učenja n temu 'Modeliranje keramike na lončarskom kolu', od 15.10. do 18.12.2024.

IMAGIS, OBRT ZA SAVJETOVANJE I EDUKACIJU

Provedeno više edukacija za predškolske djelatnike: 'Pedagoška dokumentacija u razvoju kurikuluma dječjeg vrtića (3 susreta, listopad 2024.-siječanj 2025.), 'Dječje jaslice – integrirani dio suvremenog Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja' (4 susreta, listopad 2024. – veljača 2025.), 'Istraživanje u dječjem vrtiću' (4 susreta, ožujak-lipanj 2025.), 'Suradnja s roditeljima' (4 susreta, ožujak -svibanj 2025.)

NADBISKUPIJSKI PASTORALNI INSTITUT ZAGREB

Održana katehetska jesenska škola na temu 'Zadivljenost kao načelo odgoja u predškolskim ustanovama koju su pohađale naše odgojiteljice u vjeri, 8.-9.11.2024.

UDRUGA MaDi

Udruga roditelja djece dijabetičar; poziv na filmsku projekciju na temu 'Dijabetes tipa 1 kod djece i mladih' 14.11.2024. u kinu Urania te obilježavanje Hrvatskog dana dijabetesa, na Trgu A. Starčevića 16.5.2025.

ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA

Održano predavanje na temu 'Dobri roditelji ne očekuju savršenstvo' 22.11.2024., 'Potrebe i sigurno okruženje u razvoju djeteta' 20.3.2025., 'Kako razvijati djetetove jezične vještine materinjeg jezika u predškolskoj i mlađoj školskoj dobi', 18.3.2025.

PLESNI KLUB 'SHINE'

U suradnji s waldorfskim odgojiteljem Duškom Ilijevićem održao predavanje na temu 'Snaga dosade: Zašto djeci treba manje ekrana, a više dosade' 23.11.2024.

ITsART INTERACTIVE TECHNOLOGIES FOR STEM AND EDUCATION

Višednevna edukacija u Ateni, Grčka na teme EESTEAM – early education STEAM: pedagogical innovations for STEM, STEAM, STREAM differentiated learning 9.-13.12.2024.

KINDERGARTEN WITHOUT TOYS

Višednevna edukacija u Ateni, Grčka na temu: Kindergarten Without Toys: Design strategies and techniques for play-based activities, fostering imagination, and providing a nurturing learning environment that encourages exploration and discovery, 28.4.2025.-2.5.2025.

FILOZOFSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA J.J.STROSSMAYERA U OSIJEKU

Održano predavanje na temu 'Uloga obrazovanja u doba sharentinga' 30.1.2025.

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET, ĐAKOVO

Održan stručni skup za odgojitelje u vjeri: Uloga i važnost emocija u izgradnji osobnosti predškolskog djeteta 1.2.2025. Također, 15.2.2025. održan stručni skup za animatore,

suradnike, stručnjake u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji đakovačko-osječke nadbiskupije na temu: 'Nepoželjna ponašanja: izazovi u radu s djecom s poremećajima iz spektra autizma - okupacijske razvojne skale'

GRADSKA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA OSIJEK

Predstavljanje sveučilišnog udžbenika 'Perspektive suvremenog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja' V.Vekić- Kljajić i V. Mlinarević, 17.3.2024., predstavljanje slikovnice 'Plavi Svemir' (Pavošević, Kukuljica Merčeš, Kurbalić), 5.2.2025.

OBITELJSKI CENTAR

Održano predavanje u Valpovu na temu 'Povezati se i ostati svoj', 3.3.2025., Podrška djeci i roditeljima u situacijama vršnjačkog nasilja, 15.4.2025.

SAVEZ IZVIĐAČA HRVATSKE

Održano predavanje na temu 'Asertivnost, mudrost, refleksija, duhovnost', 15. i 16.3.2025.

ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA J.J.STROSSMAYER U OSIJEKU

Održano predavanje 'Biologija u vrtiću, spoj znanosti i odgoja'

KINEZIOLOŠKI FAKULTET SVEUČILIŠTA J.J.STROSSMAYER U OSIJEKU

Najava edukacijskog tečaja: Multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj edukaciji djece – Trenirajmo sigurni pod suncem.

GRAD OSIJEK

Panonski festival knjige - predstavljanje knjiga i slikovnica, razgovori s autorima, prikaz kamishibai umjetnosti, 21.-25.5.2025.

LORI – REGIONALNI ZDRAVSTVENI CENTAR ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEAM PODRUČJU

Newtonove sobe projekt je koji nudi obrazovanje u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike gdje se nastava temelji na kurikulumu raznolikosti i usmjerena je na učenje kroz praktične aktivnosti, 22.5.-23.5.2025.

EKOŠKOLA SLOVENIJA

'Gradnja održivog društva – uloga mentora u programu ekoškole' koji se provodio u Kostanjevici na Krki, Slovenija, 31.5.2025.

Sudjelovanje odgojiteljica i stručnih suradnika na stručnim skupovima i konferencijama

Stručne suradnice i odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek predstavljaju svoj kvalitetan odgojno obrazovni rad na brojim stručnim skupovima i konferencijama kako u Hrvatskoj tako i izvan nje.

Tijekom ove pedagoške godine psihologinje su sudjelovale na sljedećim skupovima:

Ime i prezime	Naziv stručnog izlaganja	Vrsta stručnog skupa	Datum realizacije
Zrinka Lovrinčević Ana Mihaljević	<i>Inkluzivne vrijednosti kao čimbenici kulture vrtića</i>	2. međunarodna znanstveno-stručna konferencija: Kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju - KOMPAS	Osijek, 11.-12.10.2024.
Zrinka Lovrinčević	<i>Doživljaj sagorijevanja i strategije kognitivne emocionalne regulacije odgojitelja</i>	31. godišnja konferencija hrvatskih psihologa: Suvremeni izazovi mentalnog zdravlja u različitim radnim okruženjima	Zagreb, 6.-9.11.2024.
Dunja Marincel	<i>Odnos percepcije radnog stresa, konflikta radne i obiteljske uloge te određenih aspekata posla odgojitelja</i>	31. godišnja konferencija hrvatskih psihologa: Suvremeni izazovi mentalnog zdravlja u različitim radnim okruženjima	Zagreb, 6.-9.11.2024.
Ana Sladoja Kozić	<i>Odnos doživljaja sagorijevanja i nekih unutarnjih i vanjskih čimbenika na poslu odgojitelja</i>	31. godišnja konferencija hrvatskih psihologa: Suvremeni izazovi mentalnog zdravlja u različitim radnim okruženjima	Zagreb, 6.-9.11.2024.
Dunja Marincel Zrinka Lovrinčević	<i>Povezivanje sustručnjaka iz područja predškolske psihologije</i>	1. Međužupanijski supervizijski susret psihologa zaposlenih u predškolskim ustanovama	Osijek 17.12.2025.
Zrinka Lovrinčević	<i>Okrugli stol: Rana intervencija kroz međusektorsku suradnju</i>	Znanstveno-stručni skup: Psihološke intervencije u školstvu i zdravstvu II.	Osijek, 7.2.2025.

Dunja Marincel	<i>Prikaz rada stručnog suradnika psihologa u predškolskoj ustanovi</i>	Pozvano predavanje na FFOS odsjek za psihologiju na kolegiju Psihologija djetinjstva	Osijek 23.4.2025.
Dunja Marincel Zrinka Lovrinčević	<i>Djeca s teškoćama u razvoju</i>	2. Međužupanijski supervizijski susret psihologa zaposlenih u predškolskim ustanovama	Osijek 30.4.2025.

Tijekom ove pedagoške godine pedagoginje su sudjelovale na sljedećim skupovima:

Ime i prezime	Naziv stručnog izlaganja	Vrsta stručnog skupa	Datum realizacije
Marija Štambuk Čabaj	<i>suorganizacija popratnog dijela programa ('Lov na blago') u suradnji s odgojiteljicama DV Osijek u sklopu 13.godišnje konferencije voditelja programa Rastimo zajedno</i>	Međunarodna konferencija	Osijek 18.10.2024.
Andrea Migles	<i>Zajednice učenja u dječjem vrtiću u sklopu teme skupa Jačanje profesionalne uloge odgojitelja</i>	Međužupanijski stručni skup AZOO-a	Dječji vrtić Požega, Požega 28.kolovoza 2025.

Tijekom ove pedagoške godine odgojiteljice su se predstavile na sljedećim skupovima:

Ime i prezime	Naziv stručnog izlaganja	Vrsta stručnog skupa	Datum realizacije
Ivana Sabljak	<i>Važnost nematerijalne baštine u kontekstu predškolskog odgoja</i>	Znanstveni skup Dani doktoranada 2024.	4.i 5.10.2024. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Ema Kasač	<i>Pas u odgoju i obrazovanju: Doprinos cjelovitom razvoju djece</i>	Znanstveni skup Dani doktoranada 2024.	4. i 5.10.2024. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Magdalena Šimatić	<i>Baština u udžbenicima hrvatskog jezika za niže razrede osnovne škole</i>	Znanstveni skup Dani doktoranada 2024.	4. i 5.10.2024. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Ana-Marija Kesegić Ena Javor	<i>Održivost u praksi-ključne vrijednosti za razvoj ekološke svijesti u vrtiću</i>	Međunarodna znanstveno stručna konferencija KOMPAS	10.10.2024. Osijek

Ana Poljak	<i>Suvremena urbana baština u dječjim fotografijama</i>	KOMPAS - 2. međunarodna znanstveno – stručna konferencija	11.-12.10.2024. Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek
Matea Milovac	<i>Promicanje inkluzivnih vrijednosti – primjeri dobre prakse iz skupine djece s teškoćama u razvoju DV Osijek</i>	KOMPAS - 2. međunarodna znanstveno – stručna konferencija	11.-12.10.2024. Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek
Vanesa Marincel Nemet	<i>Promicanje inkluzivnih vrijednosti – primjeri dobre prakse iz skupine djece s teškoćama u razvoju DV Osijek</i>	KOMPAS - 2. međunarodna znanstveno – stručna konferencija	11.-12.10.2024. Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek
Jelena Čulibrk Maja Babić Sanja Počuča Monika Šmit	<i>suorganizacija popratnog dijela programa ('Lov na blago') u DV Osijek u sklopu 13.godišnje konferencije voditelja programa Rastimo zajedno</i>	Međunarodna konferencija	Osijek 18.10.2024.
Ivana Živković	<i>Potencijal tambure u radu s djecom rane predškolske dobi</i>	KOMPAS - 2. međunarodna znanstveno – stručna konferencija	11.-12.10.2024. Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek
Magdalena Šimatić	<i>Putovanje kroz hrvatsku baštinu</i>	Međunarodni znanstveni skup	8. i 9.11.2024. Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek,
Ana-Marija Kesegić	<i>Predavanje za studente Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti: „Ritam dana u waldorfskom vrtiću-iskustveno predavanje“</i>	Predavanje i radionica za studente	Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek, 21.11.2024.
Nedeljka Mrđa	<i>Mucanje kod djece predškolske i osnovnoškolske dobi</i>	Stručna edukacija	25.10.2024. Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek
Jasminka Vuk Bernarda Tomas	<i>Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita: 'Razgovor s mentorom, world caffe metoda'</i>	Međužupanijski stručni skup	Osijek, 10.1.2025.Razgovor

Tanja Dumenčić	<i>Od neoblikovanog materijala do proučavanja fizike</i>	Smotra projekata	10.4.2025. DV Ivankaovo
Jelena Draksler	<i>U svijetu medija</i>	Smotra projekata	10.4.2025. DV Ivankaovo
Patricija Kovačić	<i>Dječji vrtić Osijek – predstavljanje vrtića i odgojno-obrazovnog rada skupine</i>	Job shadowing	15.4.2025. Hrastnik, Slovenija,
Matea Milovac	<i>Škola za male detektive – primjer prakse</i>	Želim znati - dijete u STEM području	30.4.2025. Dječji vrtić Kockica , Lipik
Ena Javor i Ana-Marija Kesegić	<i>Kultura ustanove kao temelj održivog razvoja</i>	Međunarodna konferencija Ekoškola	31.5.2025. Kostanjevica na Krki
Ema Kasač	<i>Umjetna inteligencija kao alat razvoja kompetencija studenata</i>	Međunarodna znanstveno-stručna konferencija 21. DANI MATE DEMARINA Odgoj i obrazovanje u suvremenom društvu	5. i 6. 6. 2025., Petrinja
Magdalena Šimatić	<i>Umjetna inteligencija kao alat razvoja kompetencija</i>	Međunarodno znanstvena konferencija	5. i 6.6. 2025. Fakultet odgojno obrazovnih znanosti Petrinja
Ema Kasač	<i>Primjena i etičke implikacije alata umjetne inteligencije u akademskom pisanju</i>	2. Međunarodna znanstvena konferencija globalne i lokalne perspektive pedagogije	11.-13. 6. 2025., Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek
Magdalena Šimatić	<i>Primjena i etička implikacija AI alata u akademskom pisanju</i>	Međunarodna znanstvena konferencija	11.-13.6.2025. Fakultet za odgojno obrazovne znanosti Osijek

Sudjelovanje odgojiteljica na internim stručnim aktivima i vijećima:

Odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek predstavljaju svoj kvalitetan odgojno obrazovni rad i u sklopu internih stručnih vijeća i aktivna. Tijekom ove pedagoške godine svoj rad predstavile su:

Ime i prezime djelatnika	Naziv/Tema stručnog izlaganja	Oblik stručnog usavršavanja	Datum realizacije
Ana Marija Maras	<i>Razvojna mapa djeteta i razvoje mape skupine</i>	radionica	Uprava 29.10.2024. 5.11.2024., Latica 8.4.2024.
Antonia Szep	<i>Primjena hrvatskog znakovnog jezika u jasličkim skupinama</i>	Predavanje	Kosjenka 19.2.2025. 26.2.2025.
Mirjana Malčić	<i>Posvojena djeca i njihove obitelji</i>	Senzibilizacijska radionica	Nevičica, 27. 3. 2025.
Ivana Hazenauer	<i>Posvojena djeca i njihove obitelji</i>	Senzibilizacijska radionica	Nevičica, 27. 3. 2025.
Barbara Liščić	<i>Posvojena djeca i njihove obitelji</i>	Senzibilizacijska radionica	Latica 30. 3. 2025.
Irena Vajak Rumbak	<i>Posvojena djeca i njihove obitelji</i>	Senzibilizacijska radionica	Latica, 30. 3. 2025.
Ena Javor Ana-Marija Kesegić	<i>Primjena ICT-a u radu s djecom</i>	Zajednica učenja	Mak 7.5.2025.
Ena Javor	<i>Job shadowing Tallin</i>	Zajednica učenja	Mak 7.5.2025.
Zlata Patarić Josip Herman Mirna Budić	<i>Erasmus + Job shadowing Angelina vrtec, Ljubljana</i>	Izlaganje, zajednica učenja	Radost 15.5.2025.
Ivana Horvat	<i>Vrtić bez igračaka</i>	Erasmus + projekt	Jabuka 21. 5. 2025.
Patricija Kovačić	<i>Job Shadowing – Hrastnik, Slovenija; dijeljenje iskustva</i>	Izlaganje	Jabuka, 21. 5. 2025.

Stručna usavršavanja stručnih suradnica pedagoginja:

- U Balama, 26. i 27. 9. 2024. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan državni stručni skup na temu 'Odnos suvremene teorije i prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja'
- U Osijeku, 11. i 12. 10. 2024. u organizaciji Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek održana 2. međunarodna znanstvena konferencija 'KOMPAS – kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju'
- U Osijeku, 18. i 19. 10. 2024. u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu 'Rastimo zajedno' održana 13. godišnja konferencija voditelja programa Rastimo zajedno.

- U Vinkovcima, 24.10.2024., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan međužupanijski stručni skup 'Odgoj za humanost od malih nogu'
- Online, 28.10.2024., u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije predavanje 'Kako potaknuti i uspješno provoditi eTwinning projekte'
- U Vinkovcima, 15.1.2025., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održana integrativna supervizija za pedagoge u predškolskim ustanovama
- Online, 7. i 8.2.2025., u organizaciji Međunarodne profesionalne zajednice ENNEA i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu seminar 'Profesionalno učenje i razvoj refleksivne i emancipacijske prakse'
- U Ivankovu, 10.4.2025., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan međužupanijski stručni skup 'Smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo'
- U Osijeku, 8.5.2025., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan međužupanijski stručni skup 'Izazovi suvremenog roditeljstva i pedagoške intervencije'
- U Požegi, 28.8.2025., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan međužupanijski stručni skup 'Jačanje profesionalne uloge odgojitelja'

Stručna usavršavanja stručnih suradnica psihologinja:

- Online, rujan 2024.-lipanj 2025., u organizaciji Udruge Vjetar u leđa održana modularna edukacija za rad s darovitom djecom
- U Balama, 26. i 27. 9. 2024., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan državni stručni skup na temu 'Odnos suvremene teorije i prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja'
- Online, 2.10.2024., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'Edukacija o psihološkoj procjeni, intervenciji, nalazu i mišljenju psihologa'
- U Osijeku, 11. i 12. 10. 2024., u organizaciji Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek održana 2. međunarodna znanstvena konferencija 'KOMPAS – kompetentni sustavi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju'

- U Osijeku, 18. i 19. 10. 2024., u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu 'Rastimo zajedno' održana 13. godišnja konferencija voditelja programa Rastimo zajedno.
- U Zadru, 22. – 25. 10.2024., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan stručni skup na temu 'Jačanje kompetencija stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije za učenje i poučavanje u školskom okruženju
- Online, 28.10.2024., u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije predavanje 'Kako potaknuti i uspješno provoditi eTwinning projekte'
- U Zagrebu, 6.-9.11.2024., u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva održana 31. godišnja konferencija hrvatskih psihologa na temu 'Suvremeni izazovi mentalnog zdravlja u različitim radnim okruženjima'
- U Osijeku 7.2.2025., u organizaciji Društva psihologa Osijek održan znanstveno – stručni skup na temu 'Psihološke intervencije u školstvu i zdravstvu II'
- Online, 25.3.2025., u organizaciji GO FOR IT j.d.o.o. – psihološka priprema sportaša/psihoterapija/savjetovanje održano predavanje na temu 'Trauma kod djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi'
- Online, 26.3.2025., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'Skrb temeljena na znanju o traumi'
- Online, 27.3.2025., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'Pravno uređenje u području obiteljskog prava za psihologe'
- Online, 24.4.2025., u organizaciji GO FOR IT j.d.o.o. – psihološka priprema sportaša/psihoterapija/savjetovanje održano predavanje na temu 'Somatizacija'
- Online, 8.5.2025., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'Način provođenja, rokovi i postupak stručnog usavršavanja ovlaštenih psihologa'
- Online, 12.5.2025., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'Psihološka procjena opažanjem s posebnim osvrtom na opažanje u psihologiji medicine rada'
- Online, 21.5.2025., u organizaciji GO FOR IT j.d.o.o. – psihološka priprema sportaša/psihoterapija/savjetovanje održano predavanje na temu 'Poremećaji spavanja'

- Online, 26.5.2025., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'O profesionalnoj tajni psihologa'
- Online, 4.6.2025., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'Najčešće etička pitanja u radu psihologa'
- Online, 5.6.2025., u organizaciji Hrvatske psihološke komore održano predavanje na temu 'Zakonski okvir i praksa u području suzbijanja diskriminacije'
- Online, 17.6.2025., u organizaciji Centra za perinatalnu psihologiju i rano roditeljstvo održano predavanje na temu 'Uvod u somatsku pre i perinatalnu psihologiju'
- Online, 24.6.2025., u organizaciji Centra za perinatalnu psihologiju i rano roditeljstvo održano predavanje na temu 'Perinatalna trauma mame'

Stručna usavršavanja zdravstvenih voditeljica:

- U Osijeku, 5.9.2024., u organizaciji KBC Osijek, Zavod za endokrinologiju održan seminar na temu 'Dijete s dijabetesom tip 1 – prepoznavanje znakova hipo/hiperglikemije, hitna stanja kod djece s dijabetesom te primjena inzulina'
- Online, 25.9.2024. u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održan seminar na temu 'Prevenција i zaštita oralnog zdravlja'
- Online, 12.10.2024. u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održan seminar na temu 'Skrb o osobama sa šećernom bolesti i uloga medicinske sestre u edukaciji'
- Online, 16.10.2024., u organizaciji udruge Roda održano predstavljanje rezultata istraživanja 'Skrb s poštovanjem za trudnice i roditelje'
- Online, 18.10.2024., u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo 'Dr. Andrija Štampar' održana 13. Nacionalna konferencija o sigurnosti i kakvoći pčelinjih proizvoda: meduni i nove vrste meda.
- Online, 24.10.2024., u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo 'Dr. Andrija Štampar' održano predavanje na temu 'Kad roditelji nemaju autoritet'
- Online, 24.1.2025. . u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održan seminar na temu 'Skrb z novorođenčce nakon porođaja'

- U Osijeku, 5.2.2025., u organizaciji Doma zdravlja Osječko – baranjske županije održan seminar na temu 'Čimbenici rizika za kardiovaskularne incidente u žena srednje životne dobi'
- U Osijeku, 10. 2.2025., u organizaciji Saponie, održana edukacija o radu na siguran način pri obavljanju poslova čišćenja (poslovi spremačice i servirke)
- Online, 14.2.2025., u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održan seminar na temu 'Nuspojave kemoterapije kod bolesnika oboljelog od karcinoma debelog crijeva'
- Online, 17.2.2025., u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održan seminar na temu 'Kultura sigurnosti u operacijskoj sali'
- Online, 19.3.2025., u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva održano predavanje o 'Nadziranom četkanju zubi u vrtićima i školama'
- U Osijeku, 20.2.2025., u organizaciji Lentis Akademije održan tečaj III kategorije: pristup 360 stupnjeva u liječenju rana
- Online, 10.4.2025., u organizaciji EduLista- edukacije za rani i predškolski odgoj obrazovanje održano predavanje na temu ' Vođenje obavezne zdravstvene dokumentacije zdravstvenog voditelja u predškolskoj ustanovi: propisi i praksa'
- U Osijeku, 26.3.2025., u organizaciji Hrvatskog društva medicinskih sestara i Društva medicinskih sestara dječjih vrtića održan tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića – tečaj II kategorije
- U Osijeku, 8.5.2025., u organizaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera Osijek održan seminar na temu ' Multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj edukaciji i razvoju odgovornog ponašanja na suncu djece u odgojno - obrazovnom sustavu i sportu'
- Online, 24.6.2025., u organizaciji Hrvatske udruge medicinskih sestara održano predavanje na temu 'Trijaža u Objedinjenom hitnom bolničkom prijemu'
- Online, 25.6.2025., u organizaciji Hrvatske udruge medicinskih sestara održano predavanje na temu 'Uloga medicinske sestre u prevenciji i liječenju hepatitisa C'

Stručna usavršavanja glazbenih suradnika:

- Online, 5.2.2025., u organizaciji Media Lune, stručni skup na temu 'Dijete, igra, glazba'
- Online, 15.4.2025., u organizaciji Media Lune, stručni skup na temu 'Eho radosti: glazbeni instrumenti u ranom odgoju i obrazovanju'

5.2.4. Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad

Tijekom pedagoške godine 2024./25. godine stručno osposobljavanje za rad završilo je 20 odgojitelja pripravnika, jedan stručni suradnik pedagog te jedan stručni suradnik psiholog. Svoje pripravništvo u Dječjem vrtiću Osijek započelo je 44 odgojitelja pripravnika te jedan stručni suradnik pedagog.

Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću, imenovali smo članove Povjerenstva za praćenje stručnog osposobljavanja pripravnika te im izradili Program stažiranja temeljen na zakonskim, pravnim i stručnim elementima.

5.2.5. Individualno stručno usavršavanje

Tijekom godine stručni djelatnici su za svoju individualnu naobrazbu koristili pedagošku i psihološku literaturu iz vrtićke knjižnice kao i stručne časopise 'Zrno', 'Dijete-vrtić- obitelj' te 'Školske novine'. U skladu s financijskim mogućnostima, dopunjavali smo vrtićku knjižnicu kao i objektne knjižnice relevantnom stručnom literaturom.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima u vrtiću igra ključnu ulogu u djetetovom razvoju i osigurava kontinuitet između obiteljskog i odgojno-obrazovnog okruženja. Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima redovita je zadaća koju postavljamo na početku svake pedagoške godine. Stručni djelatnici, odgojitelji i stručni suradnici Dječjeg vrtića Osijek su tijekom ove pedagoške godine ulagali puno znanja, vještine i sposobnosti kako bi osigurali i ostvarili kvalitetnu suradnju i partnerske odnose s roditeljima. Temelj Kurikuluma Dječjeg vrtića je upravo osiguranje i poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u procesu odgoja i obrazovanje djece ranog i predškolskog doba. Uključivanjem i sudjelovanjem roditelja u odgojno-obrazovnom procesu podigli smo i ojačali njihove roditeljske kompetencije.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo zadane ciljeve i zadaće:

- roditelj ima pravo biti informiran o organizaciji, konceptu rada te programima rada
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u vrtiću
- dobiti informacije o cjelokupnom razvoju i specifičnostima djeteta
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljem i stručnim suradnicima
- dobiti stručnu pomoć i podršku u svojoj roditeljskoj ulozi (putem edukacija, roditeljskih sastanaka, radionica, individualnih konzultacija, i sl.)
- boraviti s djetetom u vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno obrazovnog rada

Suradnju s roditeljima nastojimo uvijek učiniti boljom, kvalitetnijom i učinkovitijom. Nastojimo upoznati i prepoznati potrebe roditelja, njihove stavove, mišljenja i interese te tako pomicati granicu tradicionalnog shvaćanja uloge roditelja u vrtiću. Suradnja i partnerstvo s roditeljima svake je godine sve kvalitetnija, jer djelujući uvijek u najboljem interesu djeteta nastojimo svakodnevne izazove i odgovornost u odgajanju i obrazovanju djece partnerski podijeliti s njihovim roditeljima.

Tijekom godine održavali su se komunikacijski roditeljski sastanci na kojima su roditelji mogli dobiti uvid u rad skupine, osvijestiti određenu odgojnu problematiku te se povezati kroz rad u malim grupama s drugim roditeljima. Također, održavali smo i individualne razgovore na kojem su roditelji imali priliku razgovarati s odgojiteljskim parom o razvojnem statusu vlastitog djeteta, upoznati se s načinom djetetovog funkcioniranja unutar vrtićkog konteksta. Nastavili smo s pozitivnom praksom susreta djece, roditelja i odgojiteljica nekoliko dana uoči početka nove pedagoške godine. Na ovaj način omogućavamo novoupisanoj djeci, roditeljima i odgojiteljicama, kao i svojoj djeci koja prelaze u drugi podcentar, susret u mirnom i sigurnom okruženju unutar koje se mogu međusobno upoznati te razmijeniti posljednje relevantne informacije prije samog službenog početka godine te dogovoriti otvorene termine za boravak roditelja u vrtiću tijekom adaptacijskog perioda.

6.1. Komunikacijski roditeljski sastanci

Komunikacijski sastanci temelje se na dvosmjernoj komunikaciji, otvorenom dijalogu i aktivnom sudjelovanju roditelja. Cilj im je razmjena mišljenja, iskustava, stavova te izgradnja povjerenja između roditelja i odgojitelja. Na roditeljskim sastancima nastojali smo informirati i poučiti roditelje o razvojnim osobitostima i psihološkim karakteristikama djece, tematizirati

aktualne probleme u odgojnoj skupini te omogućiti raspravu i razmjenu iskustava o onim temama za koje se pokazao interes ili potreba.

Ovo su neke od tema roditeljskih sastanaka održanih tijekom ove pedagoške godine:

U jaslčkim skupinama:

- Prilagodba djeteta na jaslice
- Kako vidim svoje dijete?
- Uloga roditelja u suradnji s vrtićem
- Baby signs (znakovni jezik za bebu)
- Ugrizi kod djece
- Sukobi u jaslčkoj dobi
- Odgojni stilovi i postavljenje granica
- Razvojne mape
- Odvikavanje od pelena, dude, bočice
- Što s nepoželjnim ponašanjima?
- Pravila u odgojnoj skupini
- Karakteristična ponašanja djece u dobi 1-2 godine
- Kvalitetan san kao osnova sretnog i zdravog djeteta
- Odgojno-obrazovni rad u ljetnim mjesecima
- Psihofizičke osobine djece u drugoj i trećoj godini
- Ispričati ću ti priču – emocionalni razvoj djeteta
- Što se u jaslicama radi?
- Kako lako reći „ne“?
- Zdrave navike (prehrana, higijena, san)
- Govorni razvoj i poticanje komunikacije
- Razvoj samostalnosti kod male djece

U vrtičkim skupinama:

- Zrelost za školu
- Kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju?
- Prvi ekrani – kako sigurno uvesti djecu u svijet digitalnih tehnologija
- CAP program prevencije zlostavljanja djece
- Online izazovi – Kako zaštititi djecu?
- Agresivnost kod djece
- Priprema, pozor, škola!
- Uloga igre u razvoju djeteta
- Razvojne karakteristike djece u dobi od 5 godina
- Ovisnost o ekranima i digitalnim uređajima
- Odgovornost kod djece
- Razvoj kompetencija u vrtiću
- Pedagoška komunikacija
- Spremnost djeteta za školu

- Pravila i disciplina kod djece rane i predškolske dobi
- Suradnja i partnerstvo roditelja i stručnjaka
- Razvojne mape i njihovo bogatstvo u odgojno-obrazovnom radu
- Stilovi roditeljstva
- Razvoj emocionalne inteligencije
- Uloga medija kod djece predškolske dobi svako dijete može naučiti pravila
- Primjereni oblici ponašanja
- Priprema za školu
- Postavljanje granica uz pozitivnu disciplinu
- Medij, dijete i obitelj
- Kako čitati djetetu?
- Tantrumi – izljevi bijesa i emocije
- Pripremljenost djeteta za polazak u školu
- Psihofizičke karakteristike djece od četvrte do sedme godine života
- Epidemija popustljivog odgoja
- Uloga oca u razvoju djeteta
- Zamke roditeljstva
- Roditelji 21.stoljeća
- Sukobi roditelja i djece
- Značaj fine motorike i kako je razvijati u periodu od pete do šeste godine života
- Kako razvijati pažnju kod djece?
- Zrelost i priprema za školu
- Razvojne karakteristike djece u četvrtoj i petoj godini
- Odgojni cilj i odgojna sredstva
- Aktivno slušanje – kako slušati i čuti dijete

Radionice s djecom i roditeljima:

- Radionica izrade božićnih eko ukrasa
- Radionica izrade kostima za pokladnu povorku
- Sportske igre- druženje roditelja i djece
- Obiteljske igre- igre na otvorenom
- Piknik djece i roditelja
- Uskrsna radionica – ukrašavanje pisanica s roditeljima i djecom
- Božićna radionica (Jedan roditelj - jedna kuglica)
- Etno radionica - izrada rekvizita za Etno susrete
- Kreativno druženje roditelja i djece: izrada slanog tijesta za ukrase
- Zekina radionica
- Glazbeno – plesna radionica
- Radionica djece i roditelja u dvorištu: izrada senzorne staze, blatne kuhinje i trgovine
- Večer matematike

- Čitaj mi! – veliki čitaju malima (6 susreta)

6.2. Individualni razgovori

Odgojiteljice su i nadalje roditeljima, jednom mjesečno, ponudile i mogućnost individualnih razgovora određenog dana u tjednu ili po dogovoru, s namjerom uspostavljanja kvalitetne komunikacije i razmjene relevantnih tema sa svrhom boljeg razumijevanja djeteta. Individualnim razgovorima s roditeljima nastojali smo, u cilju dobrobiti za dijete, utvrditi uzroke određenog ponašanja djeteta, osvijestiti roditeljima kvalitetu njihovih odgojnih postupaka te uskladiti odgojne postupke kod kuće i u vrtiću.

I ove smo godine nastavili s uspješnom praksom provođenja individualnih razgovora za sve roditelje, a posebice roditelje djece pred polazak u školu i novoupisane djece. Namjera nam je omogućiti roditeljima pomoć i podršku u odgoju i obrazovanju njihove djece te im ponuditi naše znanje, vještine i iskustvo u slučajevima kad oni osjete potrebu za tim. Iz tog razloga smatramo važnim transparentnost poziva na individualne razgovore te definiran termin za dolazak na razgovor. Slijedom toga i ove su godine održani individualni razgovori sa svim roditeljima novoupisane djece i djece u godini pred polazak u školu te s roditeljima djece programa predškole. Prilikom individualnih razgovora s roditeljima novoupisane djece poseban osvrt se dao na period prilagodbe. S ostalim su roditeljima individualni razgovori održani prema potrebi i iskazanom interesu roditelja.

Provedeni individualni razgovori u jasličkim skupinama	825
Provedeni individualni razgovori u vrtićkim skupinama	2,048

6.3. Partnerstvo s roditeljima

U mjesecu lipnju održan je roditelji sastanak za roditelje novoupisane djece na kojem smo roditelje upoznali s organizacijom rada i kućnim redom vrtića te uputili u načine na koje mogu pripremiti dijete za vrtić tijekom ljeta te informirali o poželjnim oblicima ponašanja prilikom prvih dolazaka u vrtić s djetetom, a sve s ciljem olakšanja prijelaza djeteta iz obiteljskog konteksta u ustanovu za rani i predškolski odgoj. I ove smo godine nastavili s praksom održavanja Susreta roditelja novoupisane djece s odgojiteljima uoči početka

pedagoške godine (27., 28. i 29. kolovoz) tijekom kojeg su imali mogućnost upoznati odgojitelje svoje djece i dobiti uvid u kućni red i dnevni ritam dječje vrtića. Također su im dane informacije o tijeku prilagodbe djece na vrtić te su dobili odgovore na svoja pitanja i nedoumice. Ovu su mogućnost prihvatili brojni roditelji, ponajviše djece jasličkog uzrasta te u manjoj mjeri roditelji djece mlađe vrtićke skupine. Nastojimo raditi na prihvaćanju roditelja kao partnera u odgojno obrazovnom procesu od samih početaka djetetova boravka u vrtiću. Uobičajenu praksu boravka roditelja s djecom u prvim danima polaska u vrtić odgojiteljice su organizirale u trajanju od trideset minuta za pojedinog roditelja.

Dječji vrtić Osijek ima dugu i uspješnu tradiciju provođenja radionica s roditeljima u okviru UNICEF programa Rastimo zajedno. Ove smo godine proveli 5 ciklusa radionica s roditeljima u podcentrima Tenja, Nevičica, Latica, Stribor i Mak.

VII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA DJEČJEG VRTIĆA OSIJEK

Dječji vrtić Osijek ostvaruje suradnju s relevantnim institucijama i pojedincima s ciljem:

- obogaćivanja djetetova života i iskustva različitim kulturno-umjetničkim doživljajima i događanjima, sportsko-rekreativnim programima, druženjima i susretima s drugom djecom i odraslima
- profesionalnog usavršavanja djelatnica vrtića
- tehničke realizacije planiranih sadržaja

Navest ćemo najvažnije oblike suradnje s vanjskim čimbenicima koje planiramo ostvariti

OBOGAĆIVANJE DJETETOVA ŽIVOTA I ISKUSTVA

Ustanova	Sadržaj rada/svrha suradnje
Dječje kazalište Branka Mihaljevića	Predstava tijekom godine
Produkcija Z	Predstave tijekom godine
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	Suradnja sa studentima i profesorima, održavanje oglednih aktivnosti
Unikom	Eko aktivnosti, suradnja oko uređenja dvorišta
Državni arhiv u Osijeku	Edukativne radionice
Muzej likovnih umjetnosti	Edukativne radionice
Poljoprivredni fakultet u Osijeku	Znanstveni sajam
Muzej Slavonije i Baranje	Posjet tijekom godine, omogućiti djeci da svojim osobnim iskustvom upoznaju i

	dobiju saznanja o životu ljudi u davnim vremenima
GISKO	Podizanje knjiga i slikovnica za svakodnevni rad u skupinama, posjet skupina knjižnici (čitanje priče), različite radionice namijenjene djeci predškolske dobi.
Policajska uprava Osijek, Prometna policija	osposobljavanje djece predškolske dobi za sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu
Javna profesionalna vatrogasna postrojba grada Osijeka	Posjet tijekom godine, demonstracija rada
Park prirode Kopački rit	Posjet tijekom godine, upoznajemo različite vrste staništa, bilja i životinja
Osnovne škole	posjet predškolaca školi, upoznavanje s učiteljicama i informiranje o budućim školskim obvezama
Udruga za sindrom down Osječko baranjske županije i grada Osijeka	Obilježavanje međunarodnog dana sindroma Down
Izviđački klub Javor	Postavljanje šatora u vrtiću Betlehemske svjetlo
Gimnastički klub Žito	Posjet klubu
Udruga izviđača Slavonski hrast	Betlehemske svjetlo u vrtiću
Odjel za biologiju	Edukativna radionica-posjet
Vodenica	Posjet, interaktivna radionica povodom dana kruha
Udruga „Dar“	Druženje i stvaranje novih prijateljstava, razmjena iskustva
Udruga „Za osmijeh mladih“	Druženje i stvaranje novih prijateljstava, razmjena iskustva
Veslački klub Iktus	Posjet klubu u svrhu upoznavanja sa veslačkim sportom
Dom za stare i nemoćne, Drinska ulica	Posjet djece korisnicima
Nogometni klub Osijek	Posjet, učimo o nogometu
Teniski centar Osijek	Posjet, učimo o tenisu
ZOO vrt	Vožnja kompom, edukativna radionica u ZOO vrtu, razgledavanje životinja
Udruga Slama	Igre lišće, Likovi od slame u vrtiću

PROFESIONALNO USAVRŠAVANJA DJELATNICA VRTIĆA

Ustanova	Sadržaj rada/svrha suradnje
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Stručno usavršavanje, stručna podrška
Agencija za odgoj i obrazovanje	Organizacija stručnih skupova. Organizacija i provođenje postupaka polaganja stručnih ispita za odgojitelje početnike

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	Savjetovanja, stručne konzultacije, predavanja, praćenje novijih istraživanja na polju pedagoških i psiholoških znanosti
Sigurna cesta – Udruga prometna preventiva mladih	Prometna preventiva djece rane i predškolske dobi u RH
Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju	suradnja vezana za stručno usavršavanje stručnih suradnika - pedagoga
Pučko otvoreno učilište	Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika
GISKO	Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika (stručna literatura, predavanja, radionice)

TEHNIČKA REALIZACIJA PLANIRANIH SADRŽAJA

Ustanova	Sadržaj rada/svrha suradnje
GPP Osijek	Prijevoz djece
Izložbena galerija Waldinger	Izložba likovnih radova djece rane i predškolske dobi

Treba istaknuti suradnju s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, čiji studenti koriste naše podcentre kao vježbaonice te u njima odrađuju i stručno pedagošku praksu.

VIII. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

- Raspisivanje natječaja za prijem pomoćnog/e kuhara/ice-spremača/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Prijem Gordane Rajak Petrić za radno mjesto odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Prijem Valerije Mlinarević, Suzane Škripek i Nikoline Šaravanja na radno mjesto odgojitelj/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 3 izvršitelja/ice
 - Prijem Katarine Doljanac na radno mjesto spremač/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Prijem Ksenije Budimski i Jadranke Žiroš na radno mjesto spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 3 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem stručnog/e suradnika/ce pedagoga/inje na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica

- Usvajanje Izvješća o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu za pedagošku godinu 2023./24.
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica.
- Prijem Mirosinke Krznarić na radno mjesto pomoćni/a kuhar/ica-spremač/ica na neodređeno vrijeme 1 izvršitelj/ica
- Odbijanje zahtjeva tvrtke CEO@Profesor d.o.o. iz Osijeka za provođenje kraćeg programa ranog učenja matematike za djecu predškolske dobi pod nazivom Labos, u dvoranama Dječjeg vrtića Osijek
 - Odluka o isplati dodatka za rad u izvanrednim radnim okolnostima ravnateljici Ani Mihaljević i radnicima Tomislavu Bučancu, Željku Nikoliću i Marku Sokoloviću
 - Prijem Ane Ošap na radno mjesto stručni suradnik/ica pedagog/inja na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica-
 - Odluka o prijemu Gordane Drašković na radno mjesto spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Prijem Petre Mikić i Ine Zadro na radno mjesto odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Prijem Silvije Veber na radno mjesto odgojitelj/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Usvajanje Prijedloga II. Rebalansa Dječjeg vrtića Osijek
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Osijek za pedagošku godinu 2024./2025.
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 5 izvršitelja/ica
- Prijem Marine Javorček, Lane Košutić, Ivone Kuštro, Dajane Naglič Babić i Mateje Schmutz na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 5 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ica na neodređeno vrijeme, 14 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ica na neodređeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice

-Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica

- Prijem Dore Bogdanović, Domenike Deže, Rozalije Đambić, Antonije Grgić, Martine Krajinović, Eme Kranjčević, Veronike Lovrić, Ines Panjković, Ružice Sambol, Barbare Škerija, Suzane Škripek, Petre Šoljić, Anje Tenžera i Ene Vukelić na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 14 izvršitelja/ica

- Prijem Ivanke Barić, Anite Galić, Aleksandre Majer i Ines Štebih za radno mjesto spremač/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica

- Prijem Irene Pipek na radno mjesto spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica

- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ica na neodređeno vrijeme, uz probni rad od 3/6 mjeseci, 5 izvršitelja/ica

- Raspisuje natječaja za prijem odgojitelja/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica, 8 izvršitelja/ica

- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica

- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 3 izvršitelja/ice

- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica

- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica

-Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica

- Poništenje natječaja za prijem spremača/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica.

- Odbijanje žalbe I. i I. K., kao neosnovane

- Odbijanje žalbe M.M. , kao neosnovane

- Prijem Lore Bačić, Barbare Kolarić, Mateje Schmutz, Josipe Vukelić i Ivane Vuković na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme

- Prijem Atonije Jurčević, Ene Kovačević, Ive Petrović, Silvije Veber i Maje Vukić na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 8 izvršitelja/ica

- Prijem Marice Palić, Ivanke Petrović i Marije Rančić na radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 3 izvršitelja/ice

- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice

- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 6 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Javna objava poziva za upis djece u program predškole za 2024./2025. pedagošku godinu
- Usvajanje 2. Rebalansa Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek
- Usvajanje Prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2025. uz projekcije za razdoblje 2026.-2027.
- Usvajanje Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2025. godinu uz projekcije za razdoblje 2026.-2027.
- Prijem Josipe Markotić na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme
- Prijem Ajle Tabak na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Neizbor kandidata za radno mjesto spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Prijem Deni Hegeduš i Valerije Mlinarević na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Prijem Ivone Pintur, Maja Popović i Senke Petra Rončević na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 6 izvršitelja/ica
- Prijem Mateje Schmidt Ivanović na radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Usvajanje Prijedloga Pravilnika o izmjenama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Osijek
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na neodređeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 6 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremač/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Prijem Ivane Balentić, Anete Harangozo, Marije Maršić i Karoline Rendulić na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Prijem Ajle Tabak na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 6 izvršitelja/ica
- Prijem Suzane Musić na radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica

- Prijem Ksenije Budimski na radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Usvajanje Pravilnika o izmjenama Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Osijek
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na neodređeno vrijeme, 3 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 9 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem stručni/a suradnik/ca pedagog/inja na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Prijem Hornjak Paule, Košutić Lane i Miler Renate na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 3 izvršitelja/ice
- Prijem Božić Lane, Grabić Aman Dine, Klišanin Tihane, Magovac Stele, Matijašić Maje i Muhar Anje na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 9 izvršitelja/ica
- Prijem Ane Mihaljević na radno mjesto stručni/a suradnika/ca pedagog/inja, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Usvajanje Izvješća o odgojno-obrazovnom radu sa Financijskim izvješćem za 2024. godinu, Dječjeg vrtića Osijek
- Usvajanje Odluke o raspodjeli rezultata za 2025.
 - Usvajanje Prijedloga Odluke o načinu korištenja viška i manjka prihoda u 2025.
 - Usvajanje Prijedloga godišnjeg Izvještaja o izvršenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za razdoblje od I. – XII. 2024. godine
 - Usvajanje Prijedloga Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek
 - Raspisivanje natječaja za prijem stručnog/e suradnika/ca psihologa/inje na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
 - Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Prijem Mateje Getoš na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica

- Prijem Lejle Kordić na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica.
- Prijem Lucije Pavin na radno mjesto stručni/a suradnik/ca psiholog/inja, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad
- Prijem Ksenije Budimski na radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, uz probni rad od mjesec dana
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 4 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 3 izvršitelja/ica
- Usvajanje Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek
- Javna Objava Obavijesti o upisu djece za pedagošku godinu 2025./2026.
- Prijem Djaković Antee, Kričančić Martine, Matić France i Naglić Babić Dajane na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 4 izvršitelja/ice
- Prijem Agić Marije, Tomin Ljiljane i Werner Ivane na radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 3 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 2 izvršitelja/ice
- Izvanredni otkaz ugovora o radu radnici S.P.R.
 - Prijem Snježane Ivković na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Prijem Marijane Hanić i Katharine Zlosa na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 3 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem spremač/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Raspisivanje natječaja za prijem spremač/ica, na određeno vrijeme, 3 izvršitelja/ice
 - Prijem Marije Marinović i Ive Petrović na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme
 - Prijem Marice Palić na radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
 - Prijem Gordane Drašković, Vlatke Šergo i Mirjane Zubić na radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 1 izvršitelj/ice
 - Usvajanje Plana upisa za pedagošku godinu 2025./2026.

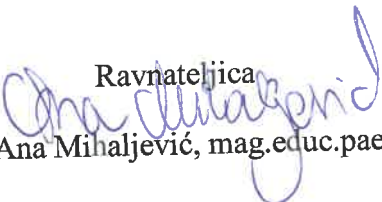
- Usvajanje Rezultata upisa za pedagošku godinu 2025./2026.
- Usvajanje Prijedloga Izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2025. i projekcije za 2026. i 2027. (I. Rebalans)
- Raspisivanje natječaja za prijem pomoćni/a kuhar/ica-spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad-2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem– spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Donošenje odluka o žalbama roditelja na Rezultate upisa za pedagošku godinu 2025./2026.
- Odluka o odbijanju žalbe roditelja Montessori skupine u sklopu podcentra Pčelica, kao neosnovane te potvrđivanje Mišljenja Dječjeg vrtića Osijek
- Djelomična obustava javnog natječaja za prijem pomoćnog/e kuhara/ice-spremača/ice
- Prijem Ivane Runje na radno mjesto pomoćni/a kuhar/ica-spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad, 1 izvršitelj/ica
- Prijem Melite Ćurković na radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočne radnice na rad
- Usvajanje Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Osijek
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na neodređeno vrijeme- 18 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 15 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice na neodređeno vrijeme, 8 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 5 izvršitelja/ica
- Usvajanje Izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2025. i projekcije za 2026. i 2027. (I. Rebalans)
- Usvajanje Prijedloga polugodišnjeg izvještaja o izvršenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za razdoblje od I.-VI. mjeseca 2025. godine

- Prijem Dešić Dajane, Djaković Antee, Hanić Marijane, Hlavsa Dunje, Janošević Martine, Javorček Marine, Jukić Graciele, Kiš Josipe, Kovačević Ene, Kričančić Martine, Kuštro Ivone, Ljubić Jelice, Naglić Babić Dajane, Pačak Jelene, Sabolić Antonele, Veber Silvije, Zlosa Katharine i Živčić Svjetlane na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 18 izvršitelja/ice
- Prijem Klišanin Tihane, Kobeščak Melite, Kordić Lejle, Kranjec Paole, Krstanović Tonie, Ostheimer Lucije, Paškuljević Lee, Popović Maje, Prskalo Vedrane, Rasperović Ivone, Skeledžija Ivane, Vidović Petre, Vranješ Anje, Vuković Leticije i Zdenčanović Biljane na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 15 izvršitelja/ica
- Prijem Agić Marije, Ćurković Melite, Hrlić Doris, Kiš Kornelije, Rukavina Željke, Svoboda Jasne Šergo Vlatke i Werner Ivane na radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, 8 izvršitelja/ica
- Prijem Drakšić Margarete, Drašković Gordane, Karaica Andreje i Koprivnjak Danice na radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 5 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelj/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelj/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 16 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremač/ica na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremač/ica na određeno vrijeme do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 5 izvršitelja/ica
- Prijem Marine Pernar na radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Prijem Grabić Aman Dine, Ivančić Domagoja, Kovačević Barbare, Marinović Marije, Muhar Anje, Staniša Zrinke, Šajtović Andree i Živković Ane na radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 16 izvršitelja/ica
- Prijem Irene Pipek na radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, uz probni rad o mjesec dana, 1 izvršitelj/ica
- Prijem Ivkov Anite, Šarčević Vedrane i Tomin Ljiljane na radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 5 izvršitelja/ica

- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelj/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 10 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremač/ica na određeno vrijeme, do povratka privremeno nenazočnih radnica na rad, 4 izvršitelja/ice
- Otkazivanje ugovora o radu radnici A.T.

KLASA: 601-02/25-05/02

URBROJ: 2158-87-05-25-01

Ravnateljica

Ana Mihaljević, mag.educ.paed.

Predsjednica Upravnog vijeća
dr.sc. Sanda Pašuld, dipl.iur.
