



*Dječji vrtić Osijek
Vij. Ivana Meštrovića 7
Osijek*

IZVJEŠĆE

o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu

za pedagošku godinu 2025./26.

Osijek, rujan 2026. godine

1	USTROJ.....	1
1.1	Programi s obzirom na trajanje i sadržaj	4
1.1.1	Redoviti programi	4
1.1.2	Program javnih potreba.....	5
1.1.2.1	Program predškole.....	5
1.1.2.2	Program za djecu s teškoćama u razvoju	5
1.1.2.3	Program za darovitu djecu	5
1.1.3	Posebni programi	6
1.1.3.1	Programi ranog učenja stranog jezika.....	6
1.1.3.2	Program odgoja za okoliš i održivi razvoj	6
1.1.3.3	Vjerski program	6
1.1.4	Alternativni odgojno – obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori	7
1.2	Upisi u dječji vrtić	7
1.3	Radno vrijeme dječjeg vrtića	9
1.4	Broj zaposlenika	9
1.5	Bolovanja zaposlenika	11
2	MATERIJALNI UVJETI	12
3	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	13
3.1	Pravilna prehrana	13
3.2	Praćenje zdravstvenog statusa djeteta.....	14
3.2.1	Poboli.....	15
3.2.2	Ozljeđe.....	16
3.3	Sanitarno-higijensko održavanje dječjeg vrtića.....	16
3.4	Inkluzija	19
3.4.1	Pomoćnici djece s teškoćama u razvoju	21
3.4.2	Programi javnih potreba – skupina djece s teškoćama u razvoju	21
3.4.3	Programi javnih potreba – rad s darovitom djecom.....	22
4	ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	22
4.1	Materijalni uvjeti rada.....	22
4.2	Realizacija odgojno- obrazovnog rada	23
4.2.1	Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad	23
4.2.1.1	Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću	23
4.2.1.2	Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava	24
4.2.1.3	Program odgoja za okoliš i održivi razvoj	25
4.2.2	Posebni programi	27
4.2.3	Alternativni programi	27

4.2.4	Programi javnih potreba.....	27
4.2.5	Erasmus + projekti	28
4.2.6	Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događanjima, izletima, radionicama	29
4.2.6.1	Predstave.....	29
4.2.6.2	Edukativne posjete, izleti, radionice	30
4.2.7	Glazbeni odgoj.....	31
4.2.7.1	Rad s glazbeno nadarenom djecom – dječji Orff orkestar	35
4.2.7.2	Dječji etno susret	36
4.3	Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci	36
4.4	Pedagoška dokumentacija.....	38
5	IZOBRAZBA STRUČNIH DJELATNIKA.....	39
5.1	Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek	39
5.2	Stručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića	42
5.2.1	Stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje	42
5.2.2	Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika	45
5.2.3	Ostali oblici stručnog usavršavanja	45
5.2.4	Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad	70
5.2.5	Individualno stručno usavršavanje.....	70
6	SURADNJA S RODITELJIMA.....	70
6.1	Komunikacijski roditeljski sastanci	72
6.2	Individualni razgovori	75
6.3	Partnerstvo s roditeljima	76
7	DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA.....	77
8	Rad Upravnog vijeća u razdoblju od 1.9.2025. do 31.8.2026.	81

1 USTROJ

Dječji vrtić Osijek je javna ustanova čiji je osnivač Grad Osijek te obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predstavlja ga i zastupa ravnateljica, stručni tim čini šest pedagoga, četiri psihologinje i četiri zdravstvene voditeljice. U sastavu razvojno-pedagoške djelatnosti još su dvije suradnice za glazbenu kulturu.

U sastavu Dječjeg vrtića Osijek nalaze se i Centralna kuhinja za pripremu i dostavu hrane vrtićima i jaslicama zatim knjigovodstveno-računovodstvena, opća i kadrovska te tehnička djelatnost.

Dječji vrtić Osijek ostvario je u pedgaoškoj godini 2025./26. djelatnost odgoja i obrazovanja u ukupno 29 podcentara, koji su podijeljeni na 6 Centara, a svaki Centar vodi stručni suradnik pedagog.

Slijedi prikaz organizacije rada u 2025.godini:

Centar 1

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Sunčica, Kolodvorska 65a	7	156	15	2	4	
Cvrčak, J.J. Strossmayera 145	3	48	7	1	1	
Josipovac, M. Marulića 18a	9	161	21	2	3	
Višnjevac, I. Filipovića 69	10	203	22	2	3	
Ukupno	29	568	65	7	11	

Centar 2

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Potočnica, I. Kršnjavog 29	8	157	19	2	3	
Bubamara, P. Pejačevića 21	6	121	13	1	2	Subotom
Latica, Vij. A. Cesarca 37	11	207	24	2	4	

Vedri Dani, L. Jägera 16	5	93	10	1	2	
Ukupno	30	578	66	6	11	

Centar 3

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Maslačak, Velaluška 1/a	8	132	16	2	3	
Nevičica, Opatijska 68a	6	118	15	1	2	
Krijesnica, Korčulanska 3	8	141	18	2	3	
Uske njive, Kutinska 10	7	142	14	1	2	
Bambi, P. E. Savojskog 4, Podravlje	1	16	2	0,5	0,5	
Ukupno	30	549	65	6	11	

Centar 4

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Sjenčica, Sjenjak 8	9	197	19	2	4	
Kosjenka, Kralja P. Svačića 36a	6	92	13	1	2	
Jabuka, Vij. I. Česmičkog 7a	7	123	14	2	3	
Vrapčić, V. Mačeka 10, Tenja	2	36	4	1	1	
Tenja, Mirna ulica 1	6	117	12	1	2	
Ukupno	30	565	62	7	12	

Centar 5

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Pčelica, Gacka 1a	8	175	16	2	3	
Tratinčica, Gacka 1b	7	107	15	1	2	
Radost, Zagrebačka 10	4	70	8	1	2	
Jelenko, Bele Bartoka 55a	6	128	13	1	2	
Kockica, Vijenac lipa 36	2	33	4	1	1	
Cvjetno, Vijenac lipa 36a	5	109	10	1	2	
Ukupno	32	622	66	7	12	

Centar 6

Podcentar	Broj skupina	Broj djece	Broj odgojitelja	Tehnički poslovi		Dežurstvo
				Servirke	Spremačice	
Mak, Vijenac Murse 8	8	158	18	2	3	
Stribor, Vij. I. Meštrovića 7 a	10	176	20	2	3	
Jaglenac, Krstova 99a	6	130	12	1	2	
Ivančica, I. Tijardovića 4 b	6	122	13	2	2	Do 21h
Ribica, Osječka 55, Sarvaš	3	53	6	1	1	
Ukupno	33	639	69	8	11	

Sukladno odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i izmjenama Zakona koje su stupile na snagu tijekom pedagoške godine, postupak upisa djece proveden je u skladu s važećim zakonskim odredbama te Pravilnikom o upisima i mjerilima za upis djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek (dalje u tekstu: Pravilnik).

Pri provedbi upisnog postupka primjenjivane su zakonom propisane kategorije prednosti pri upisu te mjerila utvrđena Pravilnikom. Sukladno utvrđenim kriterijima i raspoloživim prostornim i kadrovskim kapacitetima Dječjeg vrtića Osijek, upisana su sva djeca obaju zaposlenih roditelja koja su ostvarivala pravo prednosti pri upisu.

Upis je omogućen suradnjom Dječjeg vrtića Osijek i Grada Osijeka ulaganjem u renoviranje prostora s ciljem dobivanja novih skupina. Na taj je način omogućen upis tri odgojne skupine u prostoru Doma zdravlja u Višnjevcu, gdje je upisano 48 djece te dvije odgojne skupine u podcentru Vrapčić u Tenji u kojem je upisano 36 djece. Uzimajući u obzir velik broj zahtjeva za upis djece, Dječji vrtić Osijek je i u ovoj pedagoškoj godini nastavio s korištenjem prostora Pučkog otvorenog učilišta u kojem je upisano 66 djece u 4 odgojne skupine.

Ukupan broj djece u Dječjem vrtiću Osijek	3.635
Ukupan broj odgojno-obrazovnih skupina	191

S obzirom na smanjeni broj djece u ljetnim mjesecima, kao i korištenja godišnjeg odmora zaposlenika u srpnju i kolovozu bilo je otvoreno 17 podcentara vodeći računa o tome da u svim dijelovima grada bude dostupan najmanje jedan dežurni podcentar. Otvoreni su bili sljedeći

podcentri: Višnjevac, Josipovac, Uske njive, Maslačak, Jabuka, Sjenčica, Mak, Jaglenac, Vedri dani, Latica, Stribor, Potočnica, Cvrčak, Jelenko, Tratinčica, Cvjetno i Tenja.

Dežuran podcentar s radnim vremenom do 21 sat bio je Jaglenac. Dežuran podcentar za rad subotom bio je podcentar Latica. Sukladno Pravilima o uvjetima i načinu sudjelovanja roditelja u cijeni programa jaslica i vrtića Dječjeg vrtića Osijek, roditelji su bili oslobođeni plaćanja usluge ukoliko dijete nije koristilo usluge vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza.

1.1 Programi s obzirom na trajanje i sadržaj

Dječji vrtić Osijek realizirao je tijekom pedagoške godine 2025./26. sljedeće programe s obzirom na trajanje:

- *cjelodnevne* (7 – 10 sati) – 3.318
- *poludnevni s ručkom* (4 – 6 sati) – 234
- *poludnevni bez ručka* (4-6 sati) – 83

S obzirom na dob djece slijedi prikaz prema skupinama:

	Broj skupina	Broj djece
Jasličke skupine	52	842
Vrtićke skupine	139	2.793
Ukupno	191	3.635

S obzirom na sadržaj ostvarili smo sljedeće programe:

1.1.1 Redoviti programi

Program	Broj djece	Broj skupina
Djeca u dobi od 1 do 3 godine	810	50
Djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu	2.370	122
Ukupno	3.180	172

Tijekom godine broj djece se mijenjao. Najčešći je razlog ispisa tijekom godine bio prestanak radnog odnosa roditelja, preseljenje ili bolest djeteta.

1.1.2 Program javnih potreba

Od programa javnih potreba provodio se program za djecu s teškoćama u razvoju i program za darovitu djecu.

Vrsta programa	Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Program za djecu s teškoćama u razvoju	Kosjenka	1	8
	Tratinčica	1	8
Program za darovitu djecu	Ivančica	1	14
Program predškole	Vladislavci	1	7

1.1.2.1 Program predškole

Kraći Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je od 2.veljače do 3.travnja 2026., a realiziran je integriranjem u postojeće starije B skupine zbog malog broja prijavljene djece. Kraći program predškole pohađalo je ukupno 29 djece koji su, prema preporuci Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, dobili potvrde o pohađanju programa te su im osigurane radne liste.

1.1.2.2 Program za djecu s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Osijek broji dvije posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Kosjenka i Tratinčica u posebnoj skupini bilo je uključeno po 8 djece s teškoćama u razvoju, kronološke dobi 3-7 godina. U obje skupine osigurana je podrška djeci s teškoćama u razvoju uključivanjem u rad dviju odgojiteljica i jedne medicinske sestre.

1.1.2.3 Program za darovitu djecu

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu realiziran je kraćim specijaliziranim programom za potencijalno darovitu djecu odnosno radionice koje je provodila educirana odgojiteljica uz podršku stručnih suradnika psihologa.

Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 45 minuta za 14 djece. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća. Svako dijete polaskom u osnovnu školu dobilo je potvrdu od Dječjeg vrtića Osijek o pohađanim radionicama i ostvarenim rezultatima psihološkog testiranja.

1.1.3 Posebni programi

Od posebnih programa u Dječjem vrtiću Osijek provode se programi ranog učenja stranog jezika, program odgoja za okoliš i održivi razvoj te vjerski program.

Vrsta programa	Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Rano učenje engleskog jezika	Sunčica, Višnjevac, Krijesnica, Kosjenka, Uske njive	5	97
Rano učenje njemačkog jezika	Stribor	1	21
Ekološki program i program odgoja za okoliš i održivi razvoj	Mak	8	168
Vjerski odgoj	Jelenko, Tenja, Višnjevac, Josipovac, Cvjetno	5	98

1.1.3.1 Programi ranog učenja stranog jezika

Cjelodnevni dvojezični program engleskog jezika organiziran je u podcentrima Sunčica, Krijesnica, Kosjenka, Višnjevac i Uske njive. Ukupno je ovim programom bilo obuhvaćeno 97 djece u dobi od 3 do 6 godina.

U podcentru Stribor ponuđen je dvojezični program na njemačkom jeziku. Ukupno je u program na njemačkom jeziku bilo uključeno 21 dijete u dobi od 3 do 6 godina.

1.1.3.2 Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Ekološki program i program odgoja za održivi razvoj, provodio se u podcentru Mak. Programom je bilo obuhvaćeno 168 djece u osam odgojnih skupina.

1.1.3.3 Vjerski program

Program vjerskog odgoja kao integrirani dio odgojno-obrazovnog rada, provodio se u podcentrima Jelenko, Višnjevac, Josipovac, Tenja i Cvjetno te je obuhvaćao 98 djece.

1.1.4 Alternativni odgojno – obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori

Dječji vrtić Osijek provodi alternativni odgojno-obrazovni program prema koncepciji Marije Montessori.

Podcentar	Broj skupina	Broj djece
Radost	2	35
Pčelica	1	20
Ukupno	3	55

Program prema koncepciji Marije Montessori provodio se u podcentru Radost za 35 djece te u podcentru Pčelica za 20 djece. U obje skupine bila su upisana djeca u dobi od 3 do 6 godina.

1.2 Upisi u dječji vrtić

Sukladno Pravilniku upisi se provode zaprimanjem dokumentacije za upis putem online aplikacije te inicijalnog razgovora s Povjerenstvom za upise. Postupak upisa organiziran je u četiri dijela kako slijedi:

1. Podnošenje zahtjeva za upis s dokumentacijom putem digitalne aplikacije na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Osijek od 7.4.2026. do 17.4.2026.
2. Inicijalni razgovor s Povjerenstvom za upis od 25.5.2026. do 3.6.2026.
3. Objava Rješenja o upisu 12.6.2026.
4. Plaćanje akontacije 13.6.2026. do 21.6.2026.
5. Potpisivanje ugovora od 25.6.2026. do 9.7.2026.

Digitalna aplikacija sadrži Zahtjev za upis i Inicijalni upitnik te se na taj način prilaže i sva ostala dokumentacija inače neophodna za postupak upisa. Nadalje, uz aplikaciju za upis na mrežnoj je stranici dostupan i popis svih podcentara Dječjeg vrtića Osijek gdje su navedene adrese i nudi li objekt jasličke ili vrtićke skupine ili oboje. Navedeni su svi posebni programi kao i alternativni program prema koncepciji Marije Montessori koje nudi Dječji vrtić Osijek, na ovaj smo način roditelje željeli pobliže upoznati s raznolikošću odgojno obrazovne ponude Dječjeg vrtić Osijek te im pomoći u odabiru željenog podcentra i programa. Roditeljima su na istom mjestu bili dostupni i Pravilnici relevantni za postupak upisa i plaćanje usluge Dječjeg vrtića Osijek.

Inicijalni razgovori s djetetom i roditeljima odvijali su se u prijedpodnevnim satima. Upisne su razgovore vodili stručni suradnici pedagozi i psiholozi te zdravstvene voditeljice. Cilj je inicijalnog razgovora upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja u dječji vrtić.

Za roditelje novoupisane djece organizirani su roditeljski sastanci, dana 29.6.2026., na kojima su upoznati s organizacijom rada u vrtiću te postupcima kojima mogu olakšati prilagodbu djeteta na vrtić, kako tijekom ljeta, tako i pri samom dolasku u vrtić u rujnu. Uoči početka nadolazeće pedagoške godine roditeljima je omogućen dolazak s djetetom (prema unaprijed pripremljenom rasporedu), u poslijepodnevnim satima, radi razgovora s odgojiteljicama i dogovora o mogućnostima i uvjetima prilagodbe na dječji vrtić.

Sukladno izmjenama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, plan upisa djece prilagođen je važećim zakonskim odredbama kojima su utvrđene kategorije djece koja ostvaruju prednost pri upisu u dječji vrtić. Postupak upisa proveden je primjenom zakonom propisanih kriterija te mjerila utvrđenih Pravilnikom o upisima i mjerilima za upis djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek (dalje u tekstu: Pravilnik). Primjenom navedenih kriterija i mjerila upisana su sva djeca obaju zaposlenih roditelja koja su ostvarivala pravo prednosti pri upisu.

S obzirom na velik broj zahtjeva za upis te potrebu osiguravanja dostatnih smještajnih kapaciteta, Grad Osijek i Dječji vrtić Osijek kontinuirano poduzimaju aktivnosti usmjerene na proširenje prostornih kapaciteta i povećanje dostupnosti programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U tu svrhu i u sljedećoj pedagoškoj godini nastaviti će se koristiti prostori Pučkog otvorenog učilišta i MO Cvjetno za smještaj odgojno-obrazovnih skupina.

Dodatna ulaganja provedena su u obnovu i prenamjenu postojećih prostora. Renoviranjem starog objekta vrtića Vrapčić osigurani su uvjeti za smještaj dviju odgojno-obrazovnih skupina. Potpisivanjem ugovora o najmu prostora Doma zdravlja Osječko-baranjske županije u Višnjecvu te njegovim uređenjem i prilagodbom potrebama predškolskog odgoja osigurani su prostorni uvjeti za smještaj još triju odgojno-obrazovnih skupina.

Kao i prethodnih godina, značajan broj zahtjeva za upis odnosi se na područje centra grada. Radi povećanja dostupnosti smještajnih kapaciteta na tom području, za nadolazeću pedagošku

godinu prenamijenjen je prostor dvorane u podcentru Latica, čime su osigurani uvjeti za smještaj dviju dodatnih odgojno-obrazovnih skupina.

Navedenim aktivnostima Dječji vrtić Osijek nastoji odgovoriti na iskazane potrebe roditelja i djece te, u suradnji s Osnivačem, kontinuirano povećavati dostupnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na području grada Osijeka.

1.3 Radno vrijeme dječjeg vrtića

Svi podcentri radili su od 6,00 do 17,00 sati te prema radnim potrebama roditelja. Podcentar Ivančica imao je produženo radno vrijeme do 21,00 sat, a dežurni vrtić subotom bio je podcentar Bubamara.

1.4 Broj zaposlenika

Slijedi prikaz broja zaposlenika s 31.12.2026. godine.

STRUČNO-PEDAGOŠKI POSLOVI

R.br.	Djelatnik	Ugovor na neodređeno v.	Ugovor na određeno v.
1.	Ravnateljica		1
2.	Stručni suradnik – pedagog	6	2
3.	Stručna suradnica – psihologinja	4	1
4.	Zdravstvena voditeljica	4	
5.	Suradnica za glazbenu kulturu	2	
6.	Odgojiteljica	383	37
7.	Medicinska sestra	3	
	UKUPNO	402	41

PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI

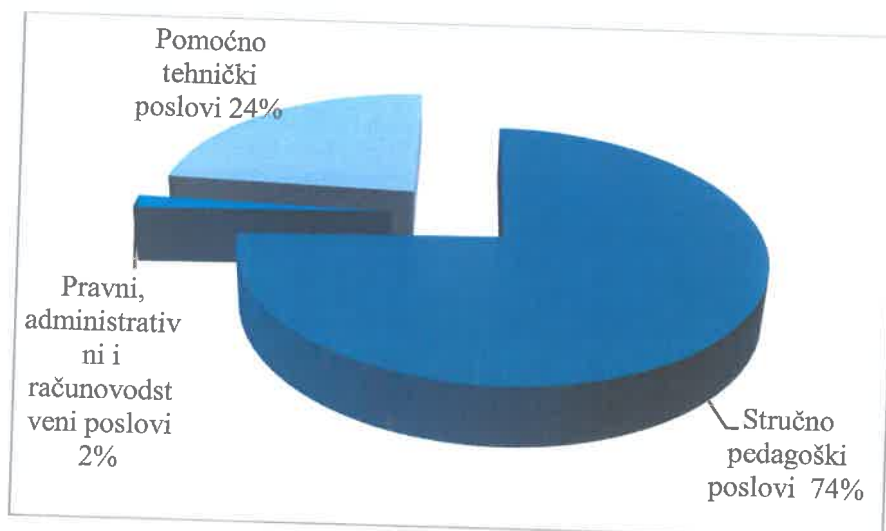
R.br.	Djelatnik	Ugovor na neodređeno v.
1.	Tajnica	1

2.	Voditeljica finansijsko računovodstvene službe	1
3.	Računovodstveno-administrativni referenti	8
	UKUPNO	10

POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI

R.br.	Djelatnik	Ugovor na neodređeno v.	Ugovor na određeno v.
1.	Referent zaštite na radu	1	
2.	Stručni referent nabave i tehničkih poslova	2	
3.	Stručno-zanatski radnik	7	
4.	Vozač-domar-skladištar	3	1
5.	Glavni kuhar	1	
6.	Kuhar	7	
7.	Pomoćni kuhar/spremačica	5	
8.	Skladištar	1	
9.	Servirka	4	
10.	Servirka/spremačica	47	
11.	Spremačica	55	6
12.	Dostavljačica	1	
	UKUPNO	134	7
	UKUPNO	546	48

Grafički prikaz broja zaposlenih:



1.5 Bolovanja zaposlenika

S obzirom na veliki broj bolovanja, odgojno – obrazovni rad provodio se organiziranjem međusmjena te zapošljavanjem osoblja na određeno radno vrijeme.

Mjesec	Broj osoba	
	Tehničko osoblje (na bolovanju dužem od dva tjedna)	Odgojiteljice i stručna služba (na bolovanju dužem od dva tjedna)
<i>Rujan 2025.</i>	18	54
<i>Listopad 2025.</i>	28	62
<i>Studenj 2025.</i>	26	64
<i>Prosinac 2025.</i>	27	60
<i>Siječanj 2026.</i>	25	56
<i>Veljača 2026.</i>	27	56
<i>Ožujak 2026.</i>	21	53
<i>Travanj 2026.</i>	19	52
<i>Svibanj 2026.</i>	16	56
<i>Lipanj 2026.</i>	14	54
<i>Srpanj 2026.</i>	16	56
<i>Kolovoz 2026.</i>	16	55

2 MATERIJALNI UVJETI

Osim redovitog tekućeg održavanja objekata tijekom pedagoške godine 2025./26. uloženo je u objekte i vanjske prostore kako slijedi:

- Nabava vanjskih igrala za podcentre Jelenko, Stribor, Vedri dani, Krijesnica, Sunčica, Vrapčić, Josipovac, Bubamara
- Unutrašnje uređenje podcentra Sunčica
- Nabava namještaja za podcentre Krijesnica i Sunčica
- Izgradnja pješačke staze i postavljanje ograde u podcentru Vrapčić
- Nabava prijenosnih računala i projektora za sve podcentre
- Postavljanje videonadzore u Vedrim danima, Krijesnici, Pčelici i Tratinčici

3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Njega i skrb za tjelesni rast djece kao i briga za njihovo zdravlje temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom odgojno – obrazovnog rada. Rad na njezi te skrb za tjelesni rast i razvoj djece kao i briga za njihovo zdravlje u Dječjem vrtiću Osijek je zadovoljavajući.

Odgojitelji su u svom svakodnevnom radu s djecom nastojali:

- Razvijati pravilne kulturno – higijenske navike
- Osamostaljavati djecu kod konzumacije svih obroka
- Redovito boraviti na otvorenom ukoliko su vremenski uvjeti povoljni
- Zadovoljiti sve prirodne oblike kretanja u različitim situacijama
- Usvojiti zdrav način življenja i navike nužne za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života
- Povećati otpornost organizma prema nepovoljnim vanjskim uvjetima

3.1 Pravilna prehrana

Prilikom sastavljanja jelovnika vodili smo se Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović, Vujić-Šisler, Zagreb 2007). Prehrambeni standardi razrađuju preporuke o dnevnom unosu energije po obrocima ovisno o dobi djeteta. Temeljeno na tim preporukama, kreiran je i ukupan broj obroka u ovisnosti o duljini boravka djeteta u dječjem vrtiću te je određen udio preporučenog dnevnog unosa nutrijenata, energije i vode koje treba zadovoljiti tijekom boravka djece u dječjem vrtiću. U vidu osiguravanja pravilne prehrane, djeci je svakodnevno posluživano svježe voće. Prehrana djece organizirana je centralizirano. Redovito je nadzirana ispravnost prispjele robe, priprema i raspodjela hrane te ispravnost radne i osobne higijene osoblja koje sudjeluje u pripremi, podjeli i transportu hrane. Kontrola i analiza jelovnika od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije bila je redovita, sukladno zakonskoj regulativi. Rezultati ispitivanja mikrobiološke čistoće, bakteriološke ispravnosti uzoraka gotove hrane i kalorijske vrijednosti udovoljavaju navedenim standardima. U Dječjem vrtiću Osijek provodi se HACCP sustav i vodi njime propisana dokumentacija. Kontrolu HACCP sustava jednom godišnje provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije.

U suradnji s roditeljima i centralnom kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. U pedagoškoj godini 2025./2026., prema dostavljenoj medicinskoj dokumentaciji, imali smo sto dvadeset i šest (126) djece s posebnim potrebama u prehrani (intolerancija ili alergija na određene namirnice). Svoj navedenoj djeci su zdravstvene voditeljice prilagodile tjedni jelovnik u suradnji s roditeljima i osobljem kuhinje.

U pedagoškoj godini 2025./2026., po zakonskoj osnovi organiziran je tečaj za stjecanje osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji i prometu namirnica za deset (10) djelatnika/ca (osoblje Centralne kuhinje i servirke iz podcentara Dječjeg vrtića). Zdravstveni pregledi radnika i dalje se redovito obavljaju jednom godišnje u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije.

3.2 Praćenje zdravstvenog statusa djeteta

Na inicijalnom razgovoru s roditeljima i djetetom prilikom upisa u dječji vrtić, stručni tim prikuplja podatke o zdravstvenom stanju i životnim navikama djeteta. Sukladno priloženoj medicinskoj dokumentaciji tijekom pedagoškoj godini 2025./2026., imali smo dvjesto pedeset i dvoje (252) djece polaznika Dječjeg vrtića koji su imali zdravstvenih teškoća.

ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Alergije na lijekove	0	1	1
Alergije na ubode insekata	4	4	8
Alergije na trave, biljke, prašinu i grinje	3	0	3
Alergije / intolerancije na hranu	77	54	131
Celijakija	3	4	7
Astma	1	2	3
Bronhitis	7	2	9
Dermatitis	10	18	28
Epilepsija	3	1	4
Febrilne konvulzije	13	20	33
Neurološki poremećaji	1	0	1

Bolesti srca i krvožilnog sustava	5	1	6
Bolesti urinarnog trakta	3	2	5
Bolesti lokomotornog sustava	5	1	6
Dijabetes tip 1	0	2	2
Bolesti endokrinološkog sustava	0	0	0
Bolesti probavnog sustava	1	4	5
UKUPNO	136	116	252

S obzirom na podatke, vidljivo je kako najviše djece ima zdravstvene teškoće u vidu alergija/intolerancija na namirnice.

Briga za zdravlje djece bila je jedna od važnih zadaća zdravstvenih voditeljica. Osobitu pozornost obratili smo djeci s kroničnim bolestima i drugim zdravstvenim smetnjama koje bi mogle utjecati na cjelokupni razvoj djeteta.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. bilo je sedamdeset i sedam (77) djece s propisanom terapijom. S obzirom na veći broj djece s propisanom terapijom EpiPen-a, Diazepam mikrokлизme i Buccolama, zdravstvene voditeljice su 10.12.2025. provele edukacije na temu istih. Edukacije su bile namijenjene svim odgojiteljima s naglaskom na odgojitelje koji u skupini imaju dijete s nekom od navedenih terapija.

Zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljicama kontinuirano prate i analiziraju pobol i ozljede djece.

3.2.1 Poboli

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. prevladavale su bolesti respiratornog sustava, a u većini podcentara, kao i prethodnih godina, bilo je djece oboljele od vodenih kozica što je uobičajeno za tu dob. Bilo je ukupno 9617 liječničkih potvrda, od čega je 5828 potvrda vrtićkih skupina i 3789 potvrda jasličkih skupina.

Od dana 8. svibnja 2025., sukladno izmjenama Pravilnika o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću, roditelj ima pravo sam opravdati izostanak djeteta (zbog blage, samoograničavajuće bolesti koja ne zahtijeva pregled liječnika) u trajanju do 3 dana kontinuirano, što uključuje i dane vikenda. S obzirom na navedeno, vidljiv je pad broja liječničkih potvrda.

3.2.2 Ozljede

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. evidentirane su 202 ozljede. Vidljivo je kako prevladavaju lakše ozljede (192) te da se više ozljeđuju dječaci nego djevojčice.

U jasličkim skupinama učestalost ozljeda može se povezati s razvojnoum fazom djece, koja intenzivno usvajaju i uvježbavaju osnovne motoričke vještine. U jasličkim i vrtičkim skupinama bilježe se ozljede nastale u interakciji s drugom djecom. U jasličkim skupinama najčešće se radi o ugrizima, dok se kod djece vrtičke dobi ozljede češće događaju tijekom zajedničke igre i međusobne interakcije. Najveći broj evidentiranih ozljeda odnosi se na samoozljeđivanje, odnosno ozljede nastale nenamjernim postupcima samog djeteta, a najčešće su povezani s nedostatkom opreza, neadekvatnog korištenja igrala i pribora, nepridržavanjem dobivenih uputa te još nedovoljno razvijenom procjenom rizika i motoričkom koordinacijom. Smatramo da je dio ozljeda povezan i s neadekvatnom obučom u kojoj djeca borave u vrtiću, budući da neodgovarajuća obuča otežava stabilno i sigurno kretanje, osobito pri trčanju, penjanju i drugim motoričkim aktivnostima.

OZLJEDE (prema protokolima)	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Lakše ozljede	119	73	192
Teže ozljede	7	3	10
UKUPNO	126	76	202
Samoozljede		155	
Ozljede nastale djelovanjem drugog djeteta		47	
UKUPNO		202	

Zdravstvene voditeljice u suradnji s odgojiteljima, provodile su antropometrijska mjerenja dva puta tijekom pedagoške godine.

3.3 Sanitarno-higijensko održavanje dječjeg vrtića

Osiguravanje i unaprjeđivanje higijene unutarnjih i vanjskih prostora provodi se svakodnevnim praćenjem i provođenjem čišćenja i dezinfekcije unutarnjih i vanjskih prostora vrtića u kojem borave djeca.

Sanitarno-higijenski uvjeti radne i životne sredine i ove pedagoške godine odgovaraju Pravilniku o održavanju higijene u vrtiću. U prilog tome nam govori analiza mikrobiološke

čistoće podcentara kao i redoviti sanitarni nadzor. Dva puta godišnje u svim podcentrima provode se mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije sukladno zakonskim regulativama i po potrebi. I ove pedagoške godine tvrtka „Pestrid d.o.o“ provodila je gore navedene mjere. Kontrolu mikrobiološke čistoće obavlja Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije dva puta godišnje. Služba za zdravstvenu ekologiju, Odjel za ispitivanje vode i zraka, jednom godišnje kontrolira i ispituje kakvoću vode u svim podcentrima i centralnoj kuhinji.

Učenici trećih razreda Medicinske škole Osijek realizirali su zdravstvene vježbe iz predmeta „Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta“ u prostorima podcentra Mak tijekom pedagoške godine 2025./2026. u nekoliko odgojno-obrazovnih skupina.

Zdravstvene voditeljice nastavile su suradnju s Patronažnom službom Doma zdravlja OBŽ u svrhu unaprjeđenja i provođenja zdravstvenog odgoja. Provele su, u suradnji s patronažnom službom, zdravstveni odgoj na temu „Higijena ruku“ i „Oralna higijena“ u podcentrima: Bubamara, Mak, Kosjenka, Bambi, Vedri dani, Pučko, Uske njive, Josipovac, Višnjevac, Sunčica, Jelenko, Latica, Višnjevac 2, Vrapčić, Tenja, Sjenjak, Jabuka, Maslačak. Suradnja se planira provoditi kontinuirano.

U suradnji s udrugom CeliVita – Život s celijakijom, podružnica Osijek, 9.12.2025. održano je predavanje za odgojitelje na temu „Celijakija u vrtiću“. Edukacija je bila usmjerena na podizanje svijesti o celijakiji kod djece vrtićke dobi. Cilj edukacije je poboljšati kvalitetu života oboljele djece inkluzijom tj. potpunim uključivanjem u vrtićku sredinu u kojoj svakodnevno borave. Predavanje se sastojalo od prezentacije i bezglutenske zakuske gdje su odgojitelji mogli kušati striktno bezglutenske proizvode/namirnice, vidjeti da hrana nije toliko drugačija i ništa manje ukusna od njihove, te da je mogu konzumirati svi.

Zdravstvene voditeljice ostvarile su suradnju s KBC Osijek, odjel za kvalitetu i zdravstvenu njegu pri ravnateljstvu u svrhu promocije i upoznavanja sa zanimanjem medicinske sestre. Provele su, u suradnji s medicinskim sestrama KBC-a Osijek, zdravstveni odgoj na temu „Prevencija respiratornih infekcija“ u podcentru Pčelica-Brijest i Bubamara. Suradnju ćemo nastaviti i u buduću.

Zdravstvene voditeljice održale su predavanje za odgojitelje-pripravnike 22.10.2025. godine na temu „Uloga odgojitelja u unaprjeđenju i očuvanju zdravlja djece u dječjem vrtiću“ s ciljem upoznavanja novih odgojitelja s pravilnim načinom rada i dokumentacijom u vidu provođenja zdravstvene zaštite djece.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. zdravstvene voditeljice nastavile su vrijednu suradnju sa Studenskom sekcijom za pedijatriju Medicinskog fakulteta u Osijeku, koji su održali edukacije za odgojitelje i stručne suradnike na temu „Osnovno održavanje života i hitna stanja kod djece“. Edukaciju je uspješno završilo sedamdeset (70) djelatnika Dječjeg vrtića Osijek. Odgojitelji pozitivno ocjenjuju ovu inicijativu, ističući je kao važan dodatak uz edukacije koje im već pružaju zdravstvene voditeljice.

U suradnji s NZJZ OBŽ, mag. nutr. Ivanom Sović obilježili smo 15.10.2025. svjetski dan hrane u podcentru Bubamara kroz radionicu „Tanjur pravilne prehrane“ pod motom „Ruku pod ruku za bolju hranu i bolju budućnost“. Svrha obilježavanja ovogodišnjeg svjetskog dana hrane bila je podizanje svijesti o važnosti suradnje u stvaranju pravednijeg, uključivijeg i održivijeg prehrambenog sustava koji će svima osigurati dovoljnu količine sigurne i nutritivno vrijedne hrane.

U ožujku 2026., u suradnji s NZJZ OBŽ, službe za ekologiju mag. med. lab. diagn. Hrvoje Sučić održao je prezentaciju u podcentru Bubamara povodom obilježavanja svjetskog dana voda na temu „Gdje teče voda, raste jednakost“ ističući važnost dostupnosti pitke vode i očuvanja vodnih resursa.

Također smo se, uoči Svjetskog dana zdravlja, uključili u obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću od 23. do 27. ožujka 2026. Ova inicijativa provodi se u sklopu Nacionalnog programa Živjeti zdravo, s ciljem promicanja zdravih navika kod djece već od najranije dobi. Ove godine poseban naglasak je stavljen na mentalno zdravlje.

Svaki dan obilježila je jedan tema kojom smo djeci ukazali na važnost mentalnog zdravlja:

- Ponedjeljak, 23. ožujka – Učite nove stvari – dan za nova znanja
- Utorak, 24. ožujka – Povežite se - prijateljstvo cvjeta
- Srijeda, 25. ožujka – Obratite pažnju – dan za zastajanje i primjećivanje
- Četvrtak, 26. ožujka – Budite aktivni – dan za kretanje
- Petak, 27. ožujka – Dijelimo dobrotu – pomažemo drugima, smiješimo se i zajedno stvaramo sreću i osjećaj pripadnosti

Podcentri koji su sudjelovali u provođenju ovih aktivnosti (Bambi, Kosjenka, Pčelica, Tratinčica) dobili su priznanje – diplomu "Živjeti zdravo u vrtiću".

Zdravstvene voditeljice ostvarile su suradnju s Udrugom za promicanje zdravlja djece u odgojno-obrazovnom sustavu i sportu. Dana 19. svibnja u Kulturnom centru Osijek održano je predstavljanje slikovnice „Koža i Sunce – prijatelji koji se čuvaju“. Slikovnica i predstava nastale su u okviru projekta „Rana intervencija u zdravstvenom odgoju s ciljem postizanja održivog zdravlja kože“, koji provodi Udruga za promicanje zdravlja djece u odgojno-obrazovnom sustavu i sportu. Nakon predstavljanja slikovnice premijerno je izvedena i istoimena predstava Kazališne družine Susret, koja je kroz igru, glumu i maštu djeci prenijela važnu poruku o zaštiti kože i zdravim navikama na suncu. Premijeri su nazočila djeca podcentra Mak i Višnjevac. Udruga je donirala 209 slikovnica djeci Dječjeg vrtića Osijek, a suradnja se planirali nastaviti.

3.4 Inkluzija

U redovite programe uključeno je 160 djece s teškoćama u razvoju, od kojih 70 ima nalaz Jedinog tijela vještačenja. U posebnim odgojno-obrazovnim skupinama pohađa 17-ero djece s utvrđenim razvojnim kašnjenjem, a njih 10 posjeduje nalaz Jedinog tijela vještačenja.

Osim toga, stručni suradnici psiholozi redovito su pratili svakodnevno funkcioniranje i obrasce ponašanja ostale djece unutar skupina te pružali odgovarajuću podršku odgojiteljima, roditeljima i djeci koja su pokazivala razvojna odstupanja, teškoće u ponašanju ili su se suočavala s različitim teškoćama prolaznog karaktera. Sukladno tomu, s obzirom na uočena odstupajuća ponašanja ukupno je identificirano 53 djece koja su se kontinuirano pratila zbog sumnje na teškoće u razvoju.

Tablica 1. Ukupan broj djece u praćenju po spolu.

BROJ DJECE U PRAĆENJU	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Djeca s teškoćama u razvoju (s dokumentacijom)	121	52	173
Djeca kod koje postoji sumnja na teškoće u razvoju (bez utvrđene dijagnoze)	36	21	57
UKUPNO	157	73	230

Tablica 2. Ukupan broj djece koja imaju utvrđenu teškoću s obzirom na vrstu razvojnih teškoća.

RAZVOJNE TEŠKOĆE	MUŠKO	ŽENSKO	UKUPNO
Oštećenja vida	2	1	3
Oštećenja sluha	2	2	4
Jezično-govorne teškoće	43	19	62
Snižene intelektualne sposobnosti	12	3	15
Motoričke teškoće	9	4	13
Poremećaji iz spektra autizma	17	2	19
Zdravstvene teškoće	11	8	19
Višestruke teškoće	22	9	31
Poremećaji u ponašanju	6	1	7
UKUPNO	124	49	173

Stručni tim je pratio djecu s teškoćama u razvoju, kao i onu djecu kod koje su uočene atipičnosti u razvoju, te je s odgojiteljima dogovarao najprimjerenije načine odgojno-obrazovnog rada za svako dijete. Sukladno organizacijskim mogućnostima, a u skladu s Državnim pedagoškim standardima, stručni tim se uključivao u neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima.

Na inicijativu odgojitelja, roditelja ili stručnih suradnika, tijekom pedagoške godine stručni tim provodio je individualne savjetodavne razgovore s roditeljima s ciljem informiranja o razvojnim postignućima djeteta, pružanja stručnih smjernica za poticanje razvoja u obiteljskom okruženju te, prema potrebi, upućivanja djeteta na daljnju dijagnostičku obradu ili terapije u specijalizirane ustanove zbog uočenih razvojnih i/ili ponašajnih odstupanja.

Također, za djecu s teškoćama u razvoju planirao se individualizirani odgojno-obrazovni kurikulum, u skladu s njihovim razvojnim potrebama i funkcionalnim mogućnostima. Po procjeni stručnog tima, organiziralo se uključivanje pomoćnika u neposredni odgojno-obrazovni rad, a prema potrebi predlagala se i promjena programa boravka djeteta u Dječjem vrtiću Osijek, kako bi se osigurala što kvalitetnija podrška razvoju i uspješnije uključivanje djeteta u svakodnevne aktivnosti.

Prema Državnom pedagoškom standardu vidljivo je da na ovoliki broj djece, odgojnih skupina i objekata potrebno povećati broj stručnih suradnika psihologa te uključiti i stručne suradnike edukacijske rehabilitatore i logopede kako bi stručni tim bio potpun, a posebne trajne ili prolazne potrebe djece bile zadovoljene.

3.4.1 Pomoćnici djece s teškoćama u razvoju

Ukupno je 48-ero djece u redovnim odgojno-obrazovnim skupinama, kroz gradski projekt *Asistent u nastavi*, imalo je podršku pomoćnika za vrijeme svog boravka u vrtiću. Osim toga, jedan je pomoćnik radio na razini cijele skupine – posebne skupine djece s teškoćama u razvoju.

Pomoćnici djece s teškoćama u razvoju važan su dio našeg inkluzivnog sustava jer oni pružaju djetetu prijeko potrebnu pomoć u različitim situacijama te doprinose većoj socijalizaciji djeteta.

Budući da su pomoćnici studenti različitih akademskih profila, svaki je prilikom uvođenja u rad prošao individualno savjetovanje i konzultacije sa stručnim suradnikom psihologom. Cilj ove inicijalne podrške bio je informiranje i edukacija pomoćnika o njihovoj ulozi, zadaćama i specifičnostima rada s pojedinim djetetom, uzimajući u obzir njegove razvojne potrebe i mogućnosti.

Tijekom pedagoške godine, stručni suradnici psiholozi nastavili su pružati individualiziranu stručnu podršku svakom pomoćniku. Pratili su i nadzirali rad pomoćnika putem sustavnih opservacija unutar odgojno-obrazovne skupine te prema potrebi pružali konkretne smjernice, upute i demonstracije kako bi se osigurala učinkovitost i kvaliteta pružene podrške djetetu. Važno je napomenuti da je organizacija rada pomoćnika bila kontinuirana i tijekom ljetnog perioda te je na taj način i u tom, organizacijski specifičnom razdoblju, djeci s teškoćama u razvoju osigurana primjerena i dosljedna podrška u svakodnevnim aktivnostima i odgojno-obrazovnom radu.

3.4.2 Programi javnih potreba – skupina djece s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Osijek broji dvije posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Kosjenka u posebnoj skupini bilo je uključeno 9 djece s teškoćama u razvoju, kronološke dobi 3-7 godina, dok se druga, novootvorena skupina za djecu s teškoćama u razvoju realizirala u podcentru Tratinčica te je nju pohađalo 8 djece s različitim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u dobi od 3 do 8 godina. U obje skupine osigurana je podrška djeci s teškoćama u razvoju uključivanjem u rad dviju odgojiteljica i jedne medicinske sestre.

3.4.3 Programi javnih potreba – rad s darovitom djecom

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu realiziran je kroz kraći specijalizirani program za potencijalno darovitu djecu odnosno radionice koje je provodila educirana odgojiteljica uz podršku stručnih suradnika psihologa.

Ove pedagoške godine identificirano je 13 potencijalno darovite djece, a realizacija kraćeg specijaliziranog programa za darovitu djecu započela je u veljači u sklopu programa javnih potreba. Program je, u suradnji sa psihologinjama, vodila odgojiteljica koja je završila edukaciju u *Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić* za vođenje kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno darovito dijete. Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća. Svako dijete polaskom u osnovnu školu dobilo je potvrdu od Dječjeg vrtića Osijek o pohađanim radionicama i ostvarenim rezultatima psihološkog testiranja.

4 ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

4.1 Materijalni uvjeti rada

Shvaćajući važnost prostornog konteksta u odgojno – obrazovnom radu i ove godine smo radili na restrukturiranju i obogaćivanju prostora s ciljem zadovoljavanja dječjih potreba i interesa. Naglasak je stavljen na unapređenju prostorno-materijalnog okruženja jasličkih skupina. Korištenje predsoblja kao prostora za igru je već ustaljena praksa, ali hodnici kao mjesto druženja i igre djece traže uvijek novi i dodatni angažman odgojiteljica glede osiguranja sigurnosnih i materijalnih uvjeta za igru.

Centri aktivnosti koji su bili zastupljeni u prostoru rada odgojiteljica:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. centar predčitalačkih aktivnosti | 2. centar matematičkih aktivnosti |
| 3. centar glazbenih aktivnosti | 4. centar likovnih aktivnosti |
| 5. centar tjelesnih aktivnosti | 6. centar manipulativnih i društvenih igara |
| 7. centar dramskih igara | 8. centar građenja |

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 9. centar prometa | 10. centar obiteljskih igara |
| 11. centar frizera | 12. centar pošte |
| 13. centar majstora | 14. centar trgovine |
| 15. centar liječnika | 16. centar maskiranja |
| 17. istraživački centar – voda | 19. istraživački centar – biljke |
| 20. istraživački centar - zvuk | 21. centar osame |

Osim klasičnih centara, postojali su i centri koji su nastajali i gasili se u skladu s aktualnim događanjima i blagdanima, interesima i potrebama djece te afinitetima odgojiteljica.

Iako dio odgojiteljica koristi prostor hodnika za formiranje centara potrebno ih je dodatno poticati na njegovo korištenje kao prostora igre, obogaćivanje poticajnim materijalima te uključivanje tih centara u svakodnevno odgojno – obrazovno planiranje.

4.2 Realizacija odgojno-obrazovnog rada

Zadace odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2025./26. bile su usklađene s polazištima, vrijednostima, načelima i ciljevima Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Kurikul Dječjeg vrtića Osijek događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgojiteljica Dječjeg vrtića, a za što im je osiguran kontinuirani profesionalni razvoj. Odgojno-obrazovni rad realiziran je uz redoviti program i s posebnim programima. Kao i svake godine tako smo i ove nastojali obogaćivati dječje iskustvo i proširivati spoznaju sudjelovanjem u kulturnim i umjetničkim sadržajima i odlascima na izlete.

4.2.1 Integracija zaštitnih i razvojnih programa u odgojno – obrazovni rad

4.2.1.1 Program povećanja mjera sigurnosti djece i odraslih u dječjem vrtiću

Stvaranje primjerenog i sigurnog okruženja preduvjet je razvoja osjećaja sigurnosti i kod djece i kod odraslih. Stoga nam je to bila zadaća tijekom cijele pedagoške godine koju smo realizirali kroz kontinuiranu primjenu Mjera povećanja sigurnosti i protokola postupanja u kriznim situacijama.

Mjere povećanja sigurnosti obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Prijem i predaja djeteta
- Roditelj ne dolazi po dijete nakon dežurstva
- Roditelj čije psihofizičko stanje ugrožava sigurnost djeteta
- Protokol postupanja kod razvedenih roditelja
- Sigurnost djece u sobi dnevnog boravka
- Vrijeme dnevnog odmora u vrtiću
- Korištenje igrališta
- Postupci i mjere nadzora kretanja osoba u objektu
- Postupci u slučaju provale
- Postupci kod šetnji, posjeta, izleta, zimovanja, ljetovanja djece
- Mjere kod prijevoza djece automobilom za potrebe programa i procesa

Krizne situacije obuhvaćaju sljedeće:

- Nestanak djeteta
- Protokol postupanja kada je dijete bolesno
- Ozljede djeteta (lakše, teže i teške)

Mjere postupanja u slučaju nasilja obuhvaćaju sljedeće situacije:

- Postupanje u slučaju nasilja u obitelji djece
- Zanemarivanje djeteta
- Postupanju u slučaju nasilja među djecom
- Postupanju u slučaju sukoba s roditeljima i/ili međusobnog sukoba roditelja

Odgajitelji su se pridržavali sigurnosnih mjera, pravovremeno identificirali potencijalno rizične i rizične situacije te primjereno reagirali i pridržavali se protokola postupanja.

4.2.1.2 Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava

Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava kontinuirano je implementiran u svim aspektima odgojno – obrazovnog rada i života djeteta u vrtiću kroz: svakodnevne životne situacije, planski stvorene situacije i aktivnosti vezane uz različite aspekte prava. Tijekom godine primjenjivani su sklopovi aktivnosti iz područja prava djece, građanskog odgoja,

humanih vrijednosti, tolerancije različitosti te suvremene spoznaje iz područja poticanja osobnih i socijalnih kompetencija.

Realizirani su projekti iz područja prava djeteta i građanskog odgoja:

- „Kutija puna osjećaja – prepoznavanje emocija“
- „Naš put prijateljstva“
- „Moje pravo na osjećaje – uredu je zaplakati“
- „Djeca su bogatstvo svijeta“
- „Moja prava, tvoja prava“
- „Svi smo različiti, svi smo vrijedni“
- „Odrasli čujte naš glas“
- „Inkluzija djeteta s posebnim potrebama“
- „Ja, ti, mi-zajedno možemo“
- „Pomozi mi da mogu sam“
- „Kad odrastem, bit ću“
- „Ja sam sretno dijete“
- „Volim svoju ulicu, volim svoj grad“
- „Slavlje rođendana na Montessori način“
- „Imam prava ali i obveze“
- „Zagrli za rijetke“
- „Lijepa riječ otvara sva vrata“
- „What makes me special?“
- „U zdravom tijelu zdrav duh“
- „Moj grad Osijek“
- „Lijepa naša Hrvatska“
- „Emocije kroz priče“
- „Respect yourself“
- „Dobra dijela“

4.2.1.3 Program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Nacionalni programa odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj primjenjivao se i odvijao kroz planski stvorene situacije te kao integralni dio svih odgojnih područja ili kao rad na

grupnim ili zajedničkim projektima. Verificirani Program odgoja za održivi razvoj provodi se u podcentru Mak. Aktivnosti i sadržaji slijedili su interes i inicijativu djece te aktualnosti u užem i širem okruženju.

Djeca su kroz životno praktično radne, istraživačke aktivnosti i aktivnosti s kretanjem uočavali probleme u okolišu koje je izazvao čovjek, jačali su kompetencije u brizi za sebe i neposrednom okolišu, iskustveno su učili o okolišu.

Ovo su neki od projekata kroz koje smo integrirali teme eko odgoja u svakodnevni odgojno-obrazovni rad:

„Vrt sretnog cvijeća – briga o životinjama i biljkama“	„Štedi danas da imaš sutra“
„Mali vrtlari“	„Eko jasličari“
„Čuvajmo svoj okoliš“	„Recikliranje otpada“
„Zakoraćimo u svijet prirode od najranije dobi“	„Dižem glas za zemlje spas“
„Mali koraci čuvara prirode“	„Eko patrola“
„Putovanje jedne kapljice (svjetski dan voda)“	„Posadi cvjetić za ljepši vrtić“
„Više cvijeća, manje smeća“	„Papirko Mirko i ekipa“
„Prvi koraci recikliranju“	Unser kleiner garten/Naš mali povrtnjak
„Čuvari prirode“	„Istražujemo prirodu“
„Nije smeće sve za vreće“	„Povrtno kraljevstvo“
„Otpad nije smeće“	„Magnetizam“
„Vjetar u našim rukama“	„Naš mali povrtnjak“
„Dan planeta Zemlje“	„Zeleni svijet“
„Zemlja naša – ta divna planeta“	„Igre reciklažnim materijalima-izrada didaktike“
„Igre otpadnim materijalom“	„Eco city waste fest“
„Sounds of nature“	„Građenje kuće/ strojevi na gradilištu“
„Kap koja život znači- voda“	

4.2.2 Posebni programi

Posebni programi koji su se realizirali u pedagoškoj godini 2025./2026. bili su: posebni program ranog učenja engleskog jezika, posebni program ranog učenja njemačkog jezika i vjerski program.

Posebni program **ranog učenja engleskog jezika** provodio se u 5 podcentara Dječjeg vrtića Osijek: podcentrima Sunčica, Krijesnica, Kosjenka, Višnjevac i Uske njive, a bio je namijenjen djeci u dobi od 3 do 6 godina. Programom je bilo obuhvaćeno ukupno 97 djece.

Posebni program **ranog učenja njemačkog jezika** provodio se u podcentru Stribor, a u program je bilo uključeno 21 dijete.

Vjerski program provodio se u podcentrima Jelenko, Josipovac, Višnjevac, Tenja i Cvjetno, a njime je bilo obuhvaćeno ukupno 98 djece u dobi od 3 do 6 godina.

4.2.3 Alternativni programi

Alternativni program koji se provodio u Dječjem vrtiću Osijek u pedagoškoj godini 2025./2026. bio je Montessori program, koji se realizirao u podcentrima Radosti i Pčelici. Programom je bilo obuhvaćeno ukupno 55 djece u dobi od 3 do 6 godina.

4.2.4 Programi javnih potreba

Od programa javnih potreba Dječji vrtić Osijek provodio je: Program predškole, Program za djecu s teškoćama u razvoju i Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu.

Za djecu koja ranije nisu bila obuhvaćena redovitim predškolskim odgojno-obrazovnim programom organiziran je program predškole u trajanju od 250 sati, od 1. veljače do 2. travnja 2026. godine. Bilo je ukupno obuhvaćeno 29 djece koja su bila uključena u redovne postojeće starije B skupine.

U pedagoškoj godini 2025./2026. Dječji vrtić Osijek ima dvije posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju. U podcentru Kosjenka u posebnoj skupini bilo je uključeno 8 djece s teškoćama u razvoju u dobi od 3 do 7 godina, a jednak je broj djece bio upisan i u podcentru Tratinčica. U obje skupine osigurana je podrška djeci s teškoćama u razvoju uključivanjem u rad dviju odgojiteljica i jedne medicinske sestre.

Program predškolskog odgoja i obrazovanja za darovitu djecu realiziran je kroz kraći specijalizirani program, odnosno radionice za potencijalno darovitu djecu, koje su provodile educirane odgojiteljice uz podršku stručnih suradnika – psihologa.

Nastavno na prethodnu pedagošku godinu, kada je ukupno bilo identificirano 21 potencijalno darovito dijete dio djece je započeo sa osnovno školskim obrazovanjem, a drugi dio je nastavio pohađati Dječji vrtić Osijek te istovremeno bio uključen u organizirane radionice za potencijalno darovitu djecu.

Realizacija kraćeg specijaliziranog programa za darovitu djecu započela je u. veljači 2026. godine u sklopu programa javnih potreba Ukupan broj upisane djece dio je 14. Program su, u suradnji sa psihologinjama, vodile odgojiteljice koje su završile edukaciju u Centru za poticanje darovitosti djeteta – Bistrić za vođenje kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno darovito dijete. Radionice su se održavale jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u dvije grupe. Prije početka samih radionica roditelji su bili pozvani na roditeljski sastanak s ciljem predstavljanja programa te nakon završetka ciklusa radionica kako bi dobili uvid u provedene aktivnosti tijekom godine i dječja postignuća. Svako dijete polaskom u osnovnu školu dobilo je potvrdu od Dječjeg vrtića Osijek o pohađanim radionicama i ostvarenim rezultatima psihološkog testiranja.

4.2.5 Erasmus + projekti

Dječji vrtić Osijek je u pedagoškoj godini 2025./26. nastavio je s provedbom Erasmus + projekata za koji ima akreditaciju do 2027. godine, a koji je namijenjen razmjeni dobre prakse, suradnji među odgojno-obrazovnim ustanovama kroz uspostavljanje međunarodnih strateških partnerstava za suradnju u pitanjima od zajedničkog interesa.

Ciljevi projekta bili su sljedeći:

- Podizanje razine i kvalitete stručnih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika u području rada s djecom s posebnim potrebama
- Podizanje kvalitete odgojno obrazovnog rada u jasličkim skupinama
- Podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog rada u odgojnim skupinama posebnih i alternativnih programa - rano učenje stranog jezika, odgoj za okoliš i održivi razvoj, Montessori program

Projektom su osigurana financijska sredstva za odlazak u partnerske zemlje radi razmjene dobre prakse i edukacije. Za svaku je godinu predviđeno slanje na edukacije određeni broj stručnih suradnika i odgojitelja koji rade u skupinama s posebnim i alternativnim programima, te koji će biti usmjereni na postizanje ciljeva Erasmus plana. Ove godine ostvarili smo osam aktivnosti praćenja rada u dječjim vrtićima u Europi. Dvije su odgojiteljice iz posebne skupine ranog učenja njemačkog jezika i skupine djece s teškoćama posjetile vrtić u prijateljskom gradu Pforzheimu, nadalje dvije su odgojiteljice iz skupine djece s teškoćama u razvoju boravile u posebnoj skupini u dječjem vrtiću u mjestu Alliku u Estoniji. U dvojezičnom vrtiću u gradu Trebič boravile su dvije odgojiteljice iz skupine ranog učenja engleskog jezika, dok su dvije odgojiteljice iz jasličke skupine boravile u vrtiću Pedenjped u Sloveniji.

U okviru programa Erasmus ove smo godine ugostili i pozvanog stručnjaka sa Sveučilišta u Bolonji, doktoricu znanosti Chiaru Dalledone Vandini koja nam je održala trodnevni seminar o video refleksiji.

Osim što smo boravili u drugim vrtićima u aktivnosti praćenja rada, ove su godine naš vrtić u okviru programa Erasmus posjetile studentice iz Njemačke kao dio svoje prakse, zatim tri odgojiteljice iz Parme u Italije te tri stručna djelatnika iz Pforzheima u Njemačkoj.

4.2.6 Obogaćivanje redovitog programa fakultativnim sadržajima, kazališnim predstavama, sportskim događanjima, izletima, radionicama

4.2.6.1 Predstave

U skladu s višegodišnjom suradnjom s Dječjim kazalištem Branka Mihaljevića tijekom ove pedagoške godine organizirano je nekoliko posjeta djece dječjem kazalištu sukladno epidemiološkim preporukama i mjerama. Djeca su gledala sljedeće predstave:

- „Mala bee bee“;
- „Priča s morskog dna“;
- „Anica i Danica“;
- „Tobija“;
- „Mi se vuka ne bojimo“

Osim odlazaka u Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Dječji vrtić Osijek u svojim je podcentrima ugošćavao i putujuća kazališta. Tako su djeca imala prilike vidjeti predstave:

- „Pčele“ (TEATAR TO GO)
- „Majstori“ (TEATAR TO GO)
- „Tri praščića“ (TIM BAJKE)
- „Palčica“ (TIM BAJKE)

Ostale predstave na razini Dječjeg vrtića bile su predstave odgojitelja i djece:

- „Djed i repa“ (Kamishibai DVO)
- „Tužna Bubamara“ (Kamishibai DVO)
- „Boje Ogledalce“ (Kamishibai DVO)
- „Tri praščića“ (Kamishibai DVO)
- „Jesenka“
- „Uskršnja predstava“
- „Maskenbalske šale“
- „Sv. Nikola“
- „Crvenkapica“
- „Lisica i roda“
- „Buđenje proljeća“
- „Božić u bajkovitoj šumi“

4.2.6.2 *Edukativne posjete, izleti, radionice*

Ove je pedagoške godine organiziran veliki broj edukativnih posjeta, izleta i radionica s ciljem obogaćivanja redovnog programa i proširivanja dječjih spoznaja. Navest ćemo neke od njih:

- Zološki vrt Osijek
- Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
- Knjižnica FOOZOS-a
- Hrvatska pošta
- Klizalište Sokol
- Gradski bazeni Osijek
- Gimnastički i atletski klub „Žito“
- Kino Urania
- Eco city waste festival Osijek,

- Posjet osnovnim i srednjim školama
- Posjet fakultetima
- Glazbena škola Franje Kuhača
- posjet i obilazak tržnici
- posjet Kopačkom ritu
- posjet parku prirode Papuk- Jankovac
- posjet OPG-ovima
- posjet vodenici
- Nogometni klub Olimpija
- Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
- izlet u prirodu na obalu rijeke Drave povodom Dana rijeke
- Muzej Slavonije
- Arheološki muzej Osijek
- posjet Hrvatskim šumama
- Muzej školjaka i vodenog svijeta
- Edukacijsko posjetiteljski centar Podravlje
- Muzej vučedolske kulture, Vukovar
- posjet Iloku (muzej, crkva Sv. Ivana Kapistrana, vrtić Crvenkapica, iločki podrumi)
- posjet Vukovaru – vukovarska bolnica, vodotoranj
- Vatrogasna postaja Osijek
- Policijska uprava Osječko-baranjske županiji

4.2.7 Glazbeni odgoj

Glazbeni odgoj u dječjem vrtiću sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa i utječe na razvoj cjelovite dječje osobnosti.

U skladu s tim, dvije stručne suradnice za glazbenu kulturu zaposlene u Dječjem vrtiću Osijek kroz rad sa 140 vrtićkih skupina u 29 vrtićkih podcentara doprinose ostvarenju općeg odgojnog cilja. Tu prije svega valja spomenuti redovni, svakodnevni neposredni odgojno-obrazovni rad sa svom djecom, u svim vrtićkim skupinama, bez obzira na njihove glazbene sposobnosti. Djecu se potiče na sudjelovanje u glazbenim aktivnostima, u kojima se, uz glazbene, razvijaju i kognitivne i tjelesne sposobnosti, socijalne vještine te izgrađuje samopouzdanje.

Samim time, stručnjakinje za područje glazbe, a kao podrška odgojiteljskim parovima i s njima u suradnji, kroz svoj rad pomažu ostvarenju brojnih dobrobiti za djetetov psihofizički razvoj.

Neposrednim redovnim radom s djecom ostvaruju se sljedeći zadaci i ciljevi:

- Pobuđivanje i postepeno razvijanje interesa za glazbu kod djece
- Razvijanje želje za uključivanje djece u glazbene aktivnosti
- Stvaranje osnove za razvoj, kao i sam razvoj dječjeg sluha i osjećaja za ritam
- Njegovanje i sistematsko kultiviranje dječjeg glasa
- Stvaranje osnove za emotivno doživljavanje i interpretiranje glazbe
- Poticanje djece na osnovne oblike stvaralačkih glazbenih aktivnosti

Sve to provodi se kroz razne metodičko-didaktičke glazbene igre, slušanje glazbe (aktivno i pasivno), pjevanje (grupno i individualno) te ritamske vježbe kojima pomažemo i razvoj motoričkih sposobnosti kod djece.

Glazbene igre s ciljem prepoznavanja različitih melodija, visine tonova, promjena u tempu i dinamici, razvoja ritma, sluha i intonacije provode se gotovo svakodnevno.

Postizanje zadanih ciljeva pjevanjem ostvaruje se konkretno ponavljanjem već poznatih i usvajanjem novih dječjih pjesmica, uzimajući u obzir tekstualnu i glazbenu primjerenost pjesme dobi i glazbenim sposobnostima djece u pojedinoj skupini. Isto vrijedi i za narodne napjeve, kola, plesove te igre s pjevanjem, koje djeca vrlo rado prihvaćaju i izvode. Pri njihovom usvajanju mora se, između ostalog, paziti i na složenost koraka i pokreta i njihovu primjerenost djeci izvođačima.

Kod slušanja glazbe bitno je odabrati kvalitetne i djeci primjerene, glazbeno vrijedne primjere, što je više moguće u živoj izvedbi, bilo od strane stručnih suradnica ili putem suradnje s drugim pojedincima ili ustanovama, poput glazbene škole i kulturno-umjetničkih društava.

Pri provođenju ritamskih vježbi koristimo se raznim instrumentima dostupnim u vrtićkim skupinama ili ih djeca, uz pomoć odgojitelja i glazbenih suradnica, izrađuju sama.

U konačnici, sudjelovanje u internim i javnim svečanostima od iznimne je važnosti za razvoj samopouzdanja u djece.

Zaključno svemu navedenom, provođenjem glazbenih aktivnosti glazbene pedagoginje potiču razvoj psihofizičkih sposobnosti djece, koje ne moraju biti vezane isključivo za glazbu, ali se pomoću nje razvijaju. Glazba djeluje kao poticaj i podloga za dobro okruženje i stvaranje pozitivne energije za vrijeme boravka djeteta u vrtiću.

Zbog stalne potrebe za novim glazbenim sadržajima, glazbene suradnice posvetile su i ove pedagoške godine veću pozornost skladanju novih pjesama, izradi notnih zapisa do tada nezapisanih pjesama (prenošenih usmenom predajom) i osmišljavanju aranžmana istih. Također preslušavaju zvučne zapise raznih pjesama, propituju njihovu primjerenost, zapisuju ih te u pisanom/audio obliku prenose u skupine kako bi odgojiteljima olakšale rad na razvoju dječjih glazbenih sposobnosti. Značajan dio rada odnosi se na snimanje „matrica“ i drugih pripremljenih audio materijala za potrebe javnog izvođenja, kao i snimanja dječjih audio zapisa u svrhu nastupa ili druženja (kratkog prikaza cjelogodišnjih aktivnosti uz interakciju s roditeljima) u vanjskim prostorima.

Što se tiče internih i javnih događanja pedagoška godinu otvorila su djeca iz podcentra Višnjevac sudjelovanjem u obilježavanju crkvenog goda crkve Rođenja Blažene Djevice Marije, a zatim su djeca iz Stribora i Bambija sudjelovala u obilježavanju Dana Gradske četvrti.

U većini podcentara organizira se Jesenka, a osobita pozornost posvećuje joj se u Vedrim danima i Potočnici uz kolaže jesenskih pjesmica i igara s jesenskim plodovima. Slično je i s Danima kruha, aktivnosti se provode u svim centrima, a prigodni program uz blagoslov kruha izveden je u vjerskoj skupini podcentra Jaglenac. Podcentar Jabuka i ove je pedagoške godine za Dan jabuka (20. listopada) obilježio dan svog vrtića uz glazbeni program i igre s jabukama za domaćine i brojne goste, a na sličan način Dan jabuka obilježava i Sunčica. Slijedeći kalendar, dolaze svečanosti povodom Dana grada, Svetog Nikole i tradicionalne božićne svečanosti.

Dan grada Osijeka obilježen je, između ostalog, i lampionijadom te kratkim prigodnim programom u kojem su sudjelovale skupine podcentra Potočnica.

Najstarija skupina podcentra Stribor oko blagdana Sv. Nikole tradicionalno provodi projekt „Djed i baka sa mnom u vrtiću“, pri kojem, nakon izvođenja prigodnog igrokaza s elementima tradicije, djeca zajedno s djedama i bakama izrađuju božićne ukrase.

Dvojezične skupine podcentara Sunčica i Stribor sudjeluju u e-twinning projektu „Together for Christmas joy“. Riječ je o projektu vezanom uz božićne napjeve koji je okupio dvojezične skupine iz Njemačke i Hrvatske. Zajednička izvedba realizirana je putem online platforme, a obuhvaćala je izvođenje božićnih pjesama na materinjem jeziku sudionika i stranim jezicima (engleski, njemački, hrvatski). Njemačka skupina Die Blumchen sudjelovala je i u e - twinning projektu koji je oko božićnih napjeva okupio skupine iz Italije, Austrije, Njemačke i Hrvatske, pod nazivom „Christmas in Europe – Celebrating together“

Tradicionalna, 22. po redu, božićna predstava podcentra Jaglenac održana je u Domu HV. Riječ je o predstavi koju su, od scenarija nadalje, u cijelosti osmislili odgojitelji, a izveli roditelji djece polaznika vrtića. Glazbena suradnica osmislila je, pronašla i uredila zvučne efekte za predstavu te odabrala i prilagodila pjesme, kao i izvela iste tijekom predstave. Osim Jaglenca, četvrti put po redu predstavu roditelja za djecu organizira i izvodi i podcentar Tenja. Glazbena strana predstave u potpunosti je odrađena od strane glazbene suradnice.

Božićne koncerte za roditelje i goste održali su brojni podcentri (Tenja, Stribor, Jabuka, Cvjetno, Potočnica, Višnjevac i Latica). Podcentri Jelenko i Sunčica tradicionalno sudjeluju na dječjoj polnočki u crkvi Uzvišenja Sv. Križa, Kockica i Cvjetno nastupili su nakon nedjeljne mise u crkvi Sv. Leopolda Bogdana Mandića, a podcentar na svojoj božićnoj svečanosti ugostio je i predstavnike Grada.

U podcentru Sjenčica odgojiteljice su, uz potporu glazbene suradnice, izvele božićnu predstavu za svu djecu polaznike vrtića.

U novoj kalendarskoj godini, nakon zatišja u siječnju, u veljači kreću maskenbali po podcentrima. Najveći maskarni događaj je svakako treći Dječji pokladni susret, održan i ove godine na Trgu slobode. Na susretu je sudjelovalo 160 djece predškolskog uzrasta iz podcentara Vedri dani, Bubamara, Potočnica i Latica. Tijekom susreta maske su se predstavile jedne drugima, a zatim otpjevale nekoliko pokladnih pjesama te zaplesale s publikom. Cilj dječjih pokladnih susreta je njegovanje pokladnih običaja, susret djece vrtića iz centra grada, prezentacija maski, upoznavanje bliže okolice te suradnja s roditeljima.

Završne svečanosti predškolskih skupina svih podcentara Dječjeg vrtića Osijek uspješno su održane pred brojnom publikom. Iz organizacijskih razloga, protezale su se od početka svibnja pa skoro do kraja lipnja. Obzirom na brojnost djece po skupinama i činjenicu da su mnoge

dvorane pretvorene u sobe dnevnog boravka, te vrućine i neadekvatne prostore, podcentri Ribica, Tenja, Jaglenac, Ivančica, Latica, Kockica i Josipovac svoje su završne svečanosti održali u prostorima dvorana gradskih četvrti i dvoranama župnog dvora/Pastoralnog centra, dok su neke skupine svoje svečanosti održale u dvorištu svog objekta.

U podcentru Maslačak malim programom s temom o glazbenim instrumentima završen je jednogodišnji projekt na istu temu i istovremeno obilježen i Međunarodni dan glazbe.

Završni javni nastupi djece naših podcentara bili su, tradicionalno, nastup njemačke skupine iz Stribora na Theaterfestivalu – festivalu skupina na njemačkom jeziku u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića te sudjelovanje Vedrih dana i Sjenčice na proslavama Dana gradske četvrti Gornji grad i Sjenjak.

4.2.7.1 Rad s glazbeno nadarenom djecom – dječji Orff orkestar

U podcentru Jaglenac već niz godina djeluje mali Orff orkestar.

Početkom studenog oformljuje se nova generacija malih orkestralaca koja se postepeno uvodi u skupno muziciranje. Sudjelovanje u skupnom muziciranju – sviranje u orkestru zahtijeva puno kontinuiranog individualnog i grupnog rada, do vidljivih rezultata dug je put, tako da je primjereno najstarijim vrtićarcima, dok oni mlađi sudjeluju kao gledatelji te se na taj način motiviraju da i sami sviraju u orkestru iduće godine.

Ove pedagoške godine, u periodu do lipnja 2026. u radu orkestra sudjelovala su sva djeca iz starije B skupine, bez obzira na njihove glazbene sposobnosti. Djeca su na ksilofonima, metalofonima te drvenim i metalnim instrumentima Orffovog instrumentarija uvježbavala njima primjerene kraće glazbene brojeve.

Kroz uvježbavanje sadržaja, djeca u orkestru usvajaju nova znanja i vještine te razvijaju svoje glazbene sposobnosti kroz igru i zajedništvo. Kroz skupno muziciranje uče se strpljenju i toleranciji te usvajaju pojam jednakovrijednosti – svih, pa i najmanjih instrumenata, a tako i sve djece, odnosno ljudi

Orkestar je nastupio na otvorenju izložbe dječjih likovnih radova po prvi put održanoj u Kulturnom centru, internim svečanostima te je imao svoju završnu svečanost za roditelje u prostorima Pastoralnog centra u Donjem gradu.

4.2.7.2 *Dječji etno susret*

Dječji etno susret, nastao je na temeljima Dječjeg slavonskog sijela u podcentru Mak, ove pedagoške godine održan je peti put.

Iz opravdanih razloga, dva prijavljena vrtića morala su odustati od nastupa, tako da je ovaj put nastupilo nešto manje djece nego proteklih godina. Ipak to nije umanjilo važnost ove manifestacije na kojoj su nastupile folklorne skupine iz podcentara Latica, Sjenčica, Jaglenac i Jabuka. Djeca su s veseljem i entuzijazmom prikazala razne narodne običaje, pjesme, kola, igre i navade slavonskoga kraja.

Susret je održan u travnju, prema tradiciji po završetku Korizme, u dvorani Gradske četvrti Novi grad u Svačićevoj ulici, koja je bez obzira na manji broj sudionika i ove godine bila krcata.

Što se tiče glazbeno nadarene djece, nažalost, mali dječji zbor ove godine nije djelovao, a djeca su imala priliku sudjelovati u izvedbama kao solisti.

Suradnja s roditeljima provodi se kroz upućivanje roditelja glazbeno nadarene djece u glazbenu školu i tečajeve te kroz rad na predstavama.

Suradnja s vanjskim čimbenicima i protekle pedagoške godine obuhvaća GISKO, Dječje kazalište, mjesne odbore i gradske četvrti, župe i pastoralne centre, tamburaški sastav „Carevi duša“, Kulturni centar te razne stručnjake pojedince koji su pomogli pri realizaciji projekata.

Stručno usavršavanje: glazbene suradnice održale su odgojiteljska vijeća s temom „Primjerenost glazbenih sadržaja“ (teorijski i praktični dio).

Unutar DVO glazbene suradnice sudjeluju na edukacijama „Izrada i pričanje priče kamishibai tehnikom“ i „Kad razvoj priča priču: od prve godine do prvih slova“, izvan DVO u Muzeju Slavonije „Dajem vam u ruku tamburu“ i „Priča o bušama“ te sudjeluju u online edukacijama u organizaciji KOHO pedagogije "Primjena Orff Schulwerk modela i muzikoterapije u radu s djecom" i "Storytelling - umjetnost pripovijedanja i scenska lutka“.

4.3 Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci

S obzirom na smanjeni broj djece u ljetnim mjesecima kao i korištenja godišnjeg odmora djelatnika u srpnju i kolovozu bilo je otvoreno 17 podcentara vodeći računa o tome da u svim

dijelovima grada bude dostupan najmanje jedan dežurni podcentar. Otvoreni su bili sljedeći podcentri: Uske njive, Maslačak, Tratinčica, Jabuka, Stribor, Sjenčica, Mak, Jaglenac, Vedri dani, Latica, Potočnica, Cvrčak, Jelenko, Cvjetno, Tenja, Višnjevac i Josipovac.

Dežuran podcentar s radnim vremenom do 21 sat bio je Jaglenac . Dežuran podcentar za rad subotom bio je podcentar Latica. Izmjenom Pravila o uvjetima i načinu sudjelovanja roditelja u cijeni programa jaslica i vrtića Dječjeg vrtića Osijek, roditelji su bili oslobođeni plaćanja usluge ukoliko dijete nije koristilo usluge vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza.

U odnosu na prethodnu pedagošku godinu nije bilo veće promjene u dolaznosti djece u dežurne vrtiće.

Broj djece koja su koristila usluge Dječjeg vrtića Osijek u mjesecu srpnju i kolovozu 2026. prema evidencijama dolazaka:

Podcentar	Mjesec srpanj 2025.				Mjesec kolovoz 2025.															
	1.7.		6.7.		13.7.		20.7.		27.7.		3.8.		10.8.		17.8.		24.8.		31.8.	
	J	V	J	V	J	V	J	V	J	V	J	V	J	V	J	V	J	V	J	V
Uske njive	36	66	41	68	37	67	35	60	32	42	19	42	28	43	22	51	31	50	21	53
Maslačak	30	94	34	86	29	78	24	67	23	57	18	44	19	45	23	60	21	65	21	57
Jabuka	37	95	37	90	28	75	32	63	30	57	23	37	27	43	20	55	25	55	30	50
Tratinčica	53	3	49	4	49	2	48	4	46	3	37	/	40	3	43	3	53	3	58	4
Jelenko	5	107	7	108	5	97	8	75	8	73	3	40	3	49	3	61	3	62	4	48
Cvjetno	/	50	/	51	/	47	/	36	/	42	/	35	/	21	/	24	/	33	/	29
Stribor	21	84	26	81	24	71	21	36	16	61	14	59	17	42	15	45	15	50	15	55
Mak	18	61	18	68	21	68	22	62	16	54	13	34	14	35	11	39	17	38	21	46
Jaglenac	27	87	19	73	23	76	18	67	21	56	16	38	17	39	18	55	23	51	19	42
Sjenčica	20	115	19	111	13	91	12	87	10	74	18	48	12	48	14	57	15	58	17	69
Tenja	23	60	21	49	19	53	18	46	16	47	12	35	12	36	19	35	22	34	23	39
Vedri dani	29	41	26	47	27	34	23	37	16	28	15	17	16	20	12	22	22	24	21	42

Latica	47 113	55 98	52 54	56 65	50 57	39 39	48 45	51 47	43 52	27 50
Potočnica	10 64	11 59	7 54	17 49	14 37	13 20	11 17	8 32	6 27	11 47
Cvrčak	22 /	20 /	22 /	18 /	19 /	13 /	9 /	17 /	13 /	19 /
Višnjevac	28 77	23 73	26 65	22 61	22 54	13 24	19 24	12 30	16 39	16 37
Josipovac	22 54	23 50	18 41	17 39	17 43	17 23	16 31	13 28	14 39	17 30
UKUPNO	J 439	J 429	J 401	J 391	J 356	J 282	J 316	J 301	J 339	J 340
	V 1171	V 1116	V 1005	V 861	V 785	V 493	V 541	V 644	V 680	V 698

Tijekom radu u ljetnim mjesecima poštovana su načela u organizaciji boravka na otvorenom ljeti glede dužine boravka djece na otvorenom, o neizlaganju suncu u vremenu od 10,30 do 16,00 sati, obveznom odgojno-obrazovnom radu i bogatoj ponudi poticaja i aktivnosti, posebice aktivnosti s vodom i prirodnim materijalima te dostupnosti tekućine. Odgojitelji su u oblikovanju okruženja intervenirali razmještajem namještaja, reorganizacijom i dopunom centara zajedno s djecom poštujući njihove potrebe i interese. Stručni suradnici su redovito posjećivali i pratili rad dežurnih vrtića.

4.4 Pedagoška dokumentacija

Polazeći od Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije o evidenciji o djeci u dječjem vrtiću vođena je obavezna pedagoška dokumentacija u svim podcentrima Dječjeg vrtića Osijek:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika

Pedagoška dokumentacija se redovito vodi, a stručno razvojna služba redovito prati rad odgojiteljica na tom području.

I ove su pedagoške godine za sve odgojiteljice jasličkih skupina osigurani materijali za vođenje Individualnih razvojnih mapa djeteta, s ciljem praćenja djece putem njih do polaska u školu.

5 IZOBRAZBA STRUČNIH DJELATNIKA

Važna pretpostavka za osiguranje i unapređenje kvalitete rada vrtića je kontinuirano profesionalno usavršavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića. Rast stručnih kompetencija, profesionalno usavršavanje i motivacija za cjeloživotno učenje rezultiraju pomacima u znanju kao i promjenama u uvjerenjima i djelovanju. Stručno usavršavanje organizira se na razini Dječjeg vrtića Osijek, na razini podcentara te u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ili drugih institucija koje se bave odgojem i obrazovanjem, a nude usavršavanja od interesa za odgojitelje i stručne suradnike. Ove pedagoške godine sudjelovali smo u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

5.1 Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Osijek

Sukladno Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada tijekom ove pedagoške godine održana su sljedeća stručna vijeća i radionice:

Odgojiteljska vijeća

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Odgojiteljsko vijeće: Usvajanje Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2025./2026. godinu</i>	ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici	13.10.2025. 14.10.2025.
<i>Odgojiteljsko vijeće: Primjerenost glazbenih sadržaja; biranje predstavnika iz reda odgojitelja i stručnih suradnika u Upravno vijeće Dječjeg vrtića Osijek</i>	ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici, glazbena suradnica Tajana Balatinac	11.12.2026. 12.12.2025.

<i>Odgojiteljsko vijeće: Izvješće o ostvarenom odgojno obrazovnom radu za 2025. godinu</i>	ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici	2.2.2026. 3.2.2026.
<i>Odgojiteljsko vijeće: Rezultati upisa u pedagošku godinu 2026./27. te plan rada u ljetnim mjesecima</i>	ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici	24.6.2026. 25.6.2026.
<i>Odgojiteljsko vijeće: Izvješće o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu za pedagošku godinu 2025./26.</i>	ravnateljica A. Mihaljević i stručni suradnici	26.8.2026. 27.8.2026.

Vijeća za pripravnike

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Vijeće za pripravnike, Zakonski okvir Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, vođenje pedagoške dokumentacije, inkluzija djece s teškoćama u razvoju</i>	ravnateljica A. Mihaljević	8.10.2025.
<i>Vijeće za pripravnike, Suradnja s roditeljima</i>	ravnateljica A. Mihaljević i psihologinja T. Mikloš	15.10.2025.
<i>Vijeće za pripravnike, Uloga odgojitelja u unaprjeđenju i očuvanju zdravlja djece u vrtiću</i>	zdravstvene voditeljice Silvija Nikić i Gabrijela Car	22.10.2025.
<i>Vijeće za pripravnike, Poznavanje norme i jezičnih priručnika kao uvjet za sastavljanje pisane zadaće</i>	R. Filipović	10. 11. 2025.
<i>Vijeće za pripravnike, Pravopis</i>	R. Filipović	24. 11. 2025.
<i>Vijeće za pripravnike, Kako napisati esej?</i>	R. Filipović	8. 12. 2025
<i>Vijeća za pripravnike: Preduvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rast</i>	M. Štambuk Čabaj, N. Šunić M. Heged	6.2.2026.

Stručna vijeća

a) Stručna vijeća stručnih suradnica pedagoginja

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Zajednica učenja, za vjerske skupine</i>	V. Vidović	Listopad-studeni 2025.
<i>Zajednica učenja: Odgojno-obrazovni rad u jasličkim skupinama</i>	A. Mihaljević	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<i>Izrada razvojnih mapa djece, izrada mape odgojne skupine, 1. dio</i>	M. Štambuk Čabaj	20.11.2025
<i>Pedagoške implikacije senzorne integracije</i>	M. Matulin Jelić	22.01.2026 5.3.2026.
<i>Preduvjeti za kvalitetan odgojno obrazovni rad</i>	M. Štambuk Čabaj	6.2.2026.
<i>Refleksija i planiranje odgojno – obrazovnog rada u jasličkim skupinama</i>	Ana Mihaljević	25.2.2026.

a) Stručna vijeća stručnih suradnica psihologinja

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>CAP- program prevencije nasilja nad i među djecom</i>	Tatjana Mikloš, prof	7.10.2025.
<i>Rastimo zajedno</i>	Tatjana Mikloš, prof.	9.10.- 27.11.2025.

b) Stručna vijeća zdravstvenih voditeljica

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Celijakija u vrtiću</i>	CeliVita, u organizaciji zdravstvenih voditeljica	14.10.2026.

<i>Uloga odgojitelja u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja kod djece</i>	S. Nikić, G. Car	22.10.2025.
<i>Primjena EpiPen-a</i>	R. Nikić	10.12.2025.
<i>Primjena Diazepam mikrokлизме i Buccolama</i>	G. Car	12.12.2025.
<i>Osnovna hitna stanja te osnovno održavanje života kod djece, 'Čuvari malih srca'</i>	U organizaciji zdravstvenih voditeljica: Medicinski fakultet u Osijeku, studentska sekcija za pedijatriju, 'Čuvari malih srca'	Kontinuirano tijekom godine

c) Stručna vijeća glazbenih suradnica:

Tema	Stručni suradnik	Vrijeme realizacije
<i>Primjerenost glazbenih sadržaja za djecu vrtićkog uzrasta</i>	Tatjana Balatinac mag.mus.	11.12.2025. 12.12.2025.
<i>Primjerenost glazbenih sadržaja za djecu vrtićkog uzrasta - radionica</i>	Anastazija Vranić mag.mus.	19.3.2026.

5.2 Stručno usavršavanje izvan dječjeg vrtića

Prateći obavijesti stručnih institucija, odgojiteljice i stručni suradnici uključivale su se u rad stručnih vijeća, seminara i radionica sukladno profesionalnim i osobnim preferencijama.

5.2.1 Stručna vijeća u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Navodimo stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na kojima smo sudjelovali:

Razina stručnog skupa	Tema stručnog skupa	Mjesto realizacije, vrijeme realizacije
<i>Međunarodna znanstvena i stručna konferencija</i>	Obrazovanje za interkulturalizam	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, 18. i 19.2025.

<i>Stručni skup</i>	Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	na mreži, 24.9.2025.
<i>Međuzupanijski stručni skup</i>	Kvalitetna suradnja s roditeljima za odgojitelje u predškolskim ustanovama	Dječji vrtić Osijek, 16.10. 2025.
<i>Međuzupanijski stručni skup</i>	Jačanje profesionalne uloge odgojitelja	Požega, 30.10.2025.
<i>Stručni skup za odgojitelja u vjeri</i>	Stjecanje kompetencija za odgojitelja u vjeri, Katoličko bogoslovni fakultet u Đakovu	Đakovom,, studeni 2025.- lipanj 2026.
<i>Blagodati i izazovi današnjeg odgoja</i>	Katehetski ured Đakovačko – osječke nadbiskupije i Stručno razvojni centar „Sunčev sjaj – Nazaret“ Đakovo	Đakovo, 6.12.2025.,
<i>Međuzupanijski stručni skup</i>	Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita u predškolskim ustanovama	Dječji vrtić Osijek, 5.2.2026.
<i>Međuzupanijski stručni skup</i> <i>Stručni skup za odgojitelje u vjeri</i>	Odgojni savez roditelja i odgojitelja u vjerskom odgoju djece rane i predškolske dobi	Nadbiskupski ordinarijat, Osijek, 3.3.2026.
<i>Fokus grupa istraživanja</i>	Analiza stručnog usavršavanja odgojno obrazovnih radnika	Agencija za odgoj i obrazovanje, Osijek, 5.3.2026.
<i>Međuzupanijski stručni skup</i>	Radni sastanak koordinatora za građanski odgoj	Zoom, 9.3.2026.
<i>Međuzupanijski stručni skup</i>	Smotra projekata u području nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo RH	Našice, 25.3.2026.

<i>Interdisciplinarni državni stručni skup</i>	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi	Na mreži, 30. i 31.3.2026.
<i>Međužupanijski stručni skup</i>	Metodika ranog učenja stranog jezika i primjena projekta "Poleti s francuskim"	na mreži, 30.3.2026.
<i>Međužupanijski stručni skup</i>	Metodika ranog učenja stranog jezika i primjena projekta "Poleti s francuskim s vukom"	na mreži, 30.3.2026.
<i>Međužupanijski stručni skup</i>	Pripreme za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda	na mreži, 30.3.2026.
<i>Državni skup</i>	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi - osmi dio/inovacije u e-Dnevniku	na mreži, 30.-31.3.2026.
<i>Rastimo zajedno</i>	Edukacija zajedno u igri	Na mreži, 2.04.2026.
<i>Međužupanijski stručni skup</i>	Odgoj za humanost od malih nogu - odgoj za volontiranje i razvoj centara humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama za odgojitelje predškolskih ustanova Brodsko-posavske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske, Virovitičko-posavske i Vukovarske-srijemske županije	Dječji vrtić Velika u Velikoj 7.4.2026.
<i>Državni stručni skup</i>	Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	Tuheljske toplice, 13.-15.4. 2026.
<i>Edukacijski seminar</i>	Edukacijski seminar za voditelje programa "Rastimo zajedno Plus"	Zadar 22.-25.4.2026.
<i>Fokus grupa AZOO</i>	Analiza stručnog usavršavanja odgojno obrazovnih radnika	23.4. 2026.

<i>Međunarodna konferencija</i>	Obrazovanje za izvrsnost: modeli, timovi i osposobljavanje nastavnika za rad s darovitima	Zoom, 23. 4. 2026.
<i>Međužupanijski stručni skup</i>	Montessori pedagogija	Zoom, 15.5.2026.
<i>Međunarodna konferencija</i>	Budućnost STEM obrazovanja- integracija tehnologije, kreativnosti i pedagoške prakse	na mreži, 15.5.2026.
<i>Državni stručni skup AZOO</i>	Smotra projekata s područja građanskog odgoja i obrazovanja	Zagreb, 2.6.2026.
<i>Program za inkluzivno podržavajuće i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog porijekla ta RPOO</i>	Carnet	Na mreži, 16.6.2026.

5.2.2 Napredovanje u zvanje odgojitelja i stručnih suradnika

Pedagoške godine 2025./2026. u položajno zvanje odgojitelja savjetnika napredovala je Bernarda Tomas (potvrda dobivena u lipnju 2025. s početkom zvanja odgojitelja savjetnika u listopadu 2026.)

5.2.3 Ostali oblici stručnog usavršavanja

Odgojitelji i stručni suradnici odlazili su i na druga stručna usavršavanja izvan Dječjeg vrtića i na ona koja nisu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, ovisno o svojim mogućnostima i interesima. I dalje je primjetan velik broj stručnih usavršavanja koja se odvijaju na mreži. Navest ćemo neke od najposjećenijih stručnih usavršavanja:

Tema	Nositelj (naziv udruge/ustanove koja provodi edukaciju)	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije
Prilagodba za školu	Virtuoz Centar Vrlina	2.9.2025.
Odnosi i obiteljske konstalacije	NLP Practicionar	2.9. 2025.
Motorički razvoj - bavljenje sportom djece	Gimnastički klub Osijek Žito	4.9.2025.
Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama	Platforma Odgojitelji u akciji	9.9.2025.

Planiranje aktivnosti sa djecom u vrtiću	Koho pedagogija	11.09.2025.
O pedagoškoj dokumentaciji na drugačiji način – od obaveze do podrške	Koho pedagogija	15.9.2025.
Komunikacija s roditeljima u digitalnom obliku	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	16.9.2025.
Humor kao odgojno – obrazovna strategija u suvremenom pedagoškom okruženju	Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI Osijek	17.9.2025.
Društvene igre (board games) kao poticaj u podučavanju djece s teškoćama u razvoju	Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI Osijek	20.9.2025.
Tematski roditeljski sastanci	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	23.9.2025.
Samoregulacija – temelj cjeloživotnog učenja	Virtuoz centar, Igor Kuhar	24.09.2025.
Play Schemas for Inquiry-Based Learning	Early Childhood Investigation Webinars	25.9.2025.
Kako kroz svakodnevne aktivnosti podsticati razvoj govora	Korak po korak 2	25.9.2025.
Zebra – prijelaz iz vrtića u školu	Koho pedagogija	29.9.2025.
Learning democracy together through eTwinning	European school platform	30.9.2025.
Predvještine čitanja i pisanja	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	1.10.2025.
Prilagodba na vrtić	Rastimo zajedno	2.10.2025.
The art of mindfulness	Inspira	6.10.2025.
Likovnost u jaslčkoj dobi	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	07.10.2025.
Razvoj igre po dobi	Virtuoz Centar vrlina	8.10.2025.
Budi dobar i podijeli igračku	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	8.10.2025.
Roditeljstvo za samopouzdanje i smirenost	Stanislava Pauč	12. 10. 2025.
Metodika rada u vrtićima, održivi razvoj i korištenje farmbota na eco edukativnim imanjima.	Obrazovni centar STEM	14.10.2025.
Simbolička igra u vrtiću	Platforma Odgojitelji u akciji	14.10.2025.
Izgradi snažan glas	Vox, obrt za usluge	13.10.2025.
Teacher replay and children react: enhanced learning experiences through play	The LEGO Foundation	15.10.2025.
Beyond the Fence: Navigating Risk and Safety in Nature-Based Early Learning	Early Childhood Investigation Webinars	15.10.2025.
Kako pričati priču (u vrtiću)	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	21.10.2025.
Inkluzivne skupine	Aktivnost +	23.10.2025.

Numicon metoda za učenje matematike	Centar Mali vrtuljak	23.10.2025
Gimnastički klub Osijek Žito	Centar Mali vrtuljak	23.10.2025.
Creating Joyful School Cultures: Voices From the Field	Teaching Strategies	23.10.2025.
Intruduction to the learning through play experience tool	The LEGO Foundation	25.10.2025.
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho pedagogija	27.10.2025.
Razvojna raketa	Koho pedagogija	28.-30.10.2025.
Uvod u nenasilnu komunikaciju: Model Marshalla Rosenberga	Centar za nenasilnu komunikaciju Hrvatska	28.10.2025.
Napredovanje u stolici RPOO	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	28. 10. 2025.
Završni evaluacijski seminar za voditelje Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	29.10.2025.
Od suza do osmijeha – emocionalni razvoj jaslca	Odgojitelji u akciji	29.10.2025.
Strong Bodies, Ready Hands: The Playground Path to Handwriting	Early Childhood Investigation Webinars	29.10.2025.
Vrtić na biciklu	Virtuoz centar vrlina	29.10.2025.
Važnost podrške u procesu tugovanja	Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije	29.10.2025.
Razgovor terapeut-roditelj	Platforma Sinapsus i Neuroart-kabinet za podršku integriranom razvoju djeteta	30.10.2025.
Dječji razvoj i odnos s djecom	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	1.-9.11.2025.
Učimo dalje 4	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	3.11.2025.
Učimo zajedno i dalje 4 – The use of self in Theraplay activities	Kristina Maže mag.educ., Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	3.11.2025.
Montesorri pristup	Virtuoz Centar Vrlina	4.11.2025.
Kako roditelju reći ono što on ne želi čuti?	Nueva kabinet za razvojnu podršku i psihoterapiju	4.11.2025.
Napredovanje u struci ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	5.11.2025.
Napredovanje u struci	Razvojne igre	5.11.2025.
Narratives That Nurture: Storytelling as a Tool for Connection and Change in Preschool Classrooms	Early Childhood Investigation Webinars	5.11.2025.
Playing Outdoors	Care Courses	6.11.2025.

Kampanja 15 po 15- cijela Hrvatska čita	Ministarstvo kulture i medija	11.12.2025.
Kako rutina i empatija mijenjaju svakodnevne izazove	Fokus	17.11.2025.
Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju – razumjevanjem i prihvaćanjem	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	12.11.2025.
Be Your Program's Thermostat: Your Role in Creating a Positive Environment	Early Childhood Investigation Webinars	12.11.2025.
Autizam i poteškoće s hranjenjem	Mirja Klara Šuljak – Udruga Točkica	12.11.2025.
Kako biti podrška obitelji sa teškoćama u razvoju	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	12.11.2025.
Senzorne igre u jaslicama	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	13.11.2025.
Kodiranje u vrtiću	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	19.11.2025.
Fina motorika i pažnja	Aktivnost +	20.11.2025.
Rani znakovi autizma u vrtiću	Žaruljica	20.11.2025.
Primjena Orff Schulwerk modela i muzikoterapije u radu s djecom	Koho pedagogija	20.11.2025.
Konferencija o utjecaju digitalnih tehnologija na razvoj djece „Pametnije djetinjstvo“	Centar za psihološku podršku i razvoj	26.11.2025.
Utjecaj digitalnih tehnologija na razini djece	Centar za psihološku podršku i razvoj „Pričaj mi“	26.11.2025.
Uvod u nenasilnu komunikaciju	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	28.11.2025.
Organizacija poticajnog i sigurnog prostora za autistično dijete	SUZH Savez udruga za autizam	3.12.2025.
How Teachers Can Teach Without Taking Over: Scaffolding Learning in Preschool Classrooms	Early Childhood Investigation Webinars	3.12.2025.
Understanding Challenging Behaviors: What's Behind the Behavior?	Early Childhood Investigation Webinars	4.12.2025.
Ciklus radionica o suroditeljstvu	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	4.12.2025.
Zimska avantura pod pahuljama	Koho pedagogija	6.12.2025.
Tantrumi i velike emocije	Sara Gregov Rubnić	8.12.2025.
Kamišibaj – priča u slikama	Alfa Kabinet	9.12.2025.
Zimska avantura pod pahuljama	Koho pedagogija	10.12.2025.
No Child Left Behind: Observation & Assessment Made	Early Childhood Investigation Webinars	10.12.2025.

Simple – A Practical Guide for Early Years Educators		
Rođeni za čitanje – Kampanja „15 po 15 cijela Hrvatska čita djeci“	Nacionalni program Vlade Republike Hrvatske	11.12.2025.
Language Nutrition Swaps to Boost Language Learning and Growth	Early Childhood Investigation Webinars	12.12.2025.
Simbolička igra u vrtiću	Odgojitelji u akciji	15.12.2025.
Virtuozna voda, Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću, Zimska avantura od pahuljama, Digitalna jabuka	M.Jeričić mag.paed. KOHO pedagogija	17.12.2025.
Kako rutine i empatija mijenjaju svakodnevne izazove	Focus centar za osobni i profesionalni razvoj	17.12.2025
AuDHD: autizam, ADHD i njihova preklapanja	Savez udruga za autizam Hrvatske	18.12.2025.
Emocionalno nezrela djeca	Aktivnost +	22.12.2025.
Understanding the Science of Reading Through Child-Led Play	Early Childhood Investigation Webinars	22.12.2025.
Djedovi i bake kao ključni čimbenici u izgradnji općeg dobra	Obiteljske večeri, Igor Jakobfi	22.12.2025.
Digitalni alati za dječje vrtiće na okruglom stolu	Koho pedagogija	27.12.2025.
Ekрани u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?	Ana Stipić Lihić, mag. logoped	7.1.2026.
Foundations of Social-Emotional Development in a Post-Pandemic, Digital World	Early Childhood Investigation Webinars	7.1.2026.
From Overwhelmed to Joyful: Caring for Children and Yourself with Intention	Early Childhood Investigation Webinars	8.1.2026.
Sport bez izgovora u vrtiću	Odgojitelji u akciji	12.1.2026.
Temeljne potrebe djece u ranoj dobi	HURID.HR	14.1. 2026.
Brrrrring It On! Embracing Cold, Snow and Rain Outdoors with Young Children	Early Childhood Investigation Webinars	14.1.2026.
Male ruke-velike vještine o razvoju životno praktičnih vještina	Odgojitelji u akciji	15.1.2026.
Virtuozna voda	Koho pedagogija	16.1.2026.
Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	Aktivnost+	15.-18.1.2026.
Emocionalni razvoj djece-od burnih emocija do psihološke otpornosti	Virtuoz centar vrlina	20.1.2026.
Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja	HURID.HR	21.1.2026

Teškoće senzorne integracije i emocije	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	21.1.2026.
Helping Young Brains Build the Foundations to Flourish: Executive function and school readiness in the early years	Early Childhood Investigation Webinars	22.1.2026.
Kako razumjeti temperament djece	Focus centar za osobni razvoj	22.1.2026.
Rad na projektu – uvođenje inovacija i suvremenih oblika rada	Koho pedagogija	23.1.2026.
Ekran u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	7.1.2026.
Razvoj komunikacije, jezika i govora od rođenja do polaska u školu	Logo 2 GO	8.01.2026.
Ekran u predškolskoj dobi	Razvojne igre	10.01.2026
Virtuozna voda	Koho pedagogija	10.1.2026.
Mala priča o finoj motorici	LUDUS LABORATORIUM	13.1.2026.
Zona optimalnog razvoja gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	Aktivnost + D. Marinić mag.rehab.educ., B. Božić dr. neuroznanosti, I. Barić mag.psih. terapeut	15-18.01.2026.
Emocionalni razvoj djece – od burnih emocija do psihološke otpornosti	Inkubator izvrsnosti	20.01.2026.
Rad s nestručnom zamjenom – male strategije za velike dane	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	20.1.2026.
Teškoće senzorne integracije i emocije	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	21.1.2026.
Rad na projektu – uvođenje inovacija i suvremenih oblika rada	KOHO pedagogija	23.1.2026.
Dječji crtež u procjeni i tretmanu	GBF EDUCA	24.1.2026.
Etwinning teachers as game changers: the 17 SDGs in action	European school platform	25.1.2026.
Uspješan kraj ped.godine bez stresa	M. Sokač i T. Masković, odgojitelji u akciji	27.01.2026.
Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Odgojitelji u akciji	28.1.2026.
Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	KO-HO pedagogija	1.2.2026.
Kako emocionalno osnažiti djecu	Glorija Peranić	02.02.2026.
Analiza i interpretacija igre -alati za poticanje složenosti igre	Koho pedagogija	3.2.2026.
Priprema djeteta za nove situacije	EduList – edukacije za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	3.2.2026.- 13.2.2026.
Temelji komunikacije: interakcija – komunikacija – jezik – govor	Savez udruga za autizam Hrvatske (SUZAH)	3.2.2026.

Dan zaljubljenih - čarolija malih srca u učionici	KOHO pedagogija	4.2.2026..
Prirodne posljedice u odgoju	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	5.2.2026.
Kako spojiti Uskrs i znanost	Koho pedagogija	5.2.2026.
Očuvanje sebe u odgojiteljskom pozivu	Odgojitelji u akciji	5.2.2026.
Kako djeca u ranoj dobi uče komunicirati i graditi odnose?	Savez udruga za autizam Hrvatske	10.2.2026.
Multimodalna komunikacija - strukturirani pristup poticanju komunikacije kroz svakodnevne aktivnosti	Savez udruga za autizam Hrvatske	12.2.2026.
Uvodno predavanje o Numicon metodi	Centar Mali Vrtuljak d.o.o.	12.2.2026.
Temelji 1.0 – što čini razliku u izvrsnosti	Platforma Sinapsus	13.2.2026.
Multimodalna komunikacija - strukturirani pristup poticanju komunikacije kroz svakodnevne aktivnosti	Savez udruga za autizam	13.2.2026.
Beyond Behavior: Understanding Attention-Seeking in Young Children	Early Childhood Investigation Webinars	17.2.2026.
Od ideje do izvedbe	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	17.2.2026.
Spremnost za školu	Virtuoz Centar vrlina	18.2.2026.
Odrasta li moje dijete prebrzo	Udruga Iskra - waldorfska inicijativa	19.02.2026.
U ritmu srca a ne sata	Udruga Iskra - waldorfska inicijativa	20.02.2026.
Chavore – osnaživanje psihološke, emocionalne i socijalne dobrobiti djece i stručnjaka koji rade s romskom djecom	Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“	20.2. – 8.4.2026.
Sigurni u digitalnoj džungli: Cyber intimnost	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu	23.2.2026.
Storytelling – umjetnost pripovijedanja i scenska lutka	KOHO pedagogija	24.2.2026.
Augmentativna i alternativna komunikacija	Savez udruga za autizam	3.3.2026.
Vođeni interesima: igra i interakcija u razvoju djece u spektru autizma	Savez udruga za autizam Hrvatske	10.3.2026.
Djetetov odnos prema hrani	Virtuoz centar	10.3.2026.
Osjetilna preosjetljivost	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	11.3.2026.

Neurodesign u praksi: prostor postaje priča koja potiče senzomotoriku	KOHO pedagogija	16.3.2026.
Socijalni konflikti u vrtiću: Tužakanje	Razvojne igre	16.3.2026.
Slikovnica u vrlo ranom učenju stranog jezika	Alfa Kabinet	16.3.2026.
Slikovnica u vrlo ranom učenju stranog jezika	Alfa Kabinet	16.3.2026.
Socijalni konflikti u vrtiću: Tužakanje	Odgojitelji u akciji	16.3.2026.
STEM u RPOO	Institut za STEM	16.3.,19.3.2026., 28.3.2026.
Kad lutka progovori – učenje koje oživljava maštu	Alfa Kabinet	17.3.2026.
Kad lutka progovori-učenje koje oživljava maštu	Anita Tufekčić, Biljana Krnjajić	17.3.2026.
Djetetov odnos prema hrani i uloga roditelja u izgradnji slike o tijelu	Inkubator izvrsnosti	18.3.2026.
Kamišibaj kao alat u radu s djecom	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	18.3.2026.
Djetetov odnos prema hrani	Virtuoz Centar vrlina	18.3.2026.
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	Virtuoz centar vrlina	18.3.2026.
Kako mozak upravlja ranim kretanjem	Centar za rani razvoj	19.3.2026.
Praktične vježbe opuštanja u smislu samoregulacije stresa	Virtuoz centar, Dominik Bortas	19.3.2026.
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	24.3.2026.
Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	Odgojitelji u akciji	24.3.2026.
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	Sara Kozjak Dragičević, Ludus Laboratorium	24.3.2026.
Temelji 2.0.- odnos	Sinapsus- Dora Marinić, Iva Barić	25.,26., 27.3.2026.
Why “Gentle Parenting” Fails Your Kids: What Really Works with Big Reactors	Early Childhood Investigation Webinars	25.3.2026.
Plesovi sa područja LAG-a Vuka – Dunav	LAG Vuka – Dunav	26.3.2026.
(Pre) organizirano djetinjstvo?!	Centar za razvoj osobnih kompetencija i zaštitu ljudskih prava – CROK	26.3.2026.
Play and Neurodiversity-Affirming Practice in Early Childhood	Early Childhood Investigation Webinars	27.4.2026.

Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju	Koho pedagogija	27.3.2026.
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	Udruga za promicanje odgojno – obrazovne djelatnosti Žaruljica	28.3.2026.
Edukacija za radionice - zajedničke igre roditelja i djece	Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno	2.4.2026.
Manipulacija djecom tijekom i nakon razvoda	Alfa kabinet	7.4.2026.
Izlasci iz vrtića – prometni odgoj za odgojitelje	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	8.4.2026.
Zajedno za cjelovitu preventivnu podršku ranom roditeljstvu	Centar Klubko	9.4.2026.
Komunikacija s djecom po dobi	Virtuoz Centar vrlina	15.4.2026.
Samostalno rješavanje konflikata kod djece	Odgojitelji u akciji	16.04.2026.
Vizualna podrška u vrtiću – od jaslica do individualizacije	Edukacije ALFA	21.4.2026.
Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	Odgojitelji u akciji	23.04.2026.
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	S. Lakoš mag.praesc.educ.	24.04.2026.
Psihosocijalni i pravni aspekti položaja djeteta u visokokonfliktnom razvodu	Dječji kreativni centar Dokkica	24.4.2026.
Robusni komunikacijski sustavi i modeliranje jezika	Savez udruga za autizam Hrvatske (SUZAH)	28.4.2026.
AI – u rukama nastavnika – premijera radova koje smo otvorili putem AI -ja	STEAM obrazovni centar	30.04.2026.
Od slike do ritma: Kasmishibai storytelling kroz tjeloglazbu	Alfa kabinet	5.5.2026.
Koraci prema većoj fleksibilnosti u svakodnevnim rutinama	Savez udruga za autizam Hrvatske	8.5.2026.
Poticaj na optimistično promišljanje o pedagoškim djelatnicima	Alfa kabinet	11.5.2026.
STEM U RPOO	Božena Vrgoč- INSTITUT za STEM	11.5.2026.
ADHD u vrtiću	Aktivnost+	11.5.2026.
Kako voditi razgovor o prometu na roditeljskom sastanku	Trafiki, Lana Račić	12.5.2026.
Zašto trebam znati raditi s roditeljima?	Kabinet Neuroart	14.5.2026.
Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	13.5.2026.

Neurodesign u praksi	Koho pedagogija	14.5.2026.
Kako tjeles.akt.štiti mentalno zdravlje djece i adolesc.	Virtuoz centar vrlina	18.5.2026.
Self-Regulation In Early Childhood Classrooms: Improving Teacher Practice While Supporting Engagement and Achievement	Early Childhood Investigation Webinars	18.5.2026.
Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece?	Inkubator izvrsnosti	19.05.2026.
AI u predškolskom odgoju	Digitalni vrtić	20.05.2026.
Kreativno vježbanje u vrtiću – primjeri iz prakse	Udruga za promicanje odgojno-obrazovne djelatnosti Žaruljica	21.5.2026.
Šumska pedagogija – šuma kao učionica	Mali čitači, obrt za poučavanje	27.5.2026.
Okrugli stol naše male knjižnice	Ibis Grafika d.o.o.	28. 5. 2026.
Vizualno-motorička integracija kao preduvjet za vještine pisanja	Platforma Sinapsis	29.5.2026.
Ljetne senzorne igre u vrtiću	Razvojne igre	9.6.2026.
Čvrtić – vrtić prijatelj čitanja	Ministarstvo kulture i medija	11.6.2026.
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	KOHO pedagogija	15.6.2026.
Pauk – u mreži dobre prakse	Koho pedagogija	16.6.-18.6.2026.
Razmaženo dijete ili dijete koje treba pomoć	Centar Ropana	17. 6. 2026.
AI – alati u STEM –u napravi ovaj alat	STEAM – obrazovni centar	18.6.2026.
Autizam i prehrana	Centar Aurora	21. 6. 2026.
Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno-obrazovnom okruženju	Koho pedagogija	21.6.2026.
Dječji mozak i rani razvoj	Koho pedagogija	23.6.2026.
Izbirljivost i poteškoće s hranjenjem	Edukolab	24.6.2026.

- **FILOZOFSKI FAKULTET**

Održano predavanje na temu 'Roditeljstvo u vremenu bez granica', 6.2.2026.

- **FAKULTET ZA ODGOJNO OBRAZOVNE ZNANOSTI**

Održana međunarodna znanstvena i stručna konferencija 'Obrazovanje za interkulturalizam' 18. i 19.9. 2025., provedena predavanja i radionice na temu 'Socijalni i komunikacijski

čimbenici refleksivne zajednice učenja' (veljača – travanja 2026.) u podcentru Uske njive. U prostorima fakulteta proveden skup '1, 2, 3 kreni!' Profila Klett d.o.o. 7.5.2026.

- **KATOLIČKO BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU**

Program za stjecanje kompetencija za odgojitelja u vjeri (studeni 2025. – lipanj 2026.)

- **PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KORAK PO KORAK**

Dugogodišnjom suradnjom s Pučkim otvorenim učilištem Osijek, Dječji vrtić Osijek omogućuje stručno usavršavanje odgojitelja na području stranog jezika s ciljem povećanja broja odgojnih skupina posebnog programa ranog učenja stranog jezika. Tako smo i ove pedagoške godine omogućili stručno usavršavanje u području njemačkog jezika odgojiteljici koja radi u skupini ranog učenja njemačkog jezika.

- **INSTITUT ZA MONTESSORI PEDAGOGIJU**

Provedena edukacija 'Moja Montessori priča', 27. i 28.9.2025.

- **INSTITUT ZA STEM**

Proveden niz radionica na temu STEM-a u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju 18.4. i 9.5.2026., podcentar Mak.

- **CENTAR RASTIMO ZAJEDNO**

Stručno usavršavana za provođenje radionica programa Rastimo zajedno Plus, 24.4. – 25.4.2026, Centar Moire, Zadar, održana 14. godišnja konferencija voditeljica Rastimo zajedno u Varaždinu, 21. i 22.11.2025.

- **UDRUGA KREATIVAN TRENING**

Dramske igre i vježbe, I. Marijančić, veljača-lipanj 2026., Upravna zgrada. Provedene ukupno šest radionica na sljedeće teme: Igrice, Priče i scenski prizor, Igrajmo priče, Zvuk, Dramske igre u timskom radu i učenju i Likovni odgoj i dramska pedagogija.

- **KOMORA MEDICINSKIH SESTARA**

Predavanja i radionice na temu *Osnovna hitna stanja te osnovno održavanje života kod djece* tijekom cijele pedagoške godine, u suradnji sa zdravstvenim voditeljicama Dječjeg vrtića Osijek.

- **CELIVITA**

Održano predavanje na temu celijakije 9.12.2025. za odgojitelje i stručne suradnike.

- **IMAGIS, OBRT ZA SAVJETOVANJE I EDUKACIJU**

Provedeno više edukacija za predškolske djelatnike: 'Praktične osnove rada u dječjem vrtiću za nestručne zamjene' (listopad-prosinac 2025.); 'Pedagoška dokumentacija u razvoju kurikuluma dječjeg vrtića (listopad 2025.- prosinac 2026.), 'Od suradnje do zajednica učenja - razvoj refleksivne prakse' (prosinac 2025.-ožujak 2026.)

- **ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA**

Održan Uvodni tečaj waldorfske pedagogije 21.10.2025., 28.10.2025., 4.11.2025., 11.11.2025., 25.11.2025. u prostorima Mjesnog odbora Gradske četvrti Gornji grad, Trg Lava Mirskog 1, Osijek. Održano predavanje na temu 'Waldorfska pedagogija i razvoj životnih sposobnosti', 28.1.2025., predavanje 'Društvena svrha waldorfske pedagogije i kako pomoći mladima da se ostvare?' održano 4.11.2025., 'Ritam, odnos i unutarnja sigurnost -put emocionalne zrelosti djeteta' održano 19.2.2026. u OŠ Blago Zadro u Vukovaru, 'Odrasta li moje dijete prebrzo? Djetinjstvo u ritmu srca, a ne sata', 20.2.2026. u OŠ Blago Zadro u Vukovaru.

- **POLIKLINIKA ZA REHABILITACIJU SLUŠANJA I GOVORA (SUVAG)**

Predavanje logopeda D. Tišvara, 'Kada razvoj priča priču – od prvih godina do prvih slova', ožujak 2026.

- **HRVATSKO LOGOPEDIJSKO DRUŠTVO**

Održano predavanje za odgojitelje i roditelje na temu 'Kada potražiti pomoć logopeda', M. Knežević, 11.11.2025. u podcentru Latica.

- **STRUČNO RAZVOJNI CENTAR 'SUNČEV SJAJ – NAZARET', ĐAKOVO**

Održano predavanje 'Blagdani i izazovi današnjeg odgoja', tijekom mjeseca prosinca 2025.

- **CENTAR ZA ZLOSTAVLJANU DJECU, OSIJEK**

Održano predavanje o sigurnosti djece na internetu, 8.12.2025.

- **CENTAR ZA NENASILNU KOMUNIKACIJU**

Održano predavanje o opasnostima interneta za djecu 9.12.2025.

- **UDRUGA ZA PROMICANJE DOBROBITI DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI**

Održan stručno – znanstveni skup „Rijeka djece – kvalitetni odnosi kao temelj izgradnje zajednice koja raste 12. i 13.3.2026., Rijeka

- **OMEPEP (Organization mondiale pour education prescolaire)**

U suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu organizirala stručni skup u Rovinju 16. i 17. 3 2026. na temu: 'Odgoj za mir – kvaliteta odnosa kao temelj promjene', teme: Profesionalna suradnja odgojitelja i roditelja u poticanju roditeljske uključenosti u predškolskom odgoju, Stavovi roditelja o darovitosti: razumijevanje i podrška darovitoj djeci u vrtiću, Kako priručnik može postati alat mira - iskustvo kreiranja podrške za roditelje pri polasku u jaslice, Mostovi suradnje: vrtić u dijalogu s roditeljima i zajednicom, Odrasli i odnosi: arhitektura zdravog djetinjstva, Zahvalnost, prisutnost i odnos – temelji kulture mira u ustanovi, Kultura samovrednovanja u vrtićima: organizacijska, grupna i individualna perspektiva, Profesionalni identitet i razvoj u sportu: odnos prema sebi, kolegama i struci u kontekstu zaštite djece, Glasovi iznutra: percepcije statusa odgajateljske profesije iz perspektive odgajatelja i roditelja, Važnost ranih odnosa tijekom prijelaza i prilagodbe djece: odnos odgojitelj- dijete

- **UDRUGA ODGOJITELJA VUKOVARSKO SRIJEMSKJE ŽUPANIJE TERINA**

Održan je stručni skup – „Zavičajna kultura i tradicija u dječjem vrtiću, regionalna suradnja u razvoju partnerstva u kulturi“, 27. i 28.3.2026. u Vukovaru

- **ERASMUS MOBILNOST**

Praćenje rada u Njemačkoj (20.-24.10.2025.), boravak u vrtiću Abteilung 2 Kindertagesstätten und Horte, Pforzheim.

Praćenje rada u Sloveniji (18.-20.3.2026.), boravak u vrtiću Pedenjped, Ljubljana

Praćenje rada u Češkoj (14.-16.4.2026.), boravak u vrtiću Kindergarten At The Castle - Mateřská škola Na Hradě, Trebič

Praćenje rada u Estoniji (15.4.-17.4.2026.), boravak u vrtiću Kotka Lasteaed u Alliku

Predavanje Chiare Dalledone Vandini, PhD sa Sveučilišta u Bolonji, Upravna zgrada Dječjeg vrtića Osijek, 22.4.-24.4.2026., 'Supporting professional growth and educational quality through video analysis'.

Tijekom ove pedagoške godine psihologinje su sudjelovale na sljedećim skupovima:

Ime i prezime	Naziv stručnog izlaganja	Vrsta stručnog skupa	Datum realizacije
Lucija Pavin	<i>Rad u psihologa u dječjem vrtiću</i>	Predavanje za studente	28.4.2026., Osijek

Tijekom ove pedagoške godine odgojiteljice su se predstavile na sljedećim skupovima:

Ime i prezime	Naziv stručnog izlaganja	Vrsta stručnog skupa	Datum realizacije
Matea Milovac i Nedeljka Mrđa	<i>Obrazovanje za interkulturalizam</i>	Međunarodna znanstvena i stručna konferencija	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek 18.i 19.9. 2025.
Monika Šmit	<i>Inkluzija djece stranih državljana u dječji vrtić- Akcijsko istraživanje interkulturalne pedagoške prakse</i>	Konferencija „Obrazovanje za interkulturalizam“	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti 19.9.2025.
Magdalena Šimatić	<i>Interkulturalni odgoj u odgojno-obrazovnom sustavu</i>	5. međunarodna znanstvena i stručna konferencija	Fakultet za odgojne i

		Obrazovanje za interkulturalizam	obrazovne znanosti Osijek 18. i 19. 9. 2025.
Magdalena Šimatić	<i>Refleksivno učenje kao temelj profesionalnog razvoja odgojitelja</i>	Znanstveni skup Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja-Dani doktoranada	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek 3. i 4. 10 2025.
Gordana Rajak Petrić	<i>Knjiga pedagoške dokumentacije u vrtiću – teorija i praksa</i>	radionica	Kneževi Vinogradi, 27.10.2025.
Ivana Sabljak	<i>Molitve u dječjoj usmenosti</i>	Međunarodna znanstvena, književna i kulturna manifestacija	Republika Srbija, Bački Monoštor, 7. I 8. 11.2025.
Jelena Čulibrk, Katica Rališ	<i>Vrijeme za igru, vrijeme za nas</i>	14. godišnja konferencija voditelja programa Rastimo zajedno	Varaždin, 21.-22.11.2025.
Magdalena Šimatić	<i>Stavovi odgojitelja o važnosti suvremenih medija u poticanju komunikacijskog razvoja djece</i>	XII. međunarodni znanstveni skup Dijete i jezik danas- Children and Languages Today	Osijek, 28. i 29. 11. 2026.
Gordana Rajak Petrić	<i>Kurikulum koji čuje dijete: proces učenja i odnosa kroz projekt „Zvuci oko nas“</i>	Međunarodna stručna konferencija	Tara, 6.12.2025.
Anita Kukučka	<i>Jačanje kompetencija pripravnika za odgojno obrazovni rad/ Multimodalne aktivnosti i planiranje</i>	Stručni skup Agencija za odgoj i obrazovanje	Dječji vrtić Osijek 5.2.2026.
Mirna Budić	<i>Montessori igre tišine</i>	Predavanje za učitelje OŠ Sveta Ana	OŠ Sveta Ana, 12.2.2026.
Ena Javor i Ana Marija Kesegić	<i>Mostovi suradnje: vrtić u dijalogu s roditeljima i zajednicom</i>	znanstveno- stručni skup OMEP	Rovinj, 16.3.2026.
Ema Kasač, Magdalena Šimatić	<i>Sukobi dvogodišnjaka - perspektive roditelja i odgojitelja</i>	Znanstveno-stručni skup OMEP Hrvatska	Rovinj, 16.3.2026.
Monika Šmit	<i>Inkluzija djece stranih državljana u dječji vrtić- izazovi i dobra praksa</i>	Smotra projekata	Našice 25.3.2026.

Marija Babić	<i>Inkluzija djece stranih državljana u dječji vrtić - izazovi i dobra praksa</i>	Smotra projekata	Našice 25.3.2026.
Jasna Kolarić Sanda Liščević	<i>Mali ali odgovorni u prometu</i>	Regionalna smotra projekata iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	Našice, 25.3.2026.
Sanda Plaščak	<i>Vrt u vrtiću</i>	Projektno učenje u ustanovama ranog i predškolskog odgoja	Našice, 25.3.2026.
Matea Milovac i Lucija Klaić	<i>Mostovi humanosti: Inkluzivni put od malih nogu</i>	Međužupanijski stručni skup	Dječji vrtić Velika 7.4.2026.
Anita Kukučka	<i>Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje/ Suradnja s roditeljima kao temelj identiteta i kvalitete dječjeg vrtića</i>	Državni stručni skup „Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje“, Agencija za odgoj i obrazovanje	Terme Tuhelj, 13. - 15.4.2026.
Bernarda Tomas	<i>Mentoriranje studenata i pripravnika kao dio profesionalne odgovornosti ustanove – panel rasprava</i>	Državni stručni skup „Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje“, Agencija za odgoj i obrazovanje	Terme Tuhelj, 13.-15.4. 2026.
Marija Babić	<i>Inkluzija djece stranih državljana u dječji vrtić - izazovi i dobra praksa</i>	Izlaganje na stručnom odgojiteljskom vijeću DV Maslačak Belišće	Belišće 16.4.2026.
Jelena Čulibrk, Marija Ručević	<i>Korijeni koji nas povezuju</i>	Zavičajna kultura i tradicija u dječjem vrtiću, regionalna suradnja u razvoju partnerstva u kulturi	Vukovar, 27.-28.4. 2026.
Ena Javor i Ana Marija Kesgić	<i>Partnerstvo koje gradi održive priče</i>	međunarodna konferencija	Slovenija, Kostanjevica na Krki, 30.5.2026.
Jasna Kolarić Sanda Liščević	<i>Mali ali odgovorni u prometu</i>	Državna smotra projekata iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo	Zagreb, 2.6.2026.
Magdalena Šimatić	<i>Poster-izlaganje nacrtu doktorskog istraživanja</i>	Međunarodni simpozij International and Interdisciplinary Perspectives on	Zadar, 23.6.2026.

		Education, Well-Being and Social Participation	
Magdalena Šimatić	<i>Transdisciplinarna uloga medija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju</i>	Međunarodna znanstvena i umjetnička konferencija Rethinking Childhood IV: Towards Transdisciplinarity	Zadar, 28.-30.6.2026.

Sudjelovanje odgojiteljica na internim stručnim aktivima i vijećima:

Odgojiteljice Dječjeg vrtića Osijek predstavljaju svoj kvalitetan odgojno obrazovni rad i u sklopu internih stručnih vijeća i aktivna. Tijekom ove pedagoške godine svoj rad predstavile su:

Ime i prezime djelatnika	Naziv/Tema stručnog izlaganja	Oblik stručnog usavršavanja	Datum realizacije
Rozalija Đambić, Josip Hermann	<i>Što je Montessori pedagogija</i>	predavanje	16.10.2025. Latica
Bernarda Tomas	<i>Komunikacija i suradnja s roditeljima</i>	Radionica za nestručne zamjene	13. 10. 2025. Stribor
Tanja Dumenčić	<i>Zajednica učenja: Razvoj refleksivne prakse</i>	radionica	27.10.2025. Ribica
Bernarda Tomas	<i>Prikaz rada tijekom Job shadowinga u gradu Pforzheimu (Njemačka)</i>	Zajednica učenja - izlaganje	13.11. 2025 Stribor
Zlata Patarić	<i>Montessori u predškolskom odgoju</i>	Predavanje i radionica za studente Fakulteta za odgojno obrazovne znanosti	20.11.2025. Radost
Mirna Budić	<i>Montessori u predškolskom odgoju</i>	Predavanje i radionica za studente Fakulteta za odgojno obrazovne znanosti	20.11.2025. Radost
Ana-Marija Maras	<i>Razvojne mape skupine</i>	Stručni aktiv	20.11.2025 Cvjetno
Ena Javor, Marina Kordić	<i>Robotika u vrtiću</i>	predavanje	10.12.2025. Mak
Tanja Dumenčić	<i>Zajednica učenja: Prostorno-materijalno okruženje</i>	radionica	26.11.2025. Ribica

Tanja Dumenčić	<i>Reggio pedagogija</i>	Zajednica učenja	15. 12. 2025. Sjenčica
Tanja Dumenčić	<i>Zajednica učenja: Dokumentiranje aktivnosti djece</i>	radionica	15.12.2025., 16.2.2026. Sjenčica, 26.1.2026., Ivančica
Kristina Varga	<i>Prezentacija rada Montessori pedagogije</i>	Predavanje i radionica za studente Fakulteta za odgojno obrazovne znanosti	17.12.2026. Radost
Ema Kasač	<i>Sukobi dvogodišnjaka – perspektive roditelja i odgojitelja</i>	predavanje	19.1.2026., Višnjevac
Magdalena Šimatić	<i>Profesionalni identitet studenata i iskusnih odgojitelja</i>	Focus grupe	21.1.2026. Uske njive
Ema Kasač	<i>Profesionalni identitet studenata i iskusnih odgojitelja</i>	Fokus grupa	27.1.2026. Višnjevac
Marija Štambuk Čabaj, Martina Heged i Nikolina Šunić	<i>Preduvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rad (prstovne i gestovne igre i igre tišine)</i>	Stručni aktiv	6.2.2026. Upravna zgrada DVO
Zlata Patarić	<i>Montessori pedagogija</i>	Hospitacije kolegica drugih odgojnih skupina	12. i 11. 2 .2026. Radost
Ena Miletić, Mirjana Molčić, Paula Špoljarić, Nedjeljka Mrđa	<i>Refleksija i planiranje o-o rada u jasličkim skupinama</i>	predavanje	25.2.2026. Upravna zgrada
Ena Javor, Ana- Marija Kesegić	<i>Napredovanje u zvanje</i>	predavanje	11.3.2026. Mak
Gordana Dumančić, Nikolina Šunić, Josip Odobasić, Marija Babić	<i>Upotreba kamishibai tehnike u odgojno- obrazovnom radu</i>	predavanje	26.3.2026. 21.4.2026. Upravna zgrada
Ena Javor, Ana- Marija Kesegić, Anita Šimić	<i>Glina kao sredstvo istraživanja i izražavanja</i>	predavanje	14.4.2026. Mak

Stručna usavršavanja stručnih suradnica pedagoginja:

- U Vinkovcima, Integrativna supervizija za stručne suradnike pedagoge (11.1.2023.-26.9.2025.)

- U Slatini, Dječji vrtić Zeko 26.-27.9.2025., u organizaciji Centa Rastimo zajedno održano uvodno predavanje na temu Rastimo zajedno: programa edukacije za voditelje radionica s roditeljima djece najmlađe dobi.
- U Osijeku, 11.11.2025., Kada potražiti pomoć logopeda, M. Knežević u organizaciji Hrvatskog logopedijskog društva
- U Varaždinu, 21.11. i 22.11.2025., 14. godišnja konferencija voditeljica Rastimo zajedno
- U Osijeku, 28.11.2025. Festival empatije – interdisciplinarni projekt koji spaja umjetnost, psihologiju i inkluziju, 'Kako razvijati empatiju kod djece?' u organizaciji Kreativno – vizualne asocijacije (KAVA)
- U Osijeku, 9.12.2025., Celijakija u vrtiću, u organizaciji udruge Celivita
- U Rijeci, 12.-13.3.2026., u organizaciji Udruge za promicanje dobrobiti djece rane i predškolske dobi RAST održana konferencija Dani ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja: Rijeka djece – kvalitetni odnosi kao temelj izgradnje zajednice koje raste.
- U Osijeku, tijekom siječnja i veljače 2026. održana edukacija u organizaciji Imagis – obrta za savjetovanje i edukaciju: Od suradnje do zajednice učenja – razvoj profesionalne prakse.
- U Našicama, 25.3.2026., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, održan je stručni skup na temu Smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske.
- U Osijeku, 8.4.2026. održano predavanje u organizaciji SUVAG-a i DVO održano predavanje na temu: Kad razvoj priča priču: od prve godine do prvih slova.
- U Osijeku, 7.5.2026. radionice i predavanje '1,2,3, kreni!' u organizaciji Profila Klett
- U Osijeku, 15.5.2025., u organizaciji Centra za nestalu i zlostavljano djecu, održan je okrugli stol na temu Psihosocijalni aspekti suvremenog roditeljstva.
- Online predavanje, 9.9.2025. u organizaciji KoHo pedagogije na temu: Kako se zaljubiti u pedagošku dokumentaciju
- Online predavanja i evaluacije od rujna 2025. do ožujka 2026. u organizaciji Centra Rastimo zajedno održana na temu: Rastimo zajedno: program edukacije za voditelje radionica s roditeljima djece najmlađe dobi.
- Online predavanje, 3.11.2025. u organizaciji Centra Rastimo zajedno održano na temu: Učimo zajedno i dalje 4: The use of self in Theraplay Activities.
- Online predavanje, 12.11.2025. u organizaciji ISPCAN-i održano na temu: Keeping kids safe in a Rapidly changing Digital Environment.

- Online konferencija, 26.11.2025. u organizaciji Centra za psihološku podršku i razvoj „Pričaj mi“ na temu Utjecaj digitalnih tehnologija na razvoj djece – Pametnije djetinjstvo
- Online predavanje, 27.11.2025. u organizaciji HURID održano na temu: Rutine i granice.
- Online predavanje, 3.12.2025., u organizaciji Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, održan je seminar/predavanje na temu edukacija voditelja Rastimo zajedno.
- Online predavanje, 14.1.2026. u organizaciji HURID održano na temu: Temeljne potrebe djece u ranoj dobi.
- Online predavanje, 3.2.2026. u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatske održano na temu: Temelji komunikacije: interakcija – komunikacija – jezik – govor.
- Online edukacija, 23.2.2026. u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatske održana na temu: Unutarnje dijete i odrasli ego.
- Online edukacija, 31.3.2026. u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatske održana na temu: Izrada komunikacijske ploče: načela, organizacija i primjena.
- Online edukacija, ožujak – svibanj 2026. u organizaciji ECOS Institute održana na temu: Promicanje mentalnog zdravlja i dobrobiti djece.
- Online predavanje, 1.4.2026., u organizaciji Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, održan je seminar/predavanje na temu edukacija voditelja Rastimo zajedno.

Stručna usavršavanja stručnih suradnica psihologinja:

- Online predavanje 10. rujna 2025. godine, u organizaciji Hrvatske psihološke komore na temu *Partnerski odnosi pod stresom*
- Online predavanje 18. rujna 2025. godine, u organizaciji Centra za razvoj vrijednosti na temu *Kako biti psihološka podrška roditeljima djece s teškoćama u razvoju*
- Online predavanje 22. rujna 2025. godine, u organizaciji Hrvatske psihološke komore na temu *Prava i dobrobit djeteta – roditeljska skrb i skrbništvo*
- U Slatini od 22. do 27. rujna 2025., u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu, stručno usavršavanje za voditelja programa Rastimo zajedno
- Online predavanje 8. listopada 2025. godine, u organizaciji Centra vrlina na temu *Razvoj igre po dobi*
- Online predavanje 8. listopada 2025. godine, u organizaciji Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu na temu *Eksternalizirane smetnje kod djece predškolske dobi*

- Online okrugli stol 10. listopada 2025. godine, u organizaciji Dječjeg kreativnog centra DOKKICA na temu *Rano roditeljstvo i mentalno zdravlje - multidisciplinarni pristupi podršci u postpartalnom razdoblju*
- U Osijeku 16.10.2025. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, stručni skup *Kvaliteta suradnje dječjeg vrtića i roditelja*
- Online predavanje 30. listopada 2025. godine, u organizaciji Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu na temu *Suvremeni pristup uključivanju obitelji u ranu intervenciju u djetinjstvu*
- Online predavanje 31. listopada 2025. godine, u organizaciji Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu na temu *Komunikacija s obiteljima djece s razvojnim rizicima i teškoćama*
- Online predavanje 3. studenog 2025. godine, u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu na temu *Učimo zajedno i dalje 4 – The use of self in Theraplay activities*
- 32. godišnja konferencija psihologa u Splitu od 5. do 8. studenog 2025. godine, u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva na temu *Psihologija i psiholozi u kriznim vremenima: jačanje otpornosti pojedinca, obitelji i zajednice*
- Online predavanje 12. studenog 2025. godine, u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu na temu *Kako biti podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju – razumijevanjem i prihvaćanjem*
- Online predavanje 13. studenog 2025. godine, u organizaciji Hrabrog telefona na temu *Pristup utemeljen na znanjima o traumi - stvaranje sigurnih prostora*
- Online predavanje 14. studenog 2025. godine, u organizaciji Hrvatske psihološke komore na temu *Mentalno zdravlje i bioetika*
- U Osijeku 28. studenog 2025., u organizaciji Festivala empatije, predavanje na temu *Jesu li današnja djeca manje empatična i kako razvijati empatiju kod djece, unučadi, nećaka, učenika?*
- Online predavanje 26. studenog 2025. godine, u organizaciji Centra pričaj mi na temu *Pametnije djetinjstvo*
- Online radionica 3. prosinca 2025., u organizaciji Centra za podršku roditeljstvu na temu *Supervizija na pola puta*
- Online predavanje 2. prosinca 2025. godine, u organizaciji Hrabrog telefona na temu *Pristup utemeljen na znanjima o traumi - razumijevanje ponašanja*

- Online predavanje 9. prosinca 2025. godine, u organizaciji Child Hub na temu *Understanding behaviour as communication and responding with awareness*
- Online predavanje 17. siječnja 2026. godine, u organizaciji Sinapsusa na temu *Zona optimalnog razvoja*
- Online predavanje 20. siječnja 2026. godine, u organizaciji Virtuoz – Centar vrlina na temu *Emocionalni razvoj djece*
- Online predavanje 22. siječnja 2026. godine, u organizaciji Hrabrog telefona na temu *Pristup temeljen na znanjima o traumi 3: Embedding trauma-informed practice in teams and systems*
- Online sastanak Sekcije predškolskih psihologa 23. siječnja 2026. godine, u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva
- Online predavanje 31. siječnja 2026. godine, u organizaciji Gordane Buljan Flander na temu *Neurobiologija privrženosti i traume*
- U Osijeku od 5. do 7. veljače 2026. godine, u organizaciji Filozofskog fakulteta u Osijeku, međunarodni stručni skup *Oснаživanje potencijala za preventivne aktivnosti u zajednici*
- Online predavanje 10. veljače 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Kako djeca u ranoj dobi uče komunicirati i graditi odnose*
- Online predavanje 13. veljače 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Multimodalna komunikacija - strukturirani pristup poticanju komunikacije kroz svakodnevne aktivnosti*
- Online predavanje 19. veljače 2026. godine, u organizaciji Hrvatske udruge za ranu intervenciju na temu *Kako prepoznamo razvojna odstupanja?*
- Online tribina 25. veljače 2026. godine, u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ na temu *Da mogu, uzeo/la bih na sebe*
- Online predavanje 3. ožujka 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Augmentativna i alternativna komunikacija (AAK)*
- Online predavanje 4. ožujka 2026. godine, u organizaciji RDI Instituta Hrvatska na temu *Nova perspektiva odnosa – Uvod u RDI pristup*
- Online predavanje 10. ožujka 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Vođeni interesima: igra i interakcija u razvoju djece u spektru autizma*

- U Rijeci od 12. do 13. ožujka 2026. godine, u organizaciji Udruge Rast, stručno-znanstveni skup *Rijeka djece*
- Online predavanje 13. ožujka 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Igra s namjerom: strateško poticanje razvoja kroz interese*
- Online predavanje 16. ožujka 2026. godine, u organizaciji Hrvatske psihološke komore na temu *Pravno uređenje zaštite prava pacijenata u Republici Hrvatskoj – psiholog kao čuvar prava pacijenata*
- Online predavanje 16. ožujka 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Mišljenje drugih, predrasude i stigma*
- Online predavanje 18. ožujka 2026. godine, u organizaciji Virtuoz – Centar vrlina na temu *Djetetov odnos prema hrani*
- Online predavanje 19. ožujka 2026. godine, u organizaciji Centra za rani razvoj na temu *Kako mozak upravlja ranim kretanjem*
- Online predavanje 20. ožujka 2026. godine, u organizaciji Centra za perinatalnu psihologiju i rano roditeljstvo na temu *Iscjeljujuća moć dodira: primjena kraniosakralne terapije u terapijskom radu*
- Online predavanje 25. ožujka 2026. godine, u organizaciji Sinapsusa na temu *Temelji 2.0.*
- Online predavanje 31. ožujka 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Izrada komunikacijske ploče: načela, organizacija i primjena*
- Online predavanje 7. travnja 2026. godine, u organizaciji Hrvatske udruge za ranu intervenciju na temu *Rutine i granice*
- Online predavanje 7. travnja 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Senzorna stimulacija i regulacija: Kada je dovoljno, a kada previše?*
- U Osijeku 8. travnja 2026. godine, u organizaciji Dječjeg vrtića Osijek, predavanje na temu *Kad razvoj priča priču: od prve godine do prvih slova*
- Online predavanje 9. travnja 2026. godine, u organizaciji Centra Klubko na temu *Zajedno za cjelovitu preventivnu podršku ranom roditeljstvu*
- Online predavanje 13. travnja 2026. godine, u organizaciji Hrvatske udruge za ranu intervenciju na temu *Susret drugačije vrste*
- Online predavanje 15. travnja 2026. godine, u organizaciji Žaruljice na temu *Autizam i poremećaji hranjenja – interdisciplinarni okrugli stol*

- Online predavanje 17. travnja 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Pametno doziranje podražaja: planiranje senzorne dijete*
- Online konferencija 23. travnja 2026. godine, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje na temu *6th international thematic conference education for excellence*
- Online predavanje 5. svibnja 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Kako struktura podržava razvoj fleksibilnosti*
- Online predavanje 6. svibnja 2026. godine, u organizaciji Hrvatske psihološke komore na temu *Pravni okvir zaštite osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj*
- Online predavanje 7. svibnja 2026. godine, u organizaciji Profila Klett na temu *1,2,3 KRENI*
- Online predavanje 8. svibnja 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatska na temu *Koraci prema većoj fleksibilnosti u svakodnevnim rutinama*
- Online predavanje 13. svibnja 2026. godine, u organizaciji Sinapsusa na temu *Aktivnosti koje potiču razvoj mozga*
- U Osijeku 15. svibnja 2026. godine, u organizaciji Centra za nestalu i zlostavljano djecu, stručni skup na temu *Psihosocijalni aspekti suvremenog roditeljstva*
- Online predavanje 15. svibnja 2026. godine, u organizaciji Saveza udruga za autizam Hrvatske na temu *Pretpostavljanje kompetentnosti i podrška bez podcjenjivanja*
- Online predavanje 18. svibnja 2026. godine, u organizaciji Virtuoz centra, na temu *Kako tjelesna aktivnost štiti mentalno zdravlje djece i adolescenata*
- Online edukacija, od 29. lipnja do 1. srpnja, u organizaciji Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta i Centra za cjeloživotno učenje, na temu *Razvojni profili djece predškolske dobi: Opažanje i analiza.*

Stručna usavršavanja zdravstvenih voditeljica:

- U Osijeku, 9.12.2025., u organizaciji CeliVita – Život s celijakijom, održano predavanje na temu *Celijakija u vrtiću*
- U Osijeku, 4.2. 2026. u organizaciji Patronažne službe Doma zdrava Osječko – baranjske županije održano predavanje *'Žene u crvenom oko nas'*
- U Osijeku, Vikarijat, 12.2.2026. u organizaciji Hrvatskog katoličkog društva medicinskih sestara i tehničara održano predavanje na temu *'Organizacija duhovne dimenzije palijativne skrbi u termalnoj fazi'*

- U Osijeku, Stara Pekara, u organizaciji Hrvatske udruge IBCLS savjetnica za dojenje organizirani 'Dani IBCLC – podrška koja čini razliku'
- U Zagrebu, Sveučilište Algebra, u organizaciji Društva medicinskih sestara dječjih vrtića održan tečaj stručnog usavršavanja za zdravstvene voditelje
- Online, 21.10.2026., u organizaciji EduLista, održano predavanje 'Podrška zdravlju djece u vrtiću – HACCP – prehrana i svakodnevne prakse'
- Online, 12.1.2026., u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održano predavanje 'Skrb o osobama sa šećernom bolesti i uloga medicinske sestre edukatora'
- Online, 12.1.2026., u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održano predavanje 'Mindfulness kao podrška medicinskih sestrama i tehničarima'
- Online, 12.1.2026., u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održano predavanje 'Umjetna inteligencija u sestrinstvu – mogućnosti i izazovi'
- Online, 12.1.2026., u organizaciji Hrvatske komore medicinskih sestara održano predavanje 'Intervencije medicinske sestre u prevenciji nasilja nad djecom i njihovo zbrinjavanje'
- Online, 5.2.2026. u organizaciji CeliVite održano predavanje 'Razumijevanje celijakije i važnost pridržavanja prehrane bez glutena'
- Online, 12.2.2026. u organizaciji Celivite održano predavanje 'Celijakija u vrtiću'
- Online, 19.2.2026. u organizaciji CeliVite održano predavanje 'Pridržavanje bezglutenske prehrane – odabir namirnica i čitanje deklaracija'
- Online, 26.2.2026. u organizaciji CeliVite održano predavanje 'Život s celijakijom – podrška, praćenje, bolesti i prava oboljelih'
- Online, 5.3.2026., u organizaciji CeliVite održano predavanje 'Psihološki aspekti bolesti'
- Online, 12.3.2026., u organizaciji CeliVite održano predavanje 'Dijagnostika – kako prepoznati dijagnosticirati bolest'
- Online, 12.3.2026., u organizaciji Hrvatske komora medicinskih sestara ' Utjecaj prehrambenih navika na razvoj karcinoma debelog crijeva'
- Online, 16.3.2026., u organizaciji Hrvatske komora medicinskih sestara 'Samoubojstvo'
- Online, 19.3.2026., u organizaciji CeliVite održano predavanje 'Nutritivno uravnotežena prehrana bez glutena – izazovi i savjeti'

Stručna usavršavanja glazbenih suradnika:

- U Osijeku, 5.2.2026., u organizaciji Muzeja Slavonije, održano predavanje 'Priča o bušama'
- Online, 26.11.2025., Koho pedagogija, 'Primjena Orff Schulwerk modela i muzikoterapije u radu s djecom'
- Online, 24.2.2026. Koho pedagogija, 'Storytelling - umjetnost pripovijedanja i scenska lutka'
- Online, 26.2.2026., Koho pedagogija, 'Razumijemo se? – Razvoj i jačanje komunikacijskih vještina u odgojno-obrazovnom radu'

5.2.4 Program uvođenja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad

Tijekom pedagoške godine 2025./26. godine stručno osposobljavanje za rad završilo je 30 odgojitelja pripravnika i dva stručna suradnika pedagoga. Svoje pripravništvo u Dječjem vrtiću Osijek započelo je 33 odgojitelja pripravnika, jedan stručni suradnik pedagog te jedan stručni suradnik psiholog.

Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću, imenovali smo članove Povjerenstva za praćenje stručnog osposobljavanja pripravnika te im izradili Program stažiranja temeljen na zakonskim, pravnim i stručnim elementima.

5.2.5 Individualno stručno usavršavanje

Tijekom godine stručni djelatnici su za svoju individualnu naobrazbu koristili pedagošku i psihološku literaturu iz vrtićke knjižnice kao i stručne časopise 'Dijete-vrtić-obitelj' te 'Školske novine'. U skladu s financijskim mogućnostima, dopunjavali smo vrtićku knjižnicu kao i objektne knjižnice relevantnom stručnom literaturom.

6 SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima u vrtiću igra ključnu ulogu u djetetovom razvoju i osigurava kontinuitet između obiteljskog i odgojno-obrazovnog okruženja. Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima redovita je zadaća koju postavljamo na početku svake pedagoške godine. Stručni

djelatnici, odgojitelji i stručni suradnici Dječjeg vrtića Osijek su tijekom ove pedagoške godine ulagali puno znanja, vještine i sposobnosti kako bi osigurali i ostvarili kvalitetnu suradnju i partnerske odnose s roditeljima. Temelj Kurikula Dječjeg vrtića je upravo osiguranje i poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u procesu odgoja i obrazovanje djece ranog i predškolskog doba. Uključivanjem i sudjelovanjem roditelja u odgojno-obrazovnom procesu podigli smo i ojačali njihove roditeljske kompetencije.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo zadane ciljeve i zadaće:

- Prepoznati aktualne potrebe roditelja i ponuditi primjerene, raznolike programe za dijete i obitelj.
- Osigurati kvalitetnu međusobnu interakciju roditelja i vrtića koja podrazumijeva dvosmjernu, otvorenu, jasnu i podržavajuću komunikaciju.
- Informirati roditelje o radu vrtića, događajima u skupini, suvremenim spoznajama iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja.
- Razmijeniti iskustva o djetetovom razvoju, napredovanju, interesima i mogućnostima.
- Jačati roditeljske kompetencije – osnažiti ih i podržavati za roditeljsku ulogu, omogućiti prilike za razmjenu iskustava i učenje od drugih roditelja.
- Sudjelovati u stvaranju temeljnih uvjeta za ostvarivanje djetetovih prava.
- Uključiti roditelje u zajedničko donošenje odluka, planiranje, vrednovanje.

Suradnju s roditeljima nastojimo uvijek učiniti boljom, kvalitetnijom i učinkovitijom. Nastojimo upoznati i prepoznati potrebe roditelja, njihove stavove, mišljenja i interese te tako pomicati granicu tradicionalnog shvaćanja uloge roditelja u vrtiću. Suradnja i partnerstvo s roditeljima svake je godine sve kvalitetnija, jer djelujući uvijek u najboljem interesu djeteta nastojimo svakodnevne izazove i odgovornost u odgajanju i obrazovanju djece partnerski podijeliti s njihovim roditeljima.

Tijekom godine održavali su se komunikacijski roditeljski sastanci na kojima su roditelji mogli dobiti uvid u rad skupine, osvijestiti određenu odgojnu problematiku te se povezati kroz rad u malim grupama s drugim roditeljima. Također, održavali smo i individualne razgovore na kojem su roditelji imali priliku razgovarati s odgojiteljskim parom o razvojnem statusu vlastitog djeteta, upoznati se s načinom djetetovog funkcioniranja unutar vrtićkog konteksta. Nastavili smo s pozitivnom praksom susreta djece, roditelja i odgojiteljica nekoliko dana uoči početka nove pedagoške godine. Na ovaj način omogućavamo novoupisanoj djeci, roditeljima i

odgojiteljicama, kao i svoj djeci koja prelaze u drugi podcentar, susret u mirnom i sigurnom okruženju unutar koje se mogu međusobno upoznati te razmijeniti posljednje relevantne informacije prije samog službenog početka godine te dogovoriti otvorene termine za boravak roditelja u vrtiću tijekom adaptacijskog perioda.

6.1 Komunikacijski roditeljski sastanci

Komunikacijski sastanci temelje se na dvosmjernoj komunikaciji, otvorenom dijalogu i aktivnom sudjelovanju roditelja. Cilj im je razmjena mišljenja, iskustava, stavova te izgradnja povjerenja između roditelja i odgojitelja. Na roditeljskim sastancima nastojali smo informirati i poučiti roditelje o razvojnim osobitostima i psihološkim karakteristikama djece, tematizirati aktualne probleme u odgojnoj skupini te omogućiti raspravu i razmjenu iskustava o onim temama za koje se pokazao interes ili potreba.

Ovo su neke od tema roditeljskih sastanaka održanih tijekom ove pedagoške godine:

U
jasličkim
skupinama

- Što očekujemo od jaslaca?
- Prilagodba djece na jaslice
- Psihofizičke osobine djece jasličke dobi
- Moje dijete i njegove potrebe
- Kako vidim svoje dijete
- Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta
- Podrška aktivnom roditeljstvu – vrijeme za nas
- Igra u jasličkoj dobi
- Dijete rane razvojne dobi i senzomotorika
- Senzorni sustavi
- Kako poticati finu i grubu motoriku kod djece u doba ekranizma
- Razvoj govora
- Slikovnica i čitanje djeci
- Važnost čitanja od najranije dobi
- Uloga roditelja u razvoju emocionalne inteligencije djeteta
- Zašto grize, zašto udara? – razumijevanje dječje ljutnje
- Nepoželjna ponašanja kod djece jasličke dobi
- Nepoželjna ponašanja u skupini

- Upravljanje bijesom za roditelje
- Pravila i granice
- Svatko može naučiti pravila
- Trend popustljivog odgoja
- Kako pomoći djetetu da bude samostalnije
- Zbogom, pelene! – kako uspješno i bez stresa ostaviti pelenu
- Mali spavači, velike promjene – kako spavanje oblikuje dijete
- Skriveni neprijatelj spavanja – tehnologija u dječjoj svakodnevnici
- Važnost godišnjeg odmora za dijete
- Naše putovanje kroz godinu

U
vrtićkim
skupinama

- Novi početak
- Psihofizičke osobine djece vrtićke dobi
- Rutine u skupini
- Što djeca mogu i trebaju
- Zna li dijete što ja hoću
- Moje dijete i grupa vršnjaka
- Slobodna dječja igra
- Simbolička igra
- Uloga scenske lutke u razvoju djeteta
- Projekti u skupini
- STEM u vrtiću
- Projekt Azil
- Dječji mozak objašnjen roditeljima
- Kako poticati samopouzdanje kod djeteta
- Izazovi u otkrivanju svoga unutarnjeg „ja“
- Asertivno ponašanje
- Dosljednost u odgoju
- Laganje kod djece
- Demokratske vrijednosti u odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi
- Stvaranje inkluzivnog okruženja
- Zajedničkim promišljanjima i djelovanjima do kulture vrtića za

sretno odrastanje

- Senzorna integracija – skupina djece s teškoćama u razvoju
- Zdrave granice – skupina djece s teškoćama u razvoju
- Govorno-jezične teškoće kod djece
- Spolni razvoj djece predškolske dobi
- Higijena djece – male navike za veliko zdravlje
- Djeca i mediji
- Sigurnost djece na internetu
- Umjetna inteligencija u odgoju i obrazovanju
- Pripreme za polazak u školu
- Polazak u školu – pedagog osnovne škole
- Izvješće o pedagoškoj godini 2025./2026.

Radionice s djecom i roditeljima:

- Dan baka i djedova
- Dani kruha
- Lampionijada – zasvijetlimo naš grad
- Moj zavičaj
- Radionica povodom sv. Nikole
- Radionica za izradu božićnih ukrasa
- Radionica za izradu maski za pokladnu povorku
- Izrada kostima za pokladnu povorku
- Radionica izrade kostima za predstavu „Plesna haljina žutog maslačka“
- Radionica povodom Dana očeva
- Radionica za izradu uskrasnih poklona za djecu
- Radionica povodom Majčinog dana
- U vrtiću je vrt
- Radionica postavljanja eko vrta s roditeljima
- Sadnja cvijeća

- Olimpijada
- Završno druženje kroz igru i ples i oproštaj od školaraca
- Senzorna avantura
- Tri prašćića – taktilna slikovnica
- Ježeva kućica
- Radionica izrade kućica za vile
- Svijet fizike
- Roboti
- Montessori pedagogija
- Radionica izrade didaktike za skupinu djece s teškoćama u razvoju (TUR)
- Izrada Dorodango kugli za Zemlju bez granica

6.2 Individualni razgovori

Odgojiteljice su i dalje roditeljima jednom mjesečno ponudile roditeljima i mogućnost individualnih razgovore određenog dana u tjednu ili po dogovoru s namjerom uspostavljanja kvalitetne komunikacije i razmjene relevantnih tema sa svrhom boljeg razumijevanja djeteta. Individualnim razgovorima s roditeljima nastojali smo, u cilju dobrobiti za dijete, utvrditi uzroke određenog ponašanja djeteta, osvijestiti roditeljima kvalitetu njihovih odgojnih postupaka te uskladiti odgojne postupke kod kuće i u vrtiću.

I ove smo godine nastavili s uspješnom praksom provođenja individualnih razgovora za sve roditelje, a posebice roditelje djece pred polazak u školu i novoupisane djece. Namjera nam je omogućiti roditeljima pomoć i podršku u odgoju i obrazovanju njihove djece te im ponuditi naše znanje, vještine i iskustvo u slučajevima kad oni osjete potrebu za tim. Iz tog razloga smatramo važnim transparentnost poziva na individualne razgovore te definiran termin za dolazak na razgovor. Slijedom toga i ove su godine održani individualni razgovori sa svim roditeljima novoupisane djece i djece u godini pred polazak u školu te s roditeljima djece programa predškole. Prilikom individualnih razgovora s roditeljima novoupisane djece poseban osvrt se dao na period prilagodbe. S ostalim su roditeljima individualni razgovori održani prema potrebi i iskazanom interesu roditelja.

Provedeni individualni razgovori u jasličkim skupinama	787
Provedeni individualni razgovori u vrtićkim skupinama	2059

6.3 Partnerstvo s roditeljima

U mjesecu lipnju održan je roditelji sastanak za roditelje novoupisane djece na kojem smo roditelje upoznali s organizacijom rada i kućnim redom vrtića te uputili u načine na koje mogu pripremiti dijete za vrtić tijekom ljeta te informirali o poželjnim oblicima ponašanja prilikom prvih dolazaka u vrtić s djetetom, a sve s ciljem olakšanja prijelaza djeteta iz obiteljskog konteksta u ustanovu za rani i predškolski odgoj. I ove smo godine nastavili s praksom održavanja Susreta roditelja novoupisane djece s odgojiteljima uoči početka pedagoške godine (27., 28. i 29. kolovoz) tijekom kojeg su imali mogućnost upoznati odgojitelje svoje djece i dobiti uvid u kućni red i dnevni ritam dječje vrtića. Također su im dane informacije o tijeku prilagodbe djece na vrtić te su dobili odgovore na svoja pitanja i nedoumice. Ovu su mogućnost prihvatili brojni roditelji, ponajviše djece jasličkog uzrasta te u manjoj mjeri roditelji djece mlađe vrtićke skupine. Nastojimo raditi na prihvaćanju roditelja kao partnera u odgojno obrazovnom procesu od samih početaka djetetova boravka u vrtiću. Uobičajenu praksu boravka roditelja s djecom u prvim danima polaska u vrtić odgojiteljice su organizirale u trajanju od trideset minuta za pojedinog roditelja.

Dječji vrtić Osijek ima dugu i uspješnu tradiciju provođenja radionica s roditeljima u okviru UNICEF programa Rastimo zajedno. Ove smo godine proveli 3 ciklusa radionica s roditeljima u podcentrima Uske njive, Cvjetno i Maslačak.

7 DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA

Dječji vrtić Osijek, kao javna ustanova, ostvaruje suradnje s kulturnim institucijama i društvenim ustanovama, kao i s drugim relevantnim čimbenicima Grada Osijek i Županije. Grad Osijek, koji je nositelj osnivačkih prava Dječjeg vrtića Osijek, sudjelovao je u projektima kojima je cilj poboljšati i usavršavati stručni i pedagoški rad unutar Dječjeg vrtića Osijek.

Kao i do sada, i u ovoj pedagoškoj godini nastavljamo sa daljnjom suradnjom Dječjeg vrtića Osijek i GISKO-a.

Treba istaknuti suradnju s **Filozofskim fakultetom** te posebice s **Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti**, čiji studenti koriste naše podcentre kao vježbaonice te u njima odrađuju i pedagošku praksu.

U podcentrima Stribor i Sunčica i dalje se polažu stručni ispiti za odgojitelje svih slavonskih županija.

Navest ćemo suradnje koje smo ove godine ostvarili:

Ustanova	Svrha suradnje
Gradska knjižnica Osijek	Upoznavanje knjižnice kao mjesto učenja; Obilježavanje Mjeseca knjige; Posudba slikovnica i bajki, upoznavanje s knjižnicom; Njegovanje ljubavi prema knjizi i čitanju; Čitajmo zajedno...
Mjesni odbor	Obilježavanje crkvenog goda (vjerska skupina - sudjelovanje u kulturno umjetničkom programu) te likovna izložba radova svih polaznika PC
Osnovne škole	Suradnja kroz različite aktivnosti (posjet školskoj knjižnici, posjet 4. razredu: Čitajmo zajedno – Božićne radionice Roditeljski sastanak- izlaganje pedagoginje i učiteljice razredne nastave- priprema djece za 1.razred
Muzej Slavonije	Posjet izložbi ; Upoznavanje kulturne baštine

Civilna zaštita Osijek	Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja; Edukacija djece i djelatnika o elementarnim nepogodama, zaštiti i spašavanju
Dječje kazalište Branka Mihaljevića	Posjeta kazalištu i uživanje u novim predstavama dječjeg kazališta, senzibiliziranje djece za gledanje predstava, prikazivanje svijeta bajki Pravila ponašanja u kazalištu, razgovor o sadržaju predstave, pouka; Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, usvajanje kazališnog bontona
Gradski prijevoz putnika	Organizacija prijevoza djece; Božićni vlak
Kino Urania	Gledanje animiranog filma za djecu
Druga policijska postaja Osijek	Upoznavanje s prometom i prometnim pravilima
Arheološki muzej Osijek	Istraživanje povijesti naših prostora i predaka; Sudjelovanje na radionici „Istraživači Zemlje i svemira,,
Prehrambeno tehnološki fakultet Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku	Radionica za predškolsku djecu Projekti, radionice
Medicinski fakultet Osijek	Radionice
Centar tehničke kulture Osijek	Radionica izrade modela
Gimnazija Edukos	Radionice, predstava za djecu
Dječji vrtić „Regoč“	Upoznavanje sumještana i budućih školskih prijatelja ,razmjena iskustava
Vrtna bajka – obiteljski ZOO vrt	Suradnja s lokalnom zajednicom (OPG), stvaranje osjećaja ugone kod djece u predblagdansko vrijeme; Razvoj pozitivnih emocionalnih stanja;
Obrt Kestenjar	Upoznavanje sa kestenjarom, njegovim radom, načinom pripreme i pečenja kestenja, degustacija pečenih kestenja
Pekare	Upoznavanje s procesom proizvodnje pekarskih proizvoda
Foto studio	Fotografiranje, portreti
Udruga medara	Sudjelovanje na festivalu meda
Školski športski savez grada Osijeka	Škola klizanja
ZOO vrt	Edukativne radionice; Edukacija i obilazak Zoo vrta
Stomatološka ordinacija	Edukacija o oralnoj higijeni
Azil za napuštene pse	Upoznavanje s potrebama koje imaju životinje u Azilu i radom Azila, brizi o životinjama
Udruga Pobjede	Humanitarna akcija za napuštene pse, prikupljanje hrane, igraćaka i dekica
UNIKOM - Reciklažno dvorište	Gdje se i kako odvaja otpad?
Udruga „Maleni“	Inicijativa za poticanje inkluzije, razumijevanja i razvoja empatije među djecom različitih sposobnosti.
Centar za nestalu i zlostavljaju djecu	Povezivanje dvije ustanove za dugogodišnju suradnju-

Udruga „Za osmijeh mladih“	Dugogodišnja suradnja udruge i PC Kosjenka – darivanje djece s TUR-u prilikom blagdana
Fitness centar	Suradnja s kineziologom u svrhu ranog stjecanja zdravih navika i razvoj motoričkih vještina
Poljoprivredni institut Osijek	Sudjelovanje u berbi ,radionice
MUP	Ponašanje u prometu – pješaci, biciklisti, opis poslova policajca
HAK	Interaktivna radionica – ponašanje u prometu
Kulturni centar Osijek	Odlazak na predstave, održavanje likovne izložbe
Centar za sigurniji Internet	Uloga roditelja u digitalnom odgoju
Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek	Obogaćivanje dječje mašte i kreativnosti, upoznavanje djece s procesom stvaranja umjetničkih djela; Upoznavanje djece s kreativnim i stvaralačkim; radionice
Odjel za biologiju Osijek	Proširivanje spoznaja ,radionice
Dom zdravlja	Edukacija o higijeni, uklanjanje straha, razvijanje zdravih navika
Gradska tržnica Osijek	Posjet, prepoznavanje voća i povrća
NK Osijek	Jačanje građanske i socijalne kompetencije
Hrvatske željeznice	Vožnja Tin expresom
Udruga „Mogu“	Druženje djece, roditelja i odgojitelja te terapijsko jačanje
Župe	Blagoslov vrtića; posjet crkvi
Samostan Marijinih sestara čudotvorne medaljice	radionice
Mjesni odbori	Obilježavanje dana mjesne zajednice ,radionice
Baranjska kuća	Upoznavanje sa predmetima za svakodnevnu uporabu iz prošlosti
Trg Ante Starčevića, konkatedrala Sv. Petra i Pavla	Obilježavanje Dana grada Osijeka proširivanje spoznaje o istaknutim i važnim objektima u našem gradu
Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije	Obilježavanje Svjetskog dana hrane- radionice
Big bend Osijek	Projekt „Glazba“: upoznavanje s puhačkim instrumentima i raznim udaraljka, širenje spoznaja o instrumentima, usvajanje načina sviranja instrumenta i ritma, razvijanje sluha
Državna ergela Đakovo	Posjet ergeli, upoznavanje s načinom brige o konjima
Zavod za hitnu medicinu Osječko – baranjske županije	Edukacija djece – prva pomoć
Hrvatski Crveni križ	Projekti, radionice
Ured Pravobranitelja za djecu	Podrška djeca i odgojiteljima u procesu učenja socijalnih i emocionalnih vještina važnih za osnaživanje i razvijanje temeljnih demokratskih

	odnosa u manjim, odnosno većim socijalnim zajednicama
Hrvatska pošta	Razmjena informacija ,pošte ,paketa..
Veterinarska stanica	Posjet veterinara – projekt
Udruga Pčela	Upoznavanje djece sa životom pčela
Udruga „Šokačka grana” – članice pjevačke skupine „Šokice”	Ukrašavanje ukrasa za bor starom tehnikom „snig”
Dom za djecu Klasje	Darivanje djece prijatelj – prijatelju
Hrvatsko matematičko društvo	Večer matematike za djecu predškolske dobi
DVD	Pomoć u obogaćivanju božićne predstave (darivanje djece prigodnim paketićima)
Edukacijski centar Naturavita	Edukacija prilagođena djeci: ekosustav, bioraznolikost – ekološki odgoj djece, razvijanje i poticanje svijesti o bitnosti okoliša i očuvanju okoliša
OPG „Duša Baranje“	Advent na farmi: životinje zimi (proširivanje spoznaja o životinjama i njihovom načinu života, poticanje brige o životinjama, boravak na svježem zraku)

8 Rad Upravnog vijeća u razdoblju od 1.9.2025. do 31.8.2026.

- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj-ica, na određeno vrijeme, sa Anom Anđel bala, Moni Apari, Mihaelom Beljan, Ivanom Dodig, Leom Hren, Kristinom Jurčić, Anom Kujundžić, Isidorom Lazić, Valentinom Martinuš i Majom Matijašić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač-ica, na određeno vrijeme, sa Katarinom Đojić, Gordanom Inhof i Natašom Karasek.
- Odluka o korištenju Doma zdravlja Osječko-baranjske županije, na adresi N.Š. Zrinskog, Višnjevac za provođenje programa predškolskog odgoja
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ica, na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijema odgojitelja/ica, na određeno vrijeme, 7 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ica, na određeno vrijeme, 3 izvršitelja/ica
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Marijom Majačić i Karlom Mudri
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Majom Banjac, Mihaelom Damjanović, Corinom Fletcher, Antonijom Jurčević, Hanom Kiš-Konja, Natašom Mečeri i Lucijom Prša..
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Gordanom Drašković i Sonjom Kiš-Konja
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ica, na određeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Usvajanje Izvješća o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu za pedagošku godinu 2024./2025.
- Usvajanje Prijedloga izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2025. i projekcije za 2026. i 2027. (II. Rebalans)
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme sa Paolom Bucić i Teom Kasumović
- Raspisivanje natječaja za prijem višeg/e referenta/ice za financije i knjigovodstvo, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za imenovanje ravnatelja/ice Dječjeg vrtića Osijek
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na određeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2025./2026.
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto viši/a referent/ica za financije i knjigovodstvo, na neodređeno vrijeme, sa Andrejom Podoreški

- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Sarom Božić i Gospavom Popovčić
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ica, na određeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Otvaranje zamolbi za imenovanje ravnatelj/ice Dječjeg vrtića Osijek
- Izvanredni otkaz ugovora o radu radnici A.D.
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Gabrijelom Kovač, Ivom Petrović, Ivanom Skeledžija i Biljanom Zdenčanović
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Marijom Drkulkec i Emom Skočibušić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme sa Elom Ećimović
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 3 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na određeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem stručnog/e suradnika/ce pedagoga/inje, na određeno vrijeme
- Intervju sa kandidatkinjama za ravnateljicu Dječjeg vrtića i utvrđivanje Prijedloga ravnateljice Dječjeg vrtića Osijek
- Usvajanje Prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2026. i projekcije Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za razdoblje 2027.-2028.
- Usvajanje Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2026. i projekcije Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za razdoblje 2027.-2028.
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Marijetom Grbeša, Melitom Kobeščak, Dunjom Perasić i Leticijom Vuković
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Vanjom Galović, Marijom Marinović i Katarinom Uremović
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, sa Vedranom Šarčević
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Helenom Korovljević i Sanjom Skračić

- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto stručni/a suradnik/ca pedegog/inja, na određeno vrijeme, sa Marijom Matulin Jelić
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 8 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem stručnog/e suradnika/ce, na određeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Odbijanje žalbe T.G. i A.N.G, kao neosnovane
- Verificiranje mandata izbrane članice Upravnog vijeća iz reda odgojitelja i stručnih suradnika, Danijele Bilić
- Imenovanje Andreje Josipović za zamjenicu ravnateljice Dječjeg vrtića Osijek
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Mijom Banović, Ivanom Gorup, Dinom Aman Grabić, Hanom Kiš- Konja, Anjom Muhar, Zrinkom Staniša, Teom Tolić i Martinom Vidaković
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto stručni/a suradnik/ca pedagog/inja, na određeno vrijeme, sa Anom Ošap
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na određeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ica, na određeno vrijeme, 3 izvršitelja/ice
- Objava Javnog poziva za upis djece u program predškole za 2025./2026. godinu
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Sonjom Kiš-Konja
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Marijom Brandejs, Tenom Španjić i Dinom Jegerom
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice na, na određeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice na, na određeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem stručnog/e suradnika/ce psihologa/inje, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Odbijanje zamolbe roditelja M.K.N. i V.N., kao neosnovane
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Leom Krnić i Anamarijom Dević Vrbić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Viktorijom Lončar i Anđelom Papić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Sarom Božić, Ivanom Hosi i Sanjom Skračić.

- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto stručni/a suradnik/ca psiholog/inja, na neodređeno vrijeme, sa Majom Pospišil
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 5 izvršitelja/ice
- Usvajanje Izvješća o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu za 2025. godinu s Financijskim izvješćem za 2025. godinu, Dječjeg vrtića Osijek
- Usvajanje Prijedloga godišnjeg izvještaja o izvršenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za razdoblje od I.-XII. mjeseca 2025. godine
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Monikom Tovarović i Matejom Sabo
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Antonijom Baumgartner, Veronom Pandža, Anom Anđel Bala, Ivanom Majetić i Silvijom Štajner
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem stručnog/e suradnika/ce psihologa/inje, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na određeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice
- Usvajanje Prijedloga Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika u Dječjem vrtiću Osijek
- Usvajanje Prijedloga Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom Dječjeg vrtića Osijek
- Usvajanje Pravilnika o upisima i mjerilima za upise djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Osijek
- Objava Obavijesti o upisu djece u program odgoja i obrazovanja za pedagošku godinu 2026./2027 na području grada Osijeka
- Usvajanje Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom Dječjeg vrtića Osijek, s popisom arhivske građe
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Ivonom Švitek
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Majom Banjac
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto stručni/a suradnik/ca psiholog/inja na neodređeno vrijeme, sa Monikom Marin

- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, sa Sanjom Skračić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Biljanom Ilić, Ivanom Kozić i Ivanom Runje
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Majom Popović
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Leom Paškuljević, Paolom Bucić i Ljiljanom Kuzmanović
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, sa Andrejom Karaicom
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 5 izvršitelja/ica
- Usvajanje Plana upisa za pedagošku godinu 2026./2027.
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Anom Anđel Bala
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Leom Paškuljević, Tenom Španjić i Hanom Kiš-Konja
- Odluka o osobno uvjetovanom otkazu ugovora o radu radnici S.N.
- Usvajanje Prijedloga Izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za 2026. i projekcije za 2027. i 2028. godinu (I. Rebalans)
- Utvrđivanje prijedloga Odluke o raspodjeli rezultata za 2026.
- Usvajanje Rezultata upisa za pedagošku godinu 2026./2027.
- Odbijanje Zahtjeva za zaštitu prava radnika radnice S.N., kao neosnovanog
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na neodređeno vrijeme, 5 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 23 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na neodređeno vrijeme, 2 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na određeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice
- Odluke o žalbama na Rješenje o upisu u Dječji vrtić Osijek za pedagošku godinu 2026./2027.

- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na neodređeno vrijeme, sa Veronom Pandža, Toniom Krstanović, Vedranom Prskalo, Teom Tolić i Kristinom Krpan
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Lucijom balatinac, Moni Apari, Lucijom Prša, Ivanom Majetić, Biljanom Nikolić, Leom Paškuljević, Zrinkom Staniša, Anom Kujundžić, Antonijom Baumgartner, Majom Matijašić, Francom Matić, Emom Steiner, Kristinom Jurčić, Marinom Barišić, Natašom Mečeri, Marinom Dobošević, Lejlom Kordić, Sanjom Masrkota, Markom Jakobovićem, Ljiljanom Kuzmanović, Viktorijom Lončar, Lukom Štrangarom i Zorkom Turićanin Kladušić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na neodređeno vrijeme, sa Natašom Karasek i Ivanom Kozić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Sarom Božić i Anom Černava
- Usvajanje Prijedloga polugodišnjeg izvještaja o izvršenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Osijek za razdoblje od I.-VI. mjeseca 2026.
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 9 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na određeno vrijeme, 4 izvršitelja/ica
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto odgojitelj/ica, na određeno vrijeme, sa Ines Borovička, Larom Božić, Tonjom Korosteljev, Lucijom Malleg, Valentinom Martinuš, Morenom Pavlić i Martom Šipušić
- Odluka o zasnivanju radnog odnosa za radno mjesto spremač/ica, na određeno vrijeme, sa Zoricom Berkić, Andrejom Jelaković i Sanjom Rakipi
- Raspisivanje natječaja za prijem odgojitelja/ice, na određeno vrijeme, 5 izvršitelja/ica
- Raspisivanje natječaja za prijem spremača/ice, na određeno vrijeme, 4 izvršitelja/ice
- Raspisivanje natječaja za prijem kuhara/ice, na određeno vrijeme, 1 izvršitelj/ica

KLASA: 601-02/26-05/02

URBROJ: 2158-87-05-26-01

RAVNATELJICA
Ana Mihaljević, mag.educ.paed.



dr.sc. Sanda Pašuld, dipl.iur.

P.O. Mihaljević